

# **ANCANGAN PRAKTIKUM RUMPUN MATA KULIAH PROSES BELAJAR MENGAJAR (MKPBM) PADA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA, FPBS UPI**

## **1. TUJUAN**

Secara umum, tujuan praktikum rumpun Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS UPI (MKPBM) adalah membekali para mahasiswa dengan pengalaman empirik dan praktis mengenai hal-hal yang berkenaan kompetensi profesionalisme kependidikan, terutama yang berkaitan dengan kepemilikan kompetensi paedagogik dalam upaya mempersiapkan calon guru Bahasa dan Sastra Indonesia yang berkualitas dan handal.

Secara khusus, praktikum rumpun Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar bertujuan agar mahasiswa dapat:

- a) memahami dan menggunakan Kurikulum Bidang Studi Bahasa Indonesia pada berbagai jenjang dan jenis sekolah (SD, SMP/ sederajat, SMA/ sederajat, SMK);
- b) membuat perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia untuk berbagai jenjang sekolah dan berbagai SK-KD.
- c) melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Indonesia untuk berbagai jenjang sekolah;
- d) membuat dan menggunakan berbagai media pembelajaran dengan tepat;
- e) memahami dan mengaplikasikan berbagai pendekatan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk berbagai jenjang pendidikan;
- f) memilih dan menyusun bahan ajar Bahasa Indonesia yang sesuai dengan tingkat dan jenjang pendidikan siswa;
- g) melakukan proses evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia yang sesuai dengan tingkat dan jenjang pendidikan siswa dengan tepat;
- h) melaksanakan berbagai penelitian yang berkaitan dengan masalah-masalah kebahasaan, kesastraan, dan pembelajarannya.

Produk/hasil dari kegiatan praktikum ini antara lain berupa: (a) portofolio/ laporan hasil kajian-kajian dokumentatif; (b) laporan hasil observasi lapangan; (c) model buku ajar Bahasa Indonesia, (d) contoh produk media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, (e) dokumentasi skenario/model pembelajaran, baik manual maupun dalam bentuk CD, dan (f) proposal-proposal penelitian yang berkaitan dengan kebahasaan, kesastraan, dan pembelajarannya.

## **2. RUANG LINGKUP**

Berdasarkan karakteristik disiplin ilmu, rumpun MK-PBM terbagi ke dalam dua kategori, yakni mata kuliah **inti PBM** dan mata kuliah **penunjang PBM**. Yang tergolong ke dalam mata kuliah inti PBM antara lain: Perencanaan Pembelajaran BSI; Belajar dan Pembelajaran BSI, Evaluasi Pembelajaran BSI;

dan PLP Pendidikan BSI. Yang tergolong ke dalam mata kuliah penunjang PBM adalah: Media Pembelajaran BSI; Telaah Kurikulum dan Buku Teks BI; Metode Penelitian BSI; dan Menulis Buku Ajar.

Kedua kategori mata kuliah yang terhimpun dalam rumpun PBM ini, baik yang inti maupun pendukung, seluruhnya membutuhkan praktikum. Masing-masing mata kuliah saling berkaitan dan saling mendukung. Semua konsep keilmuan yang terkandung dalam berbagai mata kuliah rumpun PBM ini akan bernilai praktis dan fungsional jika diimplementasikan dalam berbagai bentuk praktikum. Bentuk-bentuk praktikum itu dapat berupa (a) portofolio/ laporan hasil kajian-kajian dokumentatif; (b) laporan hasil observasi lapangan; (c) model buku ajar Bahasa Indonesia, (d) contoh produk media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, (e) dokumentasi skenario/model pembelajaran, baik manual maupun dalam bentuk CD, dan (f) proposal-proposal penelitian yang berkaitan dengan kebahasaan, kesastraan, dan pembelajarannya.

### 3. DEFINISI

Berdasarkan tujuan dan ruang lingkup rumpun MK-PBM seperti dijelaskan di muka, **Praktikum** dalam konteks mata kuliah PBM dapat diartikan sebagai kegiatan-kegiatan yang bermuatan kegiatan empirik yang bersifat penguatan atas konsep-konsep dan teori sehingga bernilai praktis dan fungsional.

