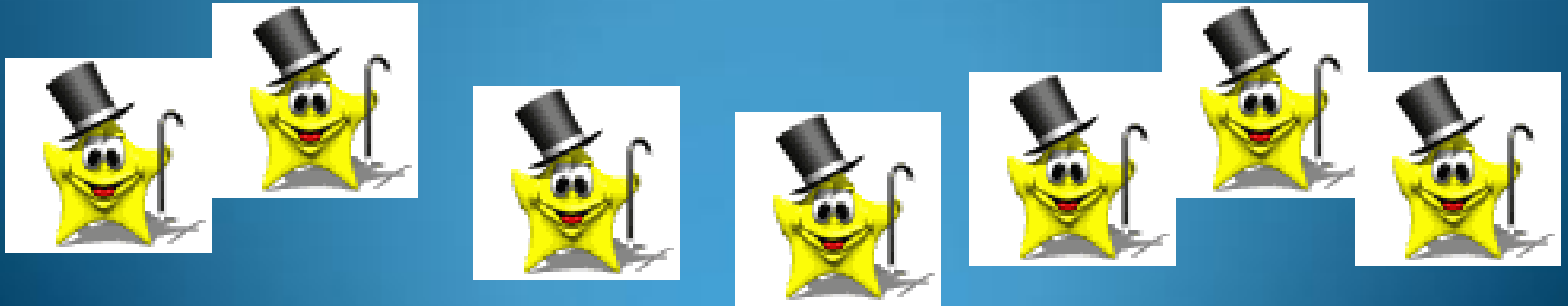


# Penilaian:

Jenis, Tujuan, dan Prinsip

Oleh Noví Resmini  
Universitas Pendidikan Indonesia



# Penilaian

Non Tes

Kognitif  
Afektif  
Psikomotor

Tes

- ✓ Skala sikap
- ✓ Cek-lis
- ✓ Kuisiner
- ✓ Catatan anekdot
- ✓ Portofolio
- ✓ Catatan sekolah
- ✓ Jurnal
- ✓ Cuplikan kerja

Tes Lisan

Tes Tertulis

Tes Perbuatan

**Tes Tertulis Uraian**  
Terbatas/tertutup/terstruktur  
Bebas terbuka

**Tes Tertulis objektif**

- Pilihan ganda
- Benar-salah
- Menjodohkan
- Isian singkat
- Isian panjang
- Isian klosur

# Asesmen adalah....

- Program penilaian yang dilakukan secara berkesinambungan untuk menentukan keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan (Cross, 1989)



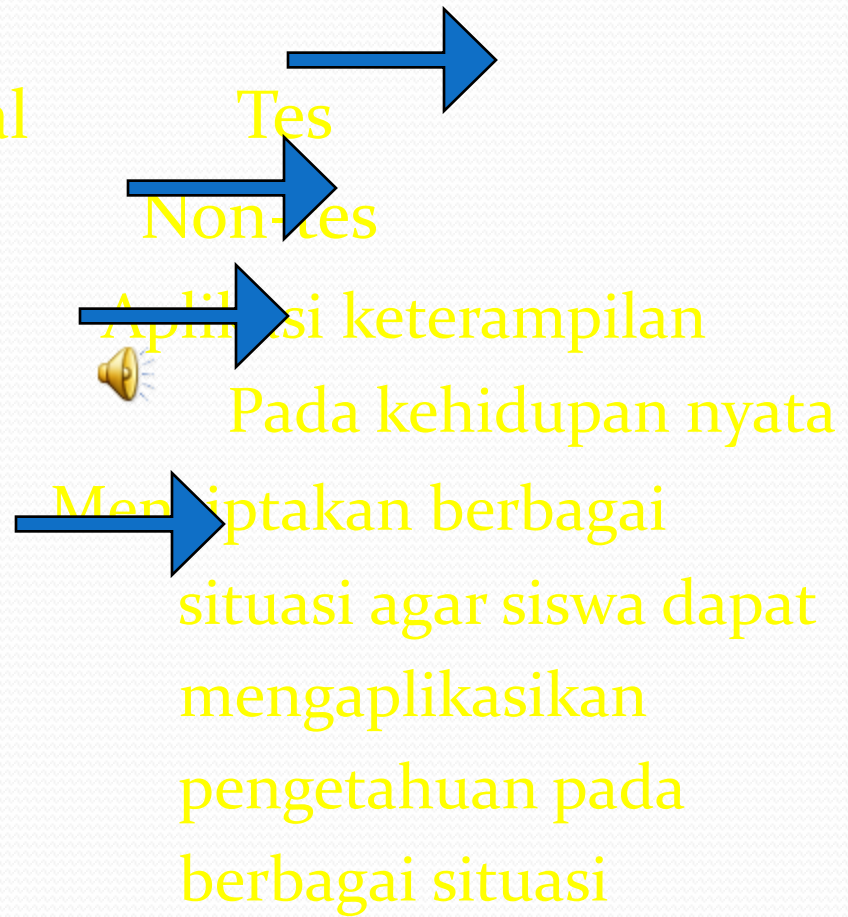
## Tujuan Asesmen adalah...

