

## SILABUS

MATA KULIAH	: PERENCANAAN PENG. B. INDONESIA
KODE MATA KULIAH	: IND 585
SATUAN KRIDIT SEMESTER/BOBOT	: 2 SKS
SEMESTER / JENJANG/	: Ganjil (V) S-1
JURUSAN/PROGRAM STUDI	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
STATUS MATA KULIAH	: MKPBM
PRASYARAT	: Setelah menempuh mata kuliah SBM, Telaah Kurikulum dan Buku Teks
DOSEN PENGAMPU	: Prof. Dr. Kosadi Hidayat S., M.Pd.
KODE DOSEN	: 0267
DOSEN	: .Drs. Khaerudin Kurniawan, M.Pd
KODE DOSEN	: 2192
DOSEN	: Ida Widia, M.Pd
KODE DOSEN	: 2418

---

---

### 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami serta dapat mengaplikasikan:

1. konsep dasar , karakteristik dan prinsip-prinsip perencanaan;
2. ancangan atau pendekatan sistem (PPSI) dalam perencanaan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia ;
3. perencanaan pengajaran semester berdasarkan kemampuan dasar, materi pokok dan pencapaian hasil belajar sesuai dengan Kurikulum dan GBPP;
4. perencanaan dan pengembangan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia;
5. perencanaan media pengajaran; dan
6. model-model perencanaan atau persiapan mengajar.

### 3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia yang merupakan rumpun mata kuliah proses belajar mengajar bahasa dan sastra Indonesia yang harus dikuasai mahasiswa sebagai pembekalan mahasiswa, calon guru, untuk menyusun rencana atau

persiapan pembelajaran tahunan, semesteran, mingguan atau harian sesuai dengan kurikulum dan kalender pendidikan yang diberlakukan di sekolah lanjutan pertama (SLTP) atau SLTA.

#### **4. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan	: Ekspositori dan Komunikatif
Metode di dalam	: Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah dan simulasi ruangan kuliah
Tugas	: laporan buku, makalah, dan penyajian
Media	: OHP.LCD/Power Point

#### **5. Evaluasi**

- 1) kehadiran
- 2) Laporan Buku
- 3) Makalah
- 4) Penyajian dan diskusi
- 5) UTS
- 6) UAS

#### **6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan**

##### **Pertemuan I**

Membahas:

- 1) Tujuan Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia;
- 2) Ruang Lingkup Mata Kuliah;
- 3) Kebijakan Pelaksanaan Kuliah;
- 4) Kebijakan Penilaian Hasil Belajar;
- 5) Tugas yang Harus Diselesaikan;
- 6) Buku Ajar yang Digunakan dan Sumber Belajar Lainnya;
- 7) Hal-hal yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan

## **Pertemuan II**

Membahas

- 1) Konsep dasar perencanaan,
- 2) Karakteristik perencanaan
- 3) Prinsip-prinsip perencanaan serta aplikasinya terhadap perencanaan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia;

Tugas

Bentuk tugas berupa

- 1) Tugas terstruktur:
  - (1) mencari buku acuan wajib dan penunjang;
  - (2) menjawab pertanyaan tentang konsep perencanaan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Davis, G. Russel (1980) **Planing Education for Development**. Massachusetta: Cambridge.

## **Pertemuan III**

Membahas:

- 1) Perencanaan dan program;
- 2) Ancangan atau pendekatan sistem perencanaan bahasa, sastra, dan pengajarannya;
- 3) Merinci unsur-unsur perencanaan dan program
- 4) Menjelaskan konsep dasar sistem, komponen-komponen sistem serta mengaplikasikannya dalam perencanaan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia

Tugas

Bentuk tugas berupa:

- 1) terstruktur yang berkaitan dengan perbedaan antara perencanaan dan program;
- 2) latihan menyusun suatu perencanaan bahan ajar kemudian dijadikan program pengajaran.

Bacaan lebih lanjut:

- 1) Broto, A.S. (1978). **Pengajaran Bahasa Indonesia**. Jakarta: Bulan Bintang.
- 2) Hardjodipuro, Siswojo. (1987). **Sistem Planing**. Jakarta: Erlangga.

## **Pertemuan IV**

Membahas:

- 1) Pprosedur pengembangan sistem instruksional;
- 2) mengungkapkan langkah-langkah sisitem instruksional;
- 3) Klasifikasi tujuan instuksional berdasarkan domain atau ranahnya:
- 4) Merumuskan tujuan pembelajaran umum menjadi tujuan pembelajaran khusus.

Tugas

Bentuk tugas:

tugas kelompok

menyusun TPU menjadi TPK

Bacaan lebih lanjut:

- 1) Gaffar Fakry, Mohamad. (1987). **Perencanaan Pendidikan: Teori dan Metodologi**.  
**Jakarta:** Depdikbud
- 2) Walter Dick & Lou Carey (1985). **The Systematic Design of Instruction**. Glenview III:  
Scot, Foresman and Company.

