

UNITE 1

ORTHOGRAPHE DU FRANÇAIS

A. L'alphabet français

Comment Ecrire Les Lettres en Français ?

A, a [a]	B, b [be]	C, c [se]	D, d [de]	E, e [ə]	F, f [ɛf]	G, g [e]		
H, h [a]	I, i [i]	J, j [i]	K, k [ka]	L, l [ɛl]	M, m [ɛm]	N, n [ɛn]	O, o [o]	P, p [pe]
Q, q [ky]	R, r [ɛr]	S, s [ɛs]	T, t [te]	U, u []	et	V, v [ve]		
W, w [dubløve]	X, x [iks]		Y, y [igrɛk]		Z, z [zɛd]			

*Je connais mon alphabet
Je le chante en français*

B. L'alphabet phonétique (A.P.I)

Les Vowelles

[a] ciné <u>a</u>	[œ] fle <u>ur</u>
[] châte <u>au</u>	[u] chou
[e] dé	[] illu <u>sion</u>
[ɛ] me <u>ts</u>	[] chan <u>ter</u>
[ə] pe <u>tit</u>	[] jardi <u>n</u>
[i] sou <u>ris</u>	[] ron <u>fler</u>
[o] ro <u>se</u>	[] bru <u>n</u>
[] oc <u>éan</u>	
[] je <u>udi</u>	

Les Semi-Vowelles

[j] lie <u>u</u>
[w] ou <u>i</u>

Les Consonnes

[b] ba <u>b</u> a	[R] ro <u>i</u>
[d] dé <u>j</u> euner	[s] se <u>l</u>
[f] fa <u>i</u> m	[t] ta <u>b</u> le
[g] gâ <u>te</u> au	[v] va <u>l</u> ise
[k] ca <u>d</u> eau	[z] ma <u>i</u> son
[l] la <u>i</u> t	[] ch <u>o</u> colat
[m] mie <u>l</u>	[] an <u>g</u> e
[n] na <u>p</u> pe	[] ign <u>o</u> rer
[p] pa <u>i</u> n	[ŋ] park <u>i</u> ng

C. Exercice!

1. Complétez la grille et trouvez le mot mystérieux!

		a		O					
		b		R					
c				A					
		d		N					
			e	G					
f									

- a. La table est le mur.
- b. Les livres sont l'étagère.
- c. Le chat est la fenêtre.
- d. Les photos sont mon sac.
- e. Le fauteuil est à de la porte et la chaise à droite.
- f. La chaise est la fenêtre et les étagères.

2. Lisez le dialogue et complétez la grille de mots croisés suivants !

				e					
		f							
				S					
		b							
	a								
	d	E					E		
c	C								

- Allô ! Bonjour madame. Je téléphone pour l'appartement. Il est comment, s'il vous plaît ?
- C'est un appartement dans un (a) récent, rue Debussy. Il y a cinq (b) : un séjour, deux chambres, une cuisine et une salle de bains. Les fenêtres sont au sud : il est très (c).
- C'est à quel (d) ?
- Au dernier. Mais il y a un (e).
- D'accord. Et dans les chambres, il y a des (f) ?
- Oui, monsieur.

UNITE 2

ACCENTS ET PONCTUATIONS

A. Les accents

En général, les accents se mettent sur les voyelles. Et il y a quatre accents en français, ce sont :

Accent	Symbole	Voyelles				
		a	i	u	e	o
Aigu		-	-	-	é	-
grave		à	-	ù	è	-
circonflexe		â	î	û	ê	ô
Le tréma		-	ï	-	ë	ö

Exemple :

à : *à la maison*

â : *bâtiment, gâteau, théâtre, âge, ...*

î : *Il connaît, dîner, ...*

ï : *maïs, héroïne, ...*

û : *août, coûter, goûter, jeûner, ...*

ù : *où*

é : *téléphone, école, église, musée, cathédrale, écouter, préférer, etc.*

è : *j'achète, je me lève, etc.*

ê : *fenêtre, vêtement,*

ë : *Noël, Joëlle,*

ô : *hôtel, hôpital, allô, ...*

ö : *maelström, ...*

B. Les signes orthographiques

1. L'apostrophe (') remplace *a* ou *e* devant un mot commençant par une voyelle.

Exemple : la école → *l'école*
le hôpital → *l'hôpital*
je me appelle → *je m'appelle*

2. La cédille (ç) se prononce [s]

On met la cédille (ç) devant *a* et *o*

Exemple : *le français*

nous commençons

C. Exercice !

Mettez les accents sur les mots en italique!

1. *C* est un *etudiant*.
2. Il *achete* un *gateau*.
3. Vous travaillez un *hotel tres* connu?
4. Tu aimes regarder la *television*?
5. Elle mange du *mais*.

D. Les signes de ponctuations

- . = *le point* est à la fin d'une phrase ou dans les abréviations.
- , = *la virgule* marque une pause entre des groupes.
- ; = *le point-virgule* marque une pause entre des propositions.
- : = *le deux points* annonce une explication ou une citation.
- ? = *le point d'interrogation* est à la fin d'une phrase interrogative.
- ! = *le point d'exclamation* est à la fin d'une phrase exclamative.
- = *le tiret/le trait-d'union* marque le changement de locuteur en style direct (dialogue) et s'utilise dans les énumérations.
- ... = *les points de suspension*
- () = *les parenthèses* s'utilisent pour remarques à mettre à part.
- « ... » = *les guillemets* marquent les énoncés en style direct (dialogue) et les citations.
- / = *la barre*

F. Exercice!

Mettez les signes de ponctuations dans les phrases ci-dessous!

1. Il s'appelle Pierre () Il est français ()
2. Sophie est gentille () intelligente et aimable ()
3. Où habitez-vous ()
4. Parlez plus fort, s'il vous plaît ()
5. Elle fait des courses () du pain () de la viande () de la salade () du fromage et du beurre ()

UNITE 3

NATIONALITÉS

A. La description des nationalités

Il y a deux types de nationalité : masculin et féminin, singulier et pluriel.

Regardez la liste des nationalités ci-dessous et complétez les colonnes du pluriel!

<i>Pays Féminin (en/de/d')</i>	<i>Nationalité</i>		
	<i>Masculin (Singulier)</i>	<i>Féminin (Singulier)</i>	<u><i>M/F/Pluriel</i></u>
Afghanistan	Afghan	afghane	
Albanie	Albanais	albanaise	
Algérie	Algérien	algérienne	
Allemagne	Allemand	allemande	
Angleterre	Anglais	anglaise	
Arabie	Arabe	arabe	
Argentine	Argentin	argentine	
Australie	Australien	australienne	
Autriche	Autrichien	autrichienne	
Belgique	Belge	belge	
Bulgarie	Bulgare	bulgare	
Chine	Chinois	chinoise	
Colombie	Colombien	colombienne	
Corée du Sud	Coréen	coréenne	
Corée du Nord	Coréen	coréenne	
Egypte	Egyptien	égyptienne	
Espagne	Espagnol	espagnole	
Ethiopie	Ethiopien	Ethiopienne	
Finlande	Finlandais	Finlandaise	
France	Français	Française	
Grèce	Grec	Grecque	
Hongrie	Hongrois	Hongroise	
Inde	Indien	Indienne	
Indonésie	Indonésien	indonésienne	
Irlande	Irlandais	Irlandaise	
Italie	Italien	Italienne	
Jordanie	Jordanien	Jordanienne	
Libye	Libyen	Libyenne	
Malaisie	Malais	Malaise	
Norvège	Norvégien	norvégienne	
Nouvelle Calédonie	Néocalédonien	néocalédonienne	
Nouvelle Zélande	Néozélandais	néozélandaise	
Papouasie	Papou	Papou	
Pologne	Polonais	Polonaise	
Roumanie	Roumain	Roumaine	

Russie	Russe	Russe	
Suède	Suédois	Suédoise	
Suisse	Suisse	Suisse	
Syrie	Syrien	syrienne	
Tanzanie	Tanzanien	tanzanienne	
Tchécoslovaquie	tchécoslovaque	tchécoslovaque	
Thaïlande	Thailandais	thaïlandaise	
Tunisie	Tunisien	tunisienne	
Turquie	Turc	Turque	
Yougoslavie	Yougoslave	yougoslave	
<i>Féminin (aux/des)</i>			
Philippines	Philippin	philippine	
<i>Maculin (en/d')</i>			
Iraq/Irak	Iraqien	iraquienne	
Iran	Iranien	iranienne	
Uruguay	Uruguayen	uruguayenne	
<i>Masculin (au/du)</i>			
Brésil	brésilien	brésilienne	
Cambodge	cambodgien	cambodgienne	
Cameroun	camerounais	camerounaise	
Canada	canadien	canadienne	
Chili	chilien	chilienne	
Danemark	danois	danoise	
Gabon	gabonais	gabonaise	
Japon	japonais	japonaise	
Liban	libanais	libanaise	
Libéria	libérien	libérienne	
Luxembourg	luxembourgeois	luxembourgeoise	
Madagascar	malgache	malgache	
Mali	malien	maliennne	
Maroc	marocain	marocaine	
Mexique	mexicain	mexicaine	
Nigéria	nigérien	nigérienne	
Pakistan	pakistanaï	pakistanaïse	
Paraguay	paraguayen	paraguayenne	
Pérou	péruvien	péruvienne	
Portugal	portugais	portugaise	
Vénézuela	vénézuélien	vénézuélienne	
Viêt-Nam	viêtnamien	viêtnamienne	
<i>Masculin (aux/des)</i>			
Etats-Unis	américain	américaine	
Pays-Bas	néerlandais/ hollandais	néerlandaise/ hollandaise	

B. Exercice!

Complétez les phrases comme dans l'exemple!