1. Menilai Pembelajaran di kelas  
Meningkatkan pembelajaran dan kualitas belajar

Tujuan Hasil Asesmen  
Placement  
instruction  
communication

# Bentuk Asesmen

- Asesmen Konvensional
- Asesmen Alternatif
- Asesmen Otentik
- Asesmen Kinerja



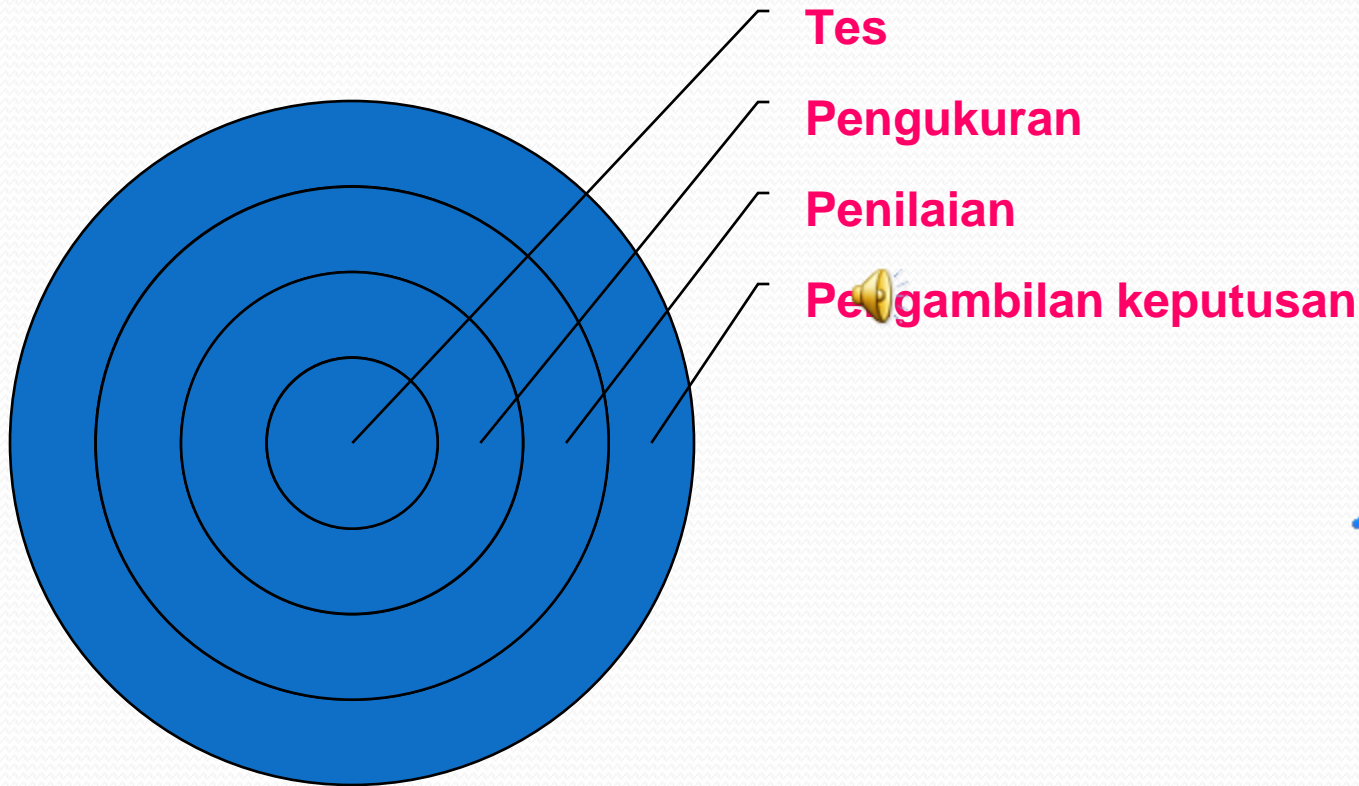
# Prinsip Aesmen

- Sistematis melalui pengamatan, perekaman, dan analisis
- Memperhatikan tujuan pengajaran
- Analisis *Norm Reference & Criterion-Reference*
- Holistik

# Agar Hasil Penilaian Akurat hendaknya didasarkan pada ...

- **Prinsip Integral atau komperhensif (menyeluruh & utuh)**
- **Prinsip Berkesinambungan (berencana, terus-menerus, bertahap)**
- **Prinsip Objektif (menggunakan alat ukur handal dan dilaksanakan secara objektif)**

# Pengertian Tes, Pengukuran, Penilaian & Pengambilan Keputusan



**Hubungan tes, pengukuran, penilaian & pengambilan keputusan**



# Tes...

- **Alat yang digunakan untuk mengukur aspek-aspek tertentu dari kepribadian siswa.**
- **Dapat menggambarkan prestasi dan bakat siswa.**

# Pengukuran...

- Suatu proses melukiskan aspek-aspek tertentu dari tingkah laku siswa ke dalam bentuk angka menggunakan tes

# Penilaian adalah

- Proses membandingkan hasil pengujuran dengan patokan atau kriteria tertentu dalam rangka memperoleh gambaran kualitas aspek kepribadian yang diukur.
- Adanya skor dan kriteria tertentu.

# Pengambilan Keputusan adalah

- **Pemanfaatan hasil penilaian untk berbagai kepentingan yang terkait dengan perihal pengajaran.**

# Penilaian Ranah Kognitif, Afektif & Psikomotor

Ranah Kognitif : ingatan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis & penilaian

Ranah Afektif : merespon, menerima&menikmati nilai/norma, menilai dan mempraktekan nilai.

Ranah Psikomotor : penguasaan gerakan awal, gerakan semi rutin & gerakan rutin.