

# **Karakteristik Belajar Tanpa Media (Ceramah)**

- ▶ Perhatian siswa mudah menurun
- ▶ Hanya menarik bagi peserta didik auditori.
- ▶ Kurangnya proses belajar tentang informasi faktual.
- ▶ Mengasumsikan bahwa siswa memerlukan informasi yang sama dengan langkah penyampaian yang sama pula.

# Efektivitas Media (Visual)

- ▶ Dengan menambahkan media visual, ingatan akan meningkat dari 14 hingga 38 persen (Pike, 1989).
- ▶ Penelitian juga menunjukkan adanya peningkatan hingga 200 persen ketika digunakan media visual dalam mengajarkan kosa kata!
- ▶ Waktu yang diperlukan untuk menyajikan sebuah konsep dapat berkurang hingga 40 persen ketika media visual digunakan untuk mendukung presentasi lisan.

# Perpustakaan, Ruang Belajar Yang Mengasyikan



# Alam Sebagai Media dan Sumber Belajar

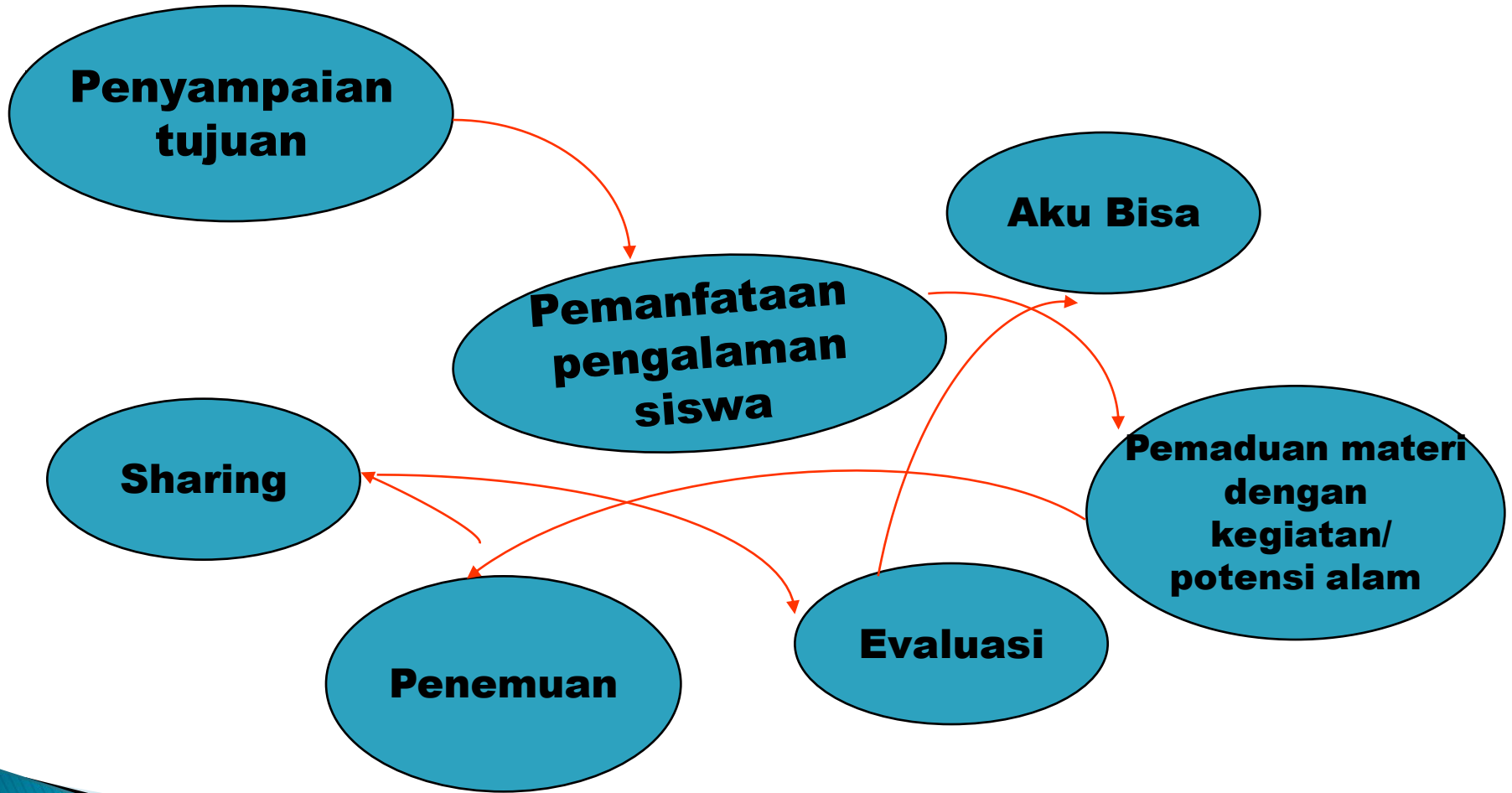


# Pelibatan Seluruh Pancaindra Siswa





# Langkah-langkah Pemanfaatan



- Menulis hasil observasi dalam bentuk paragraf deskriptif (X/1)

