

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

CIVILISATION FRANÇAISE (PR216)



Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum.

Yadi Mulyadi, M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PR 216 Civilisation Française (2 sks)

Topik bahasan : Kebudayaan Perancis

Tujuan pembelajaran umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat memahami dan memiliki pengetahuan umum tentang budaya Perancis dengan penekanan pada peristiwa dan perubahan budaya tertentu yang memberi ciri pada kebudayaan Perancis aktual.

Jumlah pertemuan : 1 (dua) kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Mahasiswa mengetahui perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.	Penjelasan tentang deskripsi mata kuliah, silabus dan SAP.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.	Mencari materi yang berhubungan dengan profil negara Perancis dan produk budaya yang dihasilkan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Slide Power point</i> ▪ <i>LCD</i> ▪ Fotocopy deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah
2	Mahasiswa dapat mengetahui dan mampu untuk menjelaskan profil negara Perancis dan sejumlah produk budaya yang dihasilkan melalui film yang ditayangkan.	<i>Visionnement du film "France la Visite" (1h10)</i>	<p>a. Menonton tayangan film dokumenter.</p> <p>b. Mengisi kuesioner, menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	<p>a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ketiga.</p> <p>b. Membuat laporan tertulis tentang profil budaya Perancis.</p>	<p>a. Film dokumenter berdurasi 1 jam.</p> <p>b. Kuesioner tentang budaya dan sivilisasi yang terdapat dalam film.</p>

3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan unsur budaya dan sivilisasi yang terdapat pada dokumen otentik, dan dapat menjelaskan letak geografis negara Perancis beserta populasinya.	<p>Exploitation des documents authentiques:</p> <p>a. <i>Analyser les brochures des produits traditionnels (vins et fromages) des bâtiments historiques, ticket de transports publics (trains, cars, trams), carte de France, etc.).</i></p> <p>b. <i>Parler du relief, du climat, des paysages, et de la population.</i></p>	<p>a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain.</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.</p>	<p>a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan keempat.</p> <p>b. Menjawab pertanyaan pada buku pegangan utama.</p>	<p>a. Steel, Ross. 2002: hal.8-12.</p> <p>b. Mehmet, Gérard.2008.</p> <p>c. Brosur produk, bangunan bersejarah, tiket alat transportasi, peta Perancis,dll.</p>
4	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik wilayah (<i>régions</i>) Perancis, peranan wilayah <i>DROM, POM, TOM</i> , dan <i>COM</i> , profil beberapa kota besar beserta produk budaya yang dihasilkan.	<p>Les régions de la France et les grandes villes:</p> <p>a. <i>Les régions (Île-de-France, Ouest, Nord, Est, Centre, Sud-Ouest, Grand Sud).</i></p> <p>b. <i>Les DROM, POM, TOM, COM.</i></p> <p>c. <i>Paris, Marseille, Lyon, Toulouse, Nice, Lille, Strasbourg, Bordeaux, Nantes, Montpellier.</i></p>	<p>a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain.</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.</p>	<p>a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ke lima.</p> <p>b. Menjawab pertanyaan pada buku pegangan utama.</p>	<p>a. Steel, Ross. 2002 : hal. 20-38.</p> <p>b. Mehmet, Gérard.2008.</p>

5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan profil orang Perancis (ciri fisik dan penampilan), dan kehidupan sosial budayanya.	<p><i>Les Français et leur vie quotidienne :</i></p> <p>a. <i>L'apparence physique (corps, apparence).</i></p> <p>b. <i>Les pratiques culturelles (sport, loisir, vacances, etc).</i></p> <p>c. <i>Calendrier (fêtes civiles et religieuses).</i></p> <p>d. <i>La vie quotidienne (santé, habitudes alimentaires, espace de la maison, et l'argent)</i></p>	<p>a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain.</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.</p>	<p>a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ke enam.</p> <p>b. Menjawab pertanyaan pada buku pegangan utama.</p>	<p>a. Steel, Ross. 2002 : hal. 140-174.</p> <p>b. Mehmet, Gérard. 2008.</p>
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kronologis sejarah Perancis dari masa prasejarah hingga masa kini, tokoh-tokoh sejarah, nilai-nilai budaya dan perkembangannya ke arah modernitas.	<p><i>Chronologie de l'Histoire de France :</i></p> <p>a. <i>L'état nation.</i></p> <p>b. <i>Un pays en révolution.</i></p> <p>c. <i>La France moderne.</i></p>	<p>a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain.</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.</p>	<p>a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ke tujuh.</p> <p>b. Menjawab pertanyaan pada buku pegangan utama.</p>	<p>a. Steel, Ross. 2002 : hal. 40-54.</p> <p>b. Mehmet, Gérard. 2008.</p>

