

BUKU MATERI POKOK

NAMA MATA KULIAH	: COMMUNICATION ORALE I
KODE/ BOBOT	: PR 101/ 3 SKS
SEMESTER/ JENJANG	: I / S-1
KELOMPOK MATA KULIAH	: MKK BIDANG STUDI

TINJAUAN MATA KULIAH

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Mahasiswa sebagai calon guru bahasa Perancis hendaknya mampu berkomunikasi dalam bahasa Perancis. Dengan memahami hal tersebut, mahasiswa diharapkan mempunyai bekal untuk mengkaji, melatih, dan menguasai materi yang berkaitan dengan keterampilan menyimak dan berbicara dalam bahasa Perancis. Hal ini penting karena bermanfaat bagi mahasiswa sendiri maupun murid-muridnya kelak setelah menjadi guru.

2. Deskripsi

Mata kuliah ini berisikan materi tentang bagaimana mahasiswa mampu mengoptimalkan kemampuan mereka dalam menyimak dan berbicara.

Materi mata kuliah ini mencakup pembahasan materi, pemberian latihan dan tes formatif untuk mengecek pemahaman mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dipelajari. Adapun materi yang akan dipelajari yaitu: *Se présenter, Exprimer ses goûts, Inviter, S'orienter, Situer dans l'espace, Se repérer dans le temps, Parler de l'activité, Décrire les choses, Parler des personnes, Exprimer la possession, Parler de la famille, Faire des achats, Prendre contacts* dan *Parler du futur*.

3. Tujuan Instruksional Umum

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa akan memperoleh keterampilan menyimak dan berbicara. Selain itu, mahasiswa mampu memahami wacana lisan atau percakapan pendek berbahasa Perancis dan dapat mengungkapkannya kembali dalam percakapan sehari-hari sesuai dengan situasi percakapan (tindak tutur).

4. Skema Buku Materi Pokok

Skema buku materi pokok *Communication Orale I* ini secara singkat sebagai berikut:

- a. Modul 1 : *Se présenter*
- b. Modul 2 : *Exprimer ses goûts*
- c. Modul 3 : *Inviter*
- d. Modul 4 : *S'orienter*
- e. Modul 5 : *Situer dans l'espace*
- f. Modul 6 : *Se repérer dans le temps*
- g. Modul 7 : *Parler de l'activité*
- h. Modul 8 : *Décrire les choses*
- i. Modul 9 : *Parler des personnes*
- j. Modul 10 : *Exprimer la possession*
- k. Modul 11 : *Parler de la famille*
- l. Modul 12 : *Faire des achats*
- m. Modul 13 : *Prendre contact*
- n. Modul 14 : *Parler du futur*

5. Petunjuk Cara Mempelajari Buku Materi Pokok

Agar mahasiswa dapat mempelajari Buku Materi Pokok *Communication Orale I* ini, mahasiswa terlebih dahulu membaca dan memahami petunjuk, mempelajari Buku Materi Pokok *Communication Orale I* pada awal modul. Sebagai prosedur umum yang seyogyanya ditempuh oleh mahasiswa yang bertujuan secara resmi untuk mendapatkan kredit akademis dari mata kuliah *Communication Orale I*, maka hendaknya diawali dengan mengontrak mata kuliah ini.

Selanjutnya mahasiswa mempelajari modul 1 sampai 14, sesuai dengan jadwal yang ditetapkan UPI. Mahasiswa diberi kesempatan berkonsultasi dengan tutornya secara langsung maupun melalui media elektronik (*e-mail*).

6. Petunjuk Cara Mempelajari Modul

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah setiap bagian modul dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul. Anda dapat berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

7. Umpan Balik

Setelah selesai mengerjakan soal di atas, mahasiswa dapat mencocokkan jawabannya dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Mahasiswa dapat menghitung jawaban yang benar, kemudian menggunakan rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan terhadap materi yang ada pada setiap kegiatan belajar.

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang dicapai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... – 69 % = Kurang

Jika mahasiswa mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi pada kegiatan belajar sudah baik. Selanjutnya mahasiswa dapat mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaannya kurang dari 80%, mahasiswa dianjurkan untuk mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum dipahami.

MODUL I

SE PRÉSENTER

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan pengenalan awal dan memperkenalkan diri. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Se Présenter*. Semua materi tersebut akan terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana mengucapkan salam, menjawab salam, menanyakan kabar, berterima kasih dan meminta maaf.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami materi tentang bagaimana cara:

- a. mengucapkan salam;
- b. menjawab salam;
- c. menanyakan kabar;
- d. berterima kasih; dan
- e. meminta maaf

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 1

Petunjuk cara mempelajari modul ini adalah sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah modul 1 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda boleh berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

SE SALUER ET SE QUITTER

1. Uraian Materi

Se saluer

Bonjour – Bonsoir – Salut

Comment ça va ? – Ça va ? – Ça va bien ?

Comment vas-tu ? - Comment tu vas ? – Tu vas bien ? – Comment allez-vous ? Vous allez bien ?

Répondre

Bien / Très bien, merci – Bien / Très bien, je vous remercie – Ça va - Ça va bien, merci - – Pas mal – Et toi ? – Et vous ?

Se quitter

Au revoir – Bonsoir – Salut – Bonne journée – Bonne soirée – Bonne nuit

À tout de suite – À tout à l’heure – À ce soir – À demain – À dimanche – À bientôt – À la prochaine

Remercier

- Merci – Merci beaucoup – Merci bien – Je vous remercie – Je te remercie
- De rien – Je vous en prie – Je t’en prie

S’excuser

- Excusez-moi – Excuse-moi – Pardon
- Ce n’est rien

Exemple :

- Bonjour, comment ça va ?
- Bien merci, et toi ?
- Ça va, merci.
- Au revoir !
- Au revoir.

- Bonsoir monsieur Durand, comment allez-vous ?
- Bien mademoiselle Leroy, et vous ?

- Ça va bien, je vous remercie.

- Salut Céline, tu vas bien ?

- Oui, très bien, et toi ça va ?

- Pas mal.

- Salut Thomas, ça va bien ?

- Ça va, ça va...

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Se Saluer*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan tepat!

A. Replacez les expressions suivantes dans les dialogues.

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini.

au revoir – bonjour - ça va - toi – tout à l’heure – ça va – bonjour – bien

1 -, mon cher Pierre!
....., Brigitte!?
....., merci et?
.....

2. -, Nathalie!
- Au revoir, Aurore! Tu pars déjà ?
- Oui, je vais déjeuner.
- Alors, à

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

1) - **Bonjour**, mon cher Pierre!

- **Bonjour**, Brigitte! Ça va?
- **Bien**, merci et **toi**?
- **Ça va.**
- 2) - **Au revoir**, Nathalie!
- Au revoir, Aurore! Tu pars déjà ?
- Oui, je vais déjeuner.
- Alors, à **tout à l'heure**

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Se Saluer*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Associez pour constituer une phrase complète.

Jodohkanlah kolom kiri dengan kolom kanan untuk membuat kalimat lengkap.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Bonjour, madame, | a. Anne! |
| 2. Salut, | b. monsieur. |
| 3. Au revoir, Juliette, | c. comment allez-vous? |
| 4. Comment.. | d. Christian! |
| 5. Bonsoir, | e. à bientôt! |
| 6. Bonjour, ma chère | f. vas-tu? |

B. Vrai ou faux?

Benar atau salah?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il est 21 heures, je dis : « Bonsoir, madame. » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Léon va revoir Maxime dans une heure, il dit : « À bientôt » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sébastien rencontre son professeur de violon, il dit : « Salut » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Michel voit son ami François, il dit : « Tu.. » | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Mme Laurier rencontre le petit Nicolas, elle dit : «Vous.. »
6. Florence dit : « Bonjour monsieur » à son professeur de mathématiques.
7. Luc entre dans une boulangerie. Il dit : « Madame, tu peux me donner une baguette ? »
8. Julie rencontre son amie. Elle dit : « Comment allez-vous ? »

C. Choisissez la bonne réponse.

Pilihlah jawaban yang benar.

1) Merci beaucoup.

- a. Ce n'est rien
- b. De rien
- c. C'est grave
- d. Ça ne va pas

2) Excusez-moi !

- a. Je vous en prie
- b. De rien
- c. Très bien
- d. Ce n'est rien

3) Comment vas-tu ?

- a. Je vous en prie
- b. De rien
- c. Très bien
- d. Ce n'est rien

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

- 1. c
- 2. d
- 3. e

4. f
5. b
6. a

B.

1. Vrai
2. Faux
3. Faux
4. Vrai
5. Faux
6. Vrai
7. Faux
8. Faux

C.

1. b
2. d
3. c

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

Tingkat Penguasaan = $\frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... - 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi pada kegiatan belajar berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

FAIRE CONNAISSANCE

1. Uraian Materi

Faire connaissance

- + Je vous/ te présente Luc, mon ami.
 - Enchanté(e), très heureux/heureuse, très content(e)
 - Je suis enchanté(e)/très heureux/heureuse/très content(e) de vous connaître.
 - Ça me fait plaisir de vous connaître.
- + Asseyez-vous ! / Assieds-toi !
 - Merci

<ul style="list-style-type: none">- Comment vous vous appelez ?- Vous vous appelez comment ?- Comment vous appelez-vous ?- Comment tu t'appelles ?- Quel est votre nom ? votre prénom ?- Quel est ton nom ? ton prénom ?	<ul style="list-style-type: none">- Je m'appelle ...
<ul style="list-style-type: none">- Où habitez-vous ?- Vous habitez où ?- Où vous habitez ?- Où habites-tu ?- Quelle est votre adresse ?- Quelle est ton adresse ?	<ul style="list-style-type: none">- J'habite rue à

<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? - Qu'est-ce que vous faites comme métier ? - Qu'est-ce que tu fais dans la vie ? - Quelle est votre profession ? - Quelle est ta profession ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis fonctionnaire secrétaire etc
<ul style="list-style-type: none"> - Quelle est votre nationalité ? - Quelle est ta nationalité ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis français (e) - Je suis indonésien (ne)
<ul style="list-style-type: none"> - Vous êtes célibataire, marié (e), divorcé (e) ? - Tu es ... ? - Quelle est votre situation de famille ? - Quelle est ta situation de famille ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis célibataire - Je suis marié (e)
<ul style="list-style-type: none"> - Vous avez des enfants, des frères, des sœurs ? - Vous avez combien d'enfants ? - Tu as ... ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Oui, j'ai deux enfants - Non, je n'ai pas d'enfant
<ul style="list-style-type: none"> - Vous avez quel âge ? - Quel âge avez-vous ? - Tu as quel âge ? - Quel est votre âge ? - Quel est ton âge ? 	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai 17 ans
<ul style="list-style-type: none"> - Quel est votre numéro de téléphone ? - Quel est ton numéro de téléphone ? 	<ul style="list-style-type: none"> - C'est le ...

Joindre le geste à la parole

Avec la famille ou les amis, on peut s'embrasser, se faire la bise.

Avec les gens qu'on connaît moins bien, on peut se serrer la main.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Faire Connaissance*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut

ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan ini dengan tepat!

Choisissez la bonne réponse

Pilihlah jawaban yang benar.

1. Je vous

présente	Connais
----------	---------

 mon nouveau collègue
2. Lise le

s’embrasse	Embrasse
------------	----------

 petit Bastien.
3. Delphine un

donne	fait
-------	------

 bisou à Philippe.
4. Ça me fait de

plaisir	content
---------	---------

 te voir !
5. Est-ce que tu

connais	embrasses
---------	-----------

 mon ami Alain ?
6.

Asseyez	Assieds
---------	---------

 –toi, je t’en prie !
7. Entrez, je vous en !

prie	présente
------	----------

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 2. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut :

- 1) Je vous **présente** mon nouveau collègue
- 2) Lise **embrasse** le petit Bastien.
- 3) Delphine **fait** un bisou à Philippe.
- 4) Ça me fait **plaisir** de te voir !
- 5) Est-ce que tu **connais** mon ami Alain ?
- 6) **Assieds**–toi, je t’en prie !
- 7) Entrez, je vous en **prie**!

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Faire Connaissance*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Répondez aux questions suivantes en mettant la croix sur la bonne réponse !

1. Qu'est-ce que vous faites ?
 - a. Je suis indonésien
 - b. Je m'appelle Sylvie.
 - c. Je suis informaticien
 - d. Je suis marié.

2. Quelle est votre adresse ?
 - a. Je suis fonctionnaire
 - b. Je suis célibataire.
 - c. J'ai 17 ans.
 - d. J'habite rue Setiabudhi à Bandung.



3. Je te présente mon mari, Sylvain.
 - a. merci beaucoup
 - b. très heureuse
 - c. avec plaisir
 - d. j'ai deux enfants

4. Vous avez des enfants ?
 - a. Non, je n'ai pas d'enfant.
 - b. Oui, je suis célibataire.
 - c. Non, je suis italien.
 - d. Oui, je suis professeur.

5. Comment t'appelles-tu ?
 - a. Je suis française.
 - b. Je m'appelle Céline.
 - c. Je suis médecin.
 - d. J'ai 25 ans.

B. Associez pour remplir la fiche.

Jodohkanlah kolom kiri dengan kolom kanan untuk melengkapi formulir.

 <p>1. Nom :</p> <p>2. Prénom :</p> <p>3. Âge :</p> <p>4. Profession :</p> <p>5. Situation de famille :</p>	<p>a. actrice</p> <p>b. 25 ans</p> <p>c. Boop</p> <p>d. Célibataire</p> <p>e. Betty</p>
 <p>6. Nom :</p> <p>7. Prénom :</p> <p>8. Âge :</p> <p>9. Profession :</p> <p>10. Situation de famille :</p>	<p>f. 25 ans</p> <p>g. Mariée</p> <p>h. Durafour</p> <p>i. Mireille</p> <p>j. médecin</p>

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

1. c
2. d
3. b
4. a
5. b

B.

1. c
2. e
3. b
4. a
5. d
6. h
7. i
8. f
9. j
10. g

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 2!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

15

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 2

EXPRIMER SES GOÛTS

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan kemampuan menyimak dan berbicara. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Exprimer Ses Goûts*. Pada modul 2 ini, semua materi tersebut akan dibahas dan terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas, diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana mengungkapkan kesukaan dan ketidaksukaan.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat :

- a. mengungkapkan kesukaan terhadap sesuatu hal.
- b. mengungkapkan ketidaksukaan terhadap sesuatu hal.
- c. menanyakan pendapat seseorang
- d. memberikan pendapat

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 2

Petunjuk cara mempelajari modul ini adalah sebagai berikut:

- a. Baca dan telaah Modul 2 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda dapat berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

PARLER DE SES GOÛTS

1. Uraian Materi

Dire qu'on aime ou qu'on n'aime pas quelqu'un ou quelque chose

- Je déteste (----)
- Je n'aime pas du tout (---)
- Je n'aime pas (--)
- Je n'aime pas beaucoup (—)
- J'aime bien ... mais je préfère
- J'aime (♥)
- J'aime bien (♥♥)
- J'aime beaucoup (♥♥♥)
- J'adore (♥♥♥♥)

Apprendre le français :

c'est extraordinaire ! (+)

c'est génial ! (+)

c'est super ! (+)

c'est bien ! (+)

ce n'est pas mal ! (c'est pas mal !) (+)

ce n'est pas terrible ! (c'est pas terrible !) (-)

c'est nul ! (-)

- Ah bon ? Moi, ça me plaît beaucoup !
- J'aime bien ce chanteur.
- Ah non, il est nul !
- Nul ? Mais non, il est super !

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Parler de Ses Goûts*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues.

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini.

Moi aussi Pas moi /Moi non Moi si Moi non plus

1. - Moi, j'adore le ski !
-, Ça me plaît !
2. - Je déteste le football!
- Ah bon? Je l'aime bien, moi.
3. - Je n'aime pas du tout les minijupes!
-, c'est nul.

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1! Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

1. - Moi, j'adore le ski !
- **Moi aussi**, Ça me plaît !
2. - Je déteste le football!

- Ah bon? **Pas moi /Moi non**, Je l'aime bien, moi.
- 3. - Je n'aime pas du tout les minijupes!
- **Moi non plus**, c'est nul.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Parler de Ses Goûts*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Associez la colonne gauche et la colonne droite.

Jodohkanlah kolom kiri dengan kolom kanan.