Ex. : *Je m'appelle Sophie. Je suis (français).*

Je m'appelle Sophie. Je suis française.

1. Anna est (indonésien).
2. Carmen, tu es (mexicain) ?
3. Steven et Robert sont (américain) ?
4. Et vous, Abou, vous êtes (sénégalais) ?
5. Marianne et Blanche sont (français) ?
6. Keiko est (japonais).
7. Dao Ming Shi et Zai Zai sont (chinois).
8. Paulina est (italien).
9. Juana est (espagnol).
10. Khalib et Aisyah sont (arabe).

UNITE 4

INDIQUER LE LIEU

A. Pour indiquer le lieu (ville et pays), on utilise les prépositions comme suit:

	Il habite où ?	
Nom de villes	à	Rome Amsterdam
Nom de pays		
masc. sing. commençant par une consonne	au (= à + le)	Brésil Portugal
féminin. sing. commençant par une consonne	en	Grèce Belgique
masc. et fém. sing. commençant par une voyelle	en	Iran Allemagne
masc. et fém. pluriel	aux (= à + les)	Etats-Unis Pays-Bas

B. Exercice!

Complétez selon l'exemple !

Ex. : Bali est en Indonésie.

1. Paris est _____
2. Washington est _____
3. Berlin est _____
4. Jakarta est _____
5. Tokyo est _____
6. Toronto est _____
7. Melbourne est _____
8. Mexico est _____
9. Londres est _____
10. Beijing est _____

UNITE 5

PROFESSIONS

A. La description des professions

Comme les nationalités, les professions sont partagées sur les deux genres: masculin, féminin, singulier et pluriel.

Apprenez toutes les caractéristiques et complétez les colonnes du pluriel!

1. Masculin/Féminin (similaire)

No.	Masculin (Singulier)	Féminin (Singulier)	Masculin (Pluriel)	Féminin (Pluriel)
1.	Artiste	Artiste		
2.	Architecte	Architecte		
3.	Comptable	Comptable		
4.	Chauffeur	Chauffeur		
5.	Dentiste	Dentiste		
6.	Docteur	Docteur		
7.	Ecrivain	Ecrivain		
8.	Elève	Elève		
9.	Garagiste	Garagiste		
10.	Hôtesse de l'air	Hôtesse de l'air		
11.	Ingénieur	Ingénieur		
12.	Interprète	Interprète		
13.	Journaliste	Journaliste		
14.	Mannequin	Mannequin		
15.	Médecin	Médecin		
16.	Photographe	Photographe		
17.	Peintre	Peintre		
18.	Professeur	Professeur		
19.	Secrétaire	Secrétaire		
20.	Styliste	Styliste		
21.	Standardiste	Standardiste		etc.

2. Masculin (-er)/Féminin (-ère)

No.	Masculin (Singulier)	Féminin (Singulier)	Masculin (Pluriel)	Féminin Pluriel
1.	Boucher	Bouchère		
2.	Boulangier	Boulangère		
3.	Banquier	Banquière		
4.	Crémier	Crémière		
5.	Couturier	Couturière		
6.	Caissier	Caissière		
7.	Conseiller	Conseillère		
8.	Conférencier	Conférencière		
9.	Infirmier	Infirmière		
10.	Épicier	Épicière		
11.	Écolier	Écolière		
12.	Pâtissier	Pâtissière		
13.	Ouvrier	Ouvrière		etc.

3. Masculin (-en)/Féminin (-enne)

No.	Masculin (Singulier)	Féminin (Singulier)	Masculin (Pluriel)	Féminin Pluriel
1.	Collégien	Collégienne		
2.	Comédien	Comédienne		
3.	Électricien	Électricienne		
4.	Gardien	Gardienne		
5.	Informaticien	Informaticienne		
6.	Lycéen	Lycéenne		
7.	Mécanicien	Mécanicienne		
8.	Musicien	Musicienne		
9.	Opticien	Opticienne		
10.	Pharmacien	Pharmacienne		
11.	Politicien	Politicienne		etc.

4. Masculin (-eur)/Féminin (-rice)

No.	Masculin (Singulier)	Féminin (Singulier)	Masculin (Pluriel)	Féminin Pluriel
1.	Acteur	Actrice		
2.	Administrateur	Administratrice		
3.	Animateur	Animatrice		
4.	Créateur	Créatrice		
5.	Consommateur	Consommatrice		
6.	Compositeur	Compositrice		
7.	Cultivateur	Cultivatrice		
8.	Directeur	Directrice		
9.	Décorateur	Décoratrice		
10.	Éditeur	Éditrice		
11.	Inspecteur	Inspectrice		
12.	Instituteur	Institutrice		
13.	Présentateur	Présentatrice		
14.	Programmateur	Programmatrice		
15.	Rédacteur	Rédactrice		
16.	Recteur	Rectrice		
17.	Traducteur	Traductrice		etc.

5. Masculin (-eur)/Féminin (-euse)

No.	Masculin (Singulier)	Féminin (Singulier)	Masculin (Pluriel)	Féminin Pluriel
1.	Chanteur	Chanteuse		
2.	Coiffeur	Coiffeuse		
3.	Contrôleur	Contrôleuse		
4.	Danseur	Danseuse		
5.	Entrepreneur	Entrepreneuse		
6.	Joueur	Joueuse		
7.	Parfumeur	Parfumeuse		
8.	Serveur	Serveuse		

9.	Skieur	Skieuse		
10.	Voleur	Voleuse		etc.

6. Masculin sans e/Féminin (-e)

No.	Masculin (Singulier)	Féminin (Singulier)	Masculin (Pluriel)	Féminin Pluriel
1.	Avocat	Avocate		
2.	Client	Cliente		
3.	Commerçant	Commerçante		
4.	Employé	Employée		
5.	Enseignant	Enseignante		
6.	Étudiant	Étudiante		
7.	Marchand	Marchande		
8.	Président	Présidente		
9.	Représentant	Représentante		
10.	Assistant	Assistante		etc.

B. Exercice!

Complétez le tableau ci-dessous!

MOT MASCULIN	MOT FÉMININ
1. infirmier	2.
3.	4. avocate
5. pharmacien	6.
7.	8. assistante
9. marchand	10.
11. contrôleur	12.
13. libraire	14.
15.	16. boulangère
17. employé	18.
19.	20. actrice

UNITE 6

NOMS: MASCULIN ou FÉMININ des CHOSES

A. Les caractéristiques des noms singuliers

❖ Pour les OBJETS et les NOTIONS, le genre est arbitraire :

un placard *une armoire*
un jour *une heure*

- Le terminaison des mots peut cependant indiquer le genre :

Masculin :

-age *un garage, un fromage, un ménage...*
(mais : une plage, une cage, une page, une nage, une image)

-ment *un gouvernement, un monument, un médicament...*

-eau *un bureau, un couteau, un gâteau...*

-phone *un téléphone, un magnétophone...*

-scope *un microscope, un télescope...*

-isme *un réalisme, un socialisme, un naturalisme...*

Féminin :

-tion *une situation, une solution, une réalisation...*

-sion *une décision, une télévision...*

-té *une société, une réalité, une bonté, une beauté...*
(mais : un côté, un été, un comité, un député, un pâté)

-ette *une bicyclette, une trompette, une disquette...*

-ance *une connaissance, une dépendance, une ressemblance...*

-ence *une référence, une permanence, une différence...*

-ure *une culture, une peinture, une nourriture...*

-ode/-ade/-ude *une méthode, une salade, une certitude...*

- Sont masculins :

un problème un système un programme un volume
un modèle un groupe un domaine

❖ **LES NOMS D'ANIMAUX** sont très irréguliers :

un chat/une chatte un chien/une chienne un coq/une poule
un bœuf, un taureau/une vache
une mouche et une souris ont une genre unique.