**KD**

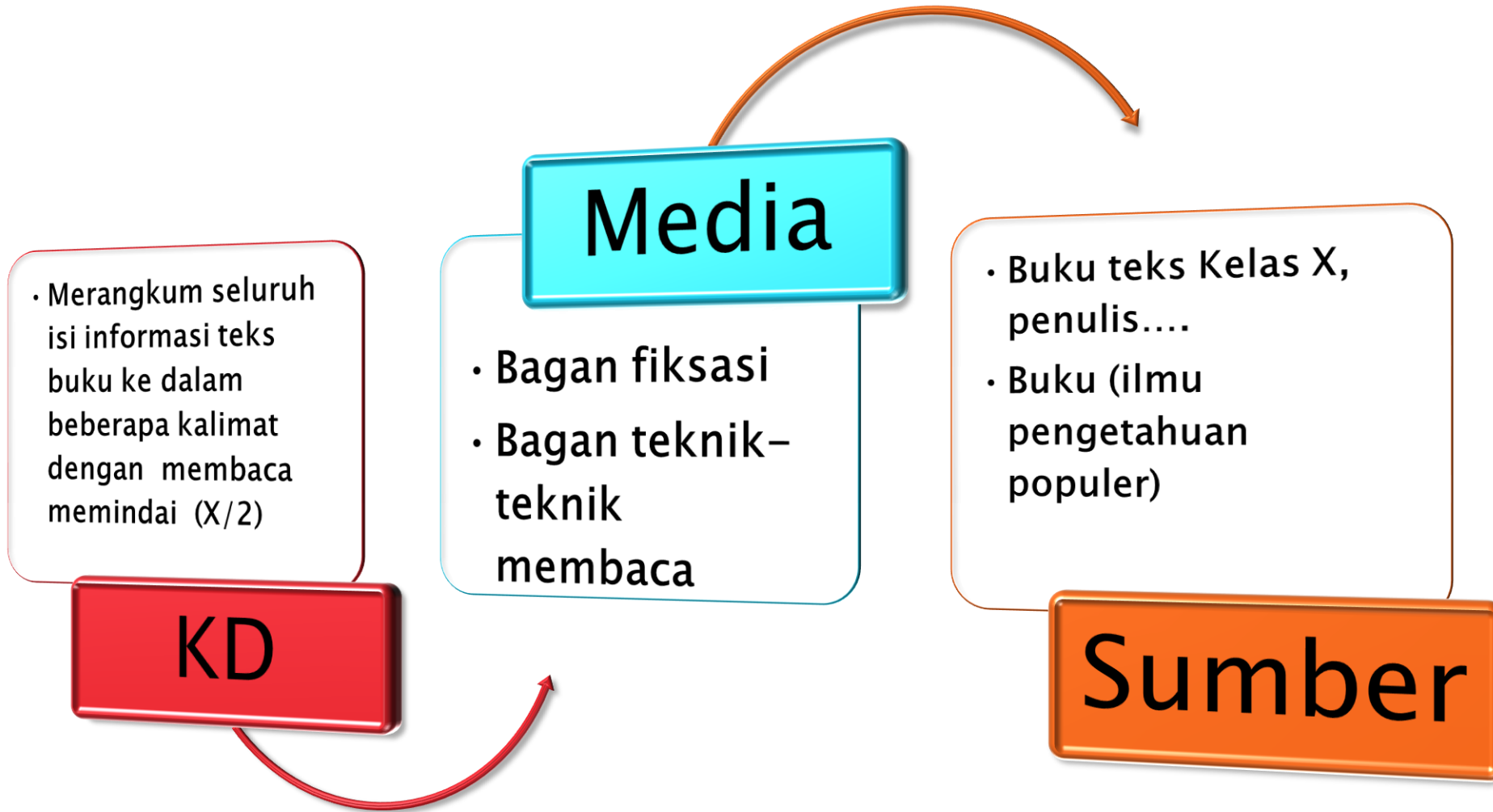
**Media**

- Gambar pemandangan
- Lingkungan alam

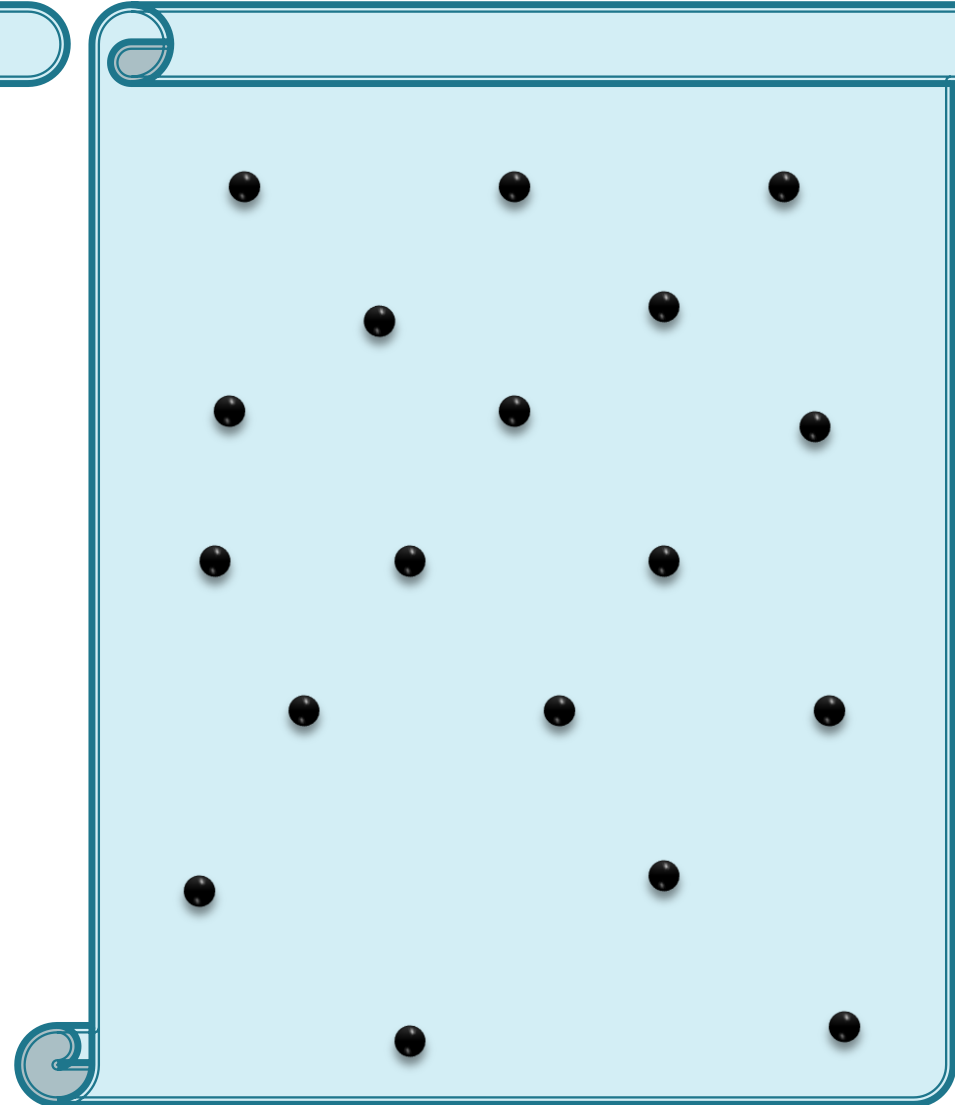