1. J'adore le ski.	a. Moi non plus, il est fatigant.
2. Je déteste la danse.	b. Moi aussi, elle est géniale.
3. Je n'aime pas la natation.	c. Moi aussi, il est super.
4. J'aime beaucoup la musique.	d. Moi aussi, elle est fatigante.
5. Je n'aime pas du tout le vélo.	e. Moi non plus, elle est nulle.

B. Trouvez la bonne réponse.

Pilihlah jawaban yang benar

1. Elle te plaît ma montre ?
 - a. Oui, elle est belle.
 - b. Non, elle est belle.
 - c. Ah bon ? je l'aime bien, moi.
 - d. Moi aussi, ça me plaît !

2. Danser, ça te plaît ?
 - a. Oui, elle est belle.
 - b. Ah bon ? je l'aime bien, moi.
 - c. Oui, ça me plaît beaucoup.
 - d. Moi aussi, ça me plaît !

3. Et ce vase, je l'aime bien, moi.
 - a. Oui, elle est belle.
 - b. Ah bon ? je l'aime bien, moi.
 - c. Non, elle n'est pas belle.
 - d. Non, il est nul.

4. Je déteste le livre de grammaire, il est nul !
 - a. Oui, elle est belle.
 - b. Non, elle est belle.
 - c. Ah bon ? je l'aime bien, moi.
 - d. Moi aussi, ça me plaît !

5. J'aime bien cette bande dessinée.
 - a. Pas moi, il est super.
 - b. Non, elle est belle.
 - c. Ah bon ? je l'aime bien, moi.
 - d. Moi aussi, ça me plaît !

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

1. c
2. d
3. e
4. b
5. a

B.

1. a
2. c
3. d
4. c
5. d

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

DEMANDER L'AVIS DE QUELQU'UN ET DONNER SON AVIS

1. Uraian Materi

Demander l'Avis de Quelqu'un

1. **Qu'est-ce que tu penses de** ma nouvelle voiture ?
2. **Qu'est-ce que vous pensez de** ma nouvelle voiture ?
3. Regarde ma nouvelle voiture : **qu'est-ce que tu en penses ?**
4. Regardez ma nouvelle voiture : **qu'est-ce que vous en pensez ?**
5. **Comment tu trouves** ma nouvelle voiture ?
6. **Comment trouvez-vous** ma nouvelle voiture ?

Donner Son Avis

1. **À mon avis**, elle est parfaite.
2. **Je pense qu'**elle est très belle.
3. **Je crois que** c'est une bonne voiture.
4. **Je trouve qu'**elle marche bien.

La Cause et la Conséquence

1. **Pourquoi** tu fais du cheval ? – **Parce que** j'aime les animaux.
2. J'aime les animaux **donc/alors**, je fais du cheval.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Demander l'Avis de Quelqu'un et Donner Son Avis*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat

daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual.

Répondez aux questions suivantes en associant la question dans la colonne gauche et la réponse dans la colonne droite.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memilih jawaban Anda di kolom kanan.

1. Qu'est-ce que tu penses de mes notes ?	a. À mon avis, ils sont intéressants.
2. Pourquoi tu fais du piano?	b. Je pense qu'il est beau.
3. Qu'est-ce que tu penses de mon tableau ?	c. Je la trouve belle.
4. Comment tu trouves Paris?	d. Parce que j'aime la musique.
5. Regardez mes livres : qu'est-ce que tu en penses ?	e. Je pense qu'elles sont mauvaises.

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 2. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut:

- 1) Qu'est-ce que tu penses de mes notes ?
e. Je pense qu'elles sont mauvaises.
- 2) Pourquoi tu fais du piano?
d. Parce que j'aime la musique.
- 3) Qu'est-ce que tu penses de mon tableau ?
b. Je pense qu'il est beau.
- 4) Comment tu trouves Paris?
c. Je la trouve belle.
- 5) Regardez mes livres : qu'est-ce que tu en penses ?
a. À mon avis, ils sont intéressants.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Demander l'Avis de quelqu'un et Donner Son Avis*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Associez la colonne gauche et la colonne droite.

Jodohkanlah kolom kiri dengan kolom kanan.

1. Qu'est-ce que tu penses de mes enfants ?	a. Parce que j'aime le sport.
2. Comment tu trouves mon ordinateur?	b. Je pense qu'elle est belle.
3. Pourquoi tu fais du vélo ?	c. Je pense qu'il est grand.
4. Regarde ma montre : qu'est-ce que tu en penses ?	d. Je le trouve parfait.
5. Qu'est-ce que tu penses de mon appartement ?	e. À mon avis, ils sont mignons.

B. Trouvez la bonne réponse.

Pilihlah jawaban yang benar

1. Regardez mon vélo : qu'est-ce que vous en pensez ?
 - a. À mon avis, elle est parfaite.
 - b. Je pense qu'elle est très belle.
 - c. Je crois que c'est une bonne voiture.
 - d. Je trouve qu'il marche bien.
2. Qu'est-ce que tu penses de mes livres ?
 - a. À mon avis, elle est parfaite.
 - b. Je pense qu'ils ont intéressants.
 - c. À mon avis, elles sont parfaites.

- d. Je trouve qu'il marche bien.
3. Pourquoi tu fais du sport ?
- À mon avis, il est beau.
 - Je pense qu'il est très beau.
 - Parce que j'adore le sport.
 - Pour faire du tennis.
4. Comment tu trouves mon ordinateur?
- À mon avis, elle est parfaite.
 - Je pense qu'elle est très belle.
 - Je crois qu'il est parfait.
 - Je trouve qu'elle marche bien.
5. Qu'est-ce que tu penses de mon studio ?
- À mon avis, elle est parfaite.
 - Je pense qu'elle est très belle.
 - Je crois qu'elle est grande.
 - Je trouve qu'il est grand.

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

- e
- d
- a
- b
- c

B.

- d
- b
- c
- c

5. d

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 2!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 3

INVITER

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan mengundang seseorang. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Inviter*. Semua materi tersebut akan terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana mengundang seseorang, menerima undangan, dan menolak undangan.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami materi tentang bagaimana cara:

- a. mengundang seseorang
- b. menerima undangan seseorang
- c. menolak undangan seseorang
- d. menyatakan persetujuan
- e. menyatakan ketidaksetujuan

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 3

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah modul 3 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.

- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda boleh berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

INVITER, ACCEPTER ET REFUSER

1. Uraian Materi

Inviter

Tu viens avec moi/chez moi/au cinéma ?

Vous venez... ?

Tu veux venir ... ?

Vous voulez ... ?

Tu peux venir ... ?

Vous pouvez ... ?

Je t'invite au restaurant/à l'opéra/... !

Je vous invite ... !

Tu es libre ce soir ? On va au concert/... ?

Vous êtes ?

Vouloir - pouvoir - devoir - savoir

Tu veux/vous voulez + nom

Tu veux un café ?

Vous voulez un café ? - Oui, je veux bien.

Tu veux/Vous voulez }
 }
 }

Tu peux/Vous pouvez

Tu dois/Vous devez +verbe à l'infinitif

Tu sais/Vous savez

Accepter

Avec plaisir.

Oui, merci, c'est gentil.

D'accord.

Oui, je veux bien.

Pourquoi pas ? C'est une bonne idée.

Refuser et s'excuser

Je suis désolé(e), je ne suis pas libre.

Merci, c'est gentil, mais je ne peux pas, je dois travailler.

Excusez-moi, je ne peux pas. Je suis occupé(e).

Excuse-moi

Je regrette, ce n'est pas possible.

Exemples :

- Tu veux aller en boîte ?
- Non, je ne sais pas danser

- Tu peux venir chez moi ?
- Non, je ne peux pas, je dois travailler

- Je vais au théâtre ce soir. Vous voulez venir avec moi ?
- Avec plaisir.

- C'est mon anniversaire, je vous invite au restaurant !
- Oh merci, c'est gentil.

- On va au cinéma ?
- Pourquoi pas ? C'est une bonne idée.

- Tu peux venir chez moi dimanche ? Je fais une petite fête.
- Désolé(e), je ne suis pas libre.
- Tu es libre demain soir ? J'ai deux places pour le concert.
- Je regrette, je ne peux pas. Je dois travailler.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari tentang *Inviter, Accepter, et Refuser*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dikerjakan secara individual. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

Replacez les expressions suivantes dans les dialogues.

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini.

- pourquoi pas
- avec plaisir
- je suis désolé(e)
- excuse-moi, je ne peux pas
- oui, je veux bien

1. On va prendre un verre ? je t'invite.
....., j'ai soif.
2. Tu viens à la piscine avec moi cet après-midi ?
....., j'adore nager.
3. Tu es libre ce soir ? Il y a un bon film au cinéma.
....., je dois travailler.
4. Tu veux venir avec moi au cinéma ?
....., j'aime beaucoup le cinéma.
5. Tu peux venir au restaurant avec moi ce soir ?
....., je suis occupé.

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1! Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut:

1. On va prendre un verre ? je t'invite.
Avec plaisir / pourquoi pas, j'ai soif.
2. Tu viens à la piscine avec moi cet après-midi ?
Avec plaisir / pourquoi pas, j'adore nager.
3. Tu es libre ce soir ? Il y a un bon film au cinéma.
Je suis désolé(e), je dois travailler.
4. Tu veux venir avec moi au cinéma ?
Oui, je veux bien, j'aime beaucoup le cinéma.
5. Tu peux venir au restaurant avec moi ce soir ?
Excuse-moi, je ne peux pas, je suis occupé.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Inviter, Accepter, et Refuser*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Associez la colonne gauche et la colonne droite.

Jodohkanlah kolom kiri dengan kolom kanan.

1. Tu veux un café?	a. Excusez-moi, je ne sais pas nager.
2. Tu peux venir chez mes parents?	b. Oui, je veux bien.
3. Vous venez dîner chez nous ce soir ?	c. Non, on ne peut pas, c'est interdit.
4. On peut fumer dans la classe ?	d. Non, je regrette, je ne peux pas.
5. Vous venez à la piscine avec nous ?	e. Merci, c'est gentil.

B. Trouvez la bonne réponse.

Pilihlah jawaban yang benar.

1. Tu peux venir chez mes parents?
 - a. Je veux bien.
 - b. Je regrette, je fais un régime.
 - c. Non, je ne peux pas.
 - d. Bof, c'est bizarre.
2. Je t'invite au restaurant.
 - a. Non, je ne sais pas danser.
 - b. Je regrette, je fais un régime.

- c. Non, j'aime le cinéma.
 - d. Excusez-moi, je suis occupé.
3. Vous venez dîner chez nous ce soir ?
- a. Je regrette, ce n'est pas possible. Je ne suis pas libre
 - b. Non, je ne veux pas. Je déteste la cuisine.
 - c. Non, je ne sais pas conduire.
 - d. Bof, c'est bizarre.
4. Vous venez à la discothèque avec nous ?
- a. Merci, c'est gentil, mais je ne sais pas danser.
 - b. Je regrette, je fais un régime.
 - c. Non, j'ai faim.
 - d. Oh, merci. J'adore la cuisine chinoise.
5. Tu veux du bonbon?
- a. Je regrette, je dois travailler.
 - b. Non, je ne peux pas.
 - c. Merci, c'est gentil, mais je ne peux pas, je dois aller chez le médecin.
 - d. Oui, j'en veux bien.

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

- 1. b
- 2. d
- 3. e
- 4. c
- 5. a

B.

- 1. c
- 2. b
- 3. a

4. a

5. d

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

DIRE QU'ON EST D'ACCORD ET DÉSACCORD

1. Uraian Materi

Dire qu'on est d'accord

- C'est vrai.
- D'accord/ je suis d'accord.
- Absolument.
- Tu as raison
- C'est exact.
- C'est sûr
- Bien sûr

Dire qu'on n'est pas d'accord

- Ce n'est pas vrai. C'est faux.
- Je ne suis pas d'accord.
- Absolument pas.
- Tu as tort.
- Pas du tout.

Exemples :

- Quand on vous invite à manger, il ne faut pas apporter quelque chose.
- Je ne suis pas d'accord. Vous devez apporter quelque chose : des fleurs, du vin, ..

- Les Français aiment beaucoup les chiens.
- C'est exact.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Dire qu'On est d'Accord et Désaccord*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya

apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang Anda kerjakan secara individual atau berkelompok. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues.

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini.

- a. **Tu as tort.**
- b. **Absolument pas.**
- c. **Bien sûr.**
- d. **Tu as raison.**
- e. **Vous avez raison.**

1. Ma nouvelle robe, elle me va?
....., elle te va très bien.
2. Quand on t'invite à dîner à 20h, il te faut arriver entre 20h et 20h15.
....., tu ne dois pas arriver trop tard.
3. Quand on vous présente quelqu'un, vous devez serrer la main de cette personne.
.....
4. Il est 7h du matin. Je prends mon dîner.
....., tu dois prendre ton petit déjeuner.
5. Les professeurs travaillent dans une usine.
....., il travaillent à l'école.

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 2! Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

1. Ma nouvelle robe, elle me va?
Bien sûr, elle te va très bien.
2. Quand on t'invite à dîner à 20h, il te faut arriver entre 20h et 20h15.
Tu as raison, tu ne dois pas arriver trop tard.
3. Quand on vous présente quelqu'un, vous devez serrer la main de cette personne.
Vous avez raison.
4. Il est 7h du matin. Je prends mon dîner.
Tu as tort, tu dois prendre ton petit déjeuner.
5. Les professeurs travaillent dans une usine.

Absolument pas, il travaillent à l'école.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Dire qu'On est d'Accord et Désaccord*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

Trouvez la bonne réponse.

Pilihlah jawaban yang benar

1. En France, il ne faut pas fumer dans le bus.
 - a. Vous avez raison.
 - b. Je ne suis pas d'accord.
 - c. Absolument pas.
 - d. Tu as tort.

2. C'est interdit de faire du bruit avec sa moto.
 - a. Ce n'est pas vrai. C'est faux.
 - b. Je ne suis pas d'accord.
 - c. Bien sûr.
 - d. Tu as tort.

3. À l'école, les élèves ne doivent pas faire ses devoirs.
 - a. Tu as raison.
 - b. C'est exact.
 - c. C'est sûr.
 - d. Je ne suis pas d'accord.

4. Tu viens dîner chez moi ?
 - a. Tu as raison.
 - b. C'est exact.
 - c. C'est sûr
 - d. D'accord, avec plaisir.

5. On va prendre un pot ? Je vous invite.
 - a. D'accord, c'est une bonne idée.

- b. C'est exact.
- c. C'est sûr
- d. Vous avez raison.

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

- 1. a
- 2. c
- 3. d
- 4. d
- 5. a

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 2!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{5} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... - 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 4 S'ORIENTER

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan cara menunjukkan jalan. Dalam modul ini, Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *S'orienter* yang terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas, diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana cara bertanya dan menunjukkan jalan.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami materi tentang bagaimana cara :

- a. menanyakan letak suatu tempat;
- b. menunjukkan arah;
- c. membuat kalimat perintah.

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 4

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah Modul 4 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda boleh berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

DEMANDER ET INDIQUER LE CHEMIN

1. Uraian Materi

Demander son chemin

<ul style="list-style-type: none">- Pardon, ...- Excusez-moi, ...- S'il vous plaît, ...	<ul style="list-style-type: none">- Je cherche ...- Vous pouvez m'indiquer où est ... ?- Vous pouvez m'indiquer le chemin de ... ?- Vous savez comment on va à ... ?- Vous connaissez le chemin pour aller à ... ?- Pour aller à ... ?
---	---

Indiquer le Chemin

- vous continuez tout droit
- vous allez tout droit

- Vous tournez à droite
- Vous prenez à droite/la première (la deuxième/...) rue à droite/ à gauche.
- Vous traversez la place/la rue/le carrefour.

- Vous allez au bout de la rue. Au bout de la rue, vous tournez à droite...
- Vous allez jusqu'à la gare, jusqu'au garage...

Exemples :

- Pardon madame, je cherche le cinéma Royal, s'il vous plaît ?
- C'est par là.

- S'il vous plaît monsieur, je cherche l'université. Vous pouvez m'indiquer le chemin ?
- Bien sûr. Elle est derrière vous.
- Excusez-moi, pour aller à la piscine ?
- Désolé, je ne sais pas.
- Pardon monsieur, vous connaissez le chemin pour aller à la gare ?
- La gare ? Elle est là, en face de vous.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Demander et Indiquer le Chemin*. Mudah-mudahan Anda dapat memahami penjelasan materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat

dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues.