B. Exercice!

I. Complétez avec « un » ou « une ».

Ex. : Une création

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. _____ voiture | 9. _____ beauté |
| 2. _____ situation | 10. _____ voyage |
| 3. _____ événement | 11. _____ équipement |
| 4. _____ attitude | 12. _____ traduction |
| 5. _____ dosage | 13. _____ émotion |
| 6. _____ médicament | 14. _____ société |
| 7. _____ sculpture | 15. _____ téléphone |
| 8. _____ fromage | 16. _____ problème |

II. Complétez avec « un » ou « une ».

Ex. : Un homme, une femme

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. _____ garçon. | 12. _____ assiette. |
| 2. _____ dame. | 13. _____ forchette. |
| 3. _____ garage. | 14. _____ chienne. |
| 4. _____ bateau | 15. _____ voiture |
| 5. _____ lionne. | 16. _____ nuage |
| 6. _____ pharmacienne. | 17. _____ bicyclette. |
| 7. _____ étudiante. | 18. _____ aventure |
| 8. _____ musicien. | 19. _____ baguette. |
| 9. _____ télévision. | 20. _____ image. |
| 10. _____ balance | 21. _____ bâtiment |
| 11. _____ télescope. | 22. _____ bâtiment |

III. Complétez avec « le » ou « la ».

Ex. : Le romantisme, la référence

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. _____ société. | 12. _____ nettoyage. |
| 2. _____ solution. | 13. _____ voyage. |
| 3. _____ santé. | 14. _____ gouvernement. |
| 4. _____ solidarité. | 15. _____ différence. |
| 5. _____ modèle. | 16. _____ courage. |
| 6. _____ sondage. | 17. _____ révolution, |
| 7. _____ réalité. | 18. _____ conversation, |
| 8. _____ publicité. | 19. _____ rangement. |
| 9. _____ caution. | 20. _____ jardinage. |
| 10. _____ confiance. | 21. _____ cage. |
| 11. _____ culture. | 22. _____ pâté. |

IV. Complétez avec « le » ou « la ».

Ex. : Le téléphone est sur la commode.

1. _____ maisonnette est sur _____ plage près de _____ pension Beausoleil.
2. _____ problème est à _____ page 8 est _____ solution à _____ page 10.
3. _____ poussette et _____ bicyclette sont dans _____ garage.
4. _____ caméscope est sur _____ moquette, sous _____ télévision!
5. _____ nourriture des bébés est importante dès _____ naissance.
6. _____ fiction est souvent plus banale que _____ réalité.
7. Marcher dans _____ nature est très bon pour _____ santé.

UNITE 7

NOMS: MASCULIN ou FÉMININ des CHOSES

A. Les caractéristiques des noms pluriels

1. Le pluriel des noms et des adjectifs est semblable : en général, on ajoute « -s » au singulier:

<i>un livre</i>	<i>des livres</i>
<i>une table</i>	<i>des tables</i>
<i>un étudiant</i>	<i>des étudiants intelligents</i>

Mais, quand les noms se terminent par « -s », « -x » ou « -z » au singulier, le pluriel est identique:

<i>un cas</i>	<i>des cas</i>
<i>un choix</i>	<i>des choix</i>
<i>un gaz</i>	<i>des gaz</i>

2. Quand les noms se terminent par « -al », « -eau », « -eu » et « -ou » au singulier, le pluriel est « -x »:

<i>un journal</i>	<i>des journaux</i>
<i>un tableau</i>	<i>des tableaux</i>
<i>un gâteau</i>	<i>des gâteaux</i>

Mais : *un carnaval* *des carnivals*
un bal *des bals*

<i>un cheveu</i>	<i>des cheveux</i>
<i>un jeu</i>	<i>des jeux</i>

Mais : *un pneu* *des pneus*

<i>un bijou</i>	<i>des bijoux</i>
<i>un caillou</i>	<i>des cailloux</i>
<i>un genou</i>	<i>des genoux</i>
<i>un chou</i>	<i>des choux</i>

3. Certains pluriels sont irréguliers:

un œil/des yeux

Madame/Mesdames

Monsieur/Messieurs

Mademoiselle/Mesdemoiselles

4. On prononce le « -f » des noms suivants au singulier, mais pas au pluriel:

un œuf/des œufs

un bœuf/des bœufs

B. Exercice!

I. Mettez au pluriel!

Ex. : Une pomme = des pommes ; une chemise = des chemises

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Un costume = _____ | 6. Un journal = _____ |
| 2. Une rose = _____ | 7. Un bas = _____ |
| 3. Un organisme = _____ | 8. Un comportement = _____ |
| 4. Un homme = _____ | 9. Un jeu = _____ |
| 5. Un métal = _____ | 10. Un tableau = _____ |

II. Mettez les au pluriel!

Ex. : Un gâteau = des gâteaux ; un nuage = des nuages

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Un cheveu = _____ | 6. Un œil = _____ |
| 2. Un caillou = _____ | 7. Un œuf = _____ |
| 3. Un bureau = _____ | 8. Un couteau = _____ |
| 4. Un monsieur = _____ | 9. Un cours = _____ |
| 5. Un noyau = _____ | 10. Un bœuf = _____ |

III. Mettez au pluriel!

Ex. : L'or est un métal = Les ors sont des métaux.

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. Le saphir est un bijou | = _____ |
| 2. La rose est une fleur | = _____ |
| 3. Le chien est un animal | = _____ |
| 4. Le chou est un légume | = _____ |
| 5. Le zèbre est un cheval | = _____ |

UNITE 8

ADJECTIFS QUALIFICATIFS

A. Le portrait physique et le caractère

En général, les adjectifs en français sont placés après les noms, mais il y a aussi quelques uns qui sont placés avant les noms, comme marqués dans le tableau ci-dessous. Etudiez et complétez les colonnes du pluriel!

1. Les adjectifs sont placés avant le nom:

No.	Masculin (Singulier)	Féminin (Singulier)	Masculin (Pluriel)	Féminin Pluriel
1.	Grand	grande		
2.	Petit	petite		
3.	beau, bel	belle		
4.	Bon	bonne		
5.	Mauvais	mauvaise		
6.	Jeune	jeune		
7.	vieux, vieil	vieille		
8.	nouveau, nouvel	nouvelle		
9.	Joli	jolie		
10.	Gros	grosse		

2. Les adjectifs sont placés après le nom:

No.	Masculin (Singulier)	Féminin (Singulier)	Masculin (Pluriel)	Féminin Pluriel
1.	Laid	laide		
2.	Ancien	ancienne		
3.	Maigre	maigre		
4.	Intelligent	intelligente		
5.	Stupide	stupide		
6.	Sot	sothe		
7.	Travailleur	travailleuse		

8.	Paresseux	paresseuse		
9.	Epais	épaisse		
10.	Mince	mince		
11.	Léger	légère		
12.	Lourd	lourde		
13.	Courageux	courageuse		
14.	Peureux	peureuse		
15.	Heureux	heureuse		
16.	Malheureux	malheureuse		
17.	Content	contente		
18.	Triste	triste		
19.	Dangereux	dangereuse		
20.	Cher	chère		
21.	bon marché	bon marché		
22.	Amusant	amusante		
23.	sympathique	sympathique		
24.	antipathique	antipathique		
25.	Court	courte		
26.	Long	longue		
27.	Patient	patiente		
28.	Impatient	impatiente		
29.	Gentil	gentille		
30.	Sévère	sévère		
31.	Cruel	cruelle		
32.	Strict	stricte		
33.	Célèbre	célèbre		
34.	Connu	connue		
35.	Poli	polie		
36.	Impoli	impolie		
37.	Fâché	fâchée		
38.	Calme	calme		
39.	Prudent	prudente		

40.	Imprudent	imprudente		
41.	Négligent	négligente		
42.	Minutieux	minutieuse		
42.	Arrogant	arrogante		
43.	Aimable	aimable		
44.	Avare	avare		
45.	Généreux	généreuse		Etc.

B. Les Couleurs

En général, les couleurs en français sont placées après les noms :

Blanc/blanche

Noir/noire

Bleu/bleue

Rouge/rouge

Jaune/jaune

Rose/rose

Vert/verte

Gris/grise

Violet/violette

Marron/marron

Foncé(e)/clair(ciaire)

Exemple : 1) Je regarde le ciel bleu.

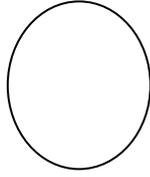
2) La voiture rouge est à Sophie.

3) Elle adore le chocolat noir.

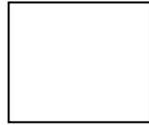
4) Il porte toujours la robe blanche.

5) Tu achètes un sac violet.

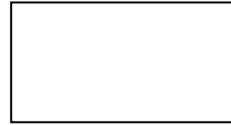
C. Les Formes



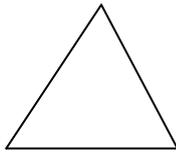
rond(e)



carré(e)



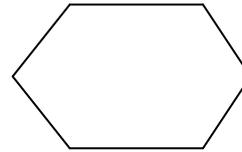
rectangulaire



triangle



ovale



hexagone

- Exemple :** 1) Un oeuf est *rond*.
2) Dans la chambre, j'ai une table *carrée*.
3) Son visage est *ovale*.
4) La France est un pays *hexagone*.

