

KERANGKA BERPIKIR PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN GURU BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR

ISAH CAHYANI

INPUT

1. Kebijakan kurikulum
2. Kebijakan penilaian hasil belajar
3. Kebijakan sertifikasi pendidik
4. Model buku pelajaran
5. Konsep-konsep mutakhir belajar dan pembelajaran bahasa Indonesia yang relevan

KERANGKA NASKAH BUKU PEDOMAN GURU

BAB I KTSP UNTUK SD

- A. Perkembangan kurikulum
- B. SKL dan SI
 1. Kerangka dasar kurikulum
 2. Struktur kurikulum SD
 3. SKL
 4. SI
 5. Materi Pokok
- C. KTSP

BAB I KTSP UNTUK SD

1. Perkembangan kurikulum
 - a. Perbedaan antara kurikulum 1994, 2004, dan KTSP
 - b. Kebijakan pengembangan kurikulum di Indonesia (Kurikulum menurut UU 20/2003, PP 19/2005, dan Permen 22/2006)
2. Kerangka dasar kurikulum (kelompok mata pelajaran, prinsip pengembangan kurikulum, prinsip pelaksanaan kurikulum)
3. Struktur kurikulum SD (mata-mata pelajaran di SD, substansi mata kuliah bahasa Indonesia, beban belajar bahasa Indonesia SD)
4. Prinsip-prinsip dan perangkat implementasi KTSP (termasuk kalender pendidikan, silabus, dan RPP, dll.)

BAB II KBK Bahasa Indonesia

A. KURIKULUM KBK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD

1. Prinsip-prinsip implementasi KBK bahasa Indonesia
2. Karakteristik KBK bahasa Indonesia
3. SKL bahasa Indonesia
4. SI bahasa Indonesia
5. Panduan pengembangan KBK bahasa Indonesia
6. Tujuan pembelajaran bahasa Indonesia SD
7. Ruang lingkup keterampilan berbahasa Indonesia SD

B. FAKTOR PESERTA DIDIK

1. Karakteristik perkembangan bahasa anak
2. Pemerolehan bahasa anak
3. Perkembangan bahasa anak (kosakata, kata, kalimat, dan makna)
4. Teori bermain (aktif, kreatif, imajinatif, dan menyenangkan)

C. STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD

1. Pendekatan pembelajaran bahasa
2. Metode pembelajaran bahasa Indonesia
3. Teknik pembelajaran bahasa Indonesia
4. Pembelajaran komunikatif
5. Pembelajaran terpadu
6. Pembelajaran tematik
7. Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM/CTL)
8. Pembelajaran kooperatif
9. Pembelajaran keterampilan proses
10. Pembelajaran kecakapan hidup
11. Pembelajaran bahasa menyeluruh
12. pembelajaran salingtemas

PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR

1. Pengertian dan fungsi sumber belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia
2. Macam-macam sumber belajar (cetak, peralatan, alam, elektronik)
3. Pengembangan sumber belajar dalam pembelajaran bahasa

BAB III PEMILIHAN DAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR

A. KRITERIA PEMILIHAN SUMBER BELAJAR

1. sumber asli/nara sumber
2. tiruan
3. gambar/teks

B. JENIS SUMBER BELAJAR

1. teks tulis (teks pelajaran, buku pengayaan, LKS, kit)
2. teks lisan
3. slide/film (VCD)

C. Penataan science room, science corner, dan pajangan

D. Pemanfaatan sumber belajar di sekolah

(MUSEUM, KEBUN BINATANG, TAMAN, PERPUSTAKAAN, PAMERAN)

BAB VI Strategi-strategi penilaian hasil belajar oleh pendidik

1. Penilaian pendidikan dalam standar nasional pendidikan (peran dan fungsi masing-masing jenis penilaian)
2. Pengertian dan fungsi penilaian kelas
3. Prinsip-prinsip penilaian kelas
4. Strategi-strategi penilaian proses pembelajaran bahasa Indonesia
5. Strategi-strategi penilaian hasil pembelajaran bahasa Indonesia

BAB IV PENGEMBANGAN STRATEGI DAN TEKNIK PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

A. JENIS PENILAIAN BAHASA

1. Tes lisan
2. Tes tulisan
3. Tes perbuatan
4. Tes objektif
5. Tes uraian

B. PENILAIAN BAHASA BERDASARKAN KTSP

1. Penilaian kelas
2. Tes kemampuan keterampilan berbahasa (membaca, menulis, mendengarkan dan berbicara)
3. Ujian berbasis sekolah (SKL&Kriteria Ketuntasan Minimal)
4. Penilaian portofolio (karya, prestasi, pameran,tugas,presentasi,penayangan)
5. Penilaian sikap
6. Penilaian proyek

C. SASARAN PENILAIAN

1. Penilaian siswa (self & peer assesment)
2. Penilaian efektivitas program

D. TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik penilaian proses
2. Teknik penilaian hasil

E. ANALISIS DAN PENGGUNAAN HASIL PENILAIAN

1. Perekaman dan penafsiran data penilaian proses dan hasil belajar
2. Identifikasi ketuntasan belajar (fokus pada KKM)
3. Pemanfaatan informasi hasil penilaian untuk peningkatan mutu program pembelajaran (termasuk remedi dan pengayaan)
4. Pelaporan hasil belajar

BAB V PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD

A. PENGEMBANGAN SILABUS

1. Pengertian silabus
2. Fungsi silabus
3. Komponen dan format silabus
4. Prinsip dan langkah penjabaran silabus (analisis SK, KD, dll)
5. Berbagai model perencanaan pembelajaran

B. PENGEMBANGAN RPP

1. Pengertian RPP
2. Fungsi RPP
3. Prinsip pengembangan RPP bahasa Indonesia
4. Kriteria penilaian dan pemilihan RPP RPP
5. Contoh model RPP