



Transformasi Lembaga Pendidikan Guru

Khaerudin Kurniawan
Universitas Pendidikan Indonesia



Pendahuluan


Karakteristik Abad ke-21

- Nilai-nilai baru
- Industrialisasi
- Globalisasi
- Informasi



Pertanyaan:

- ◆ Apakah sekolah/lembaga pendidikan guru masih berfungsi?
- ◆ Apakah profesi guru masih tetap ada?
- ◆ Selama kebudayaan terus berkembang, LPG tetap eksis



Profil/tampang guru:

- ◆ Seorang saintis
- ◆ Seorang saintis plus (resi)

Proses polarisasi:

- Nilai material
- Nilai imaterial



Kemampuan dasar manusia

- ◆ Pernalaran
- ◆ Kebebasan
- ◆ Inovasi

Guru yang unggul:

- ❖ unggul individualistik
- ❖ unggul partisipatoris



Unggul individualistik : untuk kepentingan sendiri

Unggul partisipatoris : turut serta secara aktif mencari yang terbaik

- Jaringan kerja sama
- Kerja sama dalam satu tim
- Cinta pada kualitas



Masalah LPG

- ◆ Kemajuan ipteks (masy. Informasi)
- ◆ Perubahan LPG?
- ◆ Proses belajar/media belajar
- ◆ Tampang/profil guru:
 - berjiwa
 - inisiatif
 - Kreatif
 - inovatif
- ❖ Ruang belajar diganti sel-sel belajar
- ❖ Sistem pendidikan jarak jauh
- ❖ Pendidikan akademik guru (PPs)



Misi LPG

- ◆ Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat, memiliki kemampuan akademik/profesional;
- ◆ Menyebarluaskan ipteks, meningkatkan taraf hidup masyarakat, memperkaya kebudayaan nasional



Transformasi LPG

- ◆ Bukan sekadar perubahan kurikulum
- ◆ Perubahan sistem: filsafat pendidikan, visi, misi, tujuan
- ◆ Keluaran LPG: iman & takwa, identitas Indonesia, menguasai ipteks, demokratis, tanggung jawab sosial, percaya diri, kreatif dan kritis, berdisiplin, taat pada hukum
- ◆ Empat tantangan: nilai tambah (produktivitas nasional), pengkajian dan penelitian komprehensif, wawasan pengetahuan, keunggulan, keahlian profesional, keterampilan manajerial



Transformasi Pendidikan dan Pengajaran

- ◆ Studi PERC, Indonesia berada pada peringkat ke-12 dari 12 negara yang diteliti
- ◆ Laporan komisi UNESCO:
 - Learning to think
 - Learning to do
 - Learning to be
 - Learning to live together



Transformasi riset dan publikasi ilmiah

- ◆ Produktivitas riset, buku, majalah/jurnal ilmiah
- ◆ Masalah internal peneliti:
 - fenomena isolasi intelektual
 - insentif kurang memadai
 - promosi karier
 - keterbatasan kemampuan mengikuti kemajuan riset di dunia global
- ❖ Kelemahan lain:
 - Terbatasnya sumber daya/sarana penelitian
 - Terbatasnya informasi
 - Situasi institusi tidak stabil



Transformasi Institusi

- ◆ Transformasi kelembagaan
- ◆ Transformasi makro (nasional)
- ◆ Transformasi global

Terima kasih