

# MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

ENCEP KUSUMAH



# PENGERTIAN MEDIA

- Kata media berasal dari bahasa latin dan merupakan bentuk jamak dari kata *medium* yang secara harfiah berarti 'perantara atau pengantar'

- Media juga diartikan sebagai segala bentuk dan saluran yang digunakan orang untuk menyalurkan pesan atau informasi

- Terkait dengan dunia pendidikan, Gagne menyatakan bahwa media adalah berbagai jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat merangsangnya untuk belajar.

Sedangkan Briggs berpendapat bahwa media adalah segala alat fisik yang dapat menyajikan pesan serta merangsang siswa untuk belajar.

- Media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perhatian, perasaan, dan minat siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi.

# MANFAAT MEDIA

Secara umum media pendidikan mempunyai manfaat:

- 1) Memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu bersifat verbalistik.
- 2) Mengatasi keterbatasan ruang, waktu, dan daya indera.
- 3) Menimbulkan gairah belajar siswa & meminimalisir sikap pasif siswa
- 4) merangsang siswa, menyamakan pengalaman, dan menyamakan persepsi siswa

Levie & Lentz (1982) mengemukakan empat fungsi media pembelajaran.

1. Fungsi atensi; menarik dan mengarahkan perhatian siswa untuk lebih konsentrasi
2. Fungsi afektif; dilihat dari tingkat kenikmatan siswa ketika membaca teks bergambar
3. Fungsi Kognitif; lambang visual atau gambar memperlancar pencapaian tujuan untuk memahami dan mengingat informasi atau pesan yang terkandung dalam gambar
4. Fungsi kompensatoris; media visual memberikan konteks untuk memahami teks membantu siswa yang lemah dalam membaca untuk mengorganisasikan informasi dalam teks dan mengingatnya kembali.

Kemp & Dayton menyatakan tiga fungsi utama media pembelajaran yaitu 1) memotivasi minat atau tindakan 2) menyajikan informasi, dan 3) memberi instruksi

Sudjana & Rivai mengemukakan manfaat media pembelajaran dalam proses belajar:

- a. pembelajaran lebih menarik perhatian sehingga menumbuhkan motivasi belajar;
- b. bahan pembelajaran lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih difahami oleh siswa dan memungkinkannya menguasai dan mencapai tujuan pembelajaran;
- c. metode mengajar akan lebih variatif, tidak semata-mata komunikasi verbal;
- d. siswa dapat lebih banyak melakukan kegiatan belajar bukan hanya mendengarkan seperti mengamati, melakukan sesuatu, mendemonstrasikan, memerankan, dan lain-lain.

# JENIS MEDIA

## Sadiman

## Celce-Murcia

### Media Grafis

- Gambar/foto
- Sketsa
- Diagram
- Bagan
- Grafik
- Kartun
- Poster
- Peta & globe
- Papan flanel
- Papan buletin

### Media Audio

- Radio
- Alat perekam pita magnetik
- Piringan hitam
- Laboratorium bahasa

### Media Proyeksi Diam

- Film bingkai (slide)
- Film rangkai (film strip)
- OHP
- Proyeksi mikro

### Perangkat pengajaran nonteknis

- Papan tulis
- Papan magnetis
- Gambar
- Bagan (*charts*)
- Gulungan (*scrolls*)
- Kartu pengingat (*flashcards*)
- Foto
- kartun

### Perangkat projek teknis

- *Slides*
- Transparansi
- Film
- Bilah film (*filmstrips*)
- *Videotapes*

# MEDIA GRAFIS

- Media gambar; media yang paling umum digunakan. Selain karena bersifat konkret, media ini juga dapat mengatasi keterbatasan ruang dan waktu serta pengamatan, harganya pun murah dan mudah didapat.
- Sketsa; gambar sederhana atau draft kasar yang melukiskan bagian-bagian pokoknya tanpa detail.
- Diagram atau skema; menggambarkan struktur dari objeknya secara garis besar, menunjukkan hubungan yang ada antar komponennya.
- Bagan; berfungsi menyajikan ide-ide atau konsep-konsep yang sulit bila hanya disampaikan secara tertulis atau lisan dalam bentuk visual.
- Grafik; gambar sederhana yang menggunakan titik-titik, garis atau gambar, berfungsi untuk menggambarkan data kuantitatif secara teliti.
- Kartun; gambar interpretatif yang menggunakan simbol-simbol untuk menyampaikan suatu pesan secara cepat dan ringkas atau sikap terhadap orang, situasi, atau kejadian-kejadian tertentu.
- Poster; poster tidak hanya penting untuk menyampaikan kesan-kesan tertentu, tetapi juga poster mampu untuk mempengaruhi dan memotivasi tingkah laku orang yang melihatnya.
- Peta dan globe; berfungsi untuk menyajikan data-data lokasi, informasi tentang keadaan permukaan bumi, daratan, sungai, gunung, dan bentuk-bentuk daratan dan perairan lainnya.
- Papan flanel; media grafis yang efektif untuk menyajikan pesan-pesan tertentu kepada sasaran tertentu pula. Papan berlapis kain flanel ini dapat dilipat sehingga praktis.
- Papan buletin; tidak dilapisi flanel, tetapi langsung ditempel gambar atau tulisan, berfungsi untuk menerangkan sesuatu atau memberitahukan kejadian dalam waktu tertentu.

