

Karakteristik Belajar Tanpa Media (Ceramah)

- ▶ Perhatian siswa mudah menurun
- ▶ Hanya menarik bagi peserta didik auditori.
- ▶ Kurangnya proses belajar tentang informasi faktual.
- ▶ Mengasumsikan bahwa siswa memerlukan informasi yang sama dengan langkah penyampaian yang sama pula.

Efektivitas Media (Visual)

- ▶ Dengan menambahkan media visual, ingatan akan meningkat dari 14 hingga 38 persen (Pike, 1989).
- ▶ Penelitian juga menunjukkan adanya peningkatan hingga 200 persen ketika digunakan media visual dalam mengajarkan kosa kata!
- ▶ Waktu yang diperlukan untuk menyajikan sebuah konsep dapat berkurang hingga 40 persen ketika media visual digunakan untuk mendukung presentasi lisan.

Perpustakaan, Ruang Belajar Yang Mengasyikan



Alam Sebagai Media dan Sumber Belajar



Pelibatan Seluruh Pancaindra Siswa





Langkah-langkah Pemanfaatan



- Menulis hasil observasi dalam bentuk paragraf deskriptif (X/1)

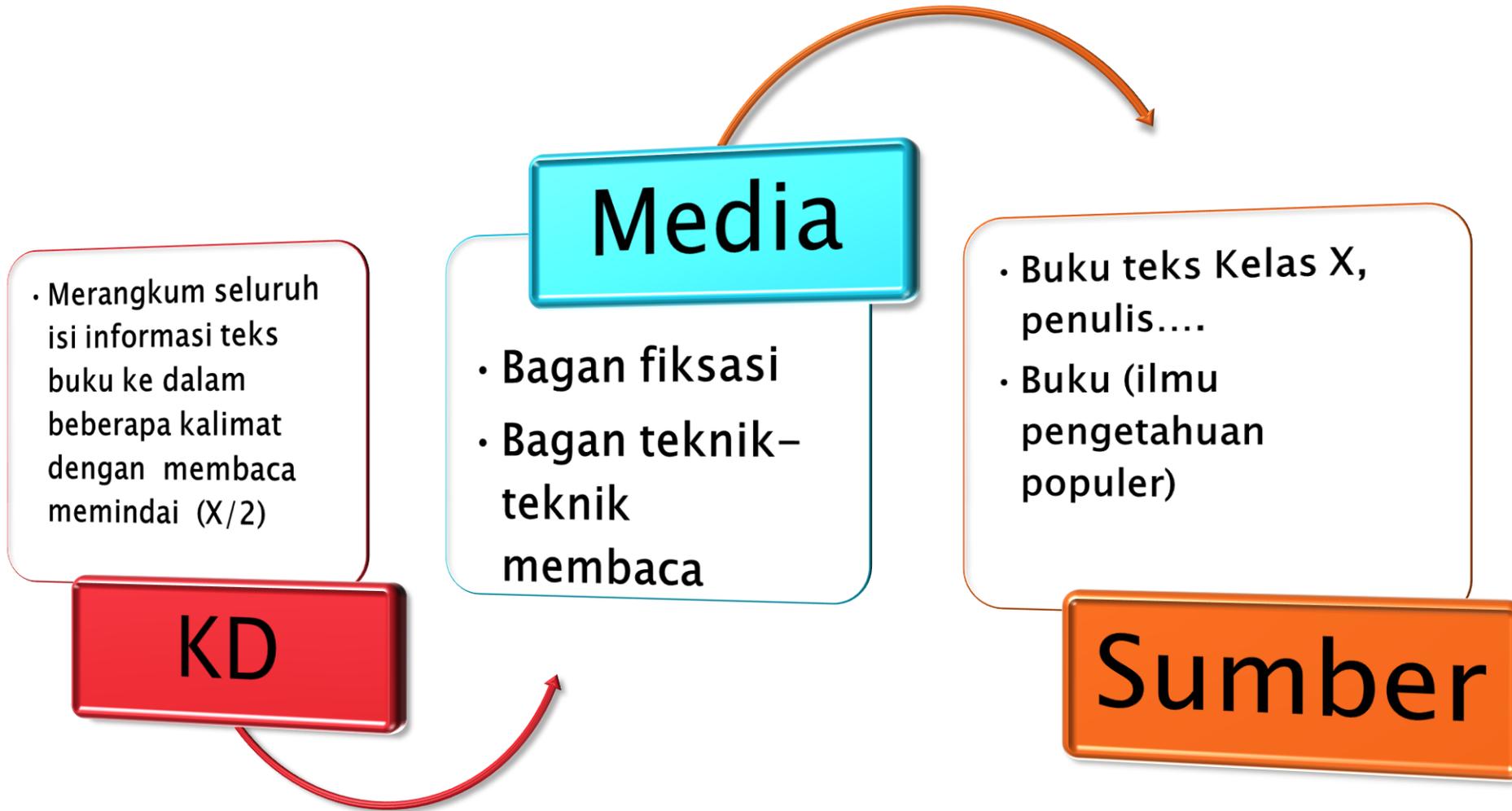
KD

Media

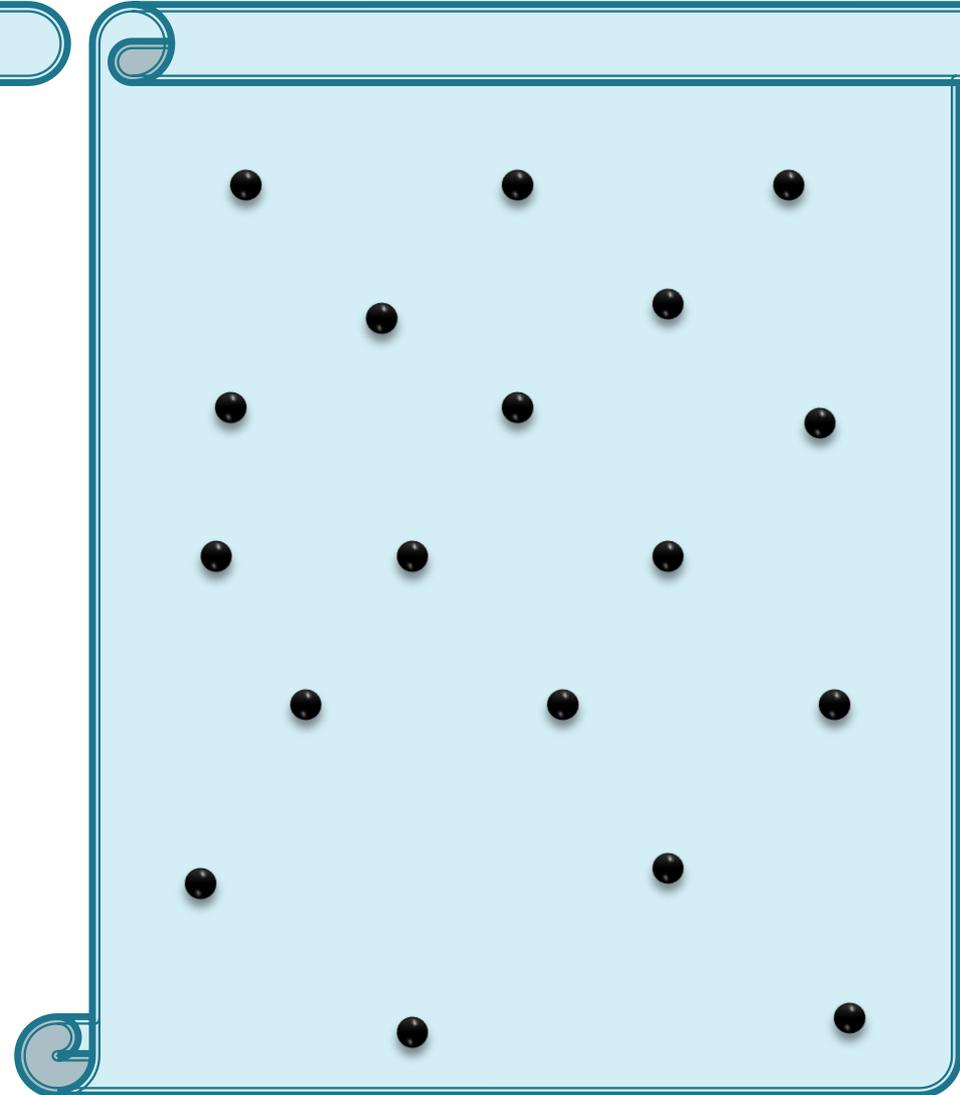
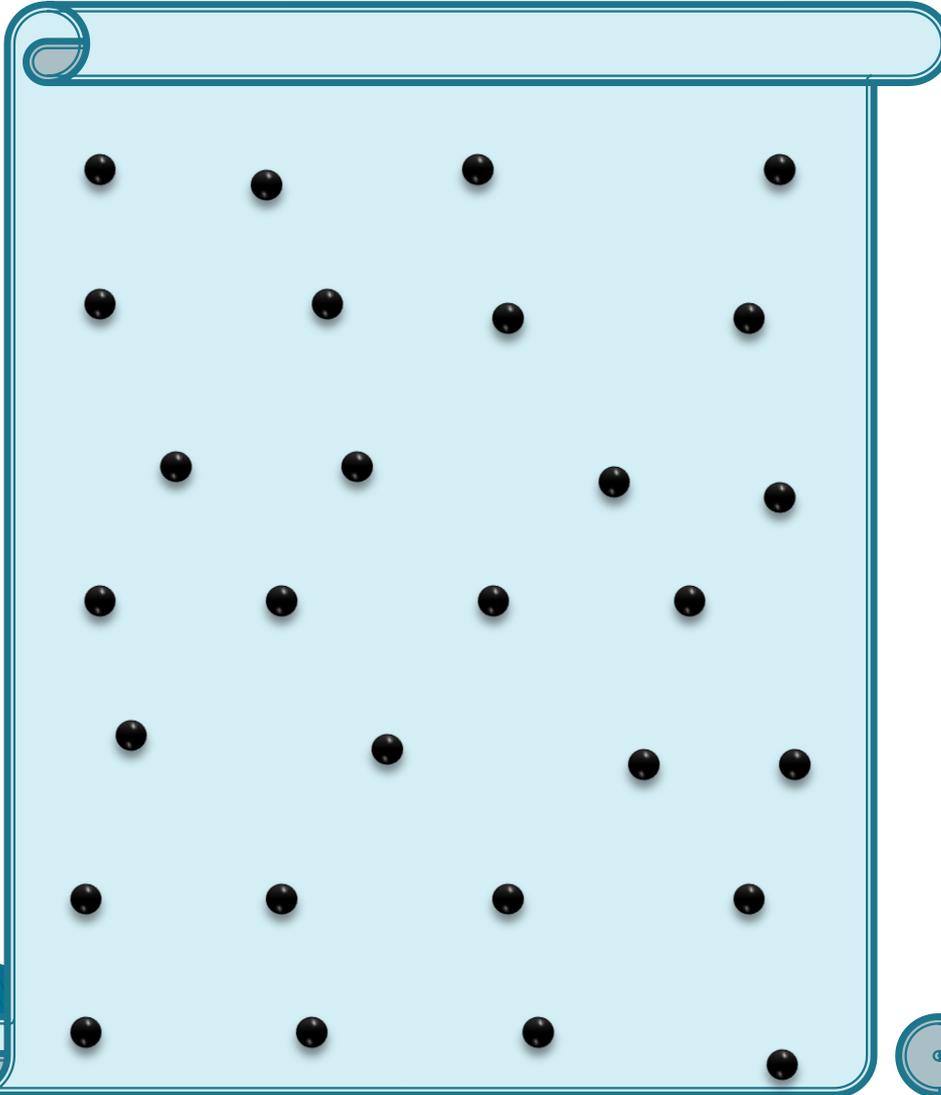
- Gambar pemandangan
- Lingkungan alam

