

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PR 211

Topik Bahasan : Communication Orale IV

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat mengungkapkan kembali pemahamannya terhadap sebuah wacana lisan dalam bahasa Prancis yang baik dan benar.

Jumlah pertemuan : 16 kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	<p>Mahasiswa dapat mengetahui materi, seluruh proses dan kebijakan perkuliahan</p> <p>Pemilihan topik bahasan dan penentuan urutan mahasiswa yang harus presentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan 	<p>Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, melakukan presentasi, melontarkan pertanyaan dan menjawab pertanyaan serta berdiskusi</p>	<p>Melontarkan pertanyaan dan diskusi</p>	<p>SAP & SILABUS</p>

2.	Mahasiswa mampu menceritakan keadaan dimana ia tinggal	Parler de son lieu de vie	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	<p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réussir le Delf A2 du Cadre Européen Commun de Référence . Gille Breton et al. (2005), -Guide Pratique de la Communication, Communiquer en Français. Chamberlain, Alain et Steel, Ross (1991) -Communiquer en français (act de parole) Cicurel, Francine et Pedoya, Elisabeth (1987)
3.	Mahasiswa mampu menceritakan kegiatan atau pekerjaan yang dilakukan se-hari2	Parler de son travail	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	
4.	Mahasiswa mampu menceritakan keadaan didalam keluarganya	Parler de sa famille	Mahasiswa menyimak kuliah dosen, Menyimak presentasi disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	
5.	Mahasiswa mampu menceritrakan hoby dan	Parler de ses loisirs	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen,	Melontarkan pertanyaan	

	kegiatan yang dilakukannya		Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	dan diskusi	
6.	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menceritakan fisik dari seseorang	Decrire le physique de qqn	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	
7.	Mahasiswa mampu menceritakan dan memperkenalkan orang lain	Decrire ou presenter des gens	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	
8.	UTS				
9.	Mahasiswa mampu menceritakan kegiatan yang dilakukan se hari-hari	Decrire des activites quotidiennes,	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	
10.	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menceritakan tentang suatu kota	Decrire une ville	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	
11.	Mahasiswa mampu menceritakan serta menggambarkan suatu pemandangan di suatu tempat	Decrire un paysage	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	

12.	Mahasiswa mampu menerangkan serta menggambarkan arah dari suatu tempat	Decrire un itineraire	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	
13.	Mahasiswa mampu menceritakan suatu rencana pekerjaan yang akan dilakukannya	Parler de ses projets	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	
14.	Mahasiswa mampu mengutarakan dan menceritakan masalah yang sedang dihadapi	Exprimer ses problemes	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	
15.	Mahasiswa mampu mengutarakan pendapatnya tentang suatu hal	Exprimer son accord ou desaccord	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, Menyimak presentasi yang disampaikan dan bertanya serta menjawab pertanyaan yang dilontarkan	Melontarkan pertanyaan dan diskusi	

16.

UAS

lisan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PR 212
 Topik Bahasan : Comprehension Ecrire IV
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu mengenali, memahami, mengidentifikasi teks sesuai dengan konteks, menemukan berbagai informasi, menangkap pesan dan dapat menceritakan kembali isi dari teks yang telah dibacanya.
 Jumlah pertemuan : 16 kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	-Mahasiswa mengetahui gambaran silabus dan SAP dari perkuliahan Comprehension Ecrire IV -Mahasiswa dapat mengetahui materi, seluruh proses dan kebijakan perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan 	-Mahasiswa menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar. -mahasiswa memahami isi teks, baik paragraph demi paragraph maupun secara keseluruhan -Mahasiswa dapat menceritakan kembali teks yg sdh dibacanya	Menjawab dan menceritakan kembali pertanyaan seputar isi teks	SAP & SILABUS

2.-7	<p>-Mahasiswa mampu membaca dengan baik dan benar, -Mahasiswa mampu menangkap pesan dari teks yang dibacanya -Mahasiswa dapat memahami dan menceritakan kembali isi teks yg dibacanya</p>	<p>2.10 conseils pour respecter la nature 3.Rouler en toute securite 4.Le Saviez-Vous 5.La Logan roule a l'economie 6.Le Tabac montre du doigt 7.TERRE les sacs plastiques jetables n'emballent plus les Français</p>	<p>-Mahasiswa menyimak dan mermperhtikan cara membaca yang baik dan benar. -mahasiswa memahami isi teks, baik paragraph demi paragraph maupun secara keseluruhan -Mahasiswa dapat menceritakan kembali teks yg sdh dibacanya</p>	<p>Menjawab dan menceritakan kembali pertanyaan seputar isi teks</p>	<p>Buku : -Le Nouvel Entraenez-Vous DELF A2, 200 activites. Richard LESCURE, Emmanuelle GADET, Pauline VEY. CLE International. Paris 2006. -Tempo 2 Methode de Francais</p>
8	UTS	Tertulis			
9-15.	<p>-Mahasiswa mampu membaca dengan baik dan benar, -Mahasiswa mampu menangkap pesan dari teks yang dibacanya -Mahasiswa dapat memahami dan menceritakan kembali isi teks yg dibacanya</p>	<p>9.Sotheby's mets en vente une toile de Tamayo retrouvee dans les poubelles 10.Permis de travail en Suisse 11.Etes-vous Diplomate ? 12.Parc Animalier la Savane 13.C'est la fete des voisins</p>	<p>-Mahasiswa menyimak dan mermperhtikan cara membaca yang baik dan benar. -mahasiswa memahami isi teks, baik paragraph demi paragraph maupun secara keseluruhan -Mahasiswa dapat menceritakan kembali teks yg sdh dibacanya</p>	<p>Menjawab dan menceritakan kembali pertanyaan seputar isi teks</p>	<p>Buku : -Le Nouvel Entraenez-Vous DELF A2, 200 activites. Richard LESCURE, Emmanuelle GADET, Pauline VEY. CLE International. Paris 2006. -Tempo 2 Methode</p>

		14.Week-end a Deux 15.TGV est Europeen			de Francais
.16	UAS	Tertulis			