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini.

a. C'est par là.

b. Pas du tout.

c. Bien sûr,

1. L'hôpital, s'il vous plaît ?

-

2. Vous connaissez la Banque Nationale de Paris ?

....., elle est devant vous.

3. Tu sais comment on va au cinéma ?

.....

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1! Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut :

1. L'hôpital, s'il vous plaît ?

C'est par là.

2. Vous connaissez la Banque Nationale de Paris ?

Bien sûr, elle est devant vous.

3. Tu sais comment on va au cinéma ?

Pas du tout.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Demander et Indiquer le Chemin*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

Soal:

A. Associez la colonne gauche et la colonne droite.

Jodohkanlah kolom kiri dengan kolom kanan.

<ol style="list-style-type: none">1. Pardon madame, vous connaissez le chemin pour aller à la poste?2. Vous savez comment on va au café?3. Je cherche les toilettes.4. Pour aller au supermarché, s'il vous plaît ?5. Excusez-moi, pour aller au cinéma Royal, je tourne à gauche ?	<ol style="list-style-type: none">a. Je suis désolé, je ne sais pas.b. Tournez à la première rue à gauche. Elle est juste en face de vous.c. Oui, et puis vous allez tout droit. Il est à votre gauche.d. Il est au bout de cette rue.e. Elles sont en face de vous.
---	--

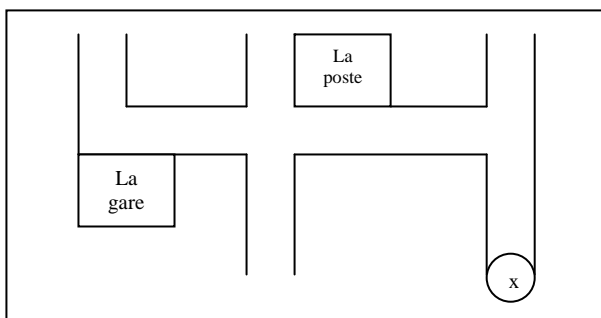
B. Donnez les directions. Mettez en ordre.

Tunjukkanlah arahnya. Susunlah urutannya.

Le touriste : Pardon madame. Pour aller à la gare s'il vous plaît ?

Vous :

1. Vous continuez (allez) tout droit.
2. Vous traversez le carrefour. La gare est au bout de la rue.
3. Vous allez tout droit.
4. Vous tournez (à la première rue) à gauche.
5. Vous passez devant la poste.



5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

1. b
2. a

3. e
4. d
5. c

B.

3. Vous allez tout droit.
4. Vous tournez (à la première rue) à gauche.
1. Vous continuez (allez) tout droit.
5. Vous passez devant la poste
2. Vous traversez le carrefour. La gare est au bout de la rue.

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

10

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

DONNER DES INSTRUCTIONS

1. Uraian Materi

Donner des instructions : l'impératif

- Tourne à gauche !
- Tournez à gauche !
- Tournons à gauche !

- Sors de la gare !
- Sortez de la gare !
- Sortons de la gare !

- Prends cette rue !
- Prenez cette rue !
- Prenons cette rue !

- Va tout droit !
- Allez tout droit !
- Allons tout droit !

Dire qu'on ne comprend pas, faire répéter.

- Pardon ?
- Comment ?
- Qu'est-ce que vous dites ?
- Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
- Excusez-moi, je ne comprends pas.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Donner des Instructions*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut

ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

Votre enfant joue dans un jardin public. Vous lui parlez. Parmi les phrases suivantes, lesquelles sont appropriées à la situation.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) Ne tape pas sur le petit garçon ! | 6) Va chercher ton ballon ! |
| 2) Donnez-moi le nom de votre fille ! | 7) Retourne à ton bureau ! |
| 3) Va jouer dans le bac à sable ! | 8) Viens ! |
| 4) Attention tu vas te salir ! | 9) Ne prends pas le ballon de la petite fille ! |
| 5) Monsieur, ne vous affolez pas ! | 10) Tu vas tomber, si tu continues ! |

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 2. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

- 1) Ne tape pas sur le petit garçon !
- 3) Va jouer dans le bac à sable !
- 4) Attention tu vas te salir !
- 6) Va chercher ton ballon !
- 8) Viens !
- 9) Ne prends pas le ballon de la petite fille !
- 10) Tu vas tomber, si tu continues !

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Donner des Instructions*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

Trouvez la bonne réponse. Utilisez l'impératif.

Pilihlah jawaban yang benar. Jawaban Anda dalam bentuk kalimat perintah.

1. J'ai faim.
 - a. Bois de l'eau !
 - b. Mange un gâteau !
 - c. Achète un livre !
 - d. Ne sors pas !

2. Je suis très fatigué.

- a. Bois de l'eau !
- b. Mange un gâteau !
- c. Achète un livre !
- d. Ne sors pas !

3. Je suis grosse.

- a. Fais un régime !
- b. Mange un gâteau !
- c. Achète un livre !
- d. Ne sors pas !

4. J'ai froid.

- a. Bois de l'eau !
- b. Mange un gâteau !
- c. Mets ton manteau !
- d. Achète un stylo !

5. J'ai mal à la tête.

- a. Bois de l'eau !
- b. Mange un gâteau !
- c. Achète un livre !
- d. Prends une aspirine !

6. Je suis en retard.

- a. Bois de l'eau !
- b. N'entre pas dans la classe !
- c. Mange un gâteau !
- d. Achète un livre !

7. Je n'ai pas d'argent.

- a. Travaille donc !
- b. Mange un gâteau !
- c. Achète un livre !
- d. Ne sors pas !

8. J'ai soif.

- a. Bois de l'eau !
- b. Mange un gâteau !
- c. Achète un livre !
- d. Ne sors pas !

9. Il fait beau.

- a. Bois de l'eau !
- b. Mange un gâteau !
- c. Achète un livre !
- d. Sors de la maison !

10. Il est bon ce gâteau.

- a. Bois de l'eau !
- b. Mange ce gâteau !
- c. Achète un livre !
- d. Ne sors pas !

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

- 1. b
- 2. d
- 3. a
- 4. c
- 5. d
- 6. b
- 7. a
- 8. a
- 9. d
- 10. b

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 2!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

- 90 % -- 100% = Baik sekali
- 80 % -- 89 % = Baik
- 70 % -- 79 % = Cukup
- ... – 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 5

SITUER DANS L'ESPACE

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan menunjukkan letak suatu benda. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Situer dans l'espace* yang materinya terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas diharapkan Anda dapat memahami tentang bagaimana cara menunjukkan letak suatu benda.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami tentang bagaimana cara:

- a. menunjukkan letak suatu benda dan tempat.
- b. menunjukkan benda hidup.

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 5

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah Modul 5 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda boleh berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

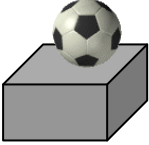

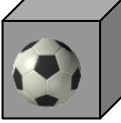
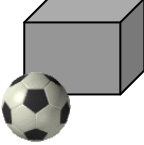
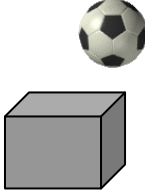
B. Kegiatan Belajar 1


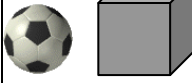
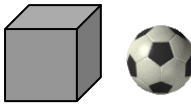
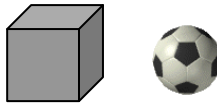
DEMANDER OÙ SONT LES OBJETS, LES LIEUX ET LES PERSONNES



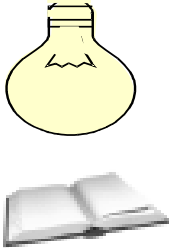
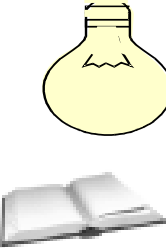
1. Uraian Materi

- **Où est** mon stylo ?
- **Où sont** tes enfants ?
- **Où se trouve** la piscine ?
- **Vous savez où se trouvent** les livres ?
- **Tu peux me dire où est** la clé ?
- La bibliothèque, **c'est où** ?

Situer dans l'espace

				
sur	sous	dans	devant	derrière

			
entre	à gauche de	à droite de	près de à côté de

			
contre/sur	au milieu de	La lampe est au dessus du livre	Le livre est au dessous de la lampe

Exemples :

- Tu sais où est mon livre de français ?
- Elle est sur la table.

- Où se trouve ton sac ?
- Il est sous ma chaise.

- Où est la voiture ?
- Elle est devant le garage.

- Où se trouve ton école ?
- Elle se trouve derrière le cinéma.
- Tu sais où sont mes lunettes ?

- Elles sont dans ton sac.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Demander où sont les Objets, les Lieux et les Personnes*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues.

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini.

(**dans, sur, sous, derrière, contre**)

1. Je mets mon argent mon portefeuille.
2. J'habitela poste.
3. Mettez ce tableau le mur.
4. Placez la poubellela table.
5. Mettez ce vasela table.

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1! Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut :

1. Je mets mon argent **dans** mon portefeuille.
2. J'habite **derrière** la poste.
3. Mettez ce tableau **contre** le mur.
4. Placez la poubelle **sous** la table.
5. Mettez ce vase **sur** la table.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Demander où sont les Objets, les Lieux et les Personnes*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

Trouvez la bonne réponse.

Pilihlah jawaban yang benar.

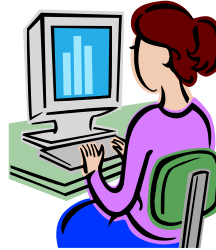
1. Qu'est-ce qu'il y a entre les arbres ?

- a. Il y a un garage
- b. Il y a une maison
- c. C'est un bureau
- d. Devant le garage



2. Ma mère, elle est où ?

- a. Elle est dans la cuisine.
- b. Il travaille.
- c. C'est son bureau.
- d. Elle est devant l'ordinateur.



3. Où est le tableau ?

- a. Elle est dans contre le mur.
- b. Il n'est pas là.
- c. Il est sur le mur.
- d. Il est devant le mur.



4. Où sont les fleurs ?

- a. Elles sont dans contre le mur.
- b. Elles sont devant la maison.
- c. Elles sont dans le vase.
- d. Elles sont belles.



5. Où sont les tomates ?

- a. Elles sont dans le panier.
- b. Elles sont devant le panier.
- c. Elles sont sous le panier.
- d. Elles sont dans le panier.



6. Où est le chat ?



- a. Il est sous le fauteuil à bascule.
- b. Il est sur le fauteuil à bascule.
- c. Il est à gauche de le fauteuil à bascule.
- d. Il est contre le fauteuil à bascule.

7. Où est la grenouille ?

- a. Elle est sur une rivière.
- b. Elle est sur la feuille.
- c. Elle est à gauche de la feuille.
- d. Elle est sous la feuille.



8. La tortue, elle est où ?

- a. Elle est contre la baignoire.
- b. Elle est sur la baignoire.
- c. Elle est à gauche de la baignoire.
- d. Elle est dans la baignoire.



9. Où sont ces pains ?

- a. Ils sont dans le grille-pain.
- b. Ils sont au dessus du grille-pain.
- c. Ils sont contre le grille-pain.
- d. Ils sont au dessous du grille-pain.



10. Où sont ces montgolfières ?

- a. Elles sont dans le ciel.
- b. Elles sont au dessous du ciel.
- c. Elles sont à gauche du ciel.
- d. Ils sont au dessus du ciel.



5. Kunci Jawaban Tes Formatif

1. b
2. d
3. c
4. b
5. a
6. b
7. b
8. d
9. a
10. a

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

SE LOGER

1. Uraian Materi

Le logement

- un studio, un appartement avec balcon ou terrasse, au rez-de-chaussée, au premier étage
 - une maison avec un jardin, garage
 - Le salon : un canapé, un tapis, un fauteuil, une table basse, une bibliothèque, des étagères, un tableau
 - La salle à manger : un buffet, une table, une chaise
 - La chambre : un lit, une table de nuit, une armoire, une commode avec des tiroirs, un réveil
 - La cuisine : un réfrigérateur (un frigo), une cuisinière, un placard, un évier, un lave-vaisselle
 - La salle de bains : un lavabo, une douche, une baignoire, un lave-linge, des serviettes
 - Les toilettes
-
- un logement calme ou bruyant
 sombre ou clair et ensoleillé
 moderne ou ancien
 cher ou bon marché
 en bon état ou en mauvais état
 confortable
 pratique
 isolé
 avec ou sans ascenseur
- louer un logement
 - payer un loyer
 - être locataire
 - habiter en colocation
 - acheter un logement
 - prendre un crédit
 - être propriétaire

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Se loger*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang Anda kerjakan secara individual. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

Remplacez les mots suivants dans les dialogues.

Isilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan benda-benda berikut ini.

- **le garage**
- **la chambre**
- **la salle à manger**
- **la cuisine**
- **le salon**

1. On dort dans
2. On prépare le repas dans
3. On mange dans
4. On met la voiture dans
5. On regarde la télévision dans

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 2! Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

1. On dort dans **la chambre**.
2. On prépare le repas dans **la cuisine**.
3. On mange dans **la salle à manger**.
4. On met la voiture dans **le garage**.
5. On regarde la télévision dans **le salon**.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Se loger*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Devinez de quel objet on parle. Trouvez la bonne réponse.

Tebaklah. Pilihlah jawaban yang benar.

1. C'est par terre pour décorer. Ça vient de Turquie.
 - a. Les étagères
 - b. Le lit
 - c. L'armoire
 - d. Le tapis

2. C'est un meuble pour ranger les livres.
 - a. Les étagères
 - b. Le lit
 - c. L'armoire
 - d. Le tapis

3. C'est un siège confortable où plusieurs personnes peuvent s'asseoir.
 - a. Le canapé
 - b. Le lit
 - c. L'armoire
 - d. Le tapis

4. C'est contre le mur, pour décorer. Certains ont beaucoup de valeur.
 - a. Le lit
 - b. Le tableau
 - c. L'armoire
 - d. Le tapis

5. C'est relativement petit et ça sonne le matin pour nous réveiller.
 - a. Le lit
 - b. Le tableau
 - c. Le réveil
 - d. Le tapis

B. Éliminez l'intrus.

Coret yang tidak sesuai.

1. Etagère / armoire / commode / table de nuit
2. Louer / loyer / location / prendre
3. Réveil / lavabo / baignoire / douche
4. Serviette / plante verte / vase / tableau
5. Frigo / cuisinière / fauteuil / lave-vaisselle

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

1. d
2. a
3. a
4. b
5. c

B.

1. ~~Etagère~~ / armoire / commode / table de nuit
2. Louer / loyer / location / ~~prendre~~
3. ~~Réveil~~ / lavabo / baignoire / douche
4. ~~Serviette~~ / plante verte / vase / tableau
5. Frigo / cuisinière / ~~fauteuil~~ / lave-vaisselle

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 2!

Rumus:

Tingkat Penguasaan = $\frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... – 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 6

SE REPÉRER DANS LE TEMPS

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan kemampuan menyimak dan berbicara. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Se Repérer dans le Temps* yang terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas, diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana memberikan informasi tentang waktu (jam) dan tanggal.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami bagaimana cara:

- a. memberikan informasi tentang waktu atau jam.
- b. memberikan informasi tentang tanggal.

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 6

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah Modul 6 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda dapat berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

DEMANDER ET DIRE L'HEURE

1. Uraian Materi

Question (Demander l'heure)

Vous avez l'heure ? Quelle heure est-il ? Quelle heure il est ? C'est quelle heure ?

À quelle heure est-ce que tu pars ?

Répondre (Dire l'heure)

J'ai **7h.45 (huit heures moins quinze)**. Il est **19 h.15 (dix-neuf et quart)**.

Il est (c'est) **12 h.30 (midi et demi)**.

À 8 h 10 du matin.(**huit heures dix du matin**)

Exemples :

- **Quelle heure est-il ?**

- Il est 10 h du matin.(**dix heures du matin**)

-Le train part à **quelle heure?**

-Il part à **14 h 47 (quatorze heures quarante)**

-L'avion arrive à **quelle heure ?**

-Mon avion arrive à **13 h 30 (treize heures trente)**

Unsur sivilisasi (*Elément civilisationnel*)

Sistem formal digunakan angka 1 sampai dengan 24 di radio, di televisi, untuk pertemuan-pertemuan resmi, pada jadwal kereta api, pesawat. Di dalam kehidupan sehari-hari, sistem angka 1 sampai dengan 12 yang digunakan dengan menambahkan « **du matin** » untuk pagi hari dan «**du soir** » untuk malam hari.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Demander et Dire l'Heure*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang Anda kerjakan secara individual. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

A.Replacez les expressions suivantes dans les dialogues!

