

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
GRAMMAIRE II



Farida Amalia, M.Pd

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ASING
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PR 114 Grammaire II

SKS : 4

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat berkomunikasi mengekspresikan gagasan dan idenya serta mengungkapkannya (kompetensi) dalam bahasa Prancis yang baik dan benar.

Jumlah pertemuan : 32 kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	Mahasiswa dapat mengetahui materi, seluruh proses dan kebijakan perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan berdiskusi		SAP & SILABUS

2.	Mahasiswa mampu mengkonjugasikan kata kerja dalam waktu lampau (<i>imparfait</i>).	1) <i>Imparfait</i> ,	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur</i> . Paris: CLE International.
3.	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan penggunaan waktu <i>passé composé dan l'imparfait</i>	2) <i>Emplois du passé composé et de l'imparfait</i> ,	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur</i> . Paris: CLE International.
4.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur pengungkapan waktu (<i>depuis, il y a, ça fait, pendant</i>)	3) <i>Expression de la durée</i> ,	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur</i> . Paris: CLE International.
5.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang kata penghubung (<i>donc, alors, pour</i>)	4) <i>Enchaînement des idées (alors, donc, mais)</i> ,	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur</i> .

					Paris: CLE International.
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang penggunaan verba pronominal yang bermakna <i>saling</i>	5) <i>Sens réciproque,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
7.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang kata ganti (<i>COD</i>)	6) <i>Pronoms compléments directs,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
8.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang kata ganti (<i>COI</i>)	7) <i>Pronoms compléments indirects de personne,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
9.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang waktu <i>Passé récent,</i>	8) <i>Expression de la fréquence et de la répétition Expression du déroulement de l'action : Passé récent,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève</i>

					dan Livre du Professeur. Paris: CLE International.
10.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang waktu <i>Présent progressif</i>	<i>suite 8) Expression de la fréquence et de la répétition Expression du déroulement de l'action : Présent progressif ,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
11.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang waktu <i>Futur proche</i>	<i>suite 8) Expression de la fréquence et de la répétition Expression du déroulement de l'action : Futur proche</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
12.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang waktu <i>Action achevée/inachevée,</i>	<i>suite 8) Expression de la fréquence et de la répétition Expression du déroulement de l'action : Action achevée/inachevée,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
13.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur kalimat tidak langsung	9) <i>Phrases rapportées,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). Echo 1, <i>méthode de français. Livre de</i>

				sebagai pengayaan	<i>l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
14.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur penempatan kata sifat	10) <i>Place de l'adjectif,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
15.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang kata penghubung <i>qui</i>	11) <i>Proposition relative finale avec « qui »</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
16.	UTS				
17.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur <i>c'est/il est</i>	12) <i>C'est/il est....</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.

18.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang kalimat perintah dengan menggunakan kata ganti	13) <i>Impératif des verbes avec pronoms,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
19.	Mahasiswa mampu memahami pembentukan kata benda, kata kerja dengan menggunakan <i>suffixe</i>	14) <i>Formation des mots,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
20.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang waktu yang akan datang (<i>Futur</i>)	15) <i>Futur</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
21.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur cara membandingkan sesuatu	16) <i>Comparaison des qualités, des quantités et des actions,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.

22.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur tentang kata ganti “en”	17) <i>Pronom « en »,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
23.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur kata ganti tempat “Y”	18) <i>Pronom « y »,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
24.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur kalimat pengandaian dengan menggunakan “si”	19) <i>Expression de la condition,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
25.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur kalimat dengan modus <i>subjonctif</i>	29) <i>Subjonctif (emploi lié à quelques verbes),</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.

26.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur cara mengungkapkan ukuran tinggi dan berat	30) <i>Expression de la quantité (poids et mesures)</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
27.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur cara mengevaluasi sesuatu	Suite 30) <i>Expression de la quantité (évaluation – restriction),</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
28.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur penggabungan kalimat dengan menggunakan <i>qui, que dan où</i>	31) <i>Propositions relatives introduites par « qui, que, où »,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
28.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kata keterangan berakhiran <i>-ment</i>	32) <i>Adverbes en- ment,</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah,tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.

29.	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan struktur kalimat dengan formasi « <i>en + participe présent</i> ».	33) <i>Forme « en + participe présent ».</i>	PBM dilakukan dengan teknik ceramah, tanya jawab dan diskusi	Mengerjakan latihan dari buku sumber maupun sumber lain sebagai pengayaan	OHP, Buku GIRARDET, Jacky et GIBBE. C. (2008). <i>Echo 1, méthode de français. Livre de l'élève, Cahier de l'élève dan Livre du Professeur.</i> Paris: CLE International.
30.	UAS				