# MEDIA AUDIO

Media audio berkaitan dengan indera pendengaran. Pesan yang akan disampaikan dituangkan ke dalam lambang-lambang auditif, baik verbal maupun nonverbal.

Media radio, kelebihanannya:

- ~ harganya relatif murah.
- ~ mudah dipindahkan
- ~ jika digunakan bersama alat perekam, program dapat diputar ulang
- ~ dapat mengembangkan daya imajinasi siswa
- ~ merangsang partisipasi aktif pendengar
- ~ memusatkan perhatian siswa pada kata-kata yang digunakan, pada bunyi dan artinya
- ~ Siaran melalui suara cocok untuk mengajarkan musik dan bahasa
- ~ radio dapat menampilkan guru-guru yang ahli dalam bidang tertentu
- ~ melalui radio, pembelajaran bermutu dapat disajikan
- ~ dapat menyajikan laporan seketika (*on the spot*)
- ~ siaran yang aktual dapat memberikan kesegaran pada sebagian topik
- ~ dapat mengerjakan hal tertentu yang tidak dapat dilakukan guru (pengalaman dunia luar ke dalam kelas)
- ~ Mengatasi batasan ruang dan waktu

Alat perekam magnetik (*tap recorder*) merupakan media yang dapat digunakan untuk menyajikan informasi. Kelebihanannya, alat ini memiliki fungsi ganda untuk merekam, menampilkan rekaman, dan menghapusnya.

Laboratorium bahasa adalah alat untuk melatih siswa mendengarkan dan berbicara dalam bahasa asing dengan jalan menyajikan materi pembelajaran yang disiapkan sebelumnya. Media yang dipakai adalah alat perekam.

# MEDIA PROYEKSI DIAM

Media proyeksi diam mempunyai persamaan dengan media grafis (menyajikan rangsangan visual). Selain itu, bahan-bahan grafis banyak dipakai dalam media proyeksi diam. Jenis media yang termasuk media proyeksi diam antara lain film bingkai (slide), film rangkai (film strip), OHP, dan proyeksi mikro.

# PEMILIHAN MEDIA

Media pada hakikatnya merupakan salah satu komponen sistem pembelajaran. Karenanya, pemilihan media merupakan hal penting yang harus diketahui guru. Pemilihan media yang kurang tepat dapat berakibat pada kegagalan pencapaian tujuan pembelajaran.

■ Kriteria yang harus dipertimbangkan dalam pemilihan median pembelajaran adalah tujuan pembelajaran, sasaran didik, karakteristik media, waktu, biaya, ketersediaan, konteks penggunaan, dan mutu teknis.

■ Prinsip umum yang harus diperhatikan dalam pemanfaatan media pembelajaran:

1. Setiap jenis media memiliki kelebihan dan kekurangan.
2. Penggunaan beberapa macam media secara bervariasi memang perlu, tetapi jangan sampai penggunaan media yang terlalu banyak sekaligus dalam suatu kegiatan pembelajaran akan membingungkan siswa.
3. Penggunaan media harus dapat memperlakukan siswa secara aktif.
4. Sebelum media digunakan harus direncanakan secara matang dalam penyusunan rencana pembelajaran
5. Hindari penggunaan media yang hanya dimaksudkan sebagai selingan.
6. harus senantiasa dilakukan persiapan yang cukup sebelum penggunaan media.



# SUMBER BELAJAR

Sumber belajar berbeda dengan media pembelajaran. Sumber belajar memiliki cakupan yang lebih luas daripada media pembelajaran. Sumber belajar dapat berupa pesan, orang, bahan, alat, teknik, dan latar/lingkungan