- Buku teks Kelas X, penulis....
- Kompetensi Kebahasaan, E. Kosasih, Penerbit Yrama Widya

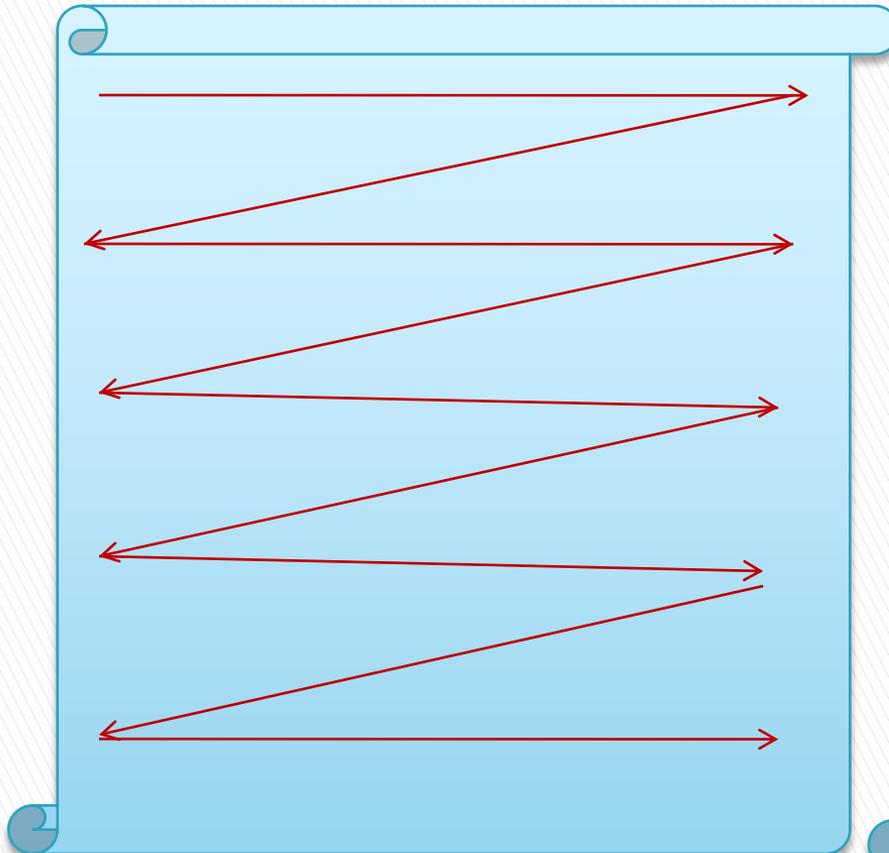
Sumber



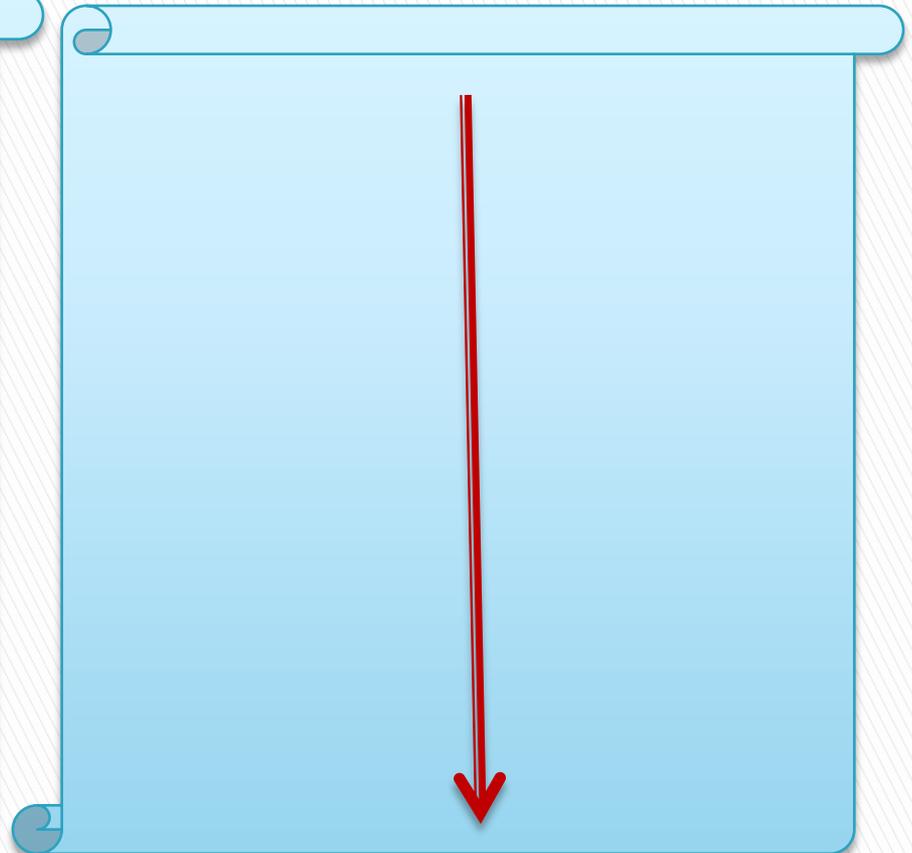
Bagan Fiksasi



Bagan Teknik-teknik Membaca



Teknik Zigzag



Teknik Vertikal

- Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama (XI/2)

KD

Media

- Gambar adegan pementasan
- CD pementasan drama

- Buku teks Kelas X, penulis....
- Buku/naskah drama

Sumber



Ekspresi....



Ekspresi....



Ekspresi....



Pemilihan Media dan Sumber Belajar

Materi (KD)	Media	Sumber
1. Menulis berita		
2. Menc. pengalaman		
3. Memb. pengumuman		
4. Membaca kamus		
5. Memb. Perangkat up		
6. Menulis buku harian		
7. Mengomentari cerita		
8. Menulis pantun		
9. Mendongeng		