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini.

partez - heures - 7h.30 - tu - quelle heure - préparer - déjeuner - le
train - 9 h - midi - il est quelle heure.

1. - Vous à quelle heure ?
- Huit, pourquoi ?!
- Il est?
-
- Vous devez vous, part à?
- à

2. - C'est l'heure de, Nathalie!
- as l'heure ?
-

B. Répondez aux questions oralement !

1. Vous partez de chez vous au campus à quelle heure?
2. Vous dormez à quelle heure ?
3. Vous rentrez de campus le lundi à quelle heure?
4. Quelle heure est-il ?

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1! Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut :

A.Replacez les expressions suivantes dans les dialogues!

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini.

1. - Vous **partez** à quelle heure ?
 - Huit **heures** pourquoi ?!
 - **Il est quelle heure ?**
 - **7h.30**
 - Vous devez vous **préparer**, **le train** part à **quelle heure ?**
 - à **9.h**
2. - C'est l'heure de **déjeuner** , Nathalie!
 - **Tu** as l'heure ?

B. Répondez aux questions oralement !

1. - Je pars de chez moi à **six heures et demie**
2. - Je dors à **minuit**
3. - Je rentre du campus le lundi à **midi trentre cinq**
4. - Il est **huit heures moins dix**

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Demander et Dire l'Heure* berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Associez pour constituer une phrase complète.

Jodohkanlah kolom kiri dengan kolom kanan untuk membuat kalimat lengkap.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Il est allé à 7.h du soir. | a. Il est 15h 45 |
| 2. C'est quelle heure ? | b. Il est zéro heure |
| 3. Il est quatre heures moins le quart | c. Il est resté trois quarts d'heure |
| 4. Il est minuit | d. Il est quelle heure ? |
| 5. Pierre est resté 45 minutes | e. Il est 19 heures |

B. Vrai ou faux? Vérifiez sur l'agenda de Marie

Benar atau salah?

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8 h00	gymnastique						
9h00							
10h00							tennis avec Nicolas
11h 00	cours d'anglais		cours d'anglais		B I B L I O T H E Q U E		
12h00							
13h00							
14h00		dentiste				Rendez-vous	
15h00							
16h00							
17h00							

18h00							
19h00			dîner avec Philippe				cinéma
20h00							
21h00							

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Marie a un rendez-vous mardi soir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. A 8h mardi, elle fait du sport | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle va au cinéma dimanche soir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vendredi, elle passe toute la journée à l'université | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Lundi et jeudi, elle a cours d'anglais | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Elle n'a pas de rendez-vous samedi matin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Elle voit Philippe un soir pour dîner | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

1. e
2. d
3. a
4. b
5. c

B.

1. Faux
2. Vrai
3. Vrai
4. Faux
5. Faux
6. Vrai
7. Vrai

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{12} \times 100\%$$

12

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi kegiatan belajar berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80% sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

DEMANDER ET DIRE LA DATE

1. Uraian Materi

Question (Demander une date)

Quel jour est –ce/ est-on/ sommes-nous ? **Quelle est** la date d’aujourd’hui ? On est **le combien** ? Nous sommes **le combien** ? **Quelle est** votre date de naissance ? Il va à Jakarta **quand** ? Elle est né **quand /en quelle année ?/ quel mois ?/quel jour ?/quelle date ?**

Répondre (Dire une date)

Aujourd’hui, c’est le vendredi 14 juillet 2007.

On est le 6 décembre 2007

Je suis né(e) **le** (dimanche) 11 mars
en juin (au mois de juin)
en été (**en** automne, **en** hiver, **au** printemps)
au XXe siècle

Tata bahasa (*Element gramatical*)

Penggunaan **Quel** disesuaikan dengan jenis dan jumlah nomina yang mengikutinya. Untuk *feminin singulier* menggunakan **Quelle** ; *féminin pluriel* menggunakan **Quelles**; *masculin singulier* menggunakan **Quel** , *masculin pluriel* menggunakan **Quels** .

Kata depan (preposisi) **En** memiliki arti **pada** diikuti tahun, bulan, musim (kecuali musim semi "le Printemps", sedangkan **Au** diikuti **abad**. Sedangkan kata sandang (artikel) **Le** diikuti tanggal dan hari yang menyatakan setiap.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Demander et Dire la Date*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah menjawab pertanyaan-pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

A. Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues!

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini.

quel - quand - le samedi - une semaine - bonjour - le 6 décembre - lundi

1. - Bonjour, Monsieur.
-.....,Madame.
- La bibliothèque est ouverte dejour à quel jour ?
- duau vendredi.
-de 9 heures à 12 heures.
2. - Je suis à Bali depuis une.....
- Tu es partie.....?
-

B. Répondez aux questions suivantes oralement!

1. Quel temps fait-il en été ?.....

2. On est le combien ?.....
3. Vous êtes à Bali de quel date à quel date ?.....
4. De quand date La Tour Eiffel ?.....
5. Quelle est la date de votre anniversaire ?.....

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan.

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 2. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya adalah sebagai berikut.

- 1)
 - Bonjour, Monsieur.
 - **Bonjour**, Madame.
 - La bibliothèque est ouverte de **quel** jour à quel jour ?
 - du **lundi** au vendredi.
 - **le samedi** de 9 heures à 12 heures.

- 2)
 - Je suis à Bali depuis **une semaine**
 - Tu es partie **quand** ?
 - **le 6 décembre**

- 3)
 - Quel temps fait-il en été ? « **il fait beau et chaud** »
 - On est le combien ? « **On est le 23 décembre 2007** »
 - Vous êtes à Bali de quel date à quel date ?
« **Je suis à Bali du 15 au 22 décembre** »
 - De quand date La Tour Eiffel ? « **Eiffel date en La Tour 1889** »
 - Quelle est la date de votre anniversaire ?
« **Je suis né(e) le 6 décembre 1990** »

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Demander et Dire la Date* berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Associez pour constituer une phrase complète.

Jodohkanlah kolom kiri dengan kolom kanan untuk membuat kalimat lengkap.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Il fait froid..... | a. au mois de juillet |
| 2. On est le combien? | b. en décembre |
| 3. Je suis née... | c. le 11 novembre 2007 |
| 4. Tu es à Bali quel jour ? | d. en hiver |
| 5. Il fait très beau | e. samedi |

B. Vrai ou faux?

Benar atau salah?

► Répondez Vrai ou Faux aux Questions à l'aide du dialogue ci-dessous !
(Jawablah Benar atau Salah Pertanyaan-pertanyaan berikut dengan bantuan Percakapan di bawah ini)

- Sylvie : Salut, Monique!
Monique : Salut, Sylvie!
Sylvie : Tu es arrivée à Jakarta quand?
Monique : La semaine dernière.
Sylvie : le 20 décembre ?
Monique : Oui, mardi matin.
Sylvie : En quelle saison en ce moment là ?
Monique : En hiver.
Sylvie : Combien de degré fait-il ?
Monique : Il fait moins de zéro.

1. Monique va venir la semaine dernière.
2. Elle est arrivée le 20 novembre.

3. Elle était à Paris quand elle était en hiver.
4. Elle est à Jakarta depuis mardi soir.
5. Il fait très froid

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

1. d
2. c
3. b
4. e
5. a

B.

1. F
2. F
3. V
4. F
5. V

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 2!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... – 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 7

PARLER DE L'ACTIVITÉ

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan kemampuan menyimak dan berbicara. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Parler de l'Activité* yang kegiatan belajarnya terbagi atas dua.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas, diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana menceritakan aktivitas sehari-hari dan aktivitas yang telah lalu (*les activités quotidiennes et du passé*).

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami bagaimana cara:

- a. menceritakan aktivitas sehari-hari.
- b. menceritakan aktivitas di masa lampau.

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 7

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah Modul 7 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda dapat berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

CONNAÎTRE LES RYTHMES DE VIE

1. Uraian Materi

Les activités quotidiennes

Question (Demander sur les activités quotidiennes)

- À quelle heure est-ce que *vous vous levé(e/s/es)* ?
- *Tu pars tard* au bureau ?
- *Que faites-vous le matin* à 7 heures ?
- *Après le déjeuner, qu'est-ce que vous faites ? Il se lave tard ?*

Répondre (Raconter sur les activités quotidiennes)

- Je me lève à 6 heures du matin.
- Non, je ne pars pas tard au bureau.
- Je prends le petit déjeuner, je fais des courses et puis je me repose.
- Oui, il se lave tard.

Exemples :

Je me lève à 5 heures, d'abord, je fais la prière, ensuite je me lave, puis, je prends le petit déjeuner, et enfin je vais au campus.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Parler les Rythmes de Vie*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang Anda kerjakan secara individual. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

A. Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues!

Elles, au café , partez, faire des courses, bus, vont, comment.

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini

1) A : Où.....-ils?

B :

A : Avec leurs amis ?

B : Oui. Avec.....

2) A : À quelle heure est-ce que vous..... ?

B : Jeà 8 heures

A : Vous partez ?

B : En

B. Racontez oralement la journée de Mme. Comby (Elle est femme au foyer)

.....
.....
.....

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan.

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

1) A. Où **vont**-ils?

B. **Au supermarché**

A. Avec leurs amis ?

B. Oui. Avec **elles**.

2) A. À quelle heure est-ce que vous **partez** ?

B. Je **pars** à 8 heures

A. Vous partez **comment**?

B. En **bus**

3) **Racontez oralement la journée de Mme. Comby (Elle est femme au foyer)**

« Elle **se lève** à 5 heures, elle **prépare** le petit déjeuner, elle prend le petit déjeuner avec sa famille et elle **conduit** son fils à l'école,.....»

4. **Tes Formatif**

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Les Rythmes de Vie* berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Mettez ces événements dans les bons ordres. (5p)

1. Nathalie prends un déjeuner léger.
2. Nathalie se lave
3. Nathalie part à la salle de gymnastique
4. Nathalie se maquille et met une belle robe
5. Nathalie se couche tôt.

B. Sophie travaille de 9 heures à 17 heures.

Remettez dans l'ordre les moments de sa journée. (10)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Elle déjeune | 6. Elle se lève |
| 2. Elle s'habille | 7. Elle dîne |
| 3. Elle se lave | 8. Elle rentre |
| 4. Elle se réveille | 9. Elle part au travail |
| 5. Elle dort | 10. Elle se couche |

C. Décrivez une de vos journées habituelles ! (5p)

.....
.....
.....

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A. 1. 5

2. 2

3. 4

4. 1

5. 3

B. 1. 4

6. 1

2. 6

7. 8

3. 3

8. 7

4. 2

9. 10

5. 9

10. 5

C. « Une de mes journées habituelles, le lundi, je vais au campus en voiture avec mon père. J’y arrive 15 minutes avant le cours, j’apprends le français pendant 2 heures ensuite je déjeune à la cantine avec mes amis..... » (5p)

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2:

S'INFORMER SUR UN EMPLOI DU TEMPS PASSÉ

1. Uraian Materi

Question (Demander ce qu'on a fait)

- Qu'est-ce que vous avez fait la semaine dernière ?
- Vous êtes parti(e) à Paris ?
- Elle a regardé la télé ce matin ?
- Pourquoi a-t-elle acheté des fleurs ?

Répondre (Dire et raconter ce qu'on a fait)

Je suis allé à Paris avec ma famille, nous avons visité la Tour Eiffel. Oui. Je suis parti(e) à Paris. Non, Elle a regardé la télé ce matin. Parce que son père a fêté son anniversaire.

Exemples :

Je me suis levé(e) à 5 heures, d'abord, j'ai fait la prière, ensuite je me suis lavé(e), puis, j'ai pris le petit déjeuner, et enfin je suis allé(e) au campus.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari tentang *Les Activités du Passé*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah menjawab pertanyaan-pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

A. Faites un dialogue !

Posez des questions :

- Qu'est-ce que vous avez fait ?
- Qu'est-ce que tu as fait ?
- Le week-end dernier ?
- Aux dernières vacances ?

B. Vous êtes en vacances à la mer avec votre ami(e), racontez ce que vous avez fait.

C. Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues!

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini.

Malade, allé, ça va, suis, grand père, fait, il

A : Salut, Pierre,.....?

B : Salut, Ça va. Tu es allé où la semaine dernière?

A : Je allé à Bordeaux mon frère.

B : Ah, qu'est-ce que tu as là ?

A : J'ai vu mon

B : Qu'est-ce qu'..... avait ?

A : Il est

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan.

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 2. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

1) A : **Qu'est-ce que vous avez fait aux vacances dernières ?**

B : J'ai visité Paris.

A : Seul ?

B : Non, j'ai participé au voyage organisé.

A :

2) On a fait de la promenade, a nagé, a fait du shopping,

3) A : Salut, Pierre, **ça va** ?

B : Salut, Ça va. Tu es **allé** où la semaine dernière?

A : Je **suis** allé à Bordeaux **avec** mon frère.

B : Ah.....Qu'est-ce que tu as **fait** là ?

A : J'ai vu mon **grand-père**.

B : Qu'est-ce qu'**il** avait ?

A : Il est **malade**

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Les Activités du Passé*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Pouvez-vous raconter votre journée d'hier? (5p)

B. Qu'est-ce qu' il a fait hier ? (5p)

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A. D'abord, je me suis levé(e) à 5 heures, je me suis lavé(e), ensuite j'ai pris mon petit déjeuner, et puis, je me suis préparé pour aller au campus. À 7 H.30 je suis allé(e) au campus, et J'ai déjeuné à la cantine, après, je suis rentré(e) en bus. À 3 H.00 j'ai suivi le cours d'anglais jusqu'à 5 H.00.

B. Hier, Il est allé au cinéma avec ses amis en voiture. Après, ils sont allés au café jusqu'à 9 heures du soir. Il est rentré chez lui. À son arrivée à la maison, il a pris son bain, regardé un peu la télé, et s'est couché à onze heures.

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah

rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 2!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 8

DÉCRIRE LES CHOSES

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan kemampuan menyimak dan berbicara. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Décrire les Choses* yang materinya terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas, diharapkan Anda dapat memahami tentang bagaimana cara mengungkapkan dan mengategorikan secara lisan perihal warna, bentuk benda, berat (beban) dan bahan dasar suatu benda.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami bagaimana cara:

- a. mengungkapkan warna;
- b. menggambarkan bentuk suatu benda;
- c. menyatakan berat (beban); dan
- d. mengategorikan bahan dasar suatu benda.

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 8

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut:

- a. Baca dan telaah Modul 8 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda dapat berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

CARACTÉRISER UN OBJET PAR : LA COULEUR ET LA FORME

1. Uraian Materi

Question (Demander la couleur et la forme d'un objet)

- De quelle couleur est votre chambre ?
- Vous avez peint votre cuisine en brun ?
- Comment est-elle, votre maison ?
- Elle est ronde, votre table?
- Le tapis est long ?

Répondre (Dire la couleur, la forme d'un objet)

- Elle est blanche.
- Elle est grande.
- Elle est carrée.
- J'ai peint en blanc.
- Ce couteau est en fer.

Exemples :

- **De quelle couleur est la voiture de Sophie ?**
- Elle est verte

- **Vous aimez le rouge ?**
- Oui, mais je préfère le marron
- **Quelle est la forme de votre bureau ?**
- Il est large.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Carectériser un Objet par : la Couleur et la Forme*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang Anda kerjakan secara individual. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

A. Remplacez les mots suivants dans les dialogues!

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini

A : Achetée, tu, noire, quelle, soir.

A : (1) as acheté une robe de (2)?

B : Oui, Je l'ai (3) hier

A : De quelle (4) ?

B : Elle est (5)

B. Découvrez le nom des couleurs des drapeaux.

- Le drapeau indonésien :

- Le drapeau français :

- Le drapeau italien :

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan.

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

A. Remplacez les mots suivants dans le dialogue !

1) Tu ; 2) soir ; 3) achetée ; 4) couleur ; 5) noire

B. Découvrez le nom des couleurs des drapeaux.

- Le drapeau indonésien : le rouge et le blanc

- Le drapeau français : le bleu, le blanc, le rouge

- Le drapeau italien : le vert, le blanc, le rouge.

4. Tes Formatif

Petunjuk : Setelah Anda mempelajari materi tentang *Demander la Couleur et la Forme*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Répondez aux questions suivantes! (5p)

- 1) Quelles couleurs aimez-vous ? et pourquoi ?
- 2) De quelle couleur est votre chambre ?

