

# PENGERTIAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

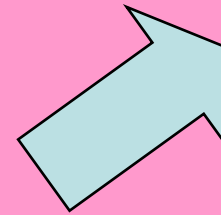
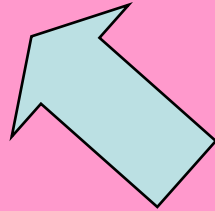
1. Pada hakekatnya perencanaan merupakan proses pengambilan keputusan
2. Kegiatan perencanaan pendahuluan sebelum dilaksanakannya proses belajar mengajar

# **KULIAH I**

## **SIKLUS PEMBELAJARAN**

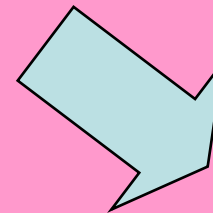
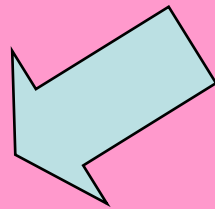
**PERENCANAAN**

**PENGELOLAAN**

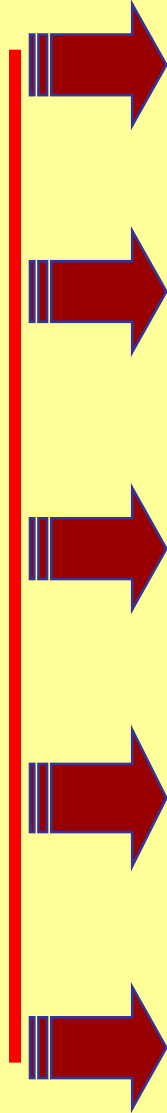
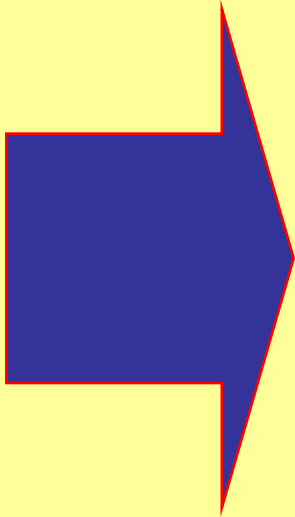


**EVALUASI**

**REVISI**



**INFORMASI YANG  
DIPERLUKAN**



**Siapa yang akan diajar**

**Tujuan Pembelajaran**

**Apa yang harus diajarkan**

**Bagaimana cara mengajarkan**

**Bagaimana penilaian**

***PARADIGMA LAMA PEMBELAJARAN = TEACHER CENTERED***

***PARADIGMA BARU PEMBELAJARAN = STUDENT CENTERED***



# TUJUAN PERENCANAAN PENGAJARAN



1. Mengarahkan aktivitas belajar siswa dan aktivitas mengajar dari pengajar, karena rencana telah diprogram dengan sistematis •
2. Mengetahui kemajuan belajar siswa karena materi yang akan dipresentasikan telah direncanakan secara terinci
3. Menghasilkan proses belajar mengajar secara maksimal karena segala sesuatunya telah dipersiapkan sebelum pelajaran dimulai •

- 4. Mengetahui dengan segera tingkat keberhasilan PBM, melalui kegiatan proses belajar mengajar yang direncanakan**
- 5. Memberikan kegairahan siswa dalam belajar  
dengan adanya informasi dan relevansi tujuan pembelajaran**
- 6. Memberikan kemudahan siswa dalam penguasaan materi sebab sistematika penyampaiannya telah disiapkan**

## **TUJUAN RP BAGI GURU**

**Dapat mengidentifikasi berbagai keperluan untuk pencapaian tujuan pelajaran**

**Bagi guru pemula akan membantu dalam melatih diri dalam rangka mempersiapkan rencana pembelajaran yang maksimal sesuai dengan kurikulum**

**Tegas dalam berfikir, Menghindari kelupaan dan kekhilafan**

**PRINSIP-PRINSIP PERENCANAAN  
PEMBELAJARAN**

**Menerapkan pendekatan sistem**

**Menggunakan sumber belajar seluas mungkin, yaitu pesan**

**Tegas dalam berfikir, Menghindari kelupaan dan kekhilafan**



**IDENTIFIKASI MODEL PEMBELAJARAN**

**DIAGNOSTIK**

**Identifikasi tingkat kemampuan awal**

**Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai**

**Kegiatan belajar yang sesuai dengan kemampuan kognitif**

**PRESKRIPTIK**

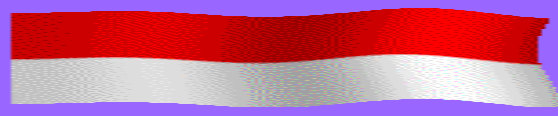
**Petunjuk/prosedur yang berlangsung dalam kegiatan suatu pembelajaran**