D. Exercice!

Placez correctement les adjectifs entre parenthèses!

1. J'aime les _____ gens _____. (**dynamique**)
2. Tu as de _____ yeux _____, tu sais? (**beau**)
3. C'est un _____ bébé _____ aux _____ joues _____ et aux _____ cheveux _____. (**gros, rond, bouclé**)
4. C'est un _____ monsieur _____. (**vieux**)
5. Je préfère les femmes aux _____ cheveux _____. (**court**)
6. Elle, elle adore les _____ hommes _____ aux _____ yeux _____. (**brun, vert**)
7. Ce sont mes _____ amis _____, Bill et Jennifer. (**américain**)
8. Nous avons un _____ voisin _____ (**aimable**) et une _____ voisine _____. (**désagréable**)
9. Je regarde un _____ homme _____. (**beau**)
10. Tu achètes une _____ voiture _____. (**nouveau**)

UNITE 9 CHIFFRES ET NOMBRES

A. Apprenez les chiffres et les nombres ci-dessous et complétez-les !

	CARDINAUX	ORDINAUX		CARDINAUX	ORDINAUX
0	Zéro	-			
1	un/une	Premier/première	70	soixante-dix	Soixante-dixième
2	deux	Deuxième	71	soixante et onze	Soixante et onzième
3	trois	Troisième	72	_____	_____
4	quatre	Quatrième	73	_____	_____
5	cinq	Cinquième	74	_____	_____
6	six	Sixième	75	_____	_____
7	sept	Septième	76	_____	_____
8	huit	Huitième	77	_____	_____
9	neuf	Neuvième	78	_____	_____
			79	_____	_____
10	dix	Dixième	80	quatre-vingts	Quatre-vingtième
11	onze	Onzième	81	_____	_____
12	douze	Douzième	82	_____	_____
13	treize	Treizième	83	_____	_____
14	quatorze	Quatorzième	84	_____	_____
15	quinze	Quinzième	85	_____	_____
16	seize	Seizième	86	_____	_____
17	dix-sept	Dix-septième	87	_____	_____
18	dix-huit	Dix-huitième	88	_____	_____
19	dix-neuf	Dix-neuvième	89	_____	_____
20	vingt	Vingtème	90	quatre-vingt-dix	Quatre-vingt-dixième
21	vingt et un	Vingt et unième	91	quatre-vingt-onze	Quatre-vingt-onzième
22	vingt-deux	Vingt-deuxième	92	_____	_____
23	_____	_____	93	_____	_____
24	_____	_____	94	_____	_____
25	_____	_____	95	_____	_____
26	_____	_____	96	_____	_____
27	_____	_____	97	_____	_____
28	_____	_____	98	_____	_____
29	_____	_____	99	_____	_____
30	trente	Trentième	100	cent	centième
31	trente et un	Trente et unième	101	_____	_____
32	_____	_____	102	_____	_____
33	_____	_____	110	_____	_____
34	_____	_____	120	_____	_____
35	_____	_____	130	_____	_____
36	_____	_____	140	_____	_____
37	_____	_____	150	_____	_____
38	_____	_____	160	_____	_____
39	_____	_____	170	_____	_____
			180	_____	_____
			190	_____	_____
40	quarante	Quarantième			
41	quarante et un	Quarante et unième			
42	_____	_____	200	_____	_____
43	_____	_____	201	_____	_____
44	_____	_____	202	_____	_____
45	_____	_____			
46	_____	_____			

UNITE 10

DIRE L'HEURE

A. Poser les questions : Quelle heure est-il ? ou Il est quelle heure ?

Officielle	Conversation Courante
une heure	<i>une heure du matin</i>
deux heures	<i>deux heures du matin</i>
trois heures	<i>trois heures du matin</i>
quatre heures	<i>quatre heures du matin</i>
cinq heures	<i>cinq heures du matin</i>
six heures	<i>six heures du matin</i>
sept heures	<i>sept heures du matin</i>
huit heures	<i>huit heures du matin</i>
neuf heures	<i>neuf heures du matin</i>
dix heures	<i>dix heures du matin</i>
onze heures	<i>onze heures</i>
douze heures	<i>midi</i>
treize heures	<i>une heure de l'après-midi</i>
quatorze heures	<i>deux heures de l'après-midi</i>
quinze heures	<i>trois heures de l'après-midi</i>
seize heures	<i>quatre heures de l'après-midi</i>
dix-sept heures	<i>cinq heures de l'après-midi</i>
dix-huit heures	<i>six heures du soir</i>
dix-neuf heures	<i>sept heures du soir</i>
vingt heures	<i>huit heures du soir</i>
vingt et une heures	<i>neuf heures du soir</i>
vingt-deux heures	<i>dix heures du soir</i>
vingt-trois heures	<i>onze heures du soir</i>
vingt-quatre heures	<i>minuit</i>

B. Vocabulaire

- une heure
- une minute
- une seconde
- une montre
- un horloge
- un réveil
- Dans une heure, il y a 60 minutes.
- Dans une minute, il y a 60 secondes.

Exemple : A quelle heure est-ce que vous étudiez le français?

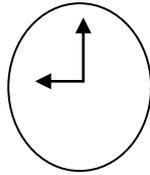
A quelle heure étudiez-vous le français?

- J'étudie le français à 8 h 15 (à huit heures quinze/à huit heures et quart)

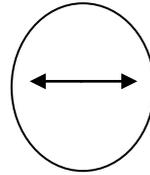
- Nous étudions le français à 7 h 30 (à sept heures et demie).

C. Exercice!

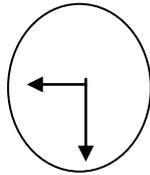
Indiquez l'heure suivante !



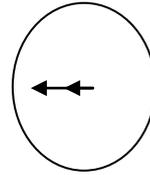
1.



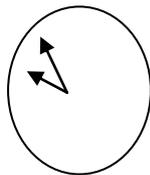
2.



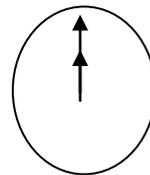
3.



4.



5.



6.

UNITE 11

FAIRE UN PETIT DIALOGUE

A. Le Dialogue (Thème: Votre fiche, s'il vous plaît ?)

- *Bonjour, Madame.*
- *Bonjour, Monsieur.*
- *Quel est votre nom?*
- *Mon nom est DUBOIS.*
- *Quel est votre prénom?*
- *Mon prénom est Sophie.*
- *Est-ce que vous parlez français?*
- *Oui, je parle français.*
- *Quelle est votre nationalité?*
- *Je suis française.*
- *Quelle est votre adresse?*
- *J'habite 25, rue de la République.*
- *A quelle ville?*
- *A Bordeaux.*
- *Quel est votre numéro de téléphone?*
- *C'est le 19.16.14.25.*
- *Quel est votre âge?*
- *J'ai 30 ans.*
- *Quelle est votre profession?*
- *Je suis médecin.*
- *Quelle est votre situation de famille?*
- *Je suis mariée.*
- *Est-ce que vous avez des enfants?*
- *Oui, j'ai une fille. Elle a 3 ans.*
- *Merci beaucoup.*
- *Je vous en prie.*

B. Expressions de salutation

Bonjour	à lundi
Bonsoir	à mardi
Salut	à mercredi
Allô	à jeudi
A bientôt	à vendredi
A toute à l'heure	à samedi
A demain	à dimanche
Au revoir	
Adieu	
A la semaine prochaine	
Au mois prochain	
A l'année prochaine	
Bonne nuit	
Bonne journée	
Bon week-end/Bonne fin de la semaine	

C. Expressions De Félicitation

Bon Anniversaire
Bon Noël
Bonne Nouvelle Année
Bon Nouvel An
Bon Spectacle
Bonne Santé
Bon Appétit
Bonne chance
Bonne réussite
Bon courage
Bon travail
A votre santé
A votre souhait

D. Expressions De Remerciement

Merci
Merci Beaucoup
Merci de votre attention/de ton attention
Merci de votre service/de ton service
Merci de votre invitation/ton invitation
Je vous remercie
Je te remercie
De rien
Je vous en pris

E. Répondez aux questions suivantes selon votre identité!

- Bonjour, _____.
- Bonjour, _____.
- Quel est votre nom?
- _____
- Quel est votre prénom?
- _____
- Est-ce que vous parlez français?
- _____
- Quelle est votre nationalité?
- _____
- Quelle est votre adresse?
- _____
- A quelle ville?
- _____
- Quel est votre numéro de téléphone?
- _____
- Quel est votre âge?
- _____
- Quelle est votre profession?
- _____
- Quelle est votre situation de famille?
- _____
- Est-ce que vous avez des enfants?
- _____
- Merci beaucoup.
- _____

UNITE 12

CONSTRUCTION DES PHRASES SIMPLES

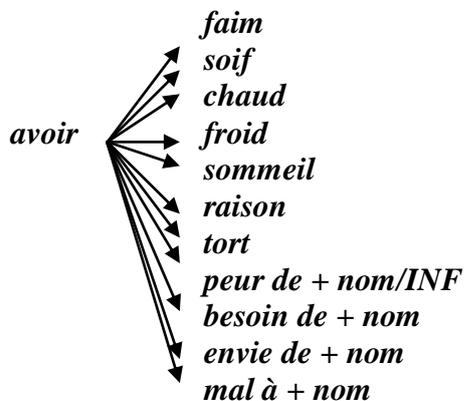
A. La construction des phrases simples en utilisant certains verbes suivants:

ÊTRE →	Je suis Tu es Il est Elle est On est Nous sommes Vous êtes Ils sont Elles sont
---------------	---

- Exemple:**
1. Nous sommes étudiants de la Section Française de l'UPI de Bandung.
 2. Il est employé de la banque.
 3. Elle est belle, gentille, aimable et amusante.
 4. C'est un bel homme intelligent, sympathique et élégant.