B. Dites les couleurs des objets qui se trouvent dans votre chambre ! (5p)

(**Sebutkan warna-warna benda yang ada di kamar Anda !**)

.....
.....

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

- A. 1) J'aime le blanc parce qu'il montre la pureté. J'aime le rouge parce qu'il exprime le courage.
- 2) La chaise blanche, l'armoire brune, le drap rouge, l'ordinateur noir, le mur bleu.
- B. Rouge, bleu, noir, jaune, marron, blanc, gris, etc.

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

10

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

- 90 % -- 100% = Baik sekali
- 80 % -- 89 % = Baik
- 70 % -- 79 % = Cukup
- ... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

CARACTÉRISER UN OBJET PAR : LE POIDS ET LA MATIÈRE

1. Uraian Materi

Exprimer les caractéristiques d'un objet

Questions (Demander le poids, et la matière d'un objet)

- Quelle est la forme de votre table ?
- Il est en quoi, votre lit ?
- Votre chaise ?
- Votre armoire ?

- Combien est-ce qu'elle mesure, votre chambre ?

Répondre (Dire combien mesurer et peser des objets)

- Elle est ronde, carrée, triangle, rectangulaire, etc.
- Il est en bois, en fer, en métal, en bambou etc.
- Elle mesure 2 sur 3.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Caractériser un Objet par : le Poids et la Matière*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang Anda kerjakan secara individual. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

A. Remplacez les mots suivants dans les dialogues!

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini

D'où, joli, achètes, laine, la boutique.

A : (1) viens-tu ?

B : de (2)

A : Tu (3) quelque chose ?

B : J'achète un gros pull over en(4), il est très..... (5).

B. Attribuez à chaque personnage des vêtements et des chaussures !

(Sesuaikanlah pakaian dan sepatu yang akan dikenakan orang-orang tersebut)

- a. Costume gris- chemise à carreau
- b. Pantalon cuir –blouson en cuir
- c. Maillot de bain-bermuda-T-shirt
- d. Robe longue- manteau de fourure
- a. Sandales de toile
- b. Chaussures plates
- c. Bottes en cuir
- d. Escarpin à hautes talons

No.	Personnages	Vêtements	Chaussures
1.	Eric va à la plage		
2.	Henri va au bureau		

3.	Anne va a une soirée au Ritz		
4.	Charlotte sort à moto		

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan.

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

A.

1. D'où
2. la boutique
3. achètes
4. laine
5. joli

B.

No.	Personnages	Vêtements	Chaussures
1.	Eric va à la plage	C	A
2.	Henri va au bureau	A	B
3.	Anne va a une soirée au Ritz	D	D
4.	Charlotte sort à moto	B	C

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *les caractéristiques d'un objet*,

berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Complétez les phrases avec les expressions ou les mots suivants !

Cuirs, laine, carré, ronde, cotton.

- 1) Le pull de Blanche est en.....
- 2) Les chaussures sont en.....
- 3) Le ballon de Pierre est
- 4) Mon chemisier est en
- 5) La table du salon est

B. Trouvez dans la liste B, la matière qui va avec les vêtements de la liste A

A	B
1) Imperméable	a. cotton
2) Tasse à thé	b. porcelaine
3) Maillot de bain	c. plastique
4) Blouson	d. synthétique
5) Chaussette	e. cuir

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

- 1) laine
- 2) Cuires
- 3) rond
- 4) cotton
- 5) carrée

B.

- 1) C
- 2) B
- 3) D
- 4) E
- 5) A

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 2!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... – 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 9

PARLER DES PERSONNES

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan kemampuan menyimak dan berbicara. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Parler des Personnes* yang materinya terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas, diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana cara menggambarkan seseorang secara fisik maupun karakternya.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami bagaimana cara:

- a. menggambarkan keadaan fisik seseorang;
- b. menggambarkan seseorang dari segi karakternya.

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 9

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah Modul 9 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda dapat berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.

- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS SUR L'ASPECT PHYSIQUE D'UNE PERSONNE.

1. Uraian Materi

Questions (Demander l'aspect physique et l'apparence)

- Comment est-elle(il) ?
- Il (elle) est comment ?
- Combien est-ce qu'elle(il) mesure ?
- Combien est-ce qu'elle(il) pèse ?

Répondre

- Elle est grande, petite, moyenne, belle.
- Il est grand, petit, moyen.
- Il a les yeux verts, bleus, bruns.
- Elle a les cheveux longs, courts, frisés.
- Elle mesure 1 m 65. Il mesure 1 m 90. Il pèse 60 kilos. Elle pèse 55 kilos.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Demander et Donner des Informations sur l'Aspect Physique d'une Personne*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang Anda kerjakan secara individual. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

A.Replacez les mots suivants dans les dialogues!

Isilah dialog di bawah ini dengan ungkapan-ungkapan berikut ini

Kilos, pèse , mange, grosse

A : Elle..... (1) beaucoup.

B : Oui, elle est de plus en plus..... (2)

A : Elle..... (3) combien ?

B : Elle pèse environ 60..... (4)

B. Répondez oralement !**Jawablah dengan lisan**

- 1) Votre ami Pierre mesure combien ?
- 2) Vous pesez combien ?
- 3) Elle est gentille, votre mère ?
- 4) Il est comment, son frère ?
- 5) Tu as les cheveux longs ?

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan.

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut :

A.

- 1) mange
- 2) grosse
- 3) pèse
- 4) kilos

B.

- 1) Il mesure 1 m 75
- 2) Je pèse 55 kilos
- 3) Oui, elle est gentille
- 4) Il est petit et beau
- 5) Oui, j'ai les cheveux longs/ Non, J'ai les cheveux courts

4. Tes Formatif

Petunjuk : Setelah Anda mempelajari materi tentang *Demander et Donner des Informations sur l'Aspect Physique d'une Personne*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

Complétez le dialogue avec les mots suivants :

grand, comment, vingtaine, mal, joli, fait, yeux, grosse, beaux, a, moche, verts, charme, beau, magnifique, est, mesure

A : Il est (1), Pierre ?

B : Ah, Pierre, il est (2) comme un dieu.

A : Je sais, il n'est pas (3) mais il (4) quel âge ?

B : Une (5) d'année, je crois, mais il (6) plus vieux que son âge

A : Il est (7).

B : Oui,assez mais je ne sais pas combien il (8). En tout cas, il est plus grand que moi.

A : Il a des (9) verts. Je ne peux pas résister à ses (10) yeux(11)

B : Il a une copine ?

A : Oui, mais elle est vraiment! (12) En plus, elle est trop (13)!

Je ne vois absolument pas ce qu'il lui trouve.

B : Elle a peut-être du (14)

A : Tu parles ! En tout cas, je me trouve plus (15) qu'elle ! Et cet idiot ne me regarde même pas !

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

1) comment

2) beau

3) mal

4) a

- 5) vingtaine
- 6) est
- 7) grand
- 8) mesure
- 9) yeux
- 10) beaux
- 11) magnifiques
- 12) moche
- 13) grosse
- 14) charme
- 15) jolie

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{15} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

PARLER DE SA FORME ET DE SA SANTE

1. Uraian Materi

Question (Demander la santé)

- Comment ça va ?
- Qu'est-ce que vous avez ?
- Qu'est-ce que tu as ?
- Vous allez bien/mieux ?

Répondre (Dire la santé)

- Ça va bien.
- Ça ne va pas.
- J'ai mal à la tête/ aux dents/ à la gorge/ aux genoux.
- Je vais bien/ mieux.
- La bonne santé : aller (très) bien/ être en bonne/excellente santé, être en (pleine) forme.
- La mauvaise santé : aller/se sentir (vraiment) (très mal)/ être (vraiment) en (très) mauvaise santé, être (vraiment) (très) malade. Avoir froid/chaud

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Parler de sa Forme et de Sa Santé*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang Anda kerjakan secara individual. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

Répondez aux questions suivantes!

- 1) Tu vas mal?
- 2) Qu'est-ce que vous avez ?
- 3) Il est malade, ton grand-père ?
- 4) Elle va bien ?

5) Tu vas mieux ?

3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan.

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 2. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

- 1) Oui, je vais mal/ Non, je suis en forme.
- 2) J'ai mal aux dents/ à la tête/ au ventre, etc.
- 3) Oui, il a mal au gorge/ au dos, etc.
- 4) Oui, elle va bien/ Non, elle ne va pas.
- 5) Oui, je vais mieux qu'avant/ Non, je ne vais mieux.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Parler de Sa Forme et de Sa Santé*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Trouvez dans la liste B, la matière qui va avec les vêtements de la liste A.

	A	B
1.	J'ai trop fumé	a. Elle est fatiguée
2.	Elle a marché 20 km à pieds	b. Il a mal à la main
3.	Tu as trop mangé	c. Elle a mal aux oreilles
4.	Il a coupé du bois toute la journée	d. J'ai mal à la tête
5.	Elle est allée à une fête techno.	e. Tu as mal au ventre

B. Choisissez la bonne réponse !

- 1) Je dors très peu depuis une semaine alors,.....
a. j'ai faim b. j'ai soif c. j'ai sommeil
- 2) Sylvain n'a pas eu le temps de déjeuner à midi, alors
a. il a faim b. il a soif c. il a sommeil
- 3) Gaëlle est tombée dans l'escalier.
a. Elle va bien b. elle a froid c. Elle a mal au dos
- 4) Je ne ferme pas la fenêtre toute la nuit, alors....
a. J'ai sommeil b. J'ai froid c. J'ai mal au dent
- 5) Elle ne mange rien alors...
a. Elle a mal à la gorge b. elle a faim c. elle est fatiguée

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

- 1) d
2) a
3) e
4) b
5) c

B.

- 1) c
2) a
3) c
4) b
5) b

7. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 2!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 10

EXPRIMER LA POSSESSION

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan kemampuan menyimak dan berbicara. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Exprimer la Possession* yang materinya terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas, diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana cara menyatakan kepemilikan dan agenda kegiatan.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami bagaimana cara:

- a. menyatakan kepemilikan,
- b. menyatakan agenda kegiatan.

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 10

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah Modul 10 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda dapat berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

PARLER DE LA POSSESSION

1. Uraian Materi

► Se vouvoyer ou se tutoyer

VOUS

Possessifs : **VOTRE/ VOS**

Il s'appelle comment, **votre** frère ?

Ils sont sympatiques, **vos** amis ?

Qu'est-ce qu'elles font, **vos** voisines ?

TU

Possessifs: **TON/ TA/ TES**

Il s'appelle comment, **ton** frère ?

Elle est là, **ta** soeur ?

Ils sont sympatiques, **tes** amis.

► Expression de la possession

- Par la préposition "de" exemple: C'est le livre de Pierre

- Par l'adjectif possessif exemple: C'est notre livre

- Par la forme être à + nom de personne ou le pronom tonique (moi, toi, elle, lui, etc)
exemple : Ce livre est à elle.

► Lisez le dialogue ci-dessous avec vos voisins !

Thomas : Salut, Monique!

Monique : Salut, Thomas!

Thomas : C'est la cassette de Vincent?

Monique : Oui, c'est sa cassette. Elle est à lui.

Thomas : Ce dictionnaire est à toi, Monique?

Monique : Oui, c'est mon dictionnaire. Il est à moi.

Thomas : Hé, les filles! Ces magazines sont à vous?

Monique et Isabelle : Oui, ils sont à nous. Ce sont nos magazines.

Thomas : Ces CD sont aux copains de Vincent?

Monique : Oui, ce sont leurs CD. Ils sont à eux.

Thomas : Ce parfum est à Isabelle?

Monique : Non, ce n'est pas son parfum. C'est le parfum de Vincent.

Thomas : Alors, ce portable est à toi, Monique?

Monique : Non, ce n'est pas mon portable. C'est le portable d'Isabelle.

Thomas : Ben, je vous laisse, on se verra à la cantine.

Monique : D'accord, à tout à l'heure!

Thomas : A tout à l'heure.

► Tata bahasa (*Element gramatical*)

Untuk berkomunikasi dalam bahasa Perancis dengan menggunakan ungkapan kepemilikan (*expression de la possession*) dapat dilakukan dengan tiga cara, yaitu menggunakan:

- 1) kata depan (preposisi) “**de**”, contoh: *C'est le livre de Pierre*
- 2) *adjectif possessif*, contoh: *C'est son livre*
- 3) pola *être à + nom de personne ou le pronom tonique*, contoh: *Ce livre est à elle.*

Dalam percakapan sehari-hari, untuk memanggil lawan bicara dapat dilakukan dengan cara *se tutoyer* atau dengan *se vouvoyer*. Cara pertama dilakukan apabila lawan bicara adalah teman sebaya atau seseorang yang sudah dikenal dengan dekat (akrab). Sedangkan cara kedua dilakukan apabila lawan bicara adalah orang yang baru dikenal atau yang berusia lebih tua.

Contoh *se tutoyer* : *Salut Thomas, tu vas bien ? Oui, je vais très bien merci, et toi?*

Contoh *se vouvoyer* : *Bonjour Monsieur. Comment allez-vous? Je vais très bien merci, et vous ?*

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Parler de la Possession*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang Anda kerjakan secara individual. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

A. Complétez les phrases suivantes en utilisant les adjectifs possessifs convenables!

- 1) Où est le sac de Claude? sac est sur la table.
- 2) Ce dictionnaire est à toi Mireille? Oui, c'est dictionnaire.
- 3) Où sont vos enfants? enfants sont à la cour.
- 4) Est-ce que c'est la cravate de Monsieur Bernard? Non, ce n'est pas cravate. Elle est à moi.
- 5) Ce sont les DVD de Madame Lagueyrie? Oui, ce sont DVD.
- 6) dernier travail? Employé de la banque.
- 7) enfants sont grands maintenant.
- 8) avis est important.
- 9) photos de vacances sont très réussies.
- 10) amies sont plus jeunes que moi.

B. Complétez le dialogue avec l'adjectif possessif convenable !

Carte d'identité

L'Employée : Allô, bonjour.

Mme Gauthier : Bonjour. Je voudrais faire renouveler (1) carte d'identité.

Qu'est-ce que je dois apporter?

L'Employée : Alors, il vous faut deux photos d'identité récentes et de bonne qualité.

Mme Gauthier : Oui. C'est tout?

L'employée : Vous devez porter(2) acte de naissance si vous êtes née à l'étranger et un timbre poste pour la convocation.

Mme Gauthier : Est-ce que je dois porter(3) ancienne carte d'identité ?

L'Employée : Oui. N'oubliez-pas de porter (4) justificatif de domicile.

Mme Gauthier : D'accord. C'est tout?

L'Employée : Oui. Vous devez remplir(5) renseignements avant de faire renouveler.

Mme Gauthier : Merci beaucoup, au revoir, madame.

L'Employée : Au revoir.

C. Complétez le dialogue ci-dessous en cherchant des réponses convenables !

Faire l'inscription

Employée : Bonjour Monsieur.

M. Lambert : Bonjour, Madame.

Employée : (1)

M. Lambert : Je voudrais m'inscrire au club de Gymnastique.

Employée : D'accord.(2)

M. Lambert : Christophe LAMBERT.

Employée :(3)

M. Lambert : 23, Rue Pasteur, 13^e arrondissement.

Employée : Alors, il faut 2 photos d'identité récentes et de bonne qualité.

M. Lambert : (4)

Employée : 55 Euros.

M. Lambert : D'accord.(5)

Employée : Le club de Gym est ouvert du lundi au vendredi, de 9 heures à 20 heures, et pour le samedi, de 10 heures à 18 heures.

M. Lambert : Très bien, je vous remercie.

Employée : Au revoir monsieur.

M. Lambert : Au revoir madame.

3. Rambu-Rambu Jawaban Soal Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut :

A.

- | | |
|--------|-----------------------------|
| 1) son | 6) mon/ votre |
| 2) mon | 7) mes/ nos/ vos/ leurs |
| 3) mes | 8) ton/ votre |
| 4) sa | 9) mes/tes/ vos/ nos/ leurs |
| 5) ses | 10) tes/ vos/ leurs |

B.

- 1) ma
- 2) votre
- 3) mon
- 4) votre
- 5) vos

C.

- 1) Qu'est-ce que je peux faire pour vous? (*D'autres réponses sont possibles*)
- 2) Votre nom s'il vous plaît ?
- 3) Quelle est votre adresse ?
- 4) Voilà mes photos et je vous dois combien?
- 5) Quelles sont les heures d'ouverture de votre club?

