

# **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

## **HISTOIRE DE FRANCE (PR217)**



**Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum.**

**Yadi Mulyadi, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2010**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PR 217 Histoire de France (2 sks)

Topik bahasan : Sejarah Prancis

Tujuan pembelajaran umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat memahami, memiliki pengetahuan dan mampu menjelaskan tentang sejarah Prancis beserta perubahan-perubahan besar dalam negara Prancis lama dan masa kini.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Mahasiswa mengetahui perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.	Penjelasan tentang deskripsi mata kuliah, silabus dan SAP.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.	a. Mencari materi untuk sesi 2 tentang <i>Les temps préhistoriques</i> b. Membuat laporan hasil bacaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Slide Power point</i></li> <li>▪ <i>LCD</i></li> <li>▪ Fotocopy deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah</li> </ul>
2	Mahasiswa dapat menjelaskan kejadian pada zaman prasejarah tidak hanya di Prancis melainkan pula di dunia (termasuk di Indonesia).	<i>Les temps préhistoriques:</i> a. <i>Les origines de l'homme (l'hominisation)</i> b. <i>Le paléolithique et le néolithique</i>	a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain, b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.	a. Mencari materi untuk sesi 3 tentang <i>L'Antiquité Gallo-Romaine</i> . b. Membuat laporan hasil bacaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathiex, Jean. 1996 :</li> <li>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</li> </ul>

3	Mahasiswa dapat menjelaskan peristiwa zaman kebudayaan kuno Galia-Romawi beserta peninggalan bersejarahnya.	<p><i>L'Antiquité Gallo-Romaine:</i></p> <p>a. <i>La Gaule avant la conquête romaine.</i></p> <p>b. <i>La période Gallo-Romaine.</i></p> <p>c. <i>Clovis et les Mérovingiens.</i></p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain,</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	<p>a. Mencari materi untuk sesi 4 tentang <i>La période de la transition de dynastie.</i></p> <p>b. Membuat laporan hasil bacaan.</p>	<p>▪ Mathiex, Jean. 1996:</p> <p>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</p>
4	Mahasiswa dapat menjelaskan peristiwa peralihan antardinasti di Prancis.	<p>a. <i>L'époque mérovingienne (Vercingétorix)</i></p> <p>b. <i>L'époque carolingienne (Pépin le Bref et L'empereur Charlemagne)</i></p> <p>c. <i>L'époque capétienne (Hugues Capet et Philippe Auguste)</i></p> <p>d. <i>Louis IX (Saint Louis)</i></p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain,</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	<p>a. Mencari materi untuk sesi 5 tentang <i>Le Moyen-Age.</i></p> <p>b. Membuat laporan hasil bacaan.</p>	<p>▪ Mathiex, Jean. 1996:</p> <p>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</p>
5	Mahasiswa dapat menjelaskan peristiwa yang terjadi pada abad pertengahan yang disebut pula zaman pramodern.	<p>a. <i>La Guerre de Cent Ans (Jeanne d'Arc).</i></p> <p>b. <i>Les Guerres d'Italie (1494).</i></p> <p>c. <i>La Renaissance en France (François I<sup>er</sup> et Henri II)</i></p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain,</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	<p>a. Mencari materi untuk sesi 6 tentang <i>Les Guerres de Religion.</i></p> <p>b. Membuat laporan hasil bacaan.</p>	<p>▪ Mathiex, Jean. 1996:</p> <p>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</p>

6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peristiwa terjadinya perang agama (katholik vs protestan) beserta pengaruhnya di Eropa dan dunia.	<p>a. <i>Les Guerres de Religions (1560-1598)</i></p> <p>b. <i>Personnalités importantes: Martin Luther, Jean Calvin, Henri IV).</i></p> <p>c. <i>La Réforme (l'Edith de Nantes)</i></p> <p>d. <i>La Fronde (Louis XIII – 1648-1653)</i></p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain,</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	<p>a. Mencari materi untuk sesi 7 tentang <i>L'époque des Lumières et la Révolution Française.</i></p> <p>b. Membuat laporan hasil bacaan.</p>	<p>▪ Mathiex, Jean. 1996:</p> <p>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</p>
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang masa pencerahan dengan munculnya para penulis dan filsuf ternama serta peristiwa terjadinya Revolusi Prancis dan pengaruhnya di dunia.	<p>a. <i>L'époque des Lumières (1651-1715)</i></p> <p>b. <i>Personnalités importantes: Louis XIV, Corneille, Racine, Molière.</i></p> <p>c. <i>La Révolution Française (1789)</i></p> <p>d. <i>Personnalités importantes: Montesquie, Rousseau, Voltaire, Didérot.</i></p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain,</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	Membuat makalah hasil bacaan tentang materi yang telah dibahas.	<p>▪ Mathiex, Jean. 1996:</p> <p>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</p>
8		<b>UTS (Ujian tulis)</b>		<p>a. Mencari materi untuk sesi 9 tentang <i>La première République et le Premier Empire Français.</i></p>	<p>▪ Mathiex, Jean. 1996:</p> <p>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</p>