7	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan Perancis di Eropa (Uni Eropa) dan di dunia (PBB) serta antarnegara frankofon yang tergabung dalam OIF.	<p><i>La France dans l'Europe et dans le monde :</i></p> <p>a. <i>La construction européenne (UE).</i> b. <i>L'action internationale (ONU).</i> c. <i>La Francophonie (OIF).</i></p>	<p>a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain.</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.</p>	<p>a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ke delapan.</p> <p>b. Menjawab pertanyaan pada buku pegangan utama.</p>	<p>a. Steel, Ross. 2002 : hal.72-82.</p> <p>b. Mehmet, Gérard. 2008.</p>
8		<p>UTS (Ujian tulis)</p>		Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ke sembilan.	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem perekonomian dan perindustrian Perancis disertai perkembangannya dari masa ke masa.	<p><i>La vie économique et industrielle :</i></p> <p>a. <i>L'image économique.</i> b. <i>L'industrie agroalimentaire et le monde rural.</i> c. <i>Les transports l'énergie et la communication.</i> d. <i>L'industrie du luxe.</i> e. <i>La gastronomie.</i> f. <i>Le tourisme.</i></p>	<p>a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain.</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.</p>	<p>a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ke sepuluh.</p> <p>b. Menjawab pertanyaan pada buku pegangan utama.</p>	<p>a. Steel, Ross. 2002 : hal. 84-102.</p> <p>b. Mehmet, Gérard. 2008.</p>

10	Mahasiswa dapat menjelaskan kehidupan politik Perancis, partai politik dan tokohnya, sistem administratif, sistem perundangan dan hukum, dan peranan alat negara (polisi dan tentara).	<i>La vie politique :</i> a. <i>L'organisation des pouvoirs.</i> b. <i>Les partis politiques.</i> c. <i>L'organisation administrative et la régionalisation.</i> d. <i>Le droit et la justice.</i> e. <i>L'armée et la police.</i>	a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain. b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.	a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ke sebelas. b. Menjawab pertanyaan pada buku pegangan utama.	a. Steel, Ross. 2002 : hal.56-70. b. Mehmet, Gérard. 2008.
11	Mahasiswa dapat menjelaskan kehidupan keluarga di Perancis disertai problematikanya, peranan negara terhadap keluarga (<i>allocations familiales</i>), serta perundangan tentang <i>union libre</i> dan <i>PACS</i> .	<i>La vie familiale :</i> a. <i>Portraits de la famille française.</i> b. <i>L'État et la famille.</i> c. <i>L'union libre et le PACS.</i>	a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain. b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.	a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ke duabelas. b. Menjawab pertanyaan pada buku pegangan utama.	a. Steel, Ross. 2002 : hal.104-108. b. Mehmet, Gérard. 2008.
12	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pendidikan di Perancis, perundangan tentang pendidikan, kehidupan di sekolah, dan peranan negara dalam dunia pendidikan.	<i>La vie scolaire (l'éducation en France):</i> a. <i>Système éducatif français.</i> b. <i>Les lois Jules Ferry (1881-1882)</i>	a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain.	a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ke tigabelas.	c. Steel, Ross. 2002 : hal.110-114. d. Mehmet, Gérard. 2008.

		<i>c. L'organisation des études.</i>	b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.	b. Menjawab pertanyaan pada buku pegangan utama.	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan perihal kehidupan profesional di Perancis, sistem pengaturan jam kerja, organisasi serikat pekerja, upah minimum, disnaker, dan sistem kontrak kerja.	<i>Les Français au travail :</i> <i>a. La vie professionnelle.</i> <i>b. L'organisation du travail et les nouvelles formes de travail.</i> <i>c. le SMIC et l'ANPE.</i> <i>d. Le CDD et le CDI.</i>	a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain. b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.	a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ke empatbelas. b. Menjawab pertanyaan pada buku pegangan utama.	e. Steel, Ross. 2002 : hal.116-120 f. Mehmet, Gérard. 2008.
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan aliran seni di Perancis, begitu pula dengan perkembangan seni musik, sinematografi, dan media massa.	<i>La vie culturelle (Les courants artistiques et la culture vivante):</i> <i>a. Les grands courants artistiques (la Renaissance, le classicisme, le romantisme, etc.)</i> <i>b. La culture vivante (la musique, la chanson, le cinéma, les médias/la presse française)</i>	a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain. b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.	a. Mencari dan membaca materi untuk pertemuan ke limabelas. b. Menjawab pertanyaan pada buku pegangan utama.	a. Steel, Ross. 2002 : hal.122 – 138. b. Mehmet, Gérard : 2008.

15	Mahasiswa dapat menjelaskan keberadaan agama pada masyarakat Perancis beserta konflik yang mengiringinya.	<p><i>La vie religieuse :</i></p> <p><i>a. La laïcité (loi 1905)</i></p> <p><i>b. Les religions du “Livre”.</i></p> <p><i>c. Les sectes/ peurs et superstitions.</i></p>	<p>a. Mendiskusikan hasil temuan materi yang diunduh dari internet dan buku referensi lain.</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, dan menarik kesimpulan.</p>	-	<p>a. Steel, Ross. 2002 : hal.176 - 178.</p> <p>b. Mehmet, Gérard. 2008.</p>
16		UAS (Ujian tulis)			

Dosen pengampu mata kuliah,

Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum.
Yadi Mulyadi, M.Pd.