

# **SILABUS**

## **METODE PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS (PR504)**



**Yadi Mulyadi, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010**

## **DESKRIPSI MATA KULIAH METODE PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS**

**PR504 METODE PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS: S1, 3  
sks, Semester VII**

Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Perancis adalah salah satu mata kuliah yang dikelompokkan dalam Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP) Bidang Studi. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa pada semester VII. Adapun tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam memilih dan menggunakan berbagai metode penelitian bahasa untuk kepentingan penyusunan skripsi dan kepentingan akademik serta profesional lainnya. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan: (1) mampu mengidentifikasi masalah-masalah kebahasaan dan pembelajaran bahasa yang layak untuk diteliti, (2) mampu memahami makna dan fungsi metode penelitian bahasa, (3) mampu memahami dan menerapkan prosedur penelitian bahasa, dan (4) mampu menyusun rencana penelitian bahasa. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan inkuiri kontekstual dalam bentuk seminar, pemberian tugas, penulisan dan penyajian makalah, dan diskusi kelas. Penilaian mahasiswa dilakukan berdasarkan hasil Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS) dan penyelesaian tugas. Buku yang dijadikan sumber utama, antara lain: (1) Ali, M. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa; (2) Brown, J.D. 1990. *Understanding Research in Second Language Learning: A Teacher's guide to statistics and research design*. Melbourne, Australia: Cambridge University Press; (3) Setiyadi, B. 2006. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing*. Yogyakarta: Graha Ilmu,

### **SILABUS**

## 1. Identitas mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Perancis
Kode Mata Kuliah	: PR504
Bobot SKS	: 3 SKS
Semester/Jenjang	: VII/ S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP Bidang Studi
Jurusan/Program Studi	: Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis
Status Mata Kuliah	: -
Prasyarat	: -
Dosen/Kode Dosen	: Yadi Mulyadi, M.Pd./ 2291

## 1. Tujuan

Tujuan mata kuliah ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam memilih dan menggunakan berbagai metode penelitian bahasa untuk kepentingan penyusunan skripsi, kepentingan akademik dan profesional lainnya. Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan:

- mampu mengidentifikasi masalah-masalah kebahasaan dan pembelajaran bahasa yang layak untuk diteliti;
- mampu memahami makna dan fungsi metode penelitian bahasa;
- mampu memahami dan menerapkan prosedur penelitian bahasa; dan
- mampu menyusun rencana penelitian bahasa.

## 2. Deskripsi Isi

Perkuliahan ini membahas berbagai metode penelitian dan fungsi prosedur penelitian bahasa. Perkuliahan ini juga mengkaji hasil-hasil penelitian bahasa dan berbagai masalah yang dihadapi dalam menerapkan suatu metode dan langkah pemecahannya.

## 3. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Inkuiri kontekstual
Metode	: Diskusi kelas dan pemberian tugas
Tugas	: Penyusunan dua proposal penelitian
Media	: LCD/ <i>power point</i> , dll.

#### 4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memperhatikan beberapa komponen:

- Kehadiran (10%)
- Tugas (40%)
- UTS (25%)
- UAS (25%)

#### 5. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

**Pertemuan I** : Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan
8. Pemahaman konsep penelitian:
  - a) Apa yang dimaksud dengan penelitian ?
  - b) Mengapa penelitian pendidikan diperlukan ?

**Pertemuan II** : Penelitian sebagai kegiatan ilmiah

**Pertemuan III** : Penentuan hipotesis dan variabel penelitian.

**Pertemuan IV** : Penentuan populasi, sampel dan instrumen pengumpulan data penelitian.

**Pertemuan V** : Teknik pengumpulan data.

**Pertemuan VI** : Desain penelitian bahasa.

**Pertemuan VII** : Latihan penyusunan proposal penelitian (skripsi).

**Pertemuan VIII** : Ujian Tengah Semester (Ujian tertulis)

- Pertemuan IX** : Jenis-Jenis Penelitian Kualitatif  
**Pertemuan X** : Jenis-Jenis Penelitian Kuantitatif  
**Pertemuan XI** : Jenis-jenis Penelitian Kuantitatif (lanjutan)  
**Pertemuan XII** : Evaluasi penulisan proposal penelitian.  
**Pertemuan XIII** : Pengkajian Hasil Penelitian (Skripsi)  
**Pertemuan XIV** : Diskusi Hasil Kajian Penelitian  
**Pertemuan XV** : Evaluasi Perkuliahan.

**Pertemuan XVI** : Ujian Akhir Semester

## 6. Daftar Pustaka

- Ali, M. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Azwar, S. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brown, J.D. 1990. *Understanding Research in Second Language Learning: A Teacher's guide to statistics and research design*. Melbourne, Australia: Cambridge University Press.
- Pallant, J. 2005. *SPSS Survival Manual: A step by step guide to data analysis using SPSS. 2<sup>nd</sup> Edition*. New South Wales, Australia: Allen & Unwin.
- Setiyadi, B. 2006. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing*. Yogyakarta: Graha Ilmu.