

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**METODE PENELITIAN PENDIDIKAN**

**BAHASA PRANCIS**

**(PR504)**



**Yadi Mulyadi, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2010**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PR 504 Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Prancis (3 sks)

Topik bahasan : Metode Penelitian Bahasa

Tujuan pembelajaran umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan dan kemampuan dalam memilih dan menggunakan berbagai metode penelitian bahasa untuk kepentingan penyusunan skripsi, kepentingan akademik dan profesional lainnya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Mahasiswa mengetahui perihal materi perkuliahan, kegiatan pembelajaran, tugas dan evaluasi pembelajaran.	Penjelasan tentang deskripsi mata kuliah, silabus dan SAP.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.	a. Mencari dan membaca buku atau referensi lainnya tentang materi pada pertemuan 2. b. Membuat laporan tertulis tentang hasil bacaan/temuan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Slide Power point</i></li> <li>▪ <i>LCD</i></li> <li>▪ Fotocopy deskripsi, silabus dan SAP mata kuliah</li> </ul>
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang definisi dan langkah-langkah penelitian dalam pembelajaran bahasa.	Penelitian sebagai kegiatan ilmiah : a. Definisi penelitian (penelitian dalam pembelajaran bahasa	a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain.	a. Mencari dan membaca buku atau referensi lainnya tentang materi pada	a. Brown, J.D. 1990. b. Setiyadi, B. 2006.

		asing). b. Metode-metode ilmiah. c. Langkah-langkah pokok dalam penelitian	b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. c. Latihan/ kuis.	pertemuan 3. b. Membuat laporan tertulis tentang hasil bacaan/ temuan.	
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang hipotesis dan variabel dalam penelitian kebahasaan.	Penentuan hipotesis dan variabel penelitian.	a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain. b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. c. Latihan/ kuis.	a. Mencari dan membaca buku atau referensi lainnya tentang materi pada pertemuan 4. b. Membuat laporan tertulis tentang hasil bacaan/ temuan.	a. Brown, J.D. 1990. b. Setiyadi, B. 2006.
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang populasi, sampel dan instrumen pengumpulan data penelitian.	Penentuan populasi, sampel dan instrumen pengumpulan data penelitian.	a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain. b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. c. Latihan/ kuis.	a. Mencari dan membaca buku atau referensi lainnya tentang materi pada pertemuan 5. b. Membuat laporan tertulis tentang hasil bacaan/ temuan.	a. Brown, J.D. 1990. b. Setiyadi, B. 2006.

5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai teknik pengumpulan data dalam penelitian kebahasaan.	Teknik pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain.</li> <li>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</li> <li>c. Latihan/ kuis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mencari dan membaca buku atau referensi lainnya tentang materi pada pertemuan 6.</li> <li>b. Membuat laporan tertulis tentang hasil bacaan/ temuan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Brown, J.D. 1990.</li> <li>b. Setiyadi, B. 2006.</li> </ul>
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan desain-desain dalam penelitian bahasa.	Desain penelitian bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain.</li> <li>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.</li> <li>c. Latihan/ kuis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mencari dan membaca buku atau referensi lainnya tentang materi pada pertemuan 7.</li> <li>b. Membuat laporan tertulis tentang hasil bacaan/ temuan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Brown, J.D. 1990.</li> <li>b. Setiyadi, B. 2006.</li> </ul>
7	Mahasiswa dapat memahami prosedur penyusunan proposal penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.	Latihan penyusunan proposal penelitian (skripsi).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mencari dan membaca buku atau referensi lainnya tentang materi pada pertemuan 9.</li> </ul>	

			b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. c. Latihan/ kuis.	b. Membuat contoh proposal penelitian yang akan dijadikan proposal penelitian skripsi.	
8		<b>UTS (Ujian tertulis)</b>			
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jenis-jenis penelitian kualitatif.	Jenis - jenis penelitian kualitatif : a) Introspeksi b) Pengamatan peran serta ( <i>participant observation</i> ) c) Pengamatan tanpa peran serta d) Deskripsi terarah ( <i>focused description</i> ) e) Kaji tindak kelas ( <i>Classroom action research</i> ) f) Analisa interaksi ( <i>Interaction analysis</i> )	a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain. b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. c. Latihan/ kuis.	a. Mencari dan membaca buku atau referensi lainnya tentang materi pada pertemuan 10. b. Membuat laporan tertulis tentang hasil bacaan/ temuan.	a. Brown, J.D. 1990. b. Setiyadi, B. 2006.
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jenis-jenis penelitian kuantitatif.	Jenis - jenis penelitian kuantitatif 1) Penelitian Pra eksperimen:	a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain.	a. Mencari dan membaca buku atau referensi lainnya tentang materi pada	a. Brown, J.D. 1990. b. Setiyadi, B. 2006.

		<p>a) <i>The one shot case study</i>; b) <i>The one group pretest- posttest design</i>;  c) <i>The static group comparison</i>;  2) Penelitian Eksperimen semu:  a) <i>Time series design</i>;  b) <i>Control group time series design</i>.</p>	<p>b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.  c. Latihan/ kuis.</p>	<p>pertemuan 11.  b. Membuat laporan tertulis tentang hasil bacaan/ temuan.</p>	
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jenis-jenis penelitian kuantitatif.	<p>Jenis - jenis penelitian kuantitatif (lanjutan) :</p> <p>1) Penelitian eksperimen murni :</p> <p>a) <i>Random assignment posttest</i>;  b) <i>Control group pretest-posttest design</i>.</p> <p>2) Penelitian <i>ex post facto design</i>:  a) <i>Corelationnal</i>;  b) <i>Causal-comparative study</i>.</p>	<p>a. Memaparkan hasil temuan materi yang diunduh dari internet/ buku referensi lain.  b. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi.  c. Latihan/ kuis.</p>	<p>a. Mencari dan membaca buku atau referensi lainnya tentang materi pada pertemuan 12.  b. Membuat laporan tertulis tentang hasil bacaan/ temuan.</p>	<p>a. Brown, J.D. 1990.  b. Setiyadi, B. 2006.</p>

12	Mahasiswa dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan proposal penelitian yang telah dibuat.	Evaluasi penulisan proposal penelitian.	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Latihan/ kuis.	Membuat revisi proposal penelitian yang telah dibuat.	a. Brown, J.D. 1990. b. Setiyadi, B. 2006.
13	Mahasiswa dapat memahami prosedur penelitian melalui proses analisis skripsi yang telah disusun.	Pengkajian hasil penelitian (skripsi)	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Latihan/ kuis.	a. Membuat kriteria penilaian skripsi. b. Membuat laporan tertulis tentang hasil analisis skripsi.	a. Brown, J.D. 1990. b. Setiyadi, B. 2006.
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kekurangan dan kelebihan skripsi yang dianalisis.	Diskusi hasil kajian penelitian (skripsi)	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. c. Latihan/ kuis.	-	a. Brown, J.D. 1990. b. Setiyadi, B. 2006.
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perihal keseluruhan materi yang telah dipelajari dan mengevaluasi pelaksanaan perkuliahan.	Evaluasi perkuliahan	a. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi. b. Mahasiswa memberikan umpan balik ( <i>feed back</i> ) perihal materi dan pelaksanaan perkuliahan.	Membuat tiga proposal penelitian untuk diajukan pada seminar proposal skripsi.	
16		<b>UAS (Tes tertulis)</b>			