Kegiatan empiric yang bernilai praktis dan fungsional dalam definisi di atas, menurut KURIKULUM UPI: Ketentuan Pokok dan Struktur Program (2008/2009), berupa:

- a. praktikum di laboratorium bahasa;
- b. sanggar bahasa;
- c. workshop, seminar
- d. praktik/penelitian lapangan
- e. produksi media/buku ajar;
- f. pameran/pertunjukan

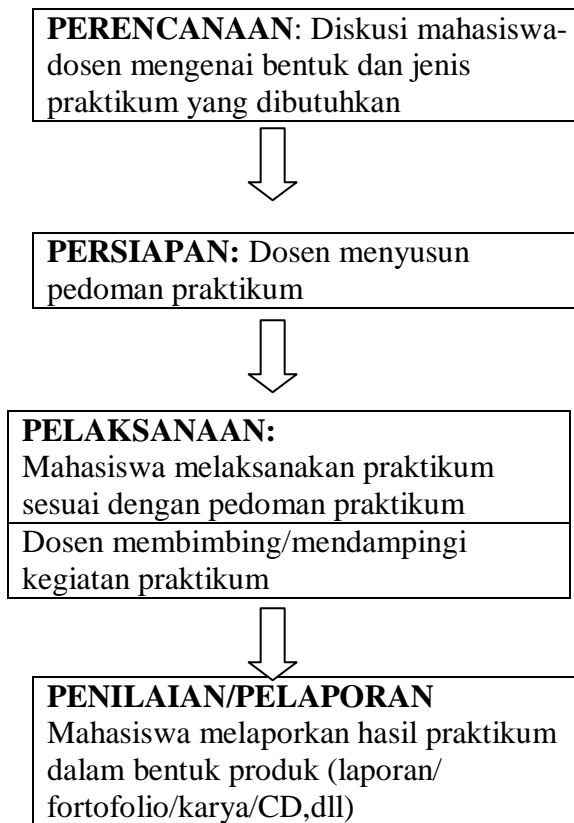
*Catatan: Latihan dan Tugas yang bersifat parsial dan berupa pendalaman pemahaman teoretis, tidak termasuk ke dalam kategori PRAKTIKUM.*

### 4. REFERENSI

Referensi yang dijadikan acuan dalam mata kuliah rumpun PBM mengacu pada referensi pada buku **KURIKULUM: Ketentuan Pokok dan Struktur Program** yang disusun UPI dan **Pedoman Umum Praktikum Rumpun MK-PBM** yang disusun oleh Tim Dosen Mata Kuliah PBM. Setiap dosen penanggung jawab dari masing-masing mata kuliah rumpun PBM menyusun pedoman/juklak khusus praktikum masing-masing mata kuliah sesuai dengan tuntutan dan karakteristik mata kuliah yang dipraktikumkan.

### 5. ALUR KERJA/PROSEDUR

Prosedur praktikum mengikuti alur berikut.



## 6. DESKRIPSI MATA KULIAH PRAKTIKUM

No	Nama Mata Kuliah	Program/Smt/SKS/ Jumlah Mahasiswa	Bentuk/Jenis Praktikum*)	Anggaran**)
1	Belajar dan Pembelajaran BSI	Dik/3/2		
2	Evaluasi Pembelajaran BSI	Dik/5/2		
3	Perencanaan Pembelajaran BSI	Dik/7/2		
4	Media Pembelajaran BSI	Dik/3/3		
5	Metode Penelitian BSI	Dik/3/7		
6	PLP Pendidikan BSI	Dik/4/8		

7	Telaah Kurikulum dan Buku Teks BI	Dik/2/4		
8	Menulis Buku Ajar	Dik/2/6		

- \*) (a) portofolio/ laporan hasil kajian-kajian dokumentatif;  
 (b) laporan hasil observasi lapangan;  
 (c) produksi model buku ajar Bahasa Indonesia,  
 (d) produksi media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia,  
 (e) praktik (mikroteaching/lapangan)  
 (f) pameran/simulasi/pertunjukan  
 (g) workshop/seminar

\*\*\*) - disesuaikan dengan karakteristik praktikum dan alokasi dana yang tersedia  
 - dikelola oleh dosen pembimbing praktikum

## 7. PENGENDALIAN KEGIATAN PRAKTIKUM

- a. Pengendalian teknis dan administratif dilaksanakan oleh Ketua Prodi.
- b. Pengendalian pelaksanaan praktikum dilakukan oleh dosen pengampu masing-masing mata kuliah.
- c. Pengendalian mutu dilaksanakan oleh Tim Pengendali Mutu Praktikum di tingkat jurusan.

Penyusun,

Dra. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd