

**SILABUS
SEMINAR LINGUISTIK
(Praktikum/IN511)**

**Prof. Dr. Syamsuddin AR, MS
Drs. Aceng Ruhendi S, M.Hum
Dra. Yeti Mulyati, M.Pd
Dra. Nunny Sulistiany Idris, M.Pd
Sri Wiyanti, S.S., M.Hum**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2006**

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Seminar Linguistik
Kode Mata Kuliah : IN511
Bobot SKS : 4 SKS
Semester/ Jenjang : 7 (tujuh)/ S1
Kelompok Mata Kuliah: MKKA (Mata Kuliah Konsentrasi Akademik)
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ Nondik
Status Mata Kuliah : lanjutan dari MK “**Metode Penelitian Linguistik**”
Dosen/Kode Dosen : Prof. Dr. Syamsuddin AR, MS (0183)
Drs. Aceng Ruhendi S, M.Hum (1228)
Dra. Yeti Mulyati, M.Pd (0688)
Dra. Nunny Sulistiany Idris, M.Pd (1556)
Sri Wiyanti, S.S., M.Hum (2404)

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman dan keterampilan praktis dalam berbagai bidang kajian dan gagasan proyek penelitian linguistik berdasarkan payung penelitian linguistik yang berskala internasional.

3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas ihwal berbagai kajian dan gagasan proyek penelitian linguistik berdasarkan payung penelitian yang berskala internasional. Mata kuliah ini disajikan secara praktikum, dengan harapan para mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dan keterampilan praktis di lapangan mengenai kajian dan penelitian linguistik. Setiap bidang kajian dan gagasan proyek penelitian linguistik dapat dirinci atas: (1) pemilihan bidang kajian; (2) penyusunan langkah-langkah kerja pengkajian dan penelitian; (3) penggunaan dan penelusuran sumber-sumber kajian dan penelitian; (4) merancang, mengolah, dan melaporkan data penelitian; dan (5) penggunaan komputer dalam pengkajian dan penelitian linguistik.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan: Pragmatik, Integratif-Komunikatif, CTL

Metode : seminar, simulasi, praktikum

Tugas : 1) Ringkasan konsep/paradigma proyek penelitian berupa skema/diagram

2) Proposal penelitian atau laporan (buku/bab) hasil baca

Media : LCD, OHP, TV, CD player, Radio-tape, alat rekam mini, kaset

5. Evaluasi

- **Kehadiran**
- **Laporan buku**
- **Makalah**

➤ **Penyajian dan diskusi**

➤ **UTS**

➤ **UAS**

- Penilaian prestasi belajar mahasiswa ditujukan terhadap dua hal, yakni (a) penilaian terhadap proses, dan (b) penilaian hasil.
- Penilaian hasil belajar diperoleh dari :
 - (a) tugas-tugas terstruktur/mandiri: makalah, laporan buku (bobot 1)
 - (b) ujian tengah semester (UTS) (bobot 1)
 - (c) ujian akhir semester (UAS) (bobot 2)
- Penilaian proses belajar diperoleh dari :
 - (a) Partisipasi dalam proses perkuliahan: penyajian, diskusi, seminar, praktikum dan tugas terstruktur
 - (b) kehadiran dalam perkuliahan
- sistem penilaian menggunakan acuan PAP, PAN, atau gabungan keduanya.
- Nilai akhir berpedoman pada kriteria berikut :
 - A = 3,50 – 4,0
 - B = 2,75 – 3,49
 - C = 1,75 - 2,74
 - D = 0,75 – 1,74
 - E = 0 - 0,74 (gagal)

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Pertemuan pertama membahas:

- 1) tujuan mata kuliah;
- 2) ruang lingkup mata kuliah;
- 3) kebijakan pelaksanaan perkuliahan;
- 4) kebijakan dan ketentuan penilaian hasil belajar;
- 5) tugas-tugas yang harus diselesaikan;
- 6) buku sumber utama dan buku penunjang yang digunakan; dan
- 7) hal-hal penting lainnya yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II

Pertemuan kedua membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Pemetaan objek penelitian linguistik
- 2) Ihwal pemilihan topik/bidang kajian dan gagasan proyek penelitian linguistik
- 3) Pengklasifikasian payung proyek penelitian linguistik
- 4) Perencanaan dan perancangan seminar rencana kajian dan gagasan proyek penelitian linguistik

Tugas:

Bentuk tugas: Skema/diagram gagasan proyek penelitian untuk bahan seminar

Jenis tugas : terstruktur (individual/kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988.