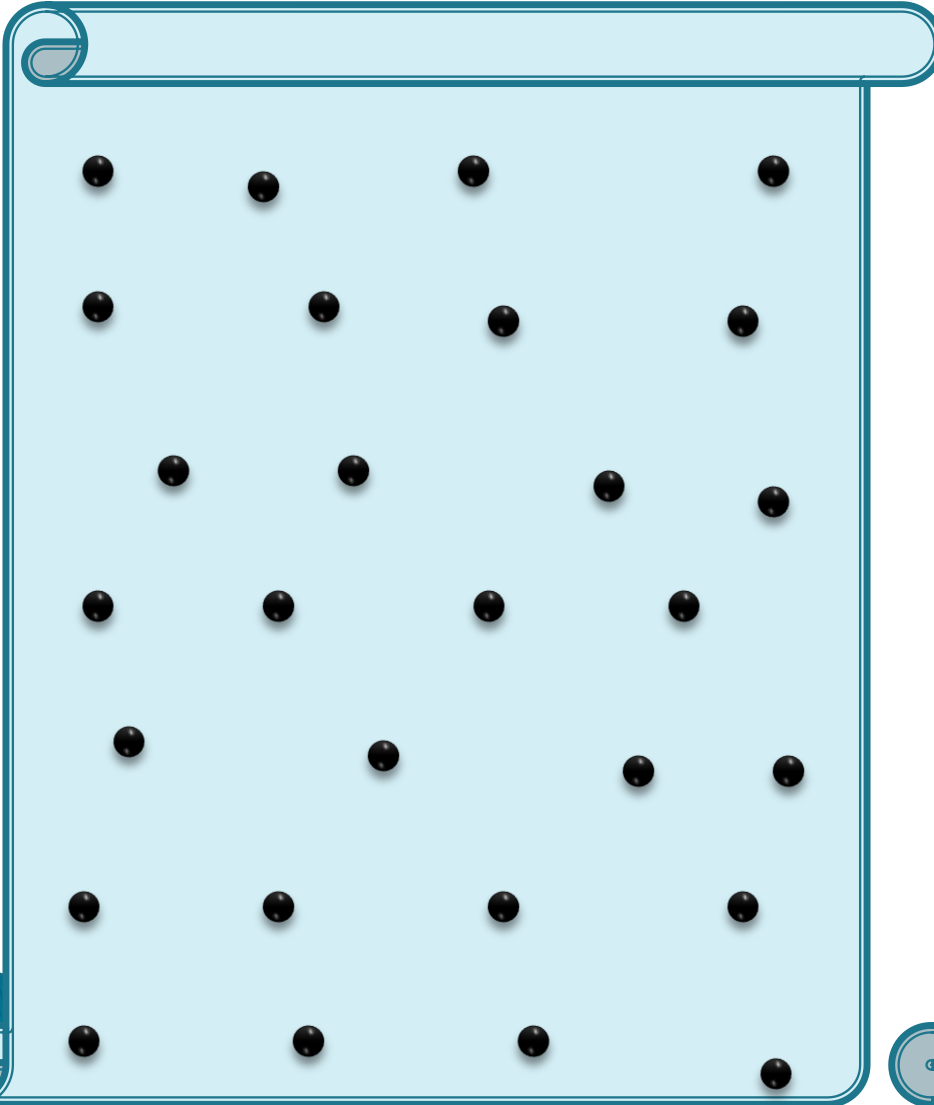
- Buku teks Kelas X, penulis....
- Kompetensi Kebahasaan, E. Kosasih, Penerbit Yrama Widya