AVOIR →	J'ai Tu as Il a Elle a On a Nous avons Vous avez Ils ont Elles ont
----------------	---

Quelques expressions en utilisant le verbe "avoir":



Exemple:

1. Nous avons une grande maison à la campagne.
2. J'ai besoin d'un dictionnaire pour traduire cette lettre.
3. Tu as envie d'aller en France pour continuer tes études.
4. Ils ont soif et faim, donc ils vont au restaurant pour boire et manger.
5. Elle court rapidement parce qu'elle a peur du chien.
6. J'ai mal *au pied gauche*.
au coeur
au ventre
au dos
à la tête
aux dents

ALLER →	Je vais
	Tu vas
	Il va
	Elle va
	On va
	Nous allons
	Vous allez
	Ils vont
	Elles vont

Exemple:

1. Nous allons en France *en avion*.
2. Je vais au bureau *en voiture*.
en bus.
en taxi.
en train.
en bateau.
3. Il va au campus *à pied.*
à vélo/bicyclette.
à moto.

FAIRE →	Je fais
	Tu fais
	Il fait
	Elle fait
	On fait
	Nous faisons
	Vous faites
	Ils font
	Elles font

Quelques expressions en utilisant le verbe "faire":

- *faire des études*
- *faire des courses*
- *faire le lit*
- *faire du sport*
- *faire la cuisine*
- *faire la vaisselle*
- *faire le ménage, etc.*

Exemple:

1. Nous faisons nos devoirs ensemble dans notre classe.
2. Il fait ses études à Londres.
3. Elle fait ses courses au supermarché.
4. Le matin, avant de me laver, je fais le lit dans ma chambre.
5. Ils font du sport deux fois par semaine.
6. Ma mère fait la cuisine dans la cuisine, tandis que moi, je fais la vaisselle.
7. Le dimanche, nous faisons le ménage chez nous.

JOUER →	Je joue
	Tu joues
	Il joue
	Elle joue
	On joue
	Nous jouons
	Vous jouez
	Ils jouent
	Elles jouent

Exemple:

1. Les enfants jouent ensemble dans le jardin.
2. Il sait jouer *de la musique.*
de la guitare.
du piano.
du violon, etc.
3. Nous jouons *aux cartes.*
aux échecs
au lotto, etc.

PRENDRE
↓
Je prends
Tu prends
Il prend
Elle prend
On prend
Nous jouons
Vous jouez
Ils jouent
Elles jouent

Exemple:

1. Je prends mon parapluie parce qu'il pleut.
2. Le matin, mon père prend son petit déjeuner à 7 h.
3. Le soir, il prend une douche avant de dormir.
4. Nous prenons l'autobus pour aller au campus.

B. La construction des phrases interrogatives en 3 façons:

- A. Est-ce que
- B. Inversion
- C. Intonation

Exemple:

1. **Est-ce que vous êtes étudiants?**
Êtes-vous étudiants?
Vous êtes étudiants?
2. **Où est-ce que tu vas dimanche?**
Où vas-tu dimanche?
Tu vas où dimanche?
3. **Qu'est-ce que vous faites?**
Que faites-vous?
Vous faites quoi?
4. **Comment est-ce qu'ils vont au travail?**
Comment vont-ils au travail?
Ils vont au travail comment?
5. **Quand est-ce qu'il est né?**
Quand est-il né?
Il est né quand?
6. **Pourquoi est-ce qu'elle arrive en retard?**
Pourquoi arrive-t-elle en retard?
Elle arrive en retard pourquoi?
7. **Avec qui est-ce qu'elle sort ce soir?**
Avec qui sort-elle ce soir?
Elle sort ce soir avec qui?

C. Exercice!

1. Faites les phrases en utilisant les verbes suivants :

a. faire

.....

b. regarder

.....

c. savoir

.....

d. être

.....

e. prendre

.....

2. Transformez ces phrases ci-dessus aux phrases interrogatives !

a.

b.

c.

d.

e.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Winarsih & Farida Sumargono. (1991). *Dictionnaire français-indonésien*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Akyöz, Anne et al. (2000). *Exercices de Grammaire en Contexte (Niveau Débutant)*. Paris: Hachette.
- Bescherelle. (1990). *La conjugaison*. Paris: Hatier.
- _____. (1990). *L'orthographe pour tous*. Paris: Hatier.
- Capelle, Guy. et al. (1995). *Le Nouvel Espaces 1: Méthode de Français*. Paris: Hachette.
- _____. (2003). *Taxi 1: Méthode de Français*. Paris: Hachette.
- Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2002). *Campus 1, Méthode de Français. Livre du professeur (Guide Pédagogique)*. Paris: CLE International.
- Miquel, Claire. (2002). *Vocabulaire Progressif du Français (avec 250 exercices)*. Paris: CLE International.

CORRIGÉES

UNITÉ 1

C. Exercice!

1. (page 2)

		a	C	O	N	T	R	E	
	b	S	U	R					
c	D	E	V	A	N	T			
	d	D	A	N	S				
			e	G	A	U	C	H	E
f	E	N	T	R	E				

2. (page 2)

					E				
	f	P	L	A	C	A	R	D	S
					S				
	b	P	I	E	C	E	S		
a	I				E				
	M				N				
	M				S				
d	E	T	A	G	E				
	U				U				
	B				R				
c	C	L	A	I	R				
		E							

3.

UNITÉ 2

D. Exercice! (page 5)

1. *C'est un étudiant.*
2. Il achète un gâteau.
3. Vous travaillez un hôtel très connu?
4. Tu aimes regarder la télévision?
5. Elle mange du maïs.

F. Exercice! (page 5)

1. Il s'appelle Pierre (.) Il est français (.)
2. Sophie est gentille (,) intelligente et aimable (.)
3. Où habitez-vous (?)
4. Parlez plus fort, s'il vous plaît (!)
5. Elle fait des courses (:) du pain (,) de la viande (,) de la salade (,) du fromage et du beurre (.)

UNITÉ 3

A. (page 6 & 7)

Masculin (Pluriel)	Féminin (Pluriel)
<i>afghans</i>	<i>Afghanes</i>
<i>albanais</i>	<i>Albanaises</i>
<i>algériens</i>	<i>Algériennes</i>
<i>allemands</i>	<i>Allemandes</i>
<i>anglais</i>	<i>Anglaises</i>
<i>arabes</i>	<i>Arabes</i>
<i>argentins</i>	<i>Argentines</i>
<i>australiens</i>	<i>Australiennes</i>
<i>autrichiens</i>	<i>Autrichiennes</i>
<i>belges</i>	<i>Belges</i>
<i>bulgares</i>	<i>Bulgares</i>
<i>chinois</i>	<i>Chinoises</i>
<i>colombiens</i>	<i>Colombiennes</i>
<i>coréens</i>	<i>Coréennes</i>
<i>coréens</i>	<i>Coréennes</i>
<i>égyptiens</i>	<i>Egyptiennes</i>
<i>espagnols</i>	<i>Espagnoles</i>
<i>Ethiopiens</i>	<i>Ethiopiennes</i>
<i>Finlandais</i>	<i>Finlandaises</i>