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Parler de la Possession*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Complétez en choisissant ! (10p)

- 1) Tu connais sa ?
a. ami b. adresse c. soeur
- 2) Ma est partie en vacances.
a. cousin b. amie c. cousine
- 3) On prend ma ou on y va à pied/
a. vélo b. voiture c. auto
- 4) Je vais téléphoner à mes
a. père b. parents c. enfant
- 5) Mon est étudiant en médecine.
a. soeur b. fils c. fille
- 6) Je te présente mon Il est journaliste.
a. grand-père b. mère c. fille
- 7) Excuse-moi, j'ai pris ta
a. stylo b. place c. journal
- 8) Monsieur ! vous oubliez vos !
a. monnaie b. cigarettes c. journal
- 9) J'ai perdu mes
a. appareil de photo b. stylo c. clés
- 10) Ton c'est bien le 45 47 65 78 ?
a. adresse b. nom c. téléphone

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

1) C ; 2) C ; 3) B ; 4) B ; 5) B ; 6) A ; 7) B ; 8) B ; 9) C ; 10) C

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

Tingkat Penguasaan = $\frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$

10

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar 1 sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

PARLER DE SON AGENDA

1. Uraian Materi

Mon Agenda

Moi, j'aime bien commencer ma journée ici, devant ma cité universitaire. Mon cours de français commence à 7 heures, alors je dois quitter ma résidence à 6h30. Le matin je me lève à 5 heures, je prends mon petit déjeuner à 6 h 15 et je viens au campus. Dans la rue on parle des nouvelles. C'est sympathique ... L'après-midi, je finis à 3 heures. Je vais à la salle de sport ou je me promène. A 6 heures, je suis chez moi. Le soir, je reste dans ma cité universitaire et je fais mon devoir ou relis mes leçons en écoutant la radio. Je regarde un peu la télé et je me couche à 10 heures.

Vocabulaires nécessaires :

- ma journée, ma cité universitaire, mon cours, mon petit déjeuner, ma résidence, mon devoir, ma leçon.
- Premièrement, deuxièmement, ... (Etapes d'explication)
- Tout d'abord, ensuite, et puis, après ça, enfin (finalement).

Mon agenda :

Je me réveille à 4h30	Je me lève à 4h45
Je me lave à 5h30	Je m'habille
Je prends mon petit déjeuner à 6h15	Je me prépare
Je pars au travail à 6h45	Je travaille au bureau à 7h00
Je déjeune à midi	Je me promène et fais des courses à 16

	heures
Je dîne	Je me repose
Je me couche	J'ai sommeil et je dors

Kata Kerja Pronominal (*Verbes Pronominaux*)

Dalam menyatakan kegiatan yang berkaitan dengan diri sendiri dapat dilakukan dengan cara menggunakan kata kerja pronominal (*verbes pronominaux*). Terdapat banyak kata kerja pronominal di antaranya: *se lever, s'appeler, se promener, se réveiller, se laver, se préparer, se reposer* dan *se coucher*. Adapun cara mengkonjugasikan kata kerjanya sesuai dengan kata ganti subjek (*pronom sujet*) adalah sebagai berikut:

Se lever		
Je	me	lève
Tu	te	lèves
Il/elle	se	lève
Nous	nous	levons
Vous	vous	levez
Ils/elles	se	lèvent

Contoh : - *Je me lève à 5 heures.*

- *Elle se promène au centre ville cet après-midi.*

- *Vous vous couchez à 22 heures.*

Untuk bentuk kalimat lainnya dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- Kalimat negatif (*la négation*)

Contoh : - *je **ne** me lève **pas** tôt.*

- *nous **ne** nous promenons **pas** au centre ville.*

- Kalimat pertanyaan (*l'interrogation*)

Contoh : - *Tu te lèves tard ?*

- *À quelle heure te lèves-tu ?*

- Pembentukan dengan kata dasar (*construction avec l'infinitif*)

Contoh : - *Je voudrais me reposer*

- *Elle n'aime pas se lever tard.*

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Parler de Son Agenda*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok.

A. Répondez aux questions suivantes !

Racontez Ton Agenda !

Exemple : D'habitude, tu te réveilles à quelle heure ? Je me réveille à 5 heures.

- 1) Tu te lèves à quelle heure ? ...
- 2) Ensuite, tu te laves à quelle heure ? ...
- 3) Tu prends ton petit déjeuner à quelle heure? ...
- 4) Tu pars au campus à quelle heure? ...
- 5) Tu déjeunes à quelle heure? ...
- 6) Tu travailles jusqu'à quelle heure? ...
- 7) Tu te promènes et fais des courses à quelle heure? ...
- 8) Tu dînes à quelle heure? ...
- 9) Tu fais ton devoir à quelle heure? ...
- 10) Enfin, tu te couches à quelle heure? ...

3. Rambu-Rambu Jawaban Soal Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

A. Réponses.

- 1) Je me lève à ... (précisez l'heure!)
- 2) Je me lave à ...
- 3) Je prends mon petit déjeuner à ...
- 4) Je pars au campus à ...
- 5) Je déjeune à ...
- 6) Je travaille jusqu'à ...
- 7) Je me promène et fais des courses à ...
- 8) Je dîne à ...
- 9) Je fais mon devoir à ...
- 10) Je me couche à ...

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Parler de Son Agenda*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Remettez dans l'ordre les moments de sa journée. (10p)

Claude travaille de 9 heures à 17 heures.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| a. il déjeune | f. il dort |
| b. il s'habille | g. il rentre du travail |
| c. il se couche | h. il dîne |
| d. il se lave | i. il se lève |
| e. il se réveille | j. il part au travail |

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

1) E; 2) I ; 3) D ; 4) B ; 5) A ; 6) J ; 7) G ; 8) H ; 9) C ; 10) F

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 2!

Rumus:

Tingkat Penguasaan = $\frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$

10

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 11

PARLER DE LA FAMILLE

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan kemampuan menyimak dan berbicara. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Parler de la Famille* yang materinya terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas, diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana cara memperkenalkan anggota keluarga dan menceritakan atau mengingatkan suatu kejadian hidup seseorang atau peristiwa.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami bagaimana cara:

- a. memperkenalkan anggota keluarga,
- b. menceritakan atau mengingatkan suatu kejadian hidup seseorang atau peristiwa.

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 11

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

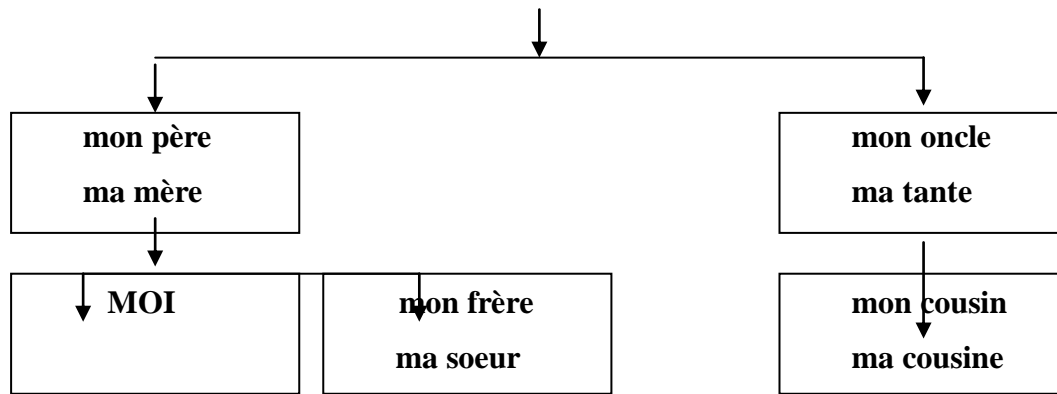
- a. Baca dan telaah Modul 11 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda dapat berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

PARLER LES MEMBRES DE LA FAMILLE

1. Uraian Materi

<p>mon grand-père ma grand-mère</p>



► Ma famille

Je me présente, je m'appelle Christophe LANDREAU. Mon père s'appelle Christophe LANDREAU et ma mère s'appelle Marie-Anne LANDREAU. J'ai un frère et deux soeurs. Mon frère s'appelle Jacques et mes deux soeurs s'appellent Nathalie et Christine. Nous habitons à Nancy.

► Forme Pronominale du sens réfléchi et du sens réciproque

Contoh : Il se regarde dans la glace (sens réfléchi)

Ils se regardent mais ils ne se disent pas bonjour (sens réciproque)

► D'autres verbes pronominaux du sens réciproque tels que s'aimer, se connaître, s'écrire, se marier, se parler, se rencontrer, se séparer, se téléphoner, se voir, se retrouver, se reconnaître, dan lain-lain.

► Unsur Sivilisasi (*Elément civilisationnel*)

L'image de la famille

Quelques chiffres (année 2001)

- Un couple sur 6 vit en union libre.
- 40% des enfants naissent d'un couple non marié.
- Il y a 4 divorces pour 10 mariages.
- La famille type est un couple avec deux enfants.

- Les hommes se marient à 30 ans (à 25 ans en 1980) et les femmes à 28 ans (à 23 ans en 1980).
- Dans beaucoup de familles, il y a un seul parent (famille monoparentale).
- 45% des français font un mariage religieux.
- Il existe depuis 1998, le PACS (Pacte Civil et Solidarité) pour les couples qui voudraient vivre ensemble sans se marier.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari tentang materi tentang *Parler les Membres de la Famille*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan.

Complétez les phrases ci-dessous en présentant les membres de famille!

1. Le frère de mon père, c'est
2. La mère de mon père, c'est
3. Le fils de ma soeur, c'est
4. Les enfants de mon oncle, ce sont
5. La mère de ma femme, c'est
6. Les parents de ma mère, ce sont
7. La femme de mon oncle, c'est
8. Les enfants de mon fils, ce sont
9. Le père de ma femme, c'est
10. La soeur de ma femme, c'est

3. Rambu-Rambu Jawaban Soal Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut:

- 1) mon oncle;
- 2) ma grand-mère;
- 3) mon neveu;
- 4) mes cousins;

- 5) ma belle-mère;
- 6) mes grands-parents;
- 7) ma tante;
- 8) mes petits enfants;
- 9) Mon beau-père;
- 10) ma belle-soeur.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Parler les Membres de la Famille*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

A. Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions suivantes ! (10p)

Souvenirs de famille

Le marié est mon père, Jean Bongrain. Il a 35 ans et il est professeur. Le 5 juillet 1913, il épouse Mathilde Gaillard, 25 ans, fille d'Antoine et de Noémie Gaillard, agriculteurs, mon grand-père et ma grand-mère. Mon père a une soeur, Marie, elle est professeur. Le cousin de mon père s'appelle Charles, il n'est pas marié. Il est journaliste. Le frère de ma mère s'appelle Paul. Il a 33 ou 34 ans. Sa femme s'appelle Sophie. Ils sont commerçants. Ils n'ont pas d'enfants. Moi, je suis Jacques Bongrain. J'ai 62 ans et je suis écrivain.

Questions:

- 1) Qui est le père de Mathilde ?
- 2) Comment s'appelle la femme de Jean Bongrain ?
- 3) Qui sont les grands-parents de Jacques Bongrain ?
- 4) Qui sont la tante de Jacques Bongrain ?
- 5) Comment s'appelle le frère de Mathilde?
- 6) Paul et Sophie ont-ils des enfants ?
- 7) Qui est la soeur de Jean Bongrain ?
- 8) Quelle est la profession de Marie?
- 9) Quelle est la profession de Paul ?
- 10) Comment s'appelle le cousin de Jean Bongrain?

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

- 1) Antoine Gaillard
- 2) Mathilde Gaillard
- 3) Jean et Mathilde Bongrain

- 4) Marie et Sophie
- 5) Paul
- 6) Non, ils n'ont pas d'enfants.
- 7) Marie
- 8) Elle est professeur
- 9) Il est commerçant
- 10) Charles

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar mengajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

- 90 % -- 100% = Baik sekali
- 80 % -- 89 % = Baik
- 70 % -- 79 % = Cukup
- ... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar mengajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

RACONTER ET RAPPELER LES ÉVÉNEMENTS DANS LA VIE

1. Uraian Materi

► **Rappeler quelque chose à quelqu'un**

- Vous vous souvenez du nom de votre ami de Bruxelles ? Non, je n'en souviens plus.
- Tu te souviens de notre rencontre ? oui, c'était en été à Palavas.
- Je me rappelle que c'était le 12 juillet 1998 quand la France était championne du monde de la coupe du monde.
- Tu te souviens pas que nous étions à Londres quand il y avait un séminaire international.
- Je me souviens du match de coupe du monde.

► **L'imparfait** s'emploie pour parler d'une époque passée en général ou d'une action passée habituelle.

Exemple : Quand j'étais petit, j'habitais dans une petite maison à la campagne.

► **Pratiquez le dialogue ci-dessous avec vos voisins!**

Retrouvailles

- M. Monnier : Bonjour, monsieur. Nous nous sommes déjà vus quelque part, non? Je n'ai pas la mémoire des noms Vous êtes monsieur Dou Doublet?
- M. Doucet : Doucet. Oui. Votre visage me dit quelque chose, mais ...
- M. Monnier : *Vous ne souvenez pas de moi?* Frédéric Monnier? Nous nous sommes rencontrés à la conférence de Genève.
- M. Doucet : Ah oui! *Je me rappelle maintenant.* Vous étiez un des rapporteurs.
- M. Monnier : Effectivement.

► **Tata bahasa (Elément grammatical)**

Untuk menyatakan atau menceritakan suatu peristiwa yang terjadi di masa lampau begitu pula kebiasaan di masa lampau dapat digunakan bentuk waktu *imparfait*. Bentuk waktu lampau ini digunakan untuk:

- 1) menggambarkan sesuatu (*une description*) dan atau suatu keadaan (*une situation*).

Contoh : *De la terrasse de l'hôtel, on avait une vue splendide sur la mer qui brillait sous le soleil.*

- 2) menyatakan suatu kebiasaan di masa lampau (*une habitude dans le passé*).

Contoh : *Quand j'étais enfant, mon grand-père me racontait une histoire différente chaque soir après le dîner.*

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Raconter et Rappeler les Evénements dans la Vie*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan tepat!

Mettez les verbes à l'imparfait !

Une femme de 60 ans raconte ses souvenirs.

“ Quand j’(être) enfant, en août, nous (aller) en vacances à la montagne. À cette époque, nous (ne pas avoir) de voiture. Nous (prendre) le train. Le voyage (durer) 8 heures. Ma mère (préparer) un pique-nique. À midi, tous les voyageurs (ouvrir) leur sac et (sortir) le poulet et les tomates. Il y (avoir) beaucoup de monde. On (faire) des connaissances. Quand j’(arriver), j’ (être) noire de fumée.”

3. Rambu-Rambu Jawaban Soal Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 2. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut:

1) étais ; 2) allions; 3) n’avions pas; 4) prenions; 5) durait; 6) préparait; 7) ouvraient; 8) sortaient; 9) avait; 10) faisait; 11) arrivais; 12) étais.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Raconter et Rappeler les Evénements dans la Vie*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

Reconstituez les verbes à l'imparfait ou au présent (10p)

- 1) Il y a quelques années, Jean (voyager) beaucoup pour son travail; maintenant il (voyager) beaucoup moins.
- 2) Autrefois, les mariages entre personnes de nationalités différentes (être) rares; aujourd’hui, ils (être) beaucoup plus fréquents. Ce (ne plus être) une chose bizarre.
- 3) Aujourd’hui, il (falloir) faire de longues études, mais avant, on (passer) son bac et on (trouver) facilement du travail.

4) Avant, en 1962, l'Algérie (être) une colonie française; depuis cette date (être) un pays indépendant.

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

- 1) voyageait; voyage.
- 2) étaient; sont; n'est plus.
- 3) faut; passait; trouvait.
- 4) était; est.

7. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 2!

Rumus:

Tingkat Penguasaan = $\frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$

10

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar mengajar 1 ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 12

FAIRE DES ACHATS

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan kemampuan menyimak dan berbicara. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Faire des Achats* yang materinya terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas, diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana cara dan ungkapan saat berbelanja dan cara membeli dan memilih sesuatu.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami bagaimana cara:

- a. mengungkapkan dan menjawab pertanyaan saat berbelanja;
- b. mengungkapkan dan menjawab pertanyaan saat membeli dan memilih sesuatu.

