

IN315 STRATEGI BELAJAR MENGAJAR BIPA: S1, 3 SKS, SEMESTER 6

Mata kuliah ini adalah mata kuliah lanjut pilihan yang merupakan pengembangan dari mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (IN500). Setelah perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip strategi belajar mengajar BIPA; mempunyai pengalaman mempraktikkan prinsip-prinsip dan strategi belajar mengajar BIPA. Dalam perkuliahan dibahas prinsip-prinsip dasar pengajaran BIPA (proporsi materi keterampilan berbahasa dan nonketerampilan, pertimbangan lintas budaya, karakteristik pembelajar, penentuan penggunaan media pembelajaran), jenis strategi pengajaran (ekspositoris-heuristik, intrabahasa-antarbahasa, analitik-eksperiensial, eksplisit-implisit), jenis-jenis metode pembelajaran (Terjemahan Tata Bahasa, Audio-Lingual, Pembelajaran Bahasa Komunitas, Respons Fisik Total, Langsung, Cara Diam, Sugestopedi, Pendekatan Komunikatif), model-model pembelajaran BIPA untuk keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan komunikatif dan kontekstual melalui teknik diskusi dan simulasi. Evaluasi melalui UTS, UAS, dan penampilan kelompok. Buku sumber utama Freeman, D.L. (1996) *Techniques and Principles in Language Teaching*; Brown, H.D. (1993) *Principles of Language Learning and Teaching*; Rivers, W.M. (1993). *Interactive Language Teaching*.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Strategi Belajar Mengajar BIPA
- b. Nomor Kode : IN315
- c. Jumlah SKS : 3 SKS
- d. Semester : 6
- e. Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Perluasan Pendalaman (MKPP)
- f. Program Studi/ Program : S1/ Pendidikan Bahasa Indonesia
- g. Status Mata Kuliah : Lanjut / Pilihan
- h. Prasyarat : Telah menempuh kuliah tentang PBM dan Kebahasaan serta Bahan Ajar BIPA
- i. Dosen : Dra. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
Ida Widia, M.Pd

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan prinsip-prinsip strategi belajar mengajar BIPA; mempunyai pengalaman mempraktikkan prinsip-prinsip dan strategi belajar mengajar BIPA

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan dibahas prinsip-prinsip dasar pengajaran BIPA (proporsi materi keterampilan berbahasa dan nonketerampilan, pertimbangan lintas budaya, karakteristik pembelajar, penentuan penggunaan media pembelajaran), jenis strategi pengajaran (ekspositoris-heuristik, intrabahasa-antabahasa, analitik-eksperiensial, eksplisit-implisit), jenis-jenis metode pembelajaran (Terjemahan Tata Bahasa, Audio-Lingual, Pembelajaran Bahasa Komunitas, Respons Fisik Total, Langsung, Cara Diam, Sugestopedi, Pendekatan Komunikatif), model-model pembelajaran BIPA untuk keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

4. Pendekatan Pembelajaran

Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan komunikatif dan kontekstual melalui teknik diskusi dan simulasi.

5. Evaluasi

Evaluasi melalui UTS,UAS, dan penampilan simulasi kelompok

6. Rincian Materi Tiap Pertemuan

- 1) Pertemuan ke-1 : Rencana perkuliahan, reviu konsep dan lingkup strategi belajar mengajar BIPA
- 2) Pertemuan ke-2 : Dasar-dasar Pengajaran Bahasa dan Pengajaran BIPA ((proporsi materi keterampilan berbahasa dan nonketerampilan, pertimbangan lintas budaya, karakteristik pembelajar, penentuan penggunaan media pembelajaran),
- 3) Pertemuan ke-3 : Jenis strategi belajar mengajar BIPA (ekspositoris-heuristik, intrabahasa-antarbahasa, analitik-eksperiensial, eksplisit-implisit)
- 4) Pertemuan ke-4 : Simulasi Pengajaran Metode Terjemahan Tata Bahasa
- 5) Pertemuan ke-5 : Simulasi Pengajaran Metode Audio-Lingual
- 6) Pertemuan ke-6 : Simulasi Pengajaran Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas
- 7) Pertemuan ke-7 : Simulasi Pengajaran Metode Respons Fisik Total
- 8) Pertemuan ke-8 : UTS
- 9) Pertemuan ke-9 : Simulasi Pengajaran Metode Langsung
- 10) Pertemuan ke-10 : Simulasi Pengajaran Metode Cara Diam
- 11) Pertemuan ke-11 : Simulasi Pengajaran Metode Sugestopedi
- 12) Pertemuan ke-12 : Simulasi Pengajaran Pendekatan Komunikatif
- 13) Pertemuan ke-13 : Model Pembelajaran Keterampilan Menyimak dan Berbicara
- 14) Pertemuan ke-14 : Model Pembelajaran Keterampilan Membaca dan Menulis
- 15) Pertemuan ke-15 : Responsi materi perkuliahan
- 16) Pertemuan ke-16 : UAS

7. Daftar Buku

- Brown, H.D. (1993). *Principles of Language and Teaching*. USA: Prentice Hall International Ltd.
- Brown, H.D. (1994). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Paedagogy*. USA: Prentice Hall Internatinal Ltd.
- Freeman, D.L. (1996). *Technique and Principles in Language Teaching*. USA: Oxford University Press.
- Kroll, B. (ed). (1993). *Second Language Writing: Research Insight for the Classroom*. New York: Cambrdge University Press.
- May, F.B. (1996). *Reading as Communication: An Interactive Approach*. London: Merrill Publishing Company.
- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology*. USA: Prentice Hall International Ltd.
- Omaggio, A.C. (1996). *Teaching Language in Context*. USA: Heinle & Heinle Publisher, Inc.

- Rivers, W.M. (1993). *Interactive Language Teaching*. USA: Cambridge University Press.
- Rost, M. (1991). *Listening in Action*. USA: Prentice Hall Ltd.
- Stern, H.H. (2002). *Issues and Options in Language Teaching*. New York: Oxford University Press.
- Ur, P. (1999). *Teaching Listening Comprehension*. USA: Cambridge University Press. ekspositoris-heuristik, intrabahasa-antabahasa, analitik-eksperiensial, eksplisit-implisit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IN315 Strategi Belajar Mengajar BIPA
Topik Bahasan: Konsep dan Lingkup Strategi Belajar Mengajar BIPA
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dan lingkup strategi belajar mengajar BIPA
Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar-dasar strategi belajar mengajar BIPA. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan lingkup strategi belajar mengajar BIPA setiap tingkat pembelajar.	1. a. Pengertian strategi, belajar, mengajar, strategi belajar, strategi mengajar, strategi belajar mengajar b. Dasar-dasar strategi belajar mengajar BIPA 2.			