<i>Français</i>	<i>françaises</i>
<i>Grecs</i>	<i>Grecques</i>
<i>Hongrois</i>	<i>Hongroises</i>
<i>Indiens</i>	<i>Indiennes</i>
<i>indonésiens</i>	<i>Indonésiennes</i>
<i>Irlandais</i>	<i>irlandaises</i>
<i>Italiens</i>	<i>italiennes</i>
<i>jordaniens</i>	<i>jordaniennes</i>
<i>Libyens</i>	<i>libyennes</i>
<i>Malais</i>	<i>malaises</i>
<i>norvégiens</i>	<i>norvégiennes</i>
<i>néocalédoniens</i>	<i>néocalédoniennes</i>
<i>néozélandais</i>	<i>néozélandaises</i>
<i>Papous</i>	<i>papous</i>
<i>Polonais</i>	<i>polonaises</i>
<i>Roumains</i>	<i>Roumaines</i>
<i>Russes</i>	<i>Russes</i>
<i>Suédois</i>	<i>Suédoises</i>
<i>Suisses</i>	<i>Suisses</i>
<i>syriens</i>	<i>Syriennes</i>
<i>tanzaniens</i>	<i>tanzaniennes</i>
<i>tchécoslovaques</i>	<i>tchécoslovaques</i>
<i>thaïlandais</i>	<i>thaïlandaises</i>
<i>tunisiens</i>	<i>tunisiennes</i>
<i>turcs</i>	<i>Turques</i>
<i>yougoslaves</i>	<i>yougoslaves</i>
<i>philippins</i>	<i>philippines</i>
<i>iraquiens</i>	<i>Iraqiennes</i>
<i>iraniens</i>	<i>Iraniennes</i>
<i>uruguayens</i>	<i>uruguayennes</i>
<i>brésiliens</i>	<i>Brésiliennes</i>
<i>cambodgiens</i>	<i>cambodgiennes</i>
<i>camerounais</i>	<i>camerounaises</i>
<i>canadiens</i>	<i>canadiennes</i>
<i>chiliens</i>	<i>Chiliennes</i>
<i>danois</i>	<i>Danoises</i>
<i>gabonais</i>	<i>Gabonaises</i>
<i>japonais</i>	<i>Japonaises</i>
<i>libanais</i>	<i>Libanaises</i>
<i>libériens</i>	<i>libériennes</i>
<i>luxembourgeois</i>	<i>luxembourgeoises</i>
<i>malgaches</i>	<i>malgaches</i>
<i>maliens</i>	<i>maliennes</i>
<i>marocains</i>	<i>marocaines</i>
<i>mexicains</i>	<i>mexicaines</i>
<i>nigériens</i>	<i>nigériennes</i>
<i>pakistanaï</i>	<i>pakistanaïses</i>

<i>paraguayens</i>	<i>paraguayennes</i>
<i>péruviens</i>	<i>péruviennes</i>
<i>portugais</i>	<i>portugaises</i>
<i>vénuéliens</i>	<i>vénuéliennes</i>
<i>vietnamiens</i>	<i>Vietnamiennes</i>
<i>américains</i>	<i>Américaines</i>
<i>néerlandais/ hollandais</i>	<i>néerlandaises/ hollandaises</i>

B. Exercice! (page 8)

1. Anna est *indonésienne* (indonésien).
2. Carmen, tu es *mexicaine* (mexicain)?
3. Steven et Robert sont *américains* (américain)?
4. Et vous, Abou, vous êtes *sénégalais* (sénégalais)?
5. Marianne et Blanche sont *françaises* (français)?
6. Keiko est *japonaise* (japonais).
7. Dao Ming Shi et Zai Zai sont *chinois* (chinois).
8. Paulina est *italienne* (italien).
9. Juana est *espagnole* (espagnol).
10. Khalib et Aisyah sont *arabes* (arabe).

UNITÉ 4

B. Exercice! (page 9)

1. Paris est *en France*.
2. Washington est *aux États-Unis*.
3. Berlin est *en Allemagne*.
4. Jakarta est *en Indonésie*.
5. Tokyo est *au Japon*.
6. Toronto est *au Canada*.
7. Melbourne est *en Australie*.
8. Mexico est *en Mexique*.
9. Londres est *en Angleterre*.
10. Beijing est *en Chine*.

UNITÉ 5

1. Masculin/Féminin (similaire) (page 10)

No.	Masculin (Pluriel)	Féminin (Pluriel)
1.	<i>Artistes</i>	<i>Artistes</i>
2.	<i>Architectes</i>	<i>Architectes</i>
3.	<i>Comptables</i>	<i>Comptables</i>
4.	<i>Chauffeur s</i>	<i>Chauffeur s</i>
5.	<i>Dentistes</i>	<i>Dentistes</i>
6.	<i>Docteurs</i>	<i>Docteurs</i>
7.	<i>Ecrivains</i>	<i>Ecrivains</i>
8.	<i>Elèves</i>	<i>Elèves</i>
9.	<i>Garagistes</i>	<i>Garagistes</i>
10.	<i>Hôtesses de l'air</i>	<i>Hôtesses de l'air</i>
11.	<i>Ingénieurs</i>	<i>Ingénieurs</i>
12.	<i>Interprètes</i>	<i>Interprètes</i>
13.	<i>Journalistes</i>	<i>Journalistes</i>
14.	<i>Mannequins</i>	<i>Mannequins</i>
15.	<i>Médecins</i>	<i>Médecins</i>
16.	<i>Photographes</i>	<i>Photographes</i>
17.	<i>Peintres</i>	<i>Peintres</i>
18.	<i>Professeurs</i>	<i>Professeurs</i>
19.	<i>Secrétaires</i>	<i>Secrétaires</i>
20.	<i>Stylistes</i>	<i>Stylistes</i>
21.	<i>Standardistes</i>	<i>Standardistes</i>

2. Masculin (-er)/Féminin (-ère) (page 11)

No.	Masculin (Pluriel)	Féminin (Pluriel)
1.	<i>Bouchers</i>	<i>Bouchères</i>
2.	<i>Boulangers</i>	<i>Boulangères</i>
3.	<i>Banquiers</i>	<i>Banquières</i>
4.	<i>Crémiers</i>	<i>Crémières</i>
5.	<i>Couturiers</i>	<i>Couturières</i>
6.	<i>Caissiers</i>	<i>Caissières</i>
7.	<i>Conseillers</i>	<i>Conseillères</i>
8.	<i>Conférenciers</i>	<i>Conférencières</i>
9.	<i>Infirmiers</i>	<i>Infirmières</i>
10.	<i>Épiciers</i>	<i>Épicières</i>
11.	<i>Écoliers</i>	<i>Écolières</i>
12.	<i>Pâtissiers</i>	<i>Pâtissières</i>
13.	<i>Ouvriers</i>	<i>Ouvrières</i>

3. Masculin (-en)/Féminin (-enne) (page 11)

No.	Masculin (Pluriel)	Féminin (Pluriel)
1.	<i>Collégiens</i>	<i>Collégiennes</i>
2.	<i>Comédiens</i>	<i>Comédiennes</i>
3.	<i>Électriciens</i>	<i>Électriciennes</i>
4.	<i>Gardiens</i>	<i>Gardiennes</i>
5.	<i>Informaticiens</i>	<i>Informaticiennes</i>
6.	<i>Lycéens</i>	<i>Lycéennes</i>
7.	<i>Mécaniciens</i>	<i>Mécaniciennes</i>
8.	<i>Musiciens</i>	<i>Musiciennes</i>
9.	<i>Opticiens</i>	<i>Opticiennes</i>
10.	<i>Pharmaciens</i>	<i>Pharmaciennes</i>
11.	<i>Politiciens</i>	<i>Politiciennes</i>

4. Masculin(-eur)/Féminin(-rice) (page 12)

No.	Masculin (Pluriel)	Féminin (Pluriel)
1.	<i>Acteurs</i>	<i>Actrices</i>
2.	<i>Administrateurs</i>	<i>Administratrices</i>
3.	<i>Animateurs</i>	<i>Animatrices</i>
4.	<i>Créateurs</i>	<i>Créatrices</i>
5.	<i>Consommateurs</i>	<i>Consommatrices</i>
6.	<i>Compositeurs</i>	<i>Compositrices</i>
7.	<i>Cultivateurs</i>	<i>Cultivatrices</i>
8.	<i>Directeurs</i>	<i>Directrices</i>
9.	<i>Décorateurs</i>	<i>Décoratrices</i>
10.	<i>Éditeurs</i>	<i>Éditrices</i>
11.	<i>Inspecteurs</i>	<i>Inspectrices</i>
12.	<i>Instituteurs</i>	<i>Institutrices</i>
13.	<i>Présentateurs</i>	<i>Présentatrices</i>
14.	<i>Programmateurs</i>	<i>Programmatrices</i>
15.	<i>Rédacteurs</i>	<i>Rédactrices</i>
16.	<i>Recteurs</i>	<i>Rectrices</i>
17.	<i>Traducteurs</i>	<i>Traductrices</i>

5. Masculin (-eur)/Féminin(-euse) (page 12)

No.	Masculin (Pluriel)	Féminin (Pluriel)
1.	<i>Chanteurs</i>	<i>Chanteuses</i>
2.	<i>Coiffeurs</i>	<i>Coiffeuses</i>
3.	<i>Contrôleurs</i>	<i>Contrôleuses</i>
4.	<i>Danseurs</i>	<i>Danseuses</i>
5.	<i>Entrepreneurs</i>	<i>Entrepreneuses</i>
6.	<i>Joueurs</i>	<i>Joueuses</i>
7.	<i>Parfumeurs</i>	<i>Parfumeuses</i>
8.	<i>Serveurs</i>	<i>Serveuses</i>
9.	<i>Skieurs</i>	<i>Skieuses</i>
10.	<i>Voleurs</i>	<i>Voleuses</i>