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 12

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah Modul 12 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda dapat berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

FAIRES DES COURSES

1. Uraian Materi

► Dire que l'on va faire des courses

- Je vais faire des courses/ des achats.
- Je pars en courses.
- Je vais faire les soldes.

► A la recherche d'un magasin

- Pouvez-vous me dire où se trouve le supermarché?
- Est-ce que vous savez où est le centre commercial?
- Est-ce qu'il y a une librairie près d'ici?

On peut vous répondre:

- Vous trouverez ce magasin dans la deuxième rue à droite.
- Vous allez le trouver sur votre droite au bout de cette rue.
- Je ne sais pas, je ne suis pas du quartier.
- À ma connaissance, il n'y en a pas.

► A la recherche d'un produit

- Savez-vous où sont les boissons ?
- Où est-ce que je peux trouver les fruits et légumes ?
- Le rayon lingerie, s'il vous plaît !

On peut vous répondre:

- C'est au fond du magasin.
- Deuxième rayon à gauche.
- Je vais vous montrer.
- Il n'y en a pas dans ce supermarché.
- Cette boutique n'en vend pas.

► Dire que l'on va acheter quelque chose.

- Je voudrais
- Il me faudrait
- Je vais prendre
- Donnez-moi
- Est-ce que je peux avoir
- Qu'est-ce que vous me conseillez ?

► Petunjuk penting saat berbelanja

Terdapat beberapa hal penting yang berkaitan dengan materi *Faire des Courses* yaitu petunjuk-petunjuk yang perlu diketahui di antaranya:

- a) Petunjuk waktu pelayanan toko atau supermarket seperti “ Magasin ouvert de 10 heures à 21 heures ” dan “ Fermé le lundi/ le samedi/ ... ”
- b) Petunjuk pelayanan barang yang dibeli untuk dibawa seperti “Vente à emporter“.
- c) Petunjuk batas penggunaan atau konsumsi barang seperti “ A consommer avant le ... “ dan “ Date limite de vente : ... “.
- d) Petunjuk untuk tidak menukar atau mengembalikan barang yang sudah dibeli seperti “ Les disques ne sont ni repris ni échangés.”
- e) Petunjuk untuk tidak menerima atau melayani kartu kredit seperti “ La maison ne fait pas crédit “ dan “ La maison n'accepte pas les chèques “.
- f) Petunjuk pajak pembelian barang pada struk belanjaan seperti “ TTC (= Toutes Taxes Comprises)” dan “TVA (= Taxe à la Valeur Ajoutée)”.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Faire des courses*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa

pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

A. Complétez le dialogue en utilisant les expressions convenables!

- Madame Poupon : Bonjour monsieur, ? (1)
- Monsieur Letour : Oui, vous trouverez ce magasin dans la deuxième rue à droite.
- Madame Poupon : D'accord, mais ? (2)
- Monsieur Letour : Vous trouverez un arrêt de car là-bas.
- Madame Poupon : C'est où ?? (3)
- Monsieur Letour : Je ne sais pas le nom de cette rue, mais vous allez le trouver sur votre droite au bout de cette rue.
- Madame Poupon : Oui, je vais le voir.
- Monsieur Letour : Vous êtes montpelliéraine ?
- Madame Poupon : Non, (4).
- Monsieur Letour : Ben, (5).
- Madame Poupon : Au revoir monsieur et merci beaucoup.
- Monsieur Letour : Je vous en prie.

3. Rambu-Rambu Jawaban Soal Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1! Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut:

- 1) Pouvez-vous me dire où se trouve le supermarché?
- 2) Qu'est-ce que je dois prendre pour y aller?/ Est-ce qu'il y a un moyen de transport?
- 3) Quel est le nom de cette rue?
- 4) Je ne suis pas du quartier.
- 5) Au revoir madame.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Faire des Courses*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari.

Lisez les dialogues ci-dessous !

À la boulangerie

Dialogue 1

Octave : Maman, Je veux un croissant!

La mère : Pardon, je quoi ?
 Octave : **Je voudrais un croissant** ...s'il te plaît. maman.
 La mère : bon, d'accord. Allon-y ! Mais c'est toi qui le demandes, poliment.
 Octave : Bonjour, **un croissant**, s'il te plaît madame!
 La mère : **S'il vous plaît madame** ... et s'il te plaît maman! Ça fait cent fois que je te le dis.
 Octave : Voilà, mon petit.
 La mère : Octave, qu'est-ce que tu dis ?
 Octave : Merci ...
 La mère : Merci qui ?
 Octave : Merci, madame...

À la boucherie

Dialogue 2

Le boucher : Madame, vous désirez ?
 Madame Derain : **Il me faudrait** un poulet rôti, sil vous plaît.
 Le boucher : Oui, madame, et avec ceci ?
 Madame Derain : **Vous auriez** une belle entrecôte pour deux personnes ?
 Le boucher : Bien sûr, madame. Regardez, comme elle est belle !
 Madame Derain : Je voudrais aussi du porc, mais je ne sais pas quoi prendre.
Qu'est-ce que vous me conseillez ? des côtelettes ?
 Le boucher : Non, si vous voulez quelque chose de tendre, prenez plutôt un filet mignon.
 Madame Derain : D'accord, je vais prendre un filet mignon pour six personnes.
 Le boucher : Il vous faut autre chose ?
 Madame Derain : Oui, donnez-moi aussi quatre tranches bien fines de jambon blanc.
 Le boucher : Ce sera tout, madame ?
 Madame Derain : Oui, merci.

Relisez les dialogues ci-dessus et dites vrai ou faux ?

Dialogue 1

	VRAI	FAUX
1) Octave veut manger du pain.	_____	_____
2) "Je veux" n'est pas une expression polie.	_____	_____
3) Octave ne sait pas bien utiliser "tu" et "vous".	_____	_____
4) C'est la première fois qu'elle fait une erreur avec "tu" et "vous".	_____	_____
5) Octave et sa mère sont à la boucherie.	_____	_____

Dialogue 2

6) La cliente voudrait un poulet cuit.	_____	_____
7) Elle achète du boeuf pour deux personnes.	_____	_____
8) Elle voudrait des côtelettes de veau.	_____	_____

9) Le boucher conseille un beau morceau d'agneau. _____

10) La cliente trouve que le filet mignon est trop gros. _____

6. Kunci Jawaban Tes Formatif

1) F ; 2) V ; 3) V ; 4) F ; 5) F ; 6) V ; 7) V ; 8) F ; 9) F ; 10) F

7. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

Tingkat Penguasaan = $\frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$

10

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

ACHETER ET CHOISIR QUELQUE CHOSE

1. Uraian Materi

► Dire ce qu'on veut

Pour demander quelque chose dans une situation de ce genre, il suffit souvent de dire le nom, d'identifier ou de décrire la chose.

Exemple:

- Un kilo de pommes, s'il vous plaît.
- Je voudrais voir la robe qui est dans la vitrine
- J'aimerais voir l'appareil photo à gauche..
- Un de ces petits blocs-notes là-haut, à droite...
- Donnez-moi/ il me faut une cassette de vidéo, s'il vous plaît.
- Je voudrais un steak-frites et une crème caramel, s'il vous plaît !
- Est-ce que vous avez un chocolat chaud ?
- Est-ce que vous pouvez me montrer le sac qui est là-bas ?

► Si le produit n'est pas disponible

On peut vous répondre :

- Désolé(e), ça ne se fait plus.
- Je suis désolé(e), nous n'en avons pas.
- Ah ! Malheureusement, je n'en ai plus.

Vous pouvez demander :

- Est-ce que vous savez quand vous allez en recevoir ?
- Est-ce que vous savez où je pourrai en trouver ?
- Vous ne savez pas qui en vend dans le quartier ?

► **Demander le prix**

- Ça coute combien?
- C'est combien, ça ?
- Quel est le prix de cette robe ?
- Il/ elle fait combien ?
- Vous pourriez me dire le prix de cette statue ?

► **Choisir des Objets**

- Lequelle/ laquelle préfères-tu/ préférez-vous ?
- Qu'est-ce que vous me conseillez ?
- Vous aimez celui-là ou celui-ci ?
- Dis-moi ton choix !

Dans le matériel de la leçon 2, il y a quelques questions qui peuvent être posées au vendeur :

- *Monsieur/ Madame/ Mademoiselle, vous désirez ? Vous cherchez ?*
- *Qu'est-ce que vous désirez ? Je vous écoute. Oui ? (di telephon)*
- *Je peux vous aider ?*
- *Vous désirez un renseignement ?*
- *Puis-je vous aider ?*
- *Il vous faut autre chose ? Ce sera tout ?*

Pour demander le montant du paiement, on peut le faire de trois manières :

a) Si on demande le prix d'un objet, on peut dire :

- C'est combien ?
- Il/ elle est à combien ?
- Combien coûte ce livre ?

b) Si on demande le montant total des achats, on peut dire "Ça fait combien ?".

- c) Jika membayar jasa seseorang (dokter umum, taxi, dokter gigi) atau pelayanan tertentu, dapat dinyatakan dengan kalimat “ Je vous dois combien ?”.

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Acheter et Choisir Quelques chose*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan tepat!

A. Complétez les phrases en choisissant parmi les produits suivants: *steak, tartes au citron, riz cantonais, petits pains, boeuf, gruyère, jambon, carottes*.

- 1) Chez le fromager : “ Je voudrais deux cents grammes de “
- 2) Chez le marchand de fruits et légumes : “ Je voudrais un kilo de “
- 3) Chez le charcutier : “ Donnez-moi deux tranches de “
- 4) À la pâtisserie : “ Il me faudrait quatre “
- 5) Chez le traiteur : “ Est-ce que je peux avoir une baguette de “

B. Complétez le dialogue ci-dessous !

A la caisse

La caissière : Deux chemises,...Deux paires de chaussettes,...Un pull,Ça fait 65 euros,
Monsieur ? (1)

M. Laclos : Par carte bleue. Oh non, excusez-moi, je ne l'ai pas!
..... ? (2)

La caissière : Mais oui, Monsieur. Ne le remplissez pas, c'est la machine qui le fait.
..... ? (3)

M. Laclos : Bien sûr! Voilà mon permis de conduire.

La caissière : C'est parfait. ! (4)

M. Laclos : Oui, vous me prêtez un stylo?

La caissière : Voilà, Monsieur!

M. Laclos : Merci.

3. Rambu-Rambu Jawaban Soal Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

A.

- 1) gruyère ; 2) carottes ; 3) jambon ; 4) tartes au citron ; 5) riz cantonnais.

B.

- 1) Vous payez comment ? (*D'autres réponses sont possibles*)
2) Est-ce que je peux payer par chèque?
3) Vous avez une pièce d'identité ?
4) Vous signez le chèque, s'il vous plaît !

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Acheter et Choisir Quelque chose*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang paling tepat!

A. Choisissez la bonne réponse. (6p)

- 1) Vous désirez ?
a. Je veux une baguette b. Une baguette, s'il vous plait!
2) Qu'est-ce que vous me conseillez ?
a. Je vous conseille le camembert b. Je ne vous le conseille pas.
3) Et avec ceci ?
a. Rien, merci. b. C'est tout, merci !
4) Je vous dois combien ?
a. 7, 53 €. b. Beaucoup, merci !
5) Ce sera tout ?
a. Oui, merci. b. Oui, je voudrais un croissant.
6) Vous n'avez pas de monnaie ?
a. si, j'ai deux pièces d'1 euro. b. Non, je n'ai pa d'argent.

B. Vous êtes charcutier. Complétez le dialogue. (4p)

- 1) _____ ?
- Je voudrais une tranche de pâte de canard, s'il vous plaît.
2) _____ ?
- Je voudrais aussi deux tranches de jambon de Bayonne.
3) _____ ?
- Oui, merci. Ça fait combien ?

4) 4, 30 € _____ ?

- Attendez, si, si, j'ai la monnaie.

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

1) B ; 2) A ; 3) B ; 4) A ; 5) A ; 6) A

B.

- 1) Bonjour, madame/ monsieur, vous désirez ?
- 2) Voilà. Il vous faut autre chose ? / Et avec ceci ?
- 3) Voilà. Ce sera tout ?
- 4) Vous n'avez pas la monnaie ?

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

Tingkat Penguasaan = $\frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$

10

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 13

PRENDRE CONTACTS

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan kemampuan menyimak dan berbicara. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang *Prendre Contact* yang materinya terbagi atas dua kegiatan belajar.

Setelah mempelajari materi tersebut di atas, diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana cara berkomunikasi melalui telephon dan menentukan suatu pertemuan.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami bagaimana cara:

- a. berkomunikasi melalui telephon;
- b. menentukan suatu pertemuan.

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 13

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah Modul 13 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda dapat berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.

- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

COMMUNIQUER PAR TÉLÉPHONE

1. Uraian Materi

► Se présenter

- Bonjour, ici monsieur Didier de la société Verdoux.
- Allô, bonsoir. Jean Delacroix à l'appareil.

► Demander confirmation du numéro

- C'est bien le ... / Je suis bien au 01 2547 34 12?
- Je suis bien chez le docteur Vincent ?

► Confirmer

- Oui, je vous écoute.
- Oui, c'est moi.
- Tout à fait.

► En cas d'erreur

- Vous vous trompez de numéro/ C'est un faux numéro.
- Désolé(e), il n'y a personne de ce nom ici.

Vous pouvez répondre:

- Excusez-moi, je me suis trompé de numéro.
- Je suis désolé(e), j'ai fait une erreur.

► Demander à parler à quelqu'un

- Est-ce que je pourrais parler à Evelyne?
- Je voudrais parler à M. Sylvestre.
- Pourriez-vous me passer la comptabilité?
- Puis-je parler à monsieur le directeur?
- Le service réservations, s'il vous plaît.

Réponse:

- Vous êtes madame.../ monsieur ...?

- Qui est à l'appareil ?
- C'est de la part de qui ?
- Ne quittez pas.
- Un moment, s'il vous plaît.
- Veuillez attendre un instant, je vais la/ le chercher.

► Le correspondant est absent

- Elle est absente/ Elle n'est pas là.
- Vous pouvez rappeler plus tard.
- Voulez-vous lui laisser un message ?
- Est-ce que vous pourriez lui demander de me rappeler ?

Berkaitan dengan materi *Communiquer par Téléphone*, terdapat beberapa ungkapan penting yang sering terjadi dalam percakapan di telephon (*conversation téléphonique*) di antaranya :

a) Saat menanyakan identitas penelepon:

- C'est de la part de qui ?
- Monsieur qui ? Madame qui ?
- Est-ce que vous pouvez épeler le nom ?
- Qui demandez-vous ?
- Est-ce que je peux prendre un message ?
- Vous voulez laisser un message ?

b) Saat meminta sambungan dengan orang yang dituju:

- Je voudrais parler à monsieur/ madame
- Est-ce que vous pouvez me passer ?

c) Saat meninggalkan pesan untuk orang lain :

- Je vous laisse/ donne mes coordonnées.
- Je le/ la rappellerai.
- Est-ce que vous pourriez lui demander de me rappeler ?

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Communiquer par Téléphone*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami

penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok.

A. Choisissez la bonne réponse.

- 1) Est-ce que vous pouvez me passer Paul Dufour, s'il vous plaît?
 - a. Ne quittez pas ! b. Ne me quittez pas !
- 2) Vous pouvez épeler, s'il vous plaît?
 - a. Il s'appelle Dufour b. d-u-f-o-u-r.
- 3) Elle a vos coordonnées?
 - a. Oui, elle peut m'appeler. b. Oui, elle a mon numéro de portable.
- 4) C'est de la part de qui ?
 - a. Claire Miquel. b. M-i-q-u-e-l.
- 5) Vous voulez laisser un message?
 - a. Oui, je le rappellerai. b. Non, merci, je le rappellerai.

B. Complétez par une expression appropriée.

- 1) Allô, bonjour, _____ (1) parler à Peter Feuchtwanger, s'il vous plaît, de la part de Lise.
 - _____ (2)?
 - M. Feuchtwanger.
 - _____ (3) ?
 - Oui: f-e-u-c-h-t-w-a-n-g-e-r.
 - _____ (4) !
- 2) M. Feuhctwanger est en ligne, est-ce que _____ (1)?
 - Oui, s'il vous plaît. Est-ce que _____ (2)?
 - M. Feuchtwanger a vos _____ (3)?
 - Non, je vous les laisse: c'est le 01 4544 87 00.

3 Rambu-Rambu Jawaban Soal Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar mengajar 1! Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

A.

