

# **SILABUS**

## **COMPRÉHENSION ÉCRITE III**

**PR202**



**Dra. Hj. Dwi Cahyani AS. Broto.**

**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**

**Iis Sopiawati, S.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2010**

## DESKRIPSI MATA KULIAH COMPRÉHENSION ÉCRITE III

### PR202 COMPRÉHENSION ECRITE III : S1, 2 sks, semester III

Mata kuliah *Compréhension Écrite III* merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian (MKK) bidang studi yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis pada semester III dan merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah *Compréhension Écrite II*. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengenali, memahami teknik dan strategi membaca yang baik dan benar, mengidentifikasi teks sesuai konteks, menemukan berbagai informasi dari teks dan dapat mengidentifikasi jenis-jenis pertanyaan dalam rangka membaca pemahaman.

Dalam perkuliahan ini dibahas wacana non sastra berbahasa Prancis dalam bentuk dokumen otentik yang berasal dari berbagai sumber. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab dan diskusi serta pendekatan inkuiri melalui penyelesaian tugas berupa ringkasan wacana non sastra. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS), evaluasi dilakukan pula melalui kehadiran, partisipasi, dan tugas. Buku sumber utama yang dijadikan pegangan meliputi (1) Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2002). *Campus 2: Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: CLE International, (2) Arifin, Winarsih & Farida Sumargono. (1991). *Dictionnaire français-indonésien*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, (3) Bérard, Évelyne et al. (1996). *Tempo 2: Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: Didier/Hatier, (4) Lescure, Richard et al. (2005). *DEL F A2 : 150 activités*. Paris : CLE International, (5) Vwttcheff, Caroline et al. (2006). *Préparation à l'examen du DEL F A2*. Paris : Hachette.

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Compréhension Ecrite III
Nomor Kode	: PR202
Bobot Sks	: 2 SKS
Semester / Jenjang	: III/S1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian (MKK) Jurusan
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Prancis
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Lanjutan dari Mata Kuliah Compréhension Ecrite II
Mata Kuliah Prasyarat	: Mata Kuliah Compréhension Ecrite II
Dosen / Kode Dosen	: Dra. Hj. Dwi Cahyani AS. Broto../1313 Iis Sopiawati, S.Pd./2020

## 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan:

- a. mengenal dan memahami teknik membaca *scanning* dan *skimming* serta mampu mempraktekannya di kelas;
- b. mengenal dan memahami teknik membaca cepat dan pemahamannya serta mampu mempraktekannya di kelas;
- c. mampu mengungkapkan kembali isi bacaan secara lisan dalam kelompok kecil;
- d. mampu mengungkapkan kembali isi bacaan melalui resume dan/atau parafrase;
- e. mampu mengungkapkan gagasan utama dari setiap paragraf;
- f. mampu mengungkapkan kembali isi bacaan di bawah bimbingan dosen;
- g. mampu mengungkapkan kembali isi bacaan melalui kegiatan *conference*;
- h. mampu mengungkapkan kembali isi bacaan secara individu;

### 3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas wacana non sastra berbahasa Prancis dalam bentuk dokumen otentik yang berasal dari berbagai sumber berkenaan dengan tema-tema dalam kehidupan sehari-hari dan pekerjaan.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : ekspositori dan inkuiri  
Metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi  
Tugas : membuat ringkasan wacana secara tertulis  
Media : dokumen otentik dari berbagai sumber

### 5. Evaluasi

- Kehadiran dan partisipasi
- Laporan ringkasan wacana non sastra
- UTS
- UAS

### 6. Rincian Materi Perkuliahan

**Pertemuan I** : Pembahasan tentang:  
1. Tujuan mata kuliah  
2. Ruang lingkup mata kuliah  
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan  
4. Kebijakan penilaian hasil belajar  
5. Tugas yang harus diselesaikan  
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya  
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

**Pertemuan II** : *Lire des instructions*

**Pertemuan III** : *La famille entre à l'université*

**Pertemuan IV** : *TGV EST EUROPÉEN : 37 millions de Français et d'Européens plus proches*

**Pertemuan V** : *La correspondance (lettre administrative)*

**Pertemuan VI** : *Dopage, un des problèmes du sport*

- Pertemuan VII** : *10 conseils pour respecter la nature*
- Pertemuan VIII** : UTS
- Pertemuan IX** : *La fête de la musique*
- Pertemuan X** : *Un souvenir croquant*
- Pertemuan XI** : *Vos rêves et vos peurs*
- Pertemuan XII** : *Les adolescents et leurs parents*
- Pertemuan XIII** : *Au « Petit Bistrot » le rendez-vous de lycée*
- Pertemuan XIV** : *Comment se débarrasser d'une personne importune*
- Pertemuan XV** : *Vacances de santé au centre de thalassothérapie de Quibron*
- Pertemuan XVI** : UAS

## 7. Daftar Buku

### a. Buku Utama :

Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2002). *Campus 2: Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: CLE International.

### b. Buku Referensi:

Arifin, Winarsih & Farida Sumargono. (1991). *Dictionnaire français-indonésien*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Bérard, Évelyne et al. (1996). *Tempo 2: Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: Didier/Hatier.

Lescure, Richard et al. (2005). *DEL F A2 : 150 activités*. Paris : CLE International.

Vwttcheff, Caroline et al. (2006). *Préparation à l'examen du DELF A2*. Paris : Hachette.