**Sumber**

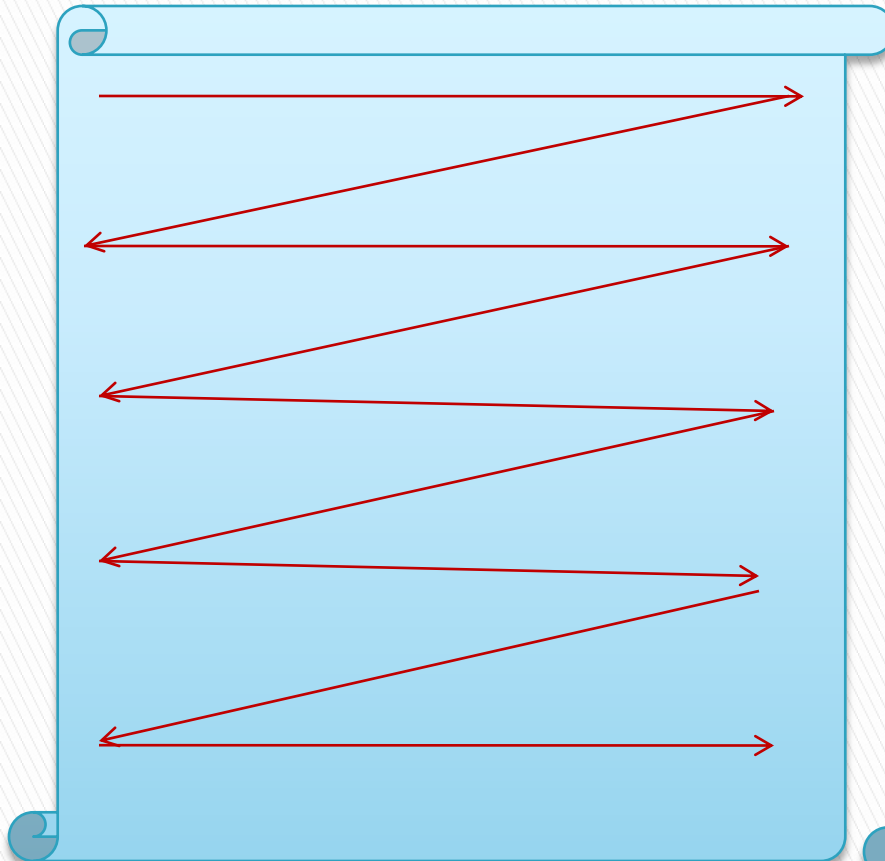




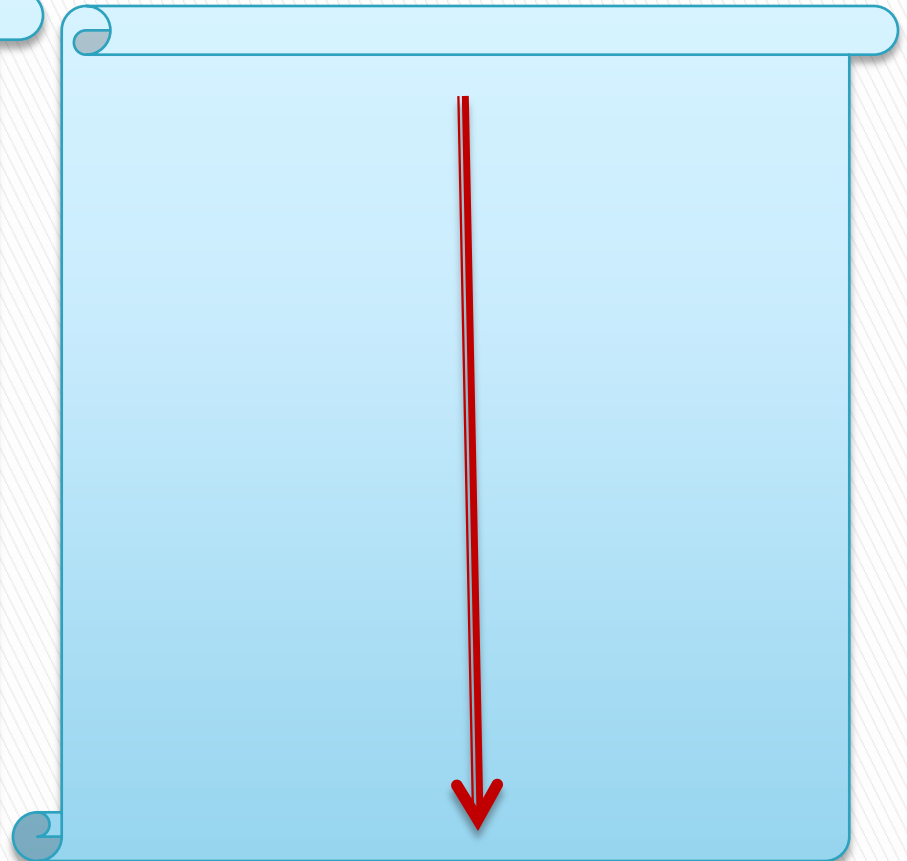
# Bagan Fiksasi



# Bagan Teknik-teknik Membaca



Teknik Zigzag



Teknik Vertikal

- Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama (XI/2)

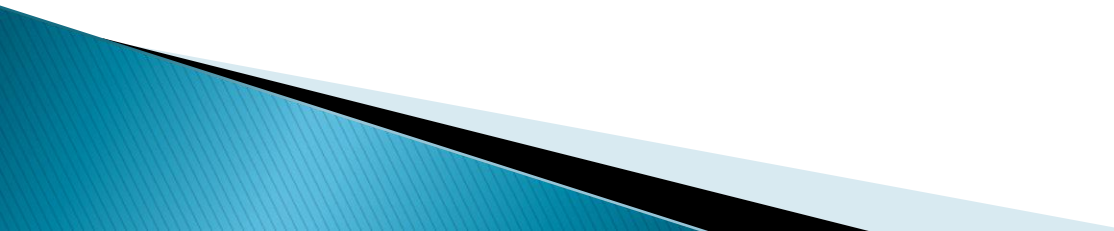
## KD

## Media

- Gambar adegan pementasan
- CD pementasan drama

- Buku teks Kelas X, penulis....
- Buku/naskah drama

## Sumber



# Ekspresi....



# Ekspresi....



# Ekspresi....



# Pemilihan Media dan Sumber Belajar

<b>Materi (KD)</b>	<b>Media</b>	<b>Sumber</b>
1. Menulis berita		
2. Menc. pengalaman		
3. Memb. pengumuman		
4. Membaca kamus		
5. Memb. Perangkat up		
6. Menulis buku harian		
7. Mengomentari cerita		
8. Menulis pantun		
9. Mendongeng		