				b. Membuat laporan hasil bacaan.	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan peristiwa awal perubahan bentuk pemerintahan Prancis dari bentuk pemerintahan kerajaan absolut menuju republik yang selanjutnya berubah menjadi kekaisaran.	<p>a. <i>La Première République (1792-1804).</i></p> <p>b. <i>Le Premier Empire Français (1804-1815)</i></p> <p>c. <i>Napoléon Bonaparte.</i></p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain,</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	<p>a. Mencari materi untuk sesi 10 tentang <i>La Restauration et La Deuxième République.</i></p> <p>b. Membuat laporan hasil bacaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathiex, Jean. 1996:</li> <li>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</li> </ul>
10	Mahasiswa dapat menjelaskan peristiwa perubahan pemerintahan dari kekaisaran pertama untuk kembali menjadi republik.	<p>a. <i>La Restauration (1815)</i></p> <p>b. <i>La Monarchie de Juillet (1814-1848)</i></p> <p>c. <i>La Deuxième République (1848-1852)</i></p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain,</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	<p>a. Mencari materi untuk sesi 11 tentang <i>La Seconde Empire et la Troisième République.</i></p> <p>b. Membuat laporan hasil bacaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathiex, Jean. 1996:</li> <li>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</li> </ul>
11	Mahasiswa dapat menjelaskan peristiwa peralihan pemerintahan dari kekaisaran di bawah pimpinan Napoléon III menjadi Republik ketiga.	<p>a. <i>La Seconde Empire (1852-1870)</i></p> <p>b. <i>Louis Napoléon (Napoléon III)</i></p> <p>c. <i>La Troisième République (1870-1940)</i></p> <p>d. <i>Adolphe Thier (Le début de la colonisation française).</i></p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain,</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	<p>a. Mencari materi untuk sesi 12 tentang <i>La Première Guerre Mondiale.</i></p> <p>b. Membuat laporan hasil bacaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathiex, Jean. 1996:</li> <li>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</li> </ul>

12	Mahasiswa dapat menjelaskan peristiwa terjadinya Perang Dunia Pertama beserta pengaruhnya di Eropa dan dunia.	<p>a. <i>La Première Guerre Mondiale/ La Grande Guerre (1914-1918)</i></p> <p>b. <i>Entre deux guerres (1918-1939)</i></p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain,</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	<p>a. Mencari materi untuk sesi 13 tentang <i>La Deuxième Guerre Mondiale et la Quatrième République.</i></p> <p>b. Membuat laporan hasil bacaan.</p>	<p>▪ Mathiex, Jean. 1996:</p> <p>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</p>
13	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang peristiwa terjadinya Perang Dunia Kedua dan masa pembebasan negara koloni Prancis serta awal pemerintahan Republik Keempat.	<p>a. <i>La Deuxième Guerre Mondiale (1939-1945)</i></p> <p>b. <i>La libération et la Quatrième République (1946-1958).</i></p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain,</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	<p>a. Mencari materi untuk sesi 14 tentang <i>La Guerre d'Algérie et la Cinquième République Française.</i></p> <p>b. Membuat laporan hasil bacaan.</p>	<p>▪ Mathiex, Jean. 1996:</p> <p>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</p>
14	Mahasiswa dapat menjelaskan peristiwa perang di Aljazair yang sekaligus mengakhiri pemerintahan Republik Keempat serta awal munculnya Republik Prancis yang Kelima.	<p>a. <i>La Guerre d'Algérie (1954-1962).</i></p> <p>b. <i>La France de la Cinquième République (1958 à nos jours).</i></p> <p>c. <i>Charles de Gaule.</i></p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain,</p> <p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</p>	<p>a. Mencari materi untuk sesi 15 tentang <i>Les visages de la France actuels.</i></p> <p>b. Membuat laporan hasil bacaan.</p>	<p>▪ Mathiex, Jean. 1996:</p> <p>▪ Bonifacio, A. et Maréchal, P. 1954 :</p>

15	Mahasiswa dapat mengetahui seluruh materi yang telah dipelajari dan melakukan refleksi terhadap profil Prancis aktual dibandingkan dengan profil Indonesia masa kini.	<i>a. Révision du cours.</i> <i>b. Les visages de la France : 1) la France moderne; 2) le travail; 3) l'état culturel; 4) une nouvelle vision du monde.</i>	a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain; b. Bertanya-jawab dan berdiskusi; c. Memberikan masukan (umpan balik).	Membuat makalah berdasarkan materi yang telah dibahas (dikumpulkan pada saat UAS).	Bély, Lucien. 2006: 219.
16		<b>UAS (Ujian tulis)</b>			

Dosen pengampu mata kuliah,

Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum.  
Yadi Mulyadi, M.Pd.