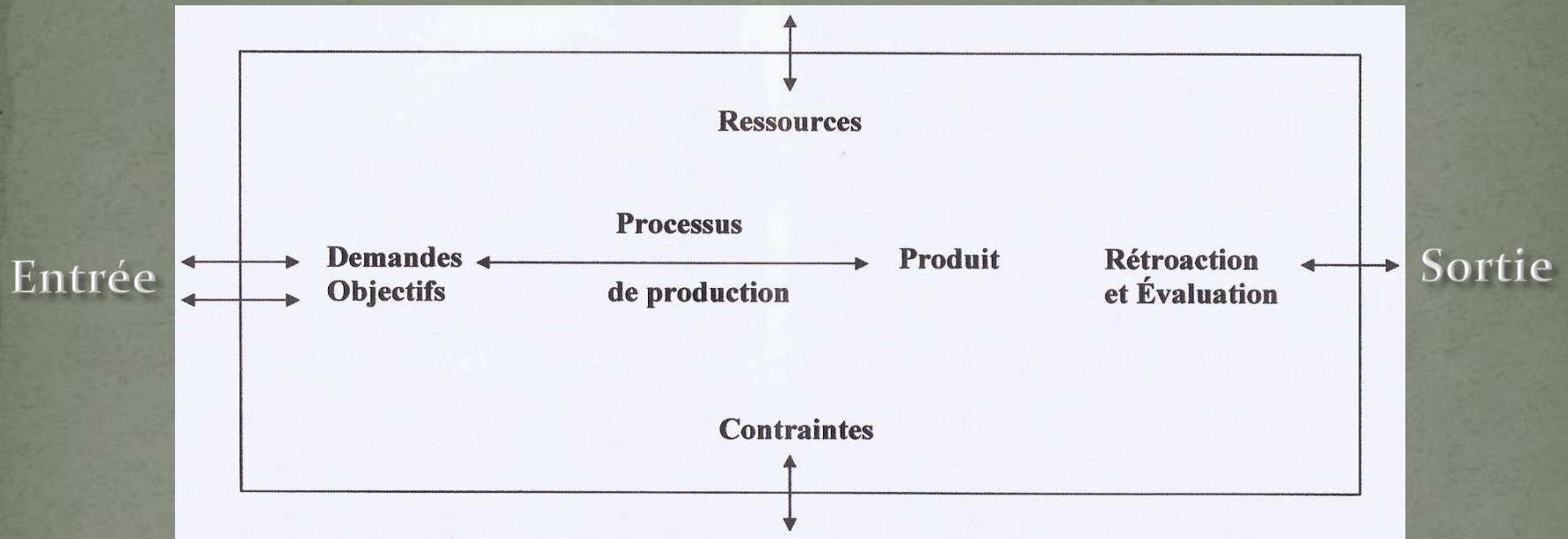


MICROSYSTÈME DU COURS DE FOS

Environnement



Interrelations entre le système et l'environnement

Source: Simone Eurin (1992)

L'entrée :

état des apprenants et de l'enseignant avant d'avoir assimilé le produit.

Les demandes :

- ~ institutionnelles
- ~ sociales

Les objectifs :

Pour l'enseignant

Pour les apprenants

Pour l'institution dispensatrice des cours

Pour les éditeurs du FOS

Pour les ministère de l'éducation nationale

Pour le ministère des affaires étrangères

Les ressources :

les apprenants (la motivation, la volonté, le travail, homogénéité du niveau)

L'enseignant (le savoir, l'énergie, les qualités pédagogiques)

Les matériels pédagogiques

Le nombre d'heures d'enseignement

Les locaux

Les horaires adaptés au public

Le manuel

L'enjeu économique, politique et linguistique

Les contraintes :

les apprenants : manque de motivation

L'enseignant : insuffisance de formation

Les matériels pédagogiques : absence ou mauvaises conditions

Le nombre d'heure : insuffisance

Les locaux : dégradés

Les horaires : non adaptés au public

Le manuel : non adapté

L'enjeu économique, politique, et linguistique : insupportable

Le processus de production :

- ~ Le processus de l'acquisition
- ~ Le processus d'apprentissage- enseignement



Le produit :

le cours de FOS



Les interrelations entre le système et son environnement :

implication/conséquence de l'environnement au système.

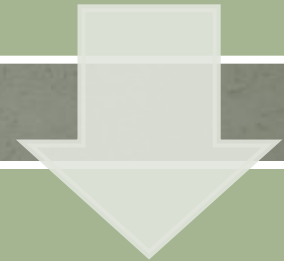
La rétroaction :

le contrôle du processus de production



L'évaluation :

le contrôle des acquis sur la démarche pédagogique et sur la qualité du produit.

