

**SILABUS PENDIDIKAN DAN LATIHAN PENDIDIKAN GURU TH 2008**  
**MATA DIKLAT : SILABUS DAN RPP BAHASA INDONESIA SMP/MTs**

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI/SUBMATERI POKOK	WAKTU	PENILAIAN	SUMBER
1	Peserta Diklat dapat memahami konsep-konsep silabus dan RPP untuk jenjang SMP	Peserta Diklat dapat mema-hami, me-rancang, dan me-nyusun silabus dan RPP B. Indonesia untuk siswa SMP/MTs	Melalui mata Diklat ini para peserta diharapkan dapat: 1) menjelaskan karakteristik Mapel B. Ind. 2) menjelaskan hakikat silabus BI SMP/MTs yang sesuai dengan KTSP 3) menyusun silabus B. Indone-sia SMP/MTs sesuai dd KTSP 5) menjelaskan hakikat RPP BI SMP/MTs yang sesuai dg KTSP	A. Silabus BI SMP/MTs: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik Mapel BI</li> <li>• Karakteristik Siswa</li> <li>• Hakikat Silabus</li> <li>• Prinsip pengembangan Silabus</li> <li>• Tahap pengembangan Silabus</li> <li>• Komponen silabus</li> <li>• Format silabus</li> </ul> B. RPP B.Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat RPP</li> <li>• Langkah penyusunan RPP</li> <li>• Format RPP</li> </ul>	100'  100'	<i>Proses:</i> partisipasi selama proses diklat berlangsung <i>Hasil:</i> tes formatif, praktik penyusunan RPP	Abdul Gafur. (1986). <i>Desain Instruksional: Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar-Mengajar.</i> Sala: Tiga Serangkai. Abdul Gafur 1987). <i>Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran.</i> Jakarta: PAU UT. Abdul Gafur. (1987). <i>Pengaruh Strategi Urutan Penyampaian, Umpam Balik, &amp; Keterampilan Intelektual thd Hasil Belajar Konsep.</i> Semarang: IKIP Press.