**Pembelajaran yang berlangsung dalam suatu unsur dan terikat dalam suatu situasi**

**NORMATIF**

**Kriteria umum untuk menentukan ada tidaknya kondisi pembelajaran yang diharapkan**

# MENGAJAR ???????



**Aktifitas yang bersifat  
komprehensif**

**Guidance of Learning**

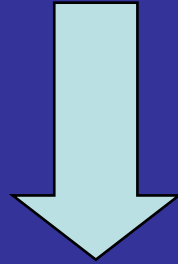
Melibatkan  
aspek fisik,  
pshicis,  
intelektual

**Transfer of  
knowledge**

**Filosofis & Etis**



# MENGAJAR

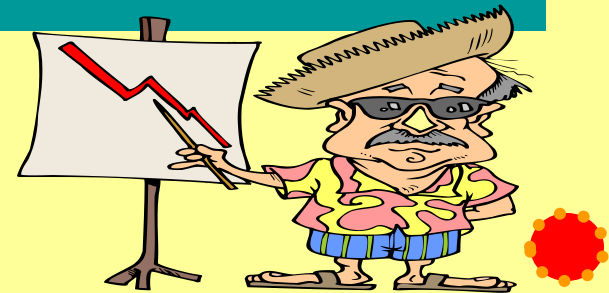


## PROFESIONAL ?

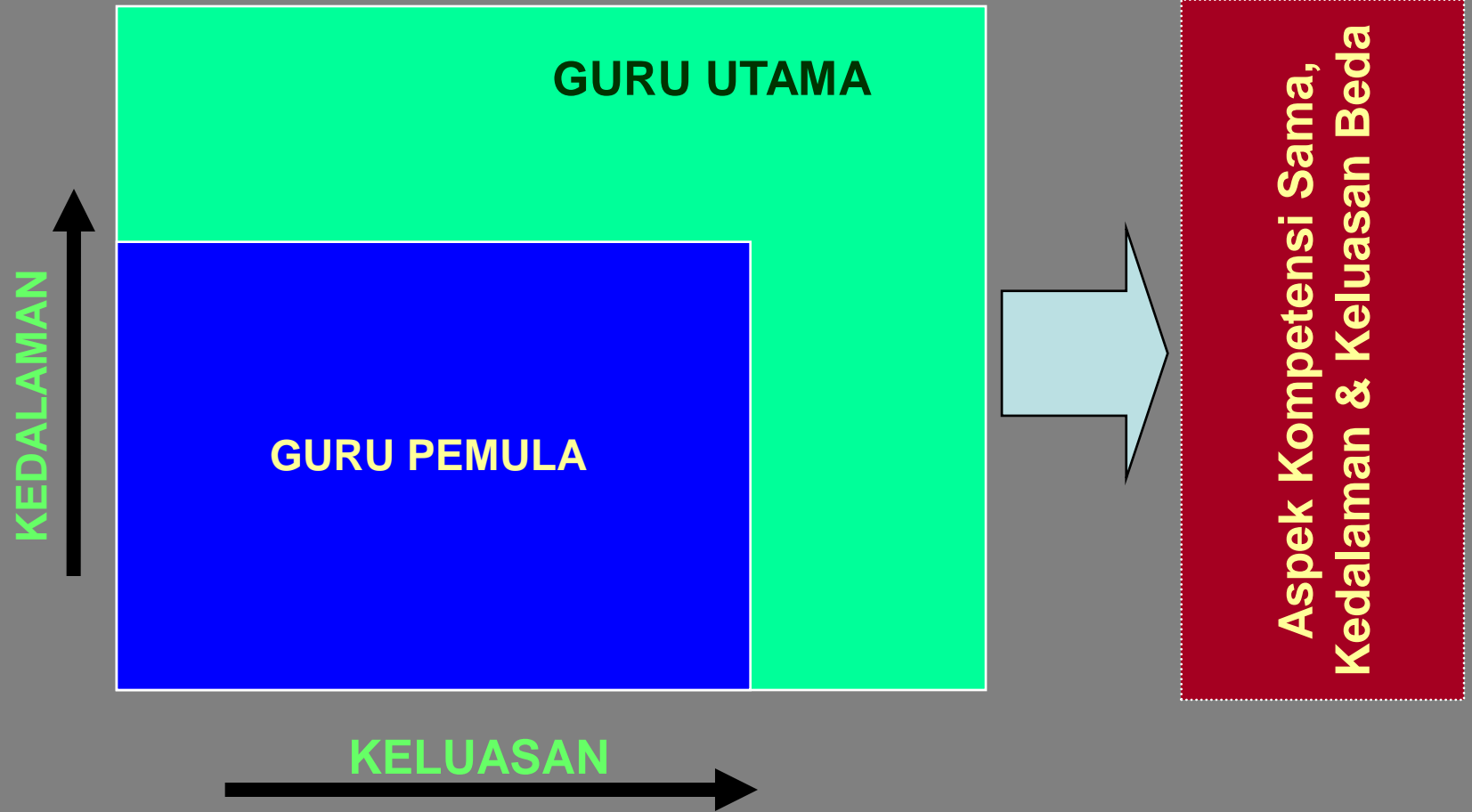
- SEMI PROFESSIONAL* •
- EMERGING PROFESSIONAL* •
- FULLY PROFESSIONAL* •

# KOMPONEN MENGAJAR

- Teaching as a science •
- Teaching as a technology •
- Teaching as an art •
- Teaching as a value •
- Teaching as a skill •



