

PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)



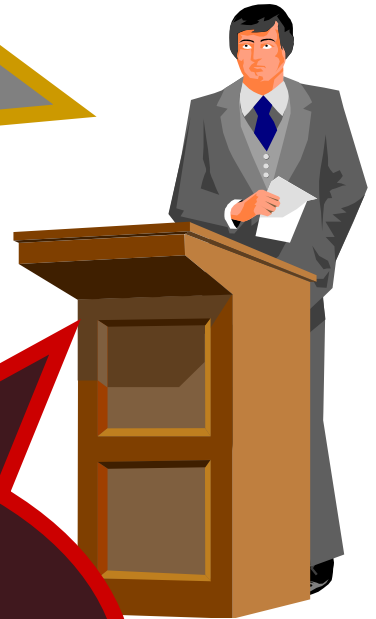
Ma'mur Saadie
Ma'mur Saadie

Mengapa guru harus meneliti?



Para siswa harus memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan.

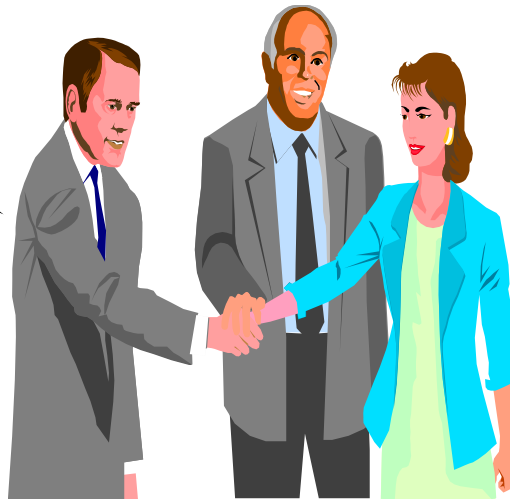
Oleh karena itu, saya harus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbagai ikhtiar, a.l melalui penelitian



Insya Allah, saya akan membimbing anak Ibu secara **profesional** untuk menjadi manusia yang **cerdas**

Subhanallah,
so sweet, gitu lho

Saya percayakan pendidikan anak saya untuk bisa **cerdas** dan **terampil** dalam hidup



INTI PTK

PTK
dilakukan
oleh
guru



Untuk
meningkatkan
mutu
pembelajaran

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) memiliki potensi yang sangat besar untuk meningkatkan pembelajaran apabila diimplementasikan dengan baik dan benar.

Diimplementasikan dengan baik berarti pihak yang terlibat mencoba dengan sadar mengem-bangkan kemampuan dalam mendeteksi dan memecahkan masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran.

Hal itu dilakukan melalui tindakan bermakna yang diperhitungkan dapat memecahkan masalah atau memperbaiki situasi. Kemudian secara cermat diamati pelaksanaannya untuk mengukur tingkat keberhasilannya.

Diimplementasikan dengan benar berarti sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian tindakan.

DIAGNOSIS



Hanya masalah yang dapat “dikembangkan berkelanjutan” dalam kegiatan harian selama satu semester atau satu tahun yang dapat dipilih menjadi topik.

Dalam kegiatan di kelas, guru dapat mencermati masalah-masalah apa yang dapat dikembangkan berkelanjutan ini dalam empat bidang yaitu yang berkaitan dengan **pengelolaan kelas, proses belajar-mengajar, pengembangan/ penggunaan sumber-sumber belajar**, penelitian sebagai wahana peningkatan **personal** dan **profesional**.

PTK yang dikaitkan dengan pengelolaan kelas dapat dilakukan dalam rangka: 1) meningkatkan kegiatan belajar-mengajar, 2) meningkatkan partisipasi siswa dalam belajar, 3) menerapkan pendekatan belajar-mengajar inovatif, dan 4) mengikutsertakan pihak ketiga dalam proses belajar-mengajar.

PTK yang dikaitkan dengan proses belajar mengajar dapat dilakukan dalam rangka:

- 1) menerapkan berbagai metode mengajar,
- 2) mengembangkan kurikulum,
- 3) meningkatkan peranan siswa dalam belajar, dan
- 4) memperbaiki metode evaluasi.

PTK yang dikaitkan dengan pengembangan/ penggunaan sumber-sumber belajar dapat dilakukan dalam rangka pengembangan pemanfaatan 1) model, 2) sumber-sumber lingkungan, dan 3) peralatan tertentu.

Masalah penelitian yang dipilih hendaknya memenuhi kriteria **dapat diteliti**, **dapat diberi tindakan**, dan **dapat ditindaklanjuti**.

**Ketahuan
dech!**

Siswa tidak
memiliki
kompetensi
pembelajaran
tertentu

Pembelajaran
tidak
PAKEM

**Tapi,
kenapa
ya?!!**



**Ketahuan
dech!**

**METODE
PEMBELAJARAN**

**MEDIA
PEMBELAJARAN**

**Saya harus
melakukan
tindakan**



Mengapa guru harus meneliti?