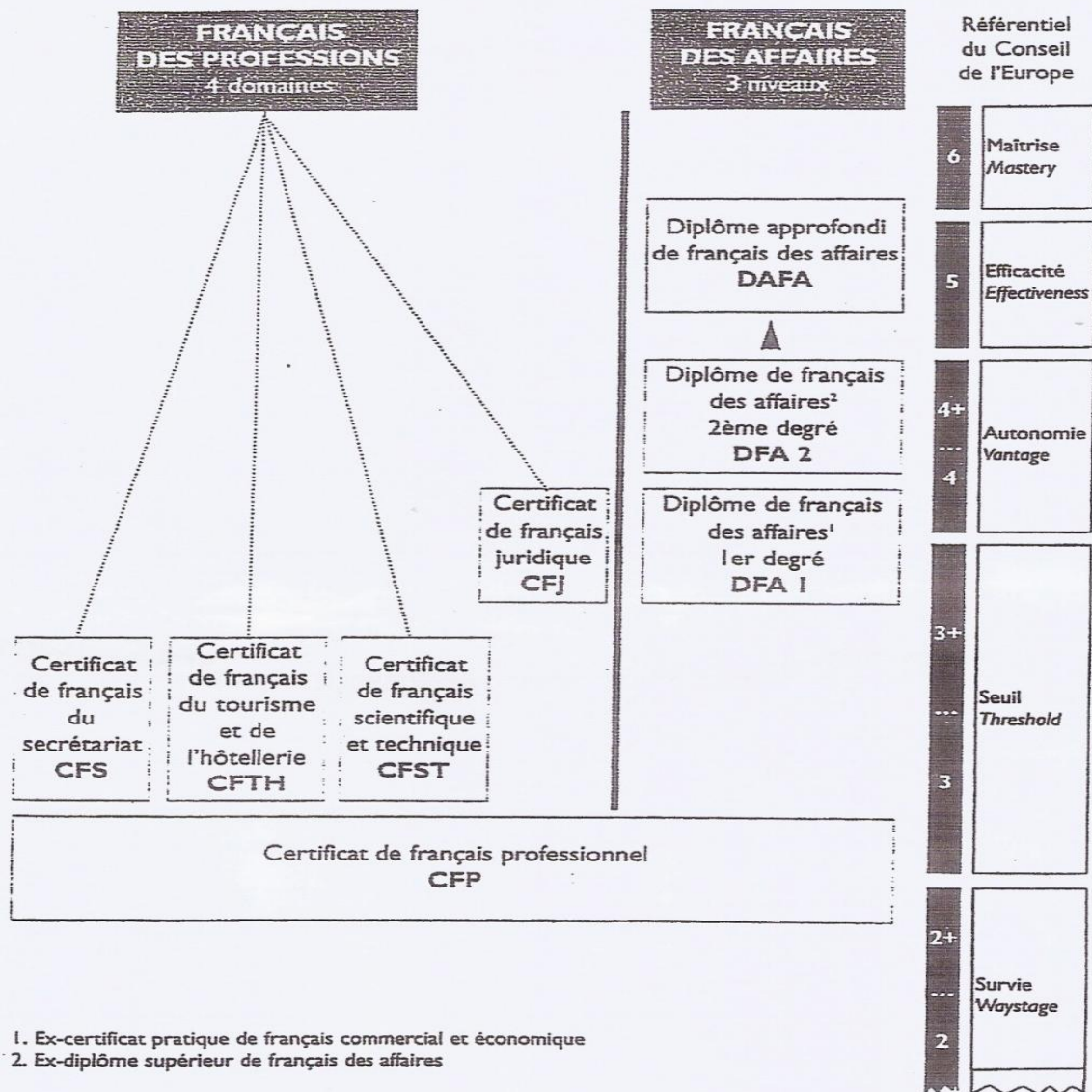


La sortie :

état des apprenants et de l'enseignant après avoir assimilé le produit.

Les examens de français des affaires et des professions

Les examens de français des affaires et des professions testent l'aptitude à utiliser le français dans plusieurs domaines de la vie professionnelle et à des niveaux différents.



1. Ex-certificat pratique de français commercial et économique

2. Ex-diplôme supérieur de français des affaires

Macro-système 1 :
système éducatif du pays



Macro-système 2 :
système professionnel et organisation
du domaine

Les ministères (du tourisme, de la
santé, de la justice, de
l'environnement ,du commerce et de
l'industrie, etc)

Les associations et les syndicats
professionnels, etc.

Macro-système 3 :

Coopération et relation internationales

Le ministère des affaires étrangères

L'ambassade de France

Le SCAC

L'attaché linguistique

L'alliance française

Le CCF

Macro-système 4 :

La vie sociale et motivation des agents

Les relations professionnelles et personnelles
des agents

Macro-système 5 :

internet