# KOMPETENSI GURU PEMULA DAN UTAMA



# **STANDAR KOMPETENSI GURU**

**KOMPETENSI GURU SEBAGAI AGEN  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH, MENCAKUP:**

**KOMPETENSI PEDAGOGIK •**

**KOMPETENSI PROFESIONAL •**

**KOMPETENSI KEPRIBADIAN •**

**KOMPETENSI SOSIAL •**

# PENDIDIK :

GURU, KONSELOR, TUTOR, WIDYAISWARA

## BERTUGAS:

*Merencanakan •*

*Melaksanakan proses pembelajaran •*

*Menilai hasil pembelajaran •*

*Melakukan pembimbingan dan •  
pelatihan*

*Melakukan penelitian dan pengabdian •  
pada masyarakat*

*UU No. 20/2003 ttg SPN, pasal 39 (2)*

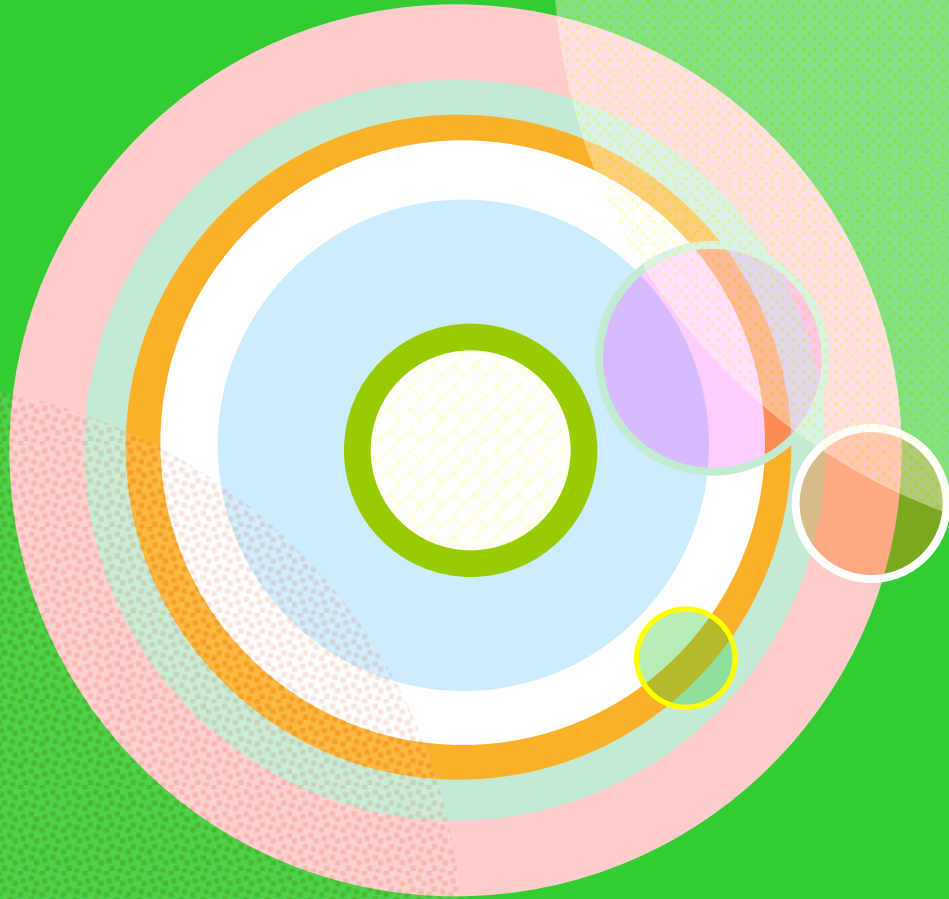
# TAHAPAN DALAM PROSES SERTIFIKASI GURU





# TANTANGAN IMPLEMENTASI SKS DI SMA







***WASSALAMU'ALAIKUM, WR. WB***