6. Masculin sans e/Féminin(-e) (page 13)

No.	Masculin (Pluriel)	Féminin (Pluriel)
1.	<i>Avocats</i>	<i>Avocates</i>
2.	<i>Clients</i>	<i>Clientes</i>
3.	<i>Commerçants</i>	<i>Commerçantes</i>
4.	<i>Employés</i>	<i>Employées</i>
5.	<i>Enseignants</i>	<i>Enseignantes</i>
6.	<i>Étudiants</i>	<i>Étudiantes</i>
7.	<i>Marchands</i>	<i>Marchandes</i>
8.	<i>Présidents</i>	<i>Présidentes</i>
9.	<i>Représentants</i>	<i>Représentantes</i>
10.	<i>Assistants</i>	<i>Assistantes</i>

B. Exercice! (page 13)

MOT MASCULIN	MOT FÉMININ
1. infirmier	2. infirmière
3. avocat	4. avocate
5. pharmacien	6. pharmacienne
7. assistant	8. assistante
9. marchand	10. marchande
11. contrôleur	12. contrôlease
13. libraire	14. libraire
15. boulanger	16. boulangère
17. employé	18. employée
19. acteur	20. actrice

UNITÉ 6

B. Exercice! (page 15 & 16)

- I.**
- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. <i>une</i> voiture. | 9. <i>une</i> beauté. |
| 2. <i>une</i> situation. | 10. <i>un</i> voyage. |
| 3. <i>un</i> événement. | 11. <i>un</i> équipement. |
| 4. <i>une</i> attitude. | 12. <i>une</i> traduction. |
| 5. <i>un</i> dosage. | 13. <i>une</i> émotion. |
| 6. <i>un</i> médicament. | 14. <i>une</i> société. |
| 7. <i>une</i> sculpture. | 15. <i>un</i> téléphone. |
| 8. <i>un</i> fromage. | 16. <i>un</i> problème. |
- II.**
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. <i>un</i> garçon. | 12. <i>une</i> assiette. |
| 4. <i>une</i> dame. | 13. <i>une</i> fourchette. |
| 5. <i>un</i> garage. | 14. <i>une</i> chienne. |
| 6. <i>un</i> bateau. | 15. <i>une</i> voiture. |
| 7. <i>une</i> lionne. | 16. <i>un</i> nuage. |
| 8. <i>une</i> pharmacienne. | 17. <i>une</i> bicyclette. |
| 9. <i>une</i> étudiante. | 18. <i>une</i> aventure |
| 10. <i>un</i> musicien. | 19. <i>une</i> baguette. |
| 11. <i>une</i> télévision. | 20. <i>une</i> image. |
| 12. <i>une</i> balance. | 21. <i>un</i> bâtiment. |
| 13. <i>un</i> télescope. | 22. <i>un</i> vêtement. |
- III.**
- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. <i>la</i> société. | 12. <i>le</i> nettoyage. |
| 2. <i>la</i> solution. | 13. <i>le</i> voyage. |
| 3. <i>la</i> santé. | 14. <i>le</i> gouvernement. |
| 4. <i>la</i> solidarité. | 15. <i>la</i> différence. |
| 5. <i>le</i> modèle. | 16. <i>le</i> courage. |
| 6. <i>le</i> sondage. | 17. <i>la</i> révolution, |
| 7. <i>la</i> réalité. | 18. <i>la</i> conversation, |
| 8. <i>la</i> publicité. | 19. <i>le</i> rangement. |
| 9. <i>la</i> caution. | 20. <i>le</i> jardinage. |
| 10. <i>la</i> confiance. | 21. <i>la</i> cage. |

11. *la culture.*

22. *le pâté.*

IV. 1. *La maisonnette est sur la plage près de la pension Beausoleil.*

2. *Le problème est à la page 8 est la solution à la page 10.*

3. *La poussette et la bicyclette sont dans le garage.*

4. *Le camescope est sur la moquette, sous la télévision!*

5. *La nourriture des bébés est importante dès la naissance.*

6. *La fiction est souvent plus banale que la réalité.*

7. *Marcher dans la nature est très bon pour la santé.*

UNITÉ 7

B. Exercice! (page 18)

- I.** 1. Un costume = *des costumes* 6. Un journal = *des journaux*
2. Une rose = *des roses* 7. Un bas = *des bas*
3. Un organisme = *des organismes* 8. Un comportement = *des comportements*
4. Un homme = *des hommes* 9. Un jeu = *des jeux*
5. Un métal = *des métaux* 10. Un tableau = *des tableaux*

- II.** 1. Un cheveu = *des cheveux* 6. Un œil = *des yeux*
2. Un caillou = *des cailloux* 7. Un œuf = *des oeufs*
3. Un bureau = *des bureaux* 8. Un couteau = *des couteaux*
4. Un monsieur = *des messieurs* 9. Un cours = *des cours*
5. Un noyau = *des noyaux* 10. Un bœuf = *des boeufs*

- III.** 1. Le saphir est un bijou. = *les saphirs sont des bijoux.*
2. La rose est une fleur. = *les roses sont des fleurs.*
3. Le chien est un animal. = *les chiens sont des animaux.*
4. Le chou est un légume. = *les choux sont des légumes.*
5. Le zèbre est un cheval. = *les zèbres sont des chevaux.*

UNITÉ 8

1. (page 19)

No.	Masculin (Pluriel)	Féminin (Pluriel)
1.	Grands	grandes
2.	Petits	petites
3.	beaux	belles
4.	Bons	bonnes
5.	Mauvais	mauvaises
6.	Jeunes	jeunes
7.	vieux	vieilles
8.	nouveaux	nouvelles
9.	Jolis	jolies
10.	Gros	grosses

2. (page 20 & 21)

No.	Masculin (Singulier)	Féminin (Singulier)
1.	Laid	Laid
2.	Ancien	ancienne
3.	Maigre	Maigre
4.	Intelligent	intelligente
5.	Stupide	stupide
6.	Sot	Sotte
7.	Travailleur	travailleuse
8.	Paresseux	paresseuse
9.	Épais	épaisse
10.	Mince	Mince
11.	Léger	Légère
12.	Lourd	Lourde
13.	Courageux	courageuse
14.	Peureux	peureuse

15.	Heureux	heureuses
16.	Malheureux	malheureuses
17.	Contents	contentes
18.	Tristes	Tristes
19.	Dangereux	dangereuses
20.	Chers	Chères
21.	bons marché	bons marché
22.	Amusants	amusantes
23.	sympathiques	sympathiques
24.	antipathiques	antipathiques
25.	Courts	Courtes
26.	Longs	Longues
27.	Patients	patientes
28.	Impatients	impatientes
29.	Gentils	gentilles
30.	Sévères	Sévères
31.	Cruels	Cruelles
32.	Stricts	Strictes
33.	Célèbres	célèbres
34.	Connus	connues
35.	Polis	Polies
36.	Impolis	impolies
37.	Fâchés	Fâchées
38.	Calmes	Calmes
39.	Prudents	prudentes
40.	Imprudents	imprudentes
41.	Négligents	négligentes
42.	Minutieux	minutieuse
42.	Arrogants	arrogantes
43.	Aimables	aimables
44.	Avares	Avares
45.	Généreux	généreuses

D. Exercice! (Page 22)

1. J'aime les _____X_____ gens *dynamique*.
2. Tu as de *beau* yeux _____X_____, tu sais?
3. C'est un *gros* bébé _____X_____ aux _____X___ joues *rondes* et aux _____X_____ cheveux *bouclés*.
4. C'est un *vieux* monsieur _____X_____.
5. Je préfère les femmes aux _____X_____ cheveux *courts*.
6. Elle, elle adore les _____X_____ hommes *bruns* aux _____X___ yeux *verts*.
7. Ce sont mes _____X_____ amis *américains*, Bill et Jennifer.
8. Nous avons un _____X_____ voisin *aimable* et une _____X_____ voisine *désagréable*.
9. Je regarde un *bel* homme _____X_____.
10. Tu achètes une *nouvelle* voiture _____X_____.

