

SILABUS
PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU

Mata Pelajaran : **Apresiasi Prosa-Fiksi dan Pembelajarannya**
Jenjang : **SMP/MTs dan Sederajat**
Instruktur : **Nenden Lilis A., M.Pd**

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	WAKTU	PENILAIAN	SUMBER
1.	Peserta mengetahui dan memahami dasar –dasar teoritik tentang apresiasi prosa-fiksi dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran	1.1.Peserta memahami jenis-jenis prosa fiksi berdasarkan berbagai kategori usia pembaca. 1.2.Peserta dapat memahami jenis prosa-fiksi lama dan modern. 1.3. Peserta memahami sejarah perkembangan prosa-fiksi.	1.1.1 Peserta menyebutkan jenis-jenis cerita anak beserta contohnya. 1.1.2 Peserta dapat menyebutkan novel remaja 1.2.1 Peserta dapat menyebutkan jenis-jenis dongeng beserta contohnya. 1.3.1 Peserta dapat menjelaskan karakteristik prosa angkatan Balai Pustaka (20-30-an)	- cerita anak - novel remaja - dongeng - karakteristik prosa angkatan Balai Pustaka (20-30-an)	2 jam	- Proses - Tes - Partisipasi	- Buku-buku tentang pengkajian prosa-fiksi - antologi cerita anak -novel remaja -majalah -jurnal -internet

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUB MATERI POKOK	WAKTU	PENILAIAN	SUMBER
		1.4. Peserta memahami bentuk apresiasi prosa-fiksi melalui mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis 1.5. Peserta dapat menerapkan pembelajaran apresiasi prosa-fiksi menggunakan strategi PAKEM	1.4.1. Peserta dapat menjelaskan teknik pembacaan cerpen dan dongeng juga menulis cerpen. 1.5.1. Peserta dapat mensimulasikan pembelajaran apresiasi prosa-fiksi melalui mendengarkan pembacaan cerpen	- pembacaan cerpen dan dongeng - menulis cerpen dan dongeng - pembelajaran apresiasi prosa-fiksi melalui pembacaan cerpen/dongeng dan menulis cerpen/dongeng			

