

IHWAL RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Hj. Yeti Mulyati

Universitas Pendidikan Indonesia



Hakikat RPP




RPP memuat hal-hal yang langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.



Langkah-langkah Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

- Mencantumkan identitas
- Mencantumkan Tujuan Pembelajaran
- Mencantumkan Materi Pembelajaran
- Mencantumkan Metode Pembelajaran



-  **Mencantumkan Sumber Belajar**
-  **Mencantumkan Penilaian**
-  **Mencantumkan Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**



Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- SMP/MTs. :
- Mata Pelajaran :
- Kelas/Semester :
- Standar Kompetensi :
- Kompetensi Dasar :
- Indikator :
- Alokasi Waktu : x 40 menit (... pertemuan)
- A. Tujuan Pembelajaran
- B. Materi Pembelajaran
- C. Metode Pembelajaran
- D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
 - Pertemuan 1
 - Pertemuan 2
 - dst
- E. Sumber Belajar
- F. Penilaian



CONTOH FORMAT SILABUS

Nama Sekolah:

Mata Pelajaran:

Kelas/Semester:

Standar Kompetensi:

Alokasi waktu:

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Format 2: Vertikal

SILABUS

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

1. Standar Kompetensi :

2. Kompetensi Dasar :

3. Materi Pokok/Pembelajaran :

4. Kegiatan Pembelajaran :

5. Indikator :

6. Penilaian :

7. Alokasi Waktu :

8. Sumber Belajar :

Catatan:

- **Kegiatan Pembelajaran:** kegiatan-kegiatan yang spesifik yang dilakukan siswa, tetapi diskenariokan oleh guru untuk mencapai SK dan KD
- **Alokasi waktu:** termasuk alokasi penilaian yang terintegrasi dengan pembelajaran (n x 40 menit)
- * **Sumber belajar:** buku teks, alat, bahan, nara sumber, atau lainnya.

