

SILABUS

PRODUCTION ECRITE IV (PR213)



Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.

Yadi Mulyadi, M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Production Ecrite IV
Kode Mata Kuliah	: PR213
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester/Jenjang	: IV/ S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Bidang Studi
Jurusan/Program Studi	: Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis
Status Mata Kuliah	: -
Prasyarat	: Production Ecrite III
Dosen/Kode Dosen	: Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum. /1627 Yadi Mulyadi, M. Pd. /2291

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengungkapkan gagasan, pikiran dan kehendaknya secara tertulis dalam bentuk wacana argumentasi sederhana dalam bahasa Perancis sesuai dengan kaidah penulisan.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas dasar-dasar penulisan wacana argumentasi sederhana dalam bahasa Perancis dan praktik latihan penulisan wacana argumentasi dengan sepuluh tema yang berbeda di antaranya: 1) *Comment faire pour garder notre planète?*; 2) *Aimez-vous le sport?*; 3) *La liberté de presse est-elle indispensable?*; 4) *Êtes-vous satisfait(e) ou insatisfait(e) de votre ville où vous habitez maintenant?*; 5) *Échanger des trucs pratiques: Comment faire pour réussir à apprendre le français?*; 6) *Prenez-vous le repas équilibré tous les jours?*; 7) *Êtes-vous pour ou contre la télévision?*; 8) *Avez-vous l'impression d'être facile ou difficile à apprendre le français?*; 9) *Rédiger une publicité d'un nouveau produit*; 10) *Aimez-vous la musique traditionnelle ou moderne?*

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Proses dan ekspositori
Metode	: Ceramah, tanya jawab dan kolaborasi
Tugas	: Laporan penulisan sepuluh wacana argumentasi dalam portofolio
Media	: Portofolio dan dokumen otentik dari berbagai sumber.

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Partisipasi di kelas
- Laporan penulisan sepuluh wacana argumentasi dalam portofolio
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I : Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II : *Parler d'un texte argumentatif*

- 1) *La situation d'énonciation.*
- 2) *L'organisation du texte argumentatif.*
- 3) *Les caractéristiques linguistiques.*
- 4) *Analyse des textes argumentatifs*

Pertemuan III : *Comment faire pour garder notre planète?*

Pertemuan IV : *Aimez-vous le sport?*

Pertemuan V : *La liberté de presse est-elle indispensable?*

Pertemuan VI : *Êtes-vous satisfait(e) ou insatisfait(e) de votre ville où vous habitez maintenant?*

Pertemuan VII : *Répertoire avant l'examen de mi-semester.*

Tugas:

1. Bentuk tugas : Laporan penulisan empat buah wacana argumentasi dalam portofolio.
2. Waktu penyerahan : Setiap minggu

Pertemuan VIII : Ujian Tengah Semester (Ujian tertulis)

Pertemuan IX : *Échanger des trucs pratiques: Comment faire pour réussir à apprendre le français?*

Pertemuan X : *Prenez-vous le repas équilibré tous les jours?*

Pertemuan XI : *Êtes-vous pour ou contre la télévision?*

Pertemuan XII : *Avez-vous l'impression d'être facile ou difficile à apprendre le français?*

Pertemuan XIII : *Rédiger une publicité d'un nouveau produit.*

Pertemuan XIV : *Aimez-vous la musique traditionnelle ou moderne?*

Pertemuan XV : *Répertoire avant l'examen final*

Tugas:

1. Bentuk tugas : Laporan penulisan enam buah wacana argumentasi dalam portofolio.
2. Waktu penyerahan : Setiap minggu

Pertemuan XVI : Ujian Akhir Semester (Ujian tertulis)

7. Daftar Buku

a. Buku Utama

Baril, Denis. 2002. *Techniques de l'expression écrite et orale (10^e édition)*. Paris: Editions Dalloz.

Girardet, Jacky et Pécheur, Jacques. 2002. *Campus 2, Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: CLE International.

b. Referensi

Desmons, Fabienne et coll. 2005. *Enseigner le FLE; Pratique de classe*. Paris: Editions Belin.

Mauffrey, Annick et Cohen, Isdey. 2000. *Français 6^e 5^e 4^e 3^e; 172 fiches pour tout savoir au collège!*. Paris: Hachette Education.

Poisson-Quinton, Sylvie. 2004 *Compétence de l'Expression Écrite*. Paris: CLE International.

c. Sumber on-line:

<http://pages.infinit.net/jnr/arguments/s3princ.htm>.

<http://www.lemonde.fr/files/2008/04/blog.etudier-un-texte-argumentatif.12088793.doc>.