

# **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

## **COMMUNICATION ORALE I**

**(PR 101/ SESI KELAS)**



**Yadi Mulyadi, M.Pd.**

**Iis Sopiawati, S.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2010**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PR101 Communication Orale I – Perkuliahan di kelas (3 sks)

Topik bahasan : Keterampilan dasar dalam menyimak dan berbicara

Tujuan pembelajaran umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan wacana lisan atau percakapan pendek berbahasa Prancis dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan situasi komunikasi.

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Mahasiswa mengetahui perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.	Penjelasan tentang deskripsi mata kuliah, silabus dan SAP.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Slide Power point</i></li> <li>▪ <i>LCD</i></li> <li>▪ Fotocopy deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah</li> </ul>
2	Mahasiswa dapat melakukan perkenalan awal dimulai dengan ucapan salam, memperkenalkan diri, orang lain, dan diakhiri dengan ucapan perpisahan.	<b><i>Premiers contacts:</i></b> <i>a. Se saluer</i> <i>b. Se présenter</i> <i>c. Présenter quelqu'un</i> <i>d. Se quitter</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: <i>a. Se présenter en classe et présenter un(e) ami(e),</i> <i>b. Présenter l'homme ou la femme de l'année.</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002: hal.6 -11

3	Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan produk, monumen dan objek wisata yang terkenal di Prancis.	<b>Nommer les choses:</b> a. <i>Parler des produits français;</i> b. <i>Parler des monuments célèbres en France;</i> c. <i>Parler des lieux touristiques en France.</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: <i>Parler des noms de produits français, des monuments de France et des lieux célèbres.</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002; hal.12-13
4	Mahasiswa dapat menceritakan kembali suatu peristiwa dengan bantuan gambar.	<b>Raconter une histoire:</b> a. <i>Une rencontre</i> b. <i>Une exposition</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: a. <i>Aller au musée</i> b. <i>Rencontre dans la rue</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002; hal.14-15
5	Mahasiswa dapat menggunakan istilah pendaftaran untuk kegiatan olah raga atau asuransi dengan bantuan <i>fiche de renseignement</i> yang telah dibuat.	<b>Donner des informations sur une personne à travers une fiche de renseignement.</b>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: a. <i>S'inscrire au club de sports (gym, vélo, football, etc)</i> b. <i>S'inscrire à la compagnie d'assurances.</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002; hal.20-21
6	Mahasiswa dapat menyatakan hal yang berkaitan dengan kesukaan terhadap sesuatu.	<b>Exprimer ses préférences:</b> a. <i>aimer, préférer, adorer;</i> b. <i>ne pas aimer, détester.</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: a. <i>Qu'est-ce que vous aimez et n'aimez pas faire?</i> b. <i>Présenter les</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002; hal.24-25

				<i>préférences de votre ami(e)</i>	
7	Mahasiswa memahami dan dapat mengungkapkan secara lisan kegiatan olah raga dan budaya yang dilakukan selama akhir pekan dan liburan.	<b>Parler de ses activités:</b> <i>a. vocabulaires des activités sportives et culturelles;</i> <i>b. parler des activités en week-end et en vacances.</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: <i>a. Que faire pour le week-end?;</i> <i>b. Que faites-vous en vacances ?</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002: hal.28-29
8		<b>UTS (Ujian lisan)</b>			
9	Mahasiswa dapat memahami dan menyatakan konsep penggunaan jam, hari dan tanggal.	<i>Dire la date, le jour et l'heure (officielle et courante).</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: <i>a. Racontez votre journée !;</i> <i>b. Parler de vos activités pendant le week-end.</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002: hal.35-37
10	Mahasiswa dapat mengungkapkan penawaran/ ajakan/ undangan untuk melakukan sesuatu, menerima dan menolak tawaran.	<b>Inviter quelqu'un:</b> <i>a. Proposer de faire quelque chose;</i> <i>b. Accepter une invitation/ proposition;</i> <i>c. Refuser une invitation/ proposition..</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: <i>a. Inviter une personne/ des amis dans une fête.</i> <i>b. Proposer d'aller au cinéma.</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002: hal. 40-41

11	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan untuk menanyakan jadwal kegiatan dan menjawab pertanyaan kesediaan,	<b>Parler de l'emploi du temps:</b> <i>a. Interroger quelqu'un</i> <i>b. Répondre à une demande.</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: <i>Organiser un rendez-vous au café/ resto.</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002: hal.42-43
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyatakan cara menunjukkan arah, tempat yang dituju, dan rute perjalanan.	<b>Découvrir son environnement:</b> <i>a. Indiquer la direction,</i> <i>b. Situer un lieu;</i> <i>b. Décrire l'itinéraire.</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: <i>a. Demander et présenter un lieu.</i> <i>b. Chercher la gare, le cinéma, etc.</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002: hal.49-51
13	Mahasiswa dapat memahami cara mencari penginapan, dan menggambarkan suatu tempat penginapan.	<b>Se loger:</b> <i>a. Comment se loger;</i> <i>b. Décrire un logement.</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: <i>a. Présenter et décrire votre logement.</i> <i>b. Chercher un logement.</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002: hal. 52-53
14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan ungkapan kepemilikan.	<b>Exprimer la possession:</b> <i>a. par la préposition "de".</i> <i>b. par la forme être à + nom de personne;</i> <i>b. par l'adjectif possessif.</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: <i>Parler d'un départ en voyage.</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002: hal. 54-55

15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan kosakata tentang kegiatan sehari-hari.	<i>Connaitre les rythmes de vie.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</li> <li>b. Praktek bermain peran dengan dosen dan dengan teman.</li> </ul>	Membuat dialog untuk bermain peran dengan tema: <i>Parler de vos activités quotidiennes.</i>	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002: hal.56-57
16		<b>UAS (Ujian lisan)</b>			