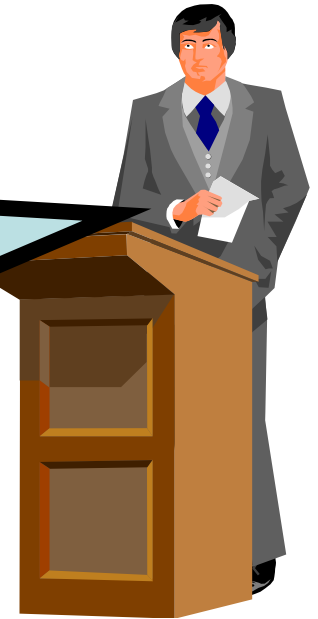
Apakah para siswa memiliki kompetensi yang diharapkan?



Mengapa guru harus meneliti?



Komptensi
apa yang
paling sulit
dikuasai
siswa?

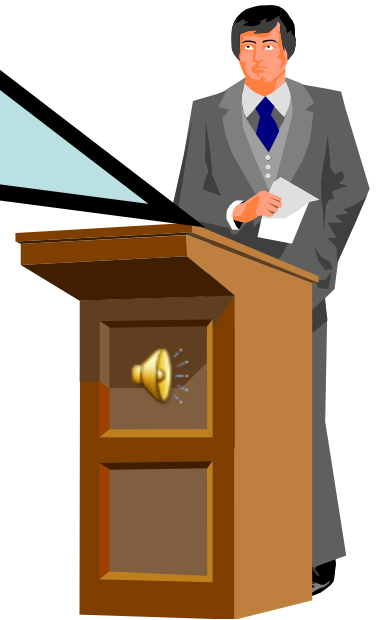


Mengapa guru harus meneliti?



Langkah
apa yang
harus
dilakukan

?



