

TEORI KEBAHASAAN

ENCEP KUSUMAH

PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA



PENINGKATAN
KOMPETENSI
BERBAHASA INDONESIA

BELAJAR
BAHASA INDONESIA



BELAJAR
BERKOMUNIKASI

①
MENYIMAK

Lisan

②
BERBICARA

Reseptif

KETERAMPILAN
BERBAHASA

Produktif

③
MEMBACA

Tulisan

④
MENULIS

KOMPETENSI

PERFORMANSI

Kemampuan
Potensial

Kemampuan
Operasional

Profisiensi
Kecakapan Maksimal

TATABAHASA= GRAMATIKA

Sistem Kaidah Suatu Bahasa

Ilmu Bahasa Murni
(Pure Linguistics)



Tatabahasa Ilmiah/Deskriptif
(Pure Linguistics)



Sosiolinguistik



Tatabahasa Pendidikan
(Pedagogical Grammar)



Psikolinguistik

TATABAHASA PEDAGOGIS

- ❑ Tatabahasa yang dibuat untuk kepentingan pembelajar.
Rumusan kaidah dan pelaksanaan mencerminkan kemampuan peserta didik
- ❑ Tugas utama = merumuskan kaidah

ENAM KRITERIA PERUMUSAN KAIDAH

- BENAR
- TERBATAS
- JELAS
- SEDERHANA
- HEMAT
- BERHUBUNGAN

LANGKAH PELAKSANAAN TATABAHASA PEDAGOGIS

1. Pemetaan unsur kebahasaan siswa
2. Penyiapan topik kebahasaan
3. Penyediaan konteks (wacana)
4. Penyampaian bahan
5. Penilaian ketepatan penggunaan bahasa