UNITÉ 9

(page 23-24)

	CARDINAUX	ORDINAUX		CARDINAUX	ORDINAUX
0	Zéro	-			
1	un/une	Premier/première	70	soixante-dix	Soixante-dixième
2	deux	Deuxième	71	soixante et onze	Soixante et onzième
3	trois	Troisième	72	<i>soixante-deux</i>	<i>soixante-deuxième</i>
4	quatre	Quatrième	73	<i>soixante-trois</i>	<i>soixante-troisième</i>
5	cinq	Cinquième	74	<i>soixante-quatre</i>	<i>soixante-quatrième</i>
6	six	Sixième	75	<i>soixante-cinq</i>	<i>soixante-cinquième</i>
7	sept	Septième	76	<i>soixante-six</i>	<i>soixante-sixième</i>
8	huit	Huitième	77	<i>soixante-sept</i>	<i>soixante-septième</i>
9	neuf	Neuvième	78	<i>soixante-huit</i>	<i>soixante-huitième</i>
			79	<i>soixante-neuf</i>	<i>soixante-neuvième</i>
10	dix	Dixième	80	quatre-vingts	Quatre-vingtième
11	onze	Onzième	81	<i>quatre-vingt et un</i>	<i>quatre-vingt et unième</i>
12	douze	Douzième	82	<i>quatre-vingt-deux</i>	<i>quatre-vingt-deuxième</i>
13	treize	Treizième	83	<i>quatre-vingt-trois</i>	<i>quatre-vingt-troisième</i>
14	quatorze	Quatorzième	84	<i>quatre-vingt-quatre</i>	<i>quatre-vingt-quatrième</i>
15	quinze	Quinzième	85	<i>quatre-vingt-cinq</i>	<i>quatre-vingt-cinquième</i>
16	seize	Seizième	86	<i>quatre-vingt-six</i>	<i>quatre-vingt-sixième</i>
17	dix-sept	Dix-septième	87	<i>quatre-vingt-sept</i>	<i>quatre-vingt-septième</i>
18	dix-huit	Dix-huitième	88	<i>quatre-vingt-huit</i>	<i>quatre-vingt-huitième</i>
19	dix-neuf	Dix-neuvième	89	<i>quatre-vingt-neuf</i>	<i>quatre-vingt-neuvième</i>
20	vingt	Vingtième	90	quatre-vingt-dix	Quatre-vingt-dixième
21	vingt et un	Vingt et unième	91	quatre-vingt-onze	Quatre-vingt-onzième
22	vingt-deux	<i>Vingt-deuxième</i>	92	<i>quatre-vingt-douze</i>	<i>quatre-vingt-douzième</i>
23	<i>vingt-trois</i>	<i>Vingt-troisième</i>	93	<i>quatre-vingt-treize</i>	<i>quatre-vingt-treizième</i>
24	<i>vingt-quatre</i>	<i>Vingt-quatrième</i>	94	<i>quatre-vingt-quatorze</i>	<i>quatre-vingt-quatorzième</i>
25	<i>vingt-cinq</i>	<i>Vingt-cinquième</i>	95	<i>quatre-vingt-quinze</i>	<i>quatre-vingt-quinzième</i>
26	<i>vingt-six</i>	<i>Vingt-sixième</i>	96	<i>quatre-vingt-seize</i>	<i>quatre-vingt-seizième</i>
27	<i>vingt-sept</i>	<i>Vingt-septième</i>	97	<i>quatre-vingt-dix-sept</i>	<i>quatre-vingt-dix-septième</i>
28	<i>vingt-huit</i>	<i>Vingt-huitième</i>	98	<i>quatre-vingt-dix-huit</i>	<i>quatre-vingt-dix-huitième</i>
29	<i>vingt-neuf</i>	<i>Vingt-neuvième</i>	99	<i>quatre-vingt-dix-neuf</i>	<i>quatre-vingt-dix-neuvième</i>
30	trente	Trentième	100	cent	centième
31	trente et un	Trente et unième	101	<i>cent un</i>	<i>cent unième</i>
32	<i>trente-deux</i>	<i>Trente et unième</i>	102	<i>cent deux</i>	<i>cent deuxième</i>
33	<i>trente-trois</i>	<i>Trente et unième</i>	110	<i>cent dix</i>	<i>cent dixième</i>
34	<i>trente-quatre</i>	<i>Trente et unième</i>	120	<i>cent vingt</i>	<i>cent vingtième</i>
35	<i>trente-cinq</i>	<i>Trente et unième</i>	130	<i>cent trente</i>	<i>cent trentième</i>
36	<i>trente-six</i>	<i>Trente et unième</i>	140	<i>cent quarante</i>	<i>cent quarantième</i>
37	<i>trente-sept</i>	<i>Trente et unième</i>	150	<i>cent cinquante</i>	<i>cent cinquantième</i>
38	<i>trente-huit</i>	<i>Trente et unième</i>	160	<i>cent soixante</i>	<i>cent soixantième</i>
39	<i>trente-neuf</i>	<i>Trente et unième</i>	170	<i>cent soixante-dix</i>	<i>cent soixante-dixième</i>
40	quarante	Quarantième	180	<i>cent quatre-vingts</i>	<i>cent quatre-vingtième</i>
41	quarante et un	Quarante et unième	190	<i>cent quatre-vingt-dix</i>	<i>cent quatre-vingt-dixième</i>
42	<i>quarante-deux</i>	<i>quarante-deuxième</i>	200	<i>deux cents</i>	<i>deux centième</i>
43	<i>quarante-trois</i>	<i>quarante-troisième</i>	201	<i>deux cents un</i>	<i>deux cents unième</i>
44	<i>quarante-quatre</i>	<i>quarante-quatrième</i>	202	<i>deux cents deux</i>	<i>deux cents deuxième</i>
45	<i>quarante-cinq</i>	<i>quarante-cinquième</i>			
46	<i>quarante-six</i>	<i>quarante-sixième</i>	300	<i>trois cents</i>	<i>trois centième</i>
47	<i>quarante-sept</i>	<i>quarante-septième</i>	301	<i>trois cents un</i>	<i>trois cents unième</i>
48	<i>quarante-huit</i>	<i>quarante-huitième</i>	302	<i>trois cents deux</i>	<i>trois cents deuxième</i>

49	<i>quarante-neuf</i>	<i>quarante-neuf</i>	400	<i>quatre cents</i>	<i>quatre centième</i>
50	Cinquante	Cinquantième	401	<i>quatre cents un</i>	<i>quatre cents unième</i>
51	<i>Cinquante et un</i>	<i>Cinquante et unième</i>	402	<i>quatre cents deux</i>	<i>quatre cents deuxième</i>
52	<i>Cinquante-deux</i>	<i>Cinquante-deuxième</i>	500	<i>cinq cents</i>	<i>cinq centième</i>
53	<i>Cinquante-trois</i>	<i>Cinquante-troisième</i>	501	<i>cinq cents un</i>	<i>cinq cents unième</i>
54	<i>Cinquante-quatre</i>	<i>Cinquante-quatrième</i>	502	<i>cinq cents deux</i>	<i>cinq cents deuxième</i>
55	<i>Cinquante-cinq</i>	<i>Cinquante-cinquième</i>	600	<i>six cents</i>	<i>six centième</i>
56	<i>Cinquante-six</i>	<i>Cinquante-sixième</i>	601	<i>six cents un</i>	<i>six cents unième</i>
57	<i>Cinquante-sept</i>	<i>Cinquante-septième</i>	602	<i>six cent -deux</i>	<i>six cent -deuxième</i>
58	<i>Cinquante-huit</i>	<i>Cinquante-huitième</i>	700	<i>sept cents</i>	<i>sept centième</i>
59	<i>Cinquante-neuf</i>	<i>Cinquante-neuvième</i>	701	<i>sept cent -un</i>	<i>sept cent unième</i>
60	soixante	Soixantième	702	<i>sept cents deux</i>	<i>sept cents deuxième</i>
61	<i>soixante et un</i>	<i>Soixante et unième</i>	800	<i>huit cents</i>	<i>huit centième</i>
62	<i>soixante-deux</i>	<i>soixante-deuxième</i>	801	<i>huit cents un</i>	<i>huit cents unième</i>
63	<i>soixante-trois</i>	<i>soixante-troisième</i>	802	<i>huit cents deux</i>	<i>huit cents deuxième</i>
64	<i>soixante-quatre</i>	<i>soixante-quatrième</i>	900	<i>neuf cents</i>	<i>neuf centième</i>
65	<i>soixante-cinq</i>	<i>soixante-cinquième</i>	901	<i>neuf cents un</i>	<i>neuf cents unième</i>
67	<i>soixante-sept</i>	<i>soixante-septième</i>	902	<i>neuf cents deux</i>	<i>neuf cents deuxième</i>
68	<i>soixante-huit</i>	<i>soixante-huitième</i>	1000	<i>mille</i>	<i>millième</i>
69	<i>soixante-neuf</i>	<i>soixante-neuvième</i>			
1 000000 = un million		Millionième	1 000 000000 = un milliard		Milliardième

B. Exercice!

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. 10 = dix | 6. 215 = deux cents quinze |
| 2. 25 = vingt-cinq | 7. 370 = trois cents soixante-dix |
| 3. 79 = soixante-dix-neuf | 8. 750 = sept cents cinquante |
| 4. 116 = cent seize | 9. 555 = cinq cents cinquante-cinq |
| 5. 135 = cent trente-cinq | 10. 2007 = deux milles sept |

UNITÉ 10

C. Exercice! (page 26)

1. Il est 9 heures.
2. Il est 9 heures quinze (et quart).
3. Il est 9 heures trente/et demie.
4. Il est 9 heures quarante-cinq
(Il est 10 heures moins quinze/le quart)
5. Il est 10 heures moins 10 minutes.
6. Il est midi/minuit.