Projects in

Linguistics: A Practical Guide to Researching

Language.

London, New York: Arnold.

- 2) Sumber *on-line*: berbagai sumber di internet

Pertemuan III

Pertemuan ketiga membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Seminar proyek penelitian “Psikolinguistik”
- 2) Mendiskusikan kekuatan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 3) Mendiskusikan kelemahan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 4) Mendiskusikan solusi untuk kelemahan-kelemahan yang ditemukan

Tugas:

- 1) Bentuk tugas: - laporan hasil baca (teori/konsep) “psikolinguistik”
- skema /diagram gagasan proyek penelitian
- 2) Jenis tugas : terstruktur (mandiri dan kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects*

in

Linguistics: A Practical Guide to Researching

Language.

London, New York: Arnold.

- 2) Sumber *on-line*: berbagai sumber di internet

Pertemuan IV

Pertemuan keempat membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Seminar proyek penelitian “Pemerolehan dan perkembangan B-1”
- 2) Mendiskusikan kekuatan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 3) Mendiskusikan kelemahan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 4) Mendiskusikan solusi untuk kelemahan-kelemahan yang ditemukan

Tugas:

- 1) Bentuk tugas: - laporan hasil baca (teori/konsep) “pemerolehan B-1”
- skema /diagram gagasan proyek penelitian
- 2) Jenis tugas : terstruktur (mandiri dan kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects*

in

Linguistics: A Practical Guide to Researching

Language.

London, New York: Arnold.

- 2) Sumber *on-line*: berbagai sumber di internet

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language*.

London, New York: Arnold.

- 2) Sumber *on-line*: berbagai sumber di internet

Pertemuan V

Pertemuan kelima membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Seminar proyek penelitian “analisis percakapan”
- 2) Mendiskusikan kekuatan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 3) Mendiskusikan kelemahan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 4) Mendiskusikan solusi untuk kelemahan-kelemahan yang ditemukan

Tugas:

- 1) Bentuk tugas: - laporan hasil baca (teori/konsep) “analisis percakapan”
- skema /diagram gagasan proyek penelitian
- 2) Jenis tugas : terstruktur (mandiri dan kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language*.

London, New York: Arnold.

- 2) Sumber *on-line*: berbagai sumber di internet

Pertemuan VI

Pertemuan keenam membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Seminar proyek penelitian “pemerolehan B-2”
- 2) Mendiskusikan kekuatan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 3) Mendiskusikan kelemahan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 4) Mendiskusikan solusi untuk kelemahan-kelemahan yang ditemukan

Tugas:

- 1) Bentuk tugas: - laporan hasil baca (teori/konsep) “pemerolehan B-2”
- skema /diagram gagasan proyek penelitian
- 2) Jenis tugas : terstruktur (mandiri dan kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects in*

Linguistics: A Practical Guide to Researching

Language.

London, New York: Arnold.

2) **Sumber on-line:** berbagai sumber di internet

Pertemuan VII

Pertemuan ketujuh membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Seminar proyek penelitian “pilihan gaya dalam teks”
- 2) Mendiskusikan kekuatan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 3) Mendiskusikan kelemahan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 4) Mendiskusikan solusi untuk kelemahan-kelemahan yang ditemukan

Tugas:

- 1) Bentuk tugas: - laporan hasil baca (teori/konsep) “gaya teks”
- skema /diagram gagasan proyek penelitian

- 2) Jenis tugas : terstruktur (mandiri dan kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects in*

Linguistics: A Practical Guide to Researching

Language.

London, New York: Arnold.

2) **Sumber on-line:** berbagai sumber di internet

Pertemuan VIII

UTS (Ujian Tengah Semester): Ujian tertulis/perbuatan

Pertemuan IX

Pertemuan kesembilan membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Seminar proyek penelitian “sosiolinguistik”
- 2) Mendiskusikan kekuatan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 3) Mendiskusikan kelemahan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 4) Mendiskusikan solusi untuk kelemahan-kelemahan yang ditemukan

Tugas:

- 1) Bentuk tugas: - laporan hasil baca (teori/konsep) “sosiolinguistik”
- skema /diagram gagasan proyek penelitian

- 2) Jenis tugas : terstruktur (mandiri dan kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects in*

Linguistics: A Practical Guide to Researching

Language.

London, New York: Arnold.