1) a; 2) b; 3) b; 4) a; 5) b.

B.

1) (1) Je voudrais parler; (2) Monsieur qui ?; (3) Vous pouvez épeler ?; (4) Ne quittez pas, je vous le passe!

2) (1) Vous voulez lui laisser un message ?; (2) est-ce que je peux prendre un message? est-ce que vous pouvez lui demander de me rappeler ? (3) vos coordonnées.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Communiquer par Téléphone*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

A. Trouvez une réponse appropriée. (5p)

1) C'est de la part de qui ?

2) Non, il n'y a pas d'Antonio à ce numéro.

3) Votre ami, n'est pas là, je peux prendre un message ?

4) Il a vos coordonnées ?

5) Tu peux demander à Julia de me rappeler ?

B. Quelle(s) expressions utilisez-vous pour ... (5p)

1) Demander à parler à quelqu'un ?

2) Demander d'attendre ?

3) Demander le nom de la personne qui appelle ?

4) Bien comprendre ce nom ?

5) Vérifier le numéro ?

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

- 1) Luc Besson (nom d'une personne)
- 2) Excusez-moi, je me suis trompé(e) de numéro./ J'ai fait une erreur de numéro.
- 3) Non, merci je le rappellerai plus tard./ Oui, s'il vous plaît.
- 4) Non, je ne crois pas; mon numéro est le 081 320 .../ Oui, il les a.
- 5) D'accord, c'est noté./ D'accord, je lui laisse un mot.

B.

- 1) Je voudrais parler à .../ Est-ce que je pourrais parler à ... (D'autres reponses sont possibles).
- 2) Un instant, s'il vous plaît!/ Ne quittez pas !/ Vous patientez !
- 3) Vous êtes monsieur ... ? / C'est de la part de qui ?
- 4) Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ?
- 5) C'est bien le 01 45/ Je suis bien au 01 45

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

Tingkat Penguasaan = $\frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... – 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

C. Kegiatan Belajar 2

FIXER UN RENDEZ-VOUS

1. Uraian Materi

► Chez le médecin ou chez le dentiste

- Je voudrais voir le docteur Clémenceau, s'il vous plaît !
- Je voudrais prendre un rendez-vous avec le docteur Clémenceau, s'il vous plaît !
- Est-ce que vous pourriez me donner un rendez-vous avec le docteur Clémenceau, s'il vous plaît !
- Je pourrais venir, soit lundi matin, soit mardi dans l'après-midi.
- Mardi à onze heures ?

Réponses:

- Non, je suis désolé(e), je ne suis pas libre à cette heure-là.
- Ah non, je suis pris(e) cette heure-là.
- Ça va. Quel jour vous arrange ?
- Oui, d'accord. Quand voulez-vous venir ?

► Avec un(e) ami(e)

- Alors, quand est-ce qu'on se voit?/ on peut se voir?/ on pourrait se voir?
- Mardi à 15 heures, tu es libre?/ ça te va?/ ça te convient?
- Non, je ne suis pas libre/ j'ai un rendez-vous avec Claude/ j'ai un cours/ j'ai du boulot à cette heure-là.

- Oui, je suis libre/ ça me va/ ça me convient/ d'accord.
- Bon, alors, on se retrouve où / on se donne un rendez-vous, mardi, à 15 heures au Café de Beaux-Arts.

► **Modifier ou annuler un rendez-vous**

- Vous pouvez prévenir Mme Derain que je serai en retard ?
- Je vais être en retard/ Je vais arriver en retard.
- Je voudrais savoir si je pourrais changer l'heure de mon rendez-vous avec
- Je vais être obligé d'annuler le rendez-vous que nous avons fixé pour mardi parce que j'ai un empêchement.
- Est-ce qu'il serait possible de reporter le rendez-vous à ... lundi ?
- Je vous rappellerai pour reprendre rendez-vous.

► **Unsur Sivilisasi (*Element Civilisationnel*)**

Dalam materi *Fixer un Rendez-vous* ini, perlu diketahui bahwa mengatur suatu pertemuan sangatlah beragam tergantung dengan siapa kita akan membuat perjanjian. Untuk menentukan suatu pertemuan dengan orang lain (yang tidak akrab) sebagai contoh dengan dokter, rekan bisnis, dosen, atau seseorang yang lebih tua dari segi usia, diperlukan ungkapan yang bersifat formal atau ragam bahasa yang digunakan cenderung standar. Adapun ungkapan tersebut di antaranya sebagai berikut:

- *Je voudrais un rendez-vous avec*
- *Je voudrais prendre rendez-vous avec ...*
- *Est-ce que je peux avoir un rendez-vous avec ... ?*

Ragam bahasa yang digunakan untuk menentukan pertemuan dengan teman atau seseorang yang sudah dikenal dengan baik (akrab) disebut ragam bahasa akrab (*registre de langue familière*). Adapun contoh ungkapannya sebagai berikut:

- *On se retrouve où ? On se retrouve à quelle heure ?*
- *Où est-ce qu'on se donne rendez-vous ?*
- *Vous nous retrouvez directement au restaurant ?*
- *Tu peux venir me chercher ?*

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Fixer un Rendez-vous*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan tepat!

A. Remettez le dialogue dans un ordre logique !

- 1) _____ C'est parfait, merci.
- 2) _____ Mardi prochain à 9 heures, ça vous va ?
- 3) _____ Non, vendredi, je ne peux pas. La semaine prochaine alors.
- 4) _____ Vous avez un dossier, chez nous ?
- 5) _____ Est-ce que ce serait possible jeudi ?
- 6) _____ Bonjour, monsieur. Je voudrais un rendez-vous avec le docteur Clerc, s'il vous plaît.
- 7) _____ Non, c'est la première fois que je viens.
- 8) _____ Oui, monsieur. Quand voulez-vous venir ?
- 9) _____ Ah non, je suis désolé, jeudi, il n'y a plus de place. Vendredi après-midi, si vous voulez.

B. Trouvez une question ? (5p)

- 1) _____ ?
D'accord, je viens te chercher.
- 2) _____ ?
- On peut se donner rendez-vous à la sortie du métro.
- 3) _____ ?
- Je ne sais pas, vers 7 heures et demie, à peu près.
- 4) _____ ?
- Non, je préfère vous rejoindre directement au restaurant.
- 5) _____ ?
- Ah oui, je vais lui proposer de venir.

3. Rambu-Rambu Jawaban Soal Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 2. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

A.

- 1) 6. Bonjour, monsieur. Je voudrais un rendez-vous avec le docteur Clerc, s'il vous plaît.
- 2) 8. Oui, monsieur. Quand voulez-vous venir ?
- 3) 5. Est-ce que ce serait possible jeudi ?
- 4) 9. Ah non, je suis désolé, jeudi, il n'y a plus de place. Vendredi après-midi, si vous voulez.
- 5) 3. Non, vendredi, je ne peux pas. La semaine prochaine alors.
- 6) 2. Mardi prochain à 9 heures, ça vous va ?
- 7) 1. C'est parfait, merci.
- 8) 4. Vous avez un dossier, chez nous ?
- 9) 7. Non, c'est la première fois que je viens.

B.

- 1) Tu peux venir me chercher ? / Tu passes me reprendre ?
- 2) On se retrouve où ? / où est-ce qu'on se donne un rendez-vous ?
- 3) On se retrouve à quelle heure ?
- 4) Tu nous retrouves devant le métro ?
- 5) Tu penses que François (machin) aimerait venir ?

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Fixer un Rendez-vous* ini, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang paling tepat!

A. Trouvez une bonne réponse appropriée ! (5p)

- 1) Quand voulez-vous venir?
- _____ .
- 2) C'est urgent ?
- _____ .
- 3) Je suis désolé, c'est complet jusqu'à la semaine prochaine.
- _____ .
- 4) Mercredi à 18 heures, ça vous convient?
- _____ .
- 5) Vous avez un dossier chez nous?
- _____ .

B. Associez une question à une réponse. (5p)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) On se retrouve où ? | a. Oui, beaucoup ! |
| 2) Tu peux venir me chercher ? | b. Oui, il nous rejoindra au café. |
| 3) Ça t'intéresse d'y aller ? | c. Vers 20 heures. |
| 4) On se retrouve à quelle heure ? | d. Au restaurant. |
| 5) Est-ce qu'il vient aussi ? | e. D'accord, je passe te prendre. |

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

A.

- 1) Est-ce que ce serait possible jeudi ? / Est-ce qu'il y a une possibilité jeudi ? / Ça m'est égal n'importe quel jour !;
- 2) Oui, c'est urgent ! / Non, ce n'est pas urgent. ;
- 3) Alors, la semaine suivante. / Quand est-ce que c'est possible, alors ?;
- 4) Oui, c'est parfait ! Oui, très bien! / Non, je préfère un autre jour.;
- 5) Oui, je suis déjà venu, je suis un(e) patient(e) du docteur / Non, c'est la première fois que je viens.

B.

- 1) d ; 2) e ; 3) a ; 4) c ; 5) b

6. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

Tingkat Penguasaan = $\frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$

10

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... - 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi berikutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

MODUL 14

PARLER DU FUTUR

A. Pendahuluan

1. Relevansi

Modul ini membahas materi yang berkaitan dengan kemampuan menyimak dan berbicara. Dalam modul ini Anda akan memperoleh pengetahuan tentang kegiatan di masa mendatang (*Parler du Futur*).

Setelah mempelajari materi tersebut di atas, diharapkan Anda dapat memahami materi tentang bagaimana mengungkapkan suatu rencana kegiatan di masa mendatang dan membicarakan cuaca.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat memahami bagaimana cara:

- a. mengungkapkan suatu rencana kegiatan di masa mendatang;
- b. membicarakan cuaca.

3. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 14

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah Modul 14 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda dapat berkonsultasi dengan tutor secara langsung, melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- c. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- d. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

B. Kegiatan Belajar 1

FAIRE DES PROJETS ET PARLER DE LA MÉTÉO

1. Uraian Materi

► Expressions des intentions et des espoirs

- J'envisage de ... = Je pense ...
Exemple : J'envisage de chercher un travail dans une entreprise internationale.
- J'ai l'intention de ... = J'ai le projet de ...
Exemple : J'ai l'intention de'apprendre plusieurs langues étrangères.
- J'ai prévu de ... = Je compte ... + infinitif
Exemple : Je parle déjà français, je compte apprendre aussi le japonais.
- J'espère que ... + futur simple / J'espère pouvoir un jour ... + infinitif
- Je rêve de ... + infinitif
- Peut-être ... + futur simple
- Je souhaite que ... + subjonctif
- J'aimerais ... + infinitif / J'aimerais bien que ... + subjonctif
- Il se peut que ... + subjonctif
- Pourvu que ... + subjonctif.

► Parler de la météo

- Quel temps fait-il ?
- Que dit la météo ? / Qu'est-ce que prévoit la météo ? / Tu as vu la météo ?
- Il fait beau/ mauvais/ chaud/ froid.
- Il y a une averse/ un orage/ de la tempête/ du soleil.
- Le ciel est bleu / gris.
- Il va pleuvoir / neiger.
- Il fait 28°C (vingt-huit degrés)
- Il fait - 4°C (moins quatre)

Untuk merencanakan suatu kegiatan di masa mendatang atau membicarakan cuaca dapat digunakan bentuk waktu *futur simple*. Bentuk waktu ini pada umumnya digunakan untuk menyatakan suatu kegiatan di masa yang akan datang dan belum pasti realisasinya (*incertitude*). Mengapa dikatakan belum pasti, karena harus dibedakan dengan bentuk waktu *futur* lainnya yaitu *futur proche* yang kegiatannya sudah pasti terjadi.

Dalam komunikasi lisan, seyogyanya komunikasikan memperhatikan situasi komunikasi agar maksud yang ingin dipelajari dapat dipahami lawan bicara. Oleh karena itu, perlu diketahui beberapa petunjuk waktu yang membedakan kala kini (*présent*) dan kala mendatang (*futur*) sebagai penekanan pada kalimat yang diungkapkan. Berikut digambarkan perbedaannya:

Du présent	Du futur
aujourd'hui	demain/ lundi prochain
en ce moment	bientôt
maintenant/ actuellement	prochainement
cette semaine	la semaine prochaine
ce mois-ci	le mois prochain
cette année	l'année prochaine/ dans un an

2. Latihan

Anda baru saja mempelajari materi tentang *Faire des Projets*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasannya dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok.

A. Remplacez les expressions suivantes dans le dialogue !

Impossible – j'espère – rêvé – l'intention – comptez – vous envisagez

- 1) Alors, _____ de travailler pour une association humanitaire ?
- 2) Oui, toute ma vie j'ai _____ de faire quelque chose d'utile.
- 3) Dans quel pays est-ce que vous _____ travailler ?
- 4) Ça dépendra des besoins. Il n'est pas _____ que je parte dans un pays d'Afrique.
- 5) Est-ce que vous avez _____ de partir pour longtemps ?
- 6) _____ partir pour un an au moins, peut-être plus.

B. Vous réfléchissez à vos prochaines vacances. Voici quelques projets, introduisez-les par des expressions d'intention appropriées.

1. a. Louer une petite maison au bord de la mer.

- b. Emmener le fils de voisins, qui est gentil.
 - c. Apprendre à nager à Bastien.
 - d. Pêcher quelques poissons.
2. a. Faire le tour du monde à pied.
- b. Prendre une tente et un sac de couchage.
 - c. Apprendre l'anglais pour communiquer partout.
 - d. Partir pour un an.

3. Rambu-Rambu Jawaban Soal Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar 1. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

A.

- 1) vous envisagez;
- 2) rêvé;
- 3) comptez;
- 4) impossible;
- 5) l'intention;
- 6) J'espère.

B.

- 1) J'envisage de louer une petite maison au bord de la mer. J'espère que nous pourrons emmener le fils des voisins, qui est si gentil! J'ai l'intention d'apprendre à nager à Bastien. Il se peut aussi que j'aie un peu à la pêche et que je rapporte du poisson !;
- 2) Je rêve de faire le tour du monde à pied. J'ai l'intention de prendre seulement une tente et un sac de couchage. J'ai le projet d'apprendre l'anglais, pour pouvoir communiquer partout. J'aimerais bien pouvoir partir un an.

4. Tes Formatif

Petunjuk: Setelah Anda mempelajari materi tentang *Parler du Futur*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang dipelajari. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Lisez les phrases, soulignez les verbes au futur et trouvez l'infinitif !

- 1) Le temps changera dans la matin'ee de demain
- 2) Tu pourras me prêter ta voiture pendant le week-end ?
- 3) Pour dîner, nous ferons du poisson.
- 4) Irène passera la Belgique pour ses vacances d'été.
- 5) il reprendra son poste après les vacances.
- 6) Écoute ! Lundi matin, je viendrai au Portugal pour passer mes vacances.
- 7) Je t'enverrai ma nouvelle adresse.
- 8) Venez quand vous voudrez !
- 9) Nous vous écrirons dès notre arrivée.
- 10) Le temps sera assez doux demain, avec des averses dans le Sud-Ouest.

5. Kunci Jawaban Tes Formatif

- 1) Changera (Changer)
- 2) Pourras (Pouvoir)
- 3) Ferons (Faire)
- 4) Passera (Passer)
- 5) Reprendra (Reprendre)
- 6) Viendrai (Venir)
- 7) Enverrai (Envoyer)
- 8) Voudrez (Vouloir)
- 9) Ecrivons (Ecrire)
- 10) Sera (Être)

7. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar ini sudah baik. Untuk lebih meningkatkan kemampuan Anda dalam menyimak dan berbicara, Anda dapat mempelajari uraian materi pada modul selanjutnya yaitu *Communication Orale II*. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulanginya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

Daftar Pustaka

Barféty, Michèle et Beaujoin, Patricia.2004. *Expression Orale Niveau 1*. Paris: CLE International.

Bérard, Evelyne et coll. 1996. *Tempo 1; Méthode de Français*. Paris: Didier/ Hatier.

Chamberlain, Alain et Steele, Ross.1991. *Guide Pratique de la Communication*. Paris: Les Editions de Didier.

Girardet, Jacky et Pécheur, Jacques. 2002. *Campus 1; Méthode de Français*. Paris: CLE International.

Martins, Cidalia et Mabilat, Jean-Jacques.2003. *Conversations Pratique de l'Oral*. Paris: Les Editions de Didier.

Miquel, Claire.2003. *Communication Progressive du Français*. Paris: CLE International.