

---



**EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
DI SMP/SMA**

oleh  
**Dra. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.**  
**FPBS UPI**

---



---

# PENDAHULUAN

1. Standar kompetensi → penilaian otentik
  2. Prinsip penilaian otentik:
    - \* bagian proses pembelajaran,
    - \* mencerminkan dunia nyata,
    - \* menggunakan berbagai: ukuran, metode, kriteria
    - \* bersifat holistik
-



---

# LANGKAH-LANGKAH EVALUASI

1. TAHAP PERSIAPAN: perumusan tujuan, penetapan aspek evaluasi, penetapan metode evaluasi, uji coba (untuk tes)
  2. TAHAP PELAKSANAAN: tes-nontes
  3. TAHAP PENGOLAHAN HASIL:  
skor → nilai
  4. TAHAP TINDAK LANJUT: memperbaiki proses belajar mengajar, memperbaiki kesulitan belajar siswa, memperbaiki alat evaluasi, nilai rapor, dll.
-



---

# RAGAM EVALUASI PEMBELAJARAN

## □ TES

1. Pelaksanaan: tes tulis, tes lisan, tes praktik/perbuatan
2. Kompetensi Berbahasa: tes kompetensi kebahasaan, keterampilan berbahasa, kesastraan

## □ NONTES

1. Penilaian Performansi
  2. Penilaian Proyek
  3. Penilaian Portofolio
-



---

# Materi Soal

## Kompetensi kebahasaan

1. Pembentukan Kata: menunjukkan kata asal, membentuk kata turunan, dll.
  2. Pembentukan Frasa: menyusun kata-kata, menjelaskan makna frasa, dll.
  3. Pembentukan Kalimat: membuat kalimat, menyusun kalimat, dll.
  4. Kosakata: memberikan sinonim/ antonim, menjelaskan makna kata, melengkapi kalimat rumpang, dll.
-



---

# Materi Soal

## Keterampilan Berbahasa

1. Soal Menyimak: menjawab pertanyaan, menceritakan kembali materi simakan, dll.
  2. Soal Berbicara: bercerita singkat, berpidato, berdialog, dll.
  3. Soal Membaca: melengkapi wacana, menjawab pertanyaan, dll.
  4. Soal Menulis: menyadur cerpen asing, meringkas, menulis naskah drama satu babak, dll.
-



---

# Materi Soal Kesastraan

1. Pengetahuan sastra: soal tentang teori dan sejarah sastra
  2. Apresiasi sastra: soal yang menguji kemampuan mengapresiasi karya sastra
-



---

# Penilaian Performansi (Unjuk Kerja/ Perbuatan)

1. *Dasar-dasar penilaian:* perencanaan tugas, penentuan kriteria, peran siswa dalam penentuan kriteria, pelaporan hasil.
  2. *Teknik penilaian:* diskusi interaktif, bermain peran, presentasi individual, membaca lantang, membaca puisi, dll.
  3. *Langkah penilaian:* identifikasi aspek yang akan dinilai, tulis rincian kriteria, urutkan.
  4. *Bentuk instrumen:* daftar cek, skala rentang.
-





---

# Penilaian Proyek

1. Proyek = tugas yang dikumpulkan dlm kurun waktu tertentu.
  2. Karakteristik → fokus proses
  3. Langkah penilaian: merencanakan penilaian, merancang spesifikasi proyek, pencatatan, pelaporan.
  4. Materi penilaian: poster, esai, majalah dinding, laporan perjalanan, lapoean wawancara tokoh tertentu.
-



---

# Penilaian Portofolio

1. Portofolio = kumpulan hasil kerja siswa
  2. Karakteristik → gambaran kemajuan siswa dalam bidang tertentu.
  3. Langkah penilaian: identifikasi tujuan, penentuan isi, penentuan kompetensi dan tahap pencapaian.
  4. Pengembangan: koleksi, organisasi, refleksi, presentasi.
-