

Model Artikulatoris Pengembangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Perancis Siswa SMA dan SMK di Kota dan Kabupaten Bandung
Yuliarti Mutiarsih, Iim Siti Karimah, Dwi Cahyani A.S Broto, Soeprpto Rakhmat
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia
Hibah Dikti

Tujuan Umum :

Mengembangkan model pengajaran pelafalan bahasa Perancis dalam rangka meningkatkan kemampuan berbicara siswa SMA dan SMK di Kota dan Kabupaten Bandung.

Tujuan Khusus :

1. Mendeskripsikan prosedur pelaksanaan Model Artikulatoris Pengembangan dalam pembelajaran bahasa Perancis.
2. Mengetahui kontribusi Model Artikulatoris Pengembangan dalam mengatasi kesulitan siswa dalam melafalkan bunyi kata, pasangan kata dan rangkaian kata bahasa Perancis.

Metode Penelitian

Metode eksperimen semu dengan desain *pre-test* dan *post-test group design* yang dituangkan dalam bentuk bagan sebagai berikut :

$O_1 \quad X1 \quad X2 \quad X3 \quad O_2$

keterangan : O_1 = pre-tes

O_2 = pos-tes

X = perlakuan

Temuan Penelitian

- Sebagian kecil siswa SMA dan SMK masih cenderung mentransfer sistem fonologi bahasa Indonesia, bahasa Daerah dan bahasa Inggris ke dalam bahasa Perancis
- Minoritas siswa masih malas untuk memfungsikan alat ucap dengan benar
- Model Artikulatoris Pengembangan dapat meningkatkan kemampuan siswa melafalkan, pasangan kata dan rangkaian kata

Rekomendasi

- Pengajar bahasa Perancis memberikan latihan pelafalan melalui teknik tubian
- Siswa membiasakan diri untuk melatih ucapan secara nyaring melalui bacaan teks sederhana
- Pihak sekolah memasukkan pembelajaran pelafalan sebagai bahan ajar pada awal pembelajaran