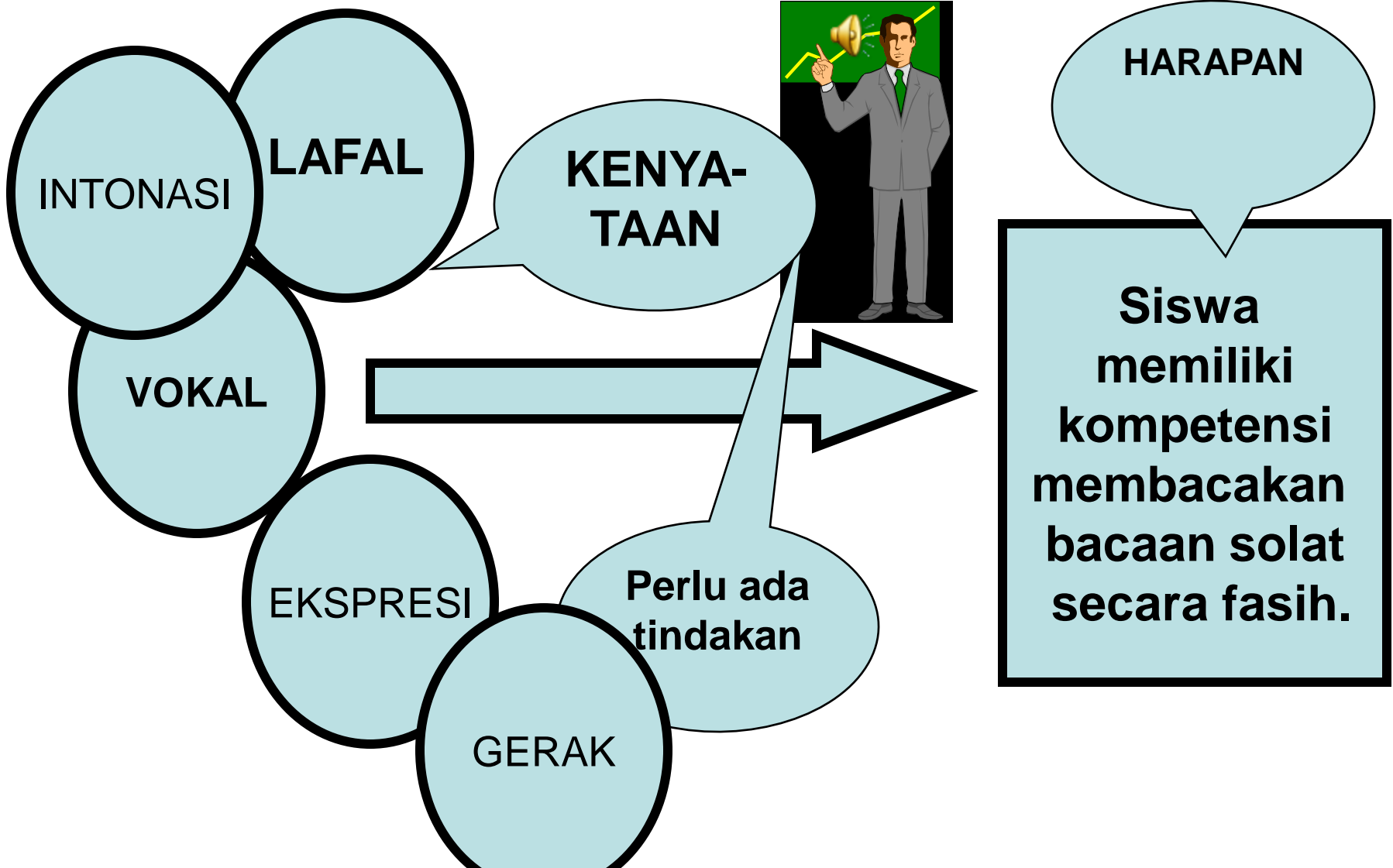
**MASALAH
???**

kenyataan

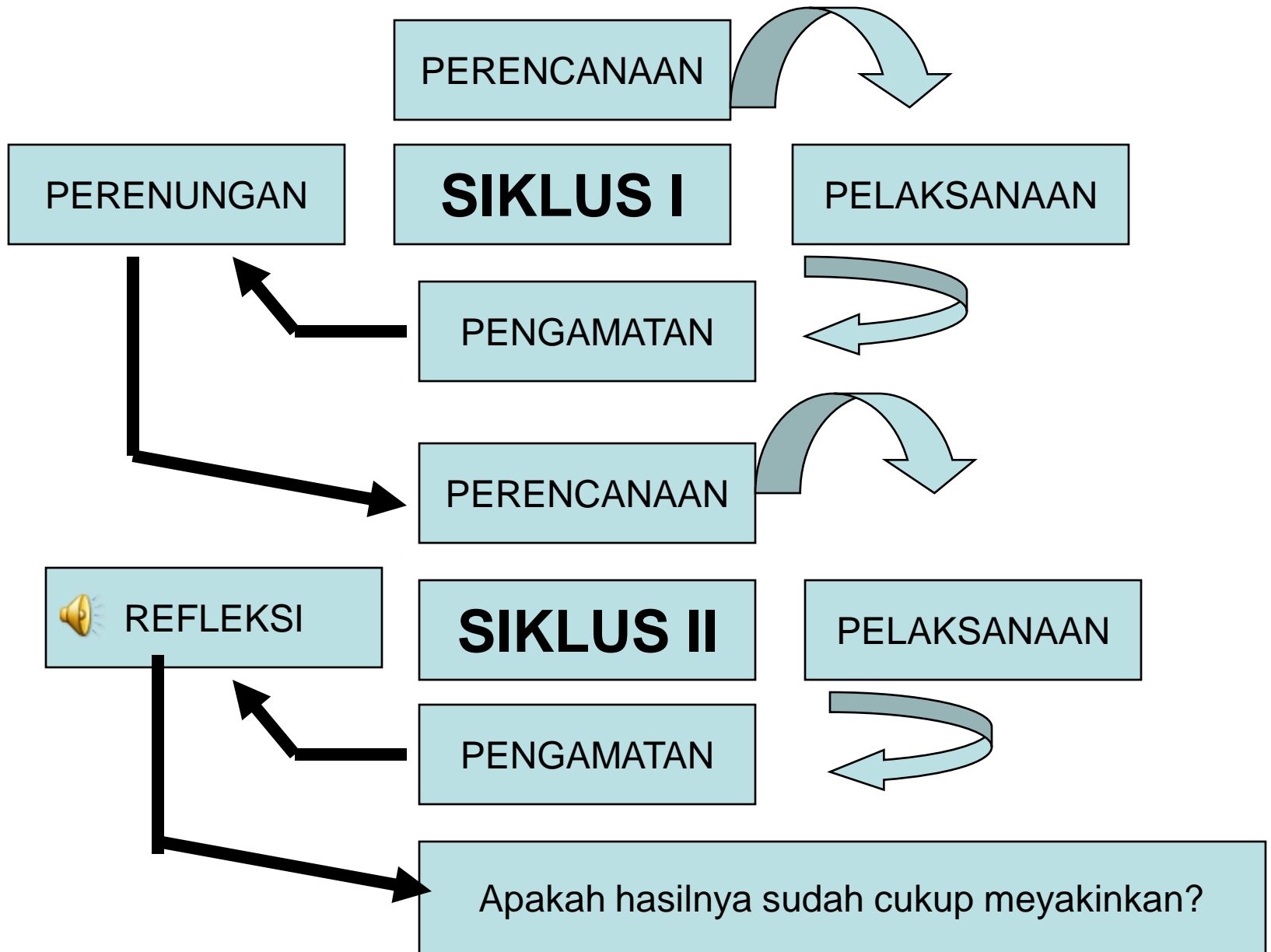
kesenjangan

harapan

CONTOH MASALAH DALAM PTK



MODEL PTK



Rumusan masalah PTK yang lengkap:

- 1) Masalah apa yang terjadi di kelas?**
- 2) Apa tindakan yang dianggap tepat**
- 3) Di kelas dan di sekolah mana hal itu terjadi?**
- 4) Setelah diberi tindakan, bagaimana hasilnya?**



Kompetensi
yang hendak
ditingkatkan
(ibarat penyakit)

Kemampuan
Membaca Puisi

Metode/Model/
Media
(sebagai obat)

Olah Tubuh,
Olah Sukma
Olah Vokal



**PELATIHAN DASAR OLAH TUBUH, OLAH SUKMA,
DAN OLAH VOKAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA PUISI**