2) **Sumber on-line:** berbagai sumber di internet

Pertemuan X

Pertemuan kesepuluh membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Seminar proyek penelitian “aksen dan dialek bahasa-bahasa nusantara”
- 2) Mendiskusikan kekuatan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 3) Mendiskusikan kelemahan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 4) Mendiskusikan solusi untuk kelemahan-kelemahan yang ditemukan

Tugas:

- 1) Bentuk tugas: - laporan hasil baca (teori/konsep) “aksen dan dialek”
- skema /diagram gagasan proyek penelitian
- 2) Jenis tugas : terstruktur (mandiri dan kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language.*

London, New York: Arnold.

2) **Sumber on-line:** berbagai sumber di internet

Pertemuan XI

Pertemuan kesebelas membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Seminar proyek penelitian “struktur dan makna bahasa: morfologi”
- 2) Mendiskusikan kekuatan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 3) Mendiskusikan kelemahan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 4) Mendiskusikan solusi untuk kelemahan-kelemahan yang ditemukan

Tugas:

- 1) Bentuk tugas: - laporan hasil baca (teori/konsep) “struktur dan makna Bahasa: morfologi”
- skema /diagram gagasan proyek penelitian
- 2) Jenis tugas : terstruktur (mandiri dan kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language.*

London, New York: Arnold.

2) **Sumber on-line:** berbagai sumber di internet

Pertemuan XII

Pertemuan kedua belas membicarakan hal-hal berikut.

- 2) Seminar proyek penelitian “struktur dan makna bahasa: sintaksis”
- 2) Mendiskusikan kekuatan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan

- 3) Mendiskusikan kelemahan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 4) Mendiskusikan solusi untuk kelemahan-kelemahan yang ditemukan

Tugas:

- 3) Bentuk tugas: - laporan hasil baca (teori/konsep) “struktur dan makna Bahasa: sintaksis”
- skema /diagram gagasan proyek penelitian
- 4) Jenis tugas : terstruktur (mandiri dan kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language.*

London, New York: Arnold.

- 2) **Sumber on-line:** berbagai sumber di internet

Pertemuan XIII

Pertemuan ketiga belas membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Seminar proyek penelitian “linguistik historis”
- 2) Mendiskusikan kekuatan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 3) Mendiskusikan kelemahan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 4) Mendiskusikan solusi untuk kelemahan-kelemahan yang ditemukan

Tugas:

- 1) Bentuk tugas: - laporan hasil baca (teori/konsep) “linguistik historis”
- skema /diagram gagasan proyek penelitian
- 2) Jenis tugas : terstruktur (mandiri dan kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language.*

London, New York: Arnold.

- 2) **Sumber on-line:** berbagai sumber di internet

Pertemuan XIV

Pertemuan keempat belas membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Seminar proyek penelitian “bahasa dan gender”
- 2) Mendiskusikan kekuatan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 3) Mendiskusikan kelemahan gagasan proyek penelitian yang diseminarkan
- 4) Mendiskusikan solusi untuk kelemahan-kelemahan yang ditemukan

Tugas:

- 1) Bentuk tugas: - laporan hasil baca (teori/konsep) “bahasa dan gender”
- skema /diagram gagasan proyek penelitian

- 2) Jenis tugas : terstruktur (mandiri dan kelompok kecil)

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language*.
London, New York: Arnold.

- 2) **Sumber on-line:** berbagai sumber di internet

Pertemuan XV

Pertemuan kelima belas membicarakan hal-hal berikut.

- 1) Responsi dan tinjauan ulang seluruh materi perkuliahan
- 2) Tanya-jawab: persiapan menjelang UAS

Tugas:

- 1) Bentuk tugas : laporan buku dan proposal proyek penelitian
- 2) Jenis tugas : tugas individual dan kelompok
- 3) Waktu penyerahan: pada saat pelaksanaan UAS

Pertemuan XVI

UAS (Ujian Akhir Semester): Ujian tertulis

6. Daftar Buku

a. Buku Utama

Wray, Alison; Kate Trott; Aileen Bloomer. 1988. *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language*. London, New York: Arnold.

b. Referensi

Chomsky, Noam. 2000. *New Horizons in the Study of Language and Mind*.
Cambridge: The Press Syndicate of the University of Cambridge.

Eriyanto. 2001. *Analisis Wacana*. Yogyakarta: LKIS

Moeliono, Anton M. 1988. *Kembara Bahasa: Kumpulan Karangan Tersebar*.
Jakarta: Gramedia.

Samarin, William J. (terjemahan J.S. Badudu).1988. *Ilmu Bahasa Lapangan*.
Jakarta: Kanisius.