## **Pertemuan V**

Membahas:

- 1) perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum dan garis-garis-besar program pengajaran;
- 2) materi kurikulum bahasa dan sastra Indonesia;
- 3) materi GBPP bahasa dan Sastra Indonesia

Tugas

Bentuk tugas berupa:

- 1) tugas kelompok yang berkaitan dengan materi kurikulum dan GBPP;
- 2) Mengelompokan materi atau bahan ajar berdasarkan alokasi per- semester.

Bacaan lebih lanjut:

- Diknas. (2001). **Kurikulum Berbasis Kompetensi**. Jakarta: Puskur.
- Diknas. (2004). **Kurikulum Berbasis Kompetensi**. Jakarta: Puskur.

## **Pertemuan VI**

Membahas:

- 1) program pembelajaran tahunan;
- 2) mengaplikasikan kurikulum yang berlaku (Kurikulum 2004/KBK)
- 3) menyusun program pembelajaran tahunan sesuai dengan kalender akademik

Tugas

Bentuk tugas berupa:

- 1) tugas kelompok yang berkaitan dengan materi kurikulum dan GBPP;
- 2) tugas mandiri untuk menyusun bahan ajar tahunan dan perangkat pembelajarannya.

Bacaan lebih lanjut:

Diknas. (2001). **Kurikulum Berbasis Kompetensi**. Jakarta: Puskur.

Diknas. (2004). **Kurikulum Berbasis Kompetensi**. Jakarta: Puskur.

Mackey, W.F. (1985) **Language Teaching Analysis**. London: Longman

## **Pertemuan VII**

Membahas:

- 1) program pembelajaran semester;
- 2) mengaplikasikan kurikulum yang berlaku (Kurikulum 2004/KBK)
- 3) menyusun program pembelajaran semester sesuai dengan kalender akademik

Tugas

Bentuk tugas berupa:

- 1) tugas kelompok yang berkaitan dengan materi kurikulum dan GBPP;
- 2) tugas mandiri untuk menyusun bahan ajar semester dan perangkat pembelajarannya.

Bacaan lebih lanjut:

Diknas. (2004). **Kurikulum Berbasis Kompetensi**. Jakarta: Puskur.

Mackey, W.F. (1985) **Language Teaching Analysis**. London: Longman

Hidayat, Kosadi, S. (1980). **Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia**. Bandung: Bina Cipta.

Hidayat, Kosadi, S. (1987). **Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia**. Bandung: Bina Cipta.

### **Pertemuan VIII**

Ujian Tengan Semester dilakukan dalam bentuk tertulis

### **Pertemuan IX**

Membahas:

- 1) program pembelajaran bulanan;
- 2) mengaplikasikan kurikulum yang berlaku (Kurikulum 2004/KBK)
- 3) menyusun program pembelajaran bulanan sesuai dengan kalender akademik

Tugas

Bentuk tugas berupa:

- 1) tugas mandiri untuk menyusun bahan ajar semester dan perangkat pembelajarannya.
- 2) tugas kelompok merencanakan media pembelajaran

Bacaan lebih lanjut:

Diknas. (2004). **Kurikulum Berbasis Kompetensi**. Jakarta: Puskur.

Mackey, W.F. (1985) **Language Teaching Analysis**. London: Longman

Hidayat, Kosadi, S. (1980). **Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia: Media** . Bandung: Bina Cipta.

Hidayat, Kosadi, S. (1987). **Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia**. Bandung: Bina Cipta.

### **Pertemuan X**

Membahas:

- 1) program pembelajaran mingguan/harian;
- 2) menyusun rencana pembelajaran mingguan/ harian;
- 3) mengembangkan model-model persiapan pembelajaran

Tugas

Bentuk tugas berupa:

- 1) tugas mandiri untuk menyusun bahan ajar mingguan/harian dan perangkat pembelajarannya.
- 2) tugas kelompok merencanakan media pembelajaran

Bacaan lebih lanjut:

Diknas. (2004). **Kurikulum Berbasis Kompetensi**. Jakarta: Puskur.

Mackey, W.F. (1985) **Language Teaching Analysis**. London: Longman

Hidayat, Kosadi, S. (1991). **Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia: Media**. Bandung: Bina Cipta.

Savignon, T., Sandra. (1983). **Communication Competence: Theory and Classroom Practice**. Massachusetts, USA: Wessley, Publissing Co.

## **Pertemuan XI**

Membahas:

- 1) media pembelajaran sesuai dengan perkembangan Iptek dan Pendidikan;
- 2) pengertian media
- 3) fungsi media
- 4) klasifikasi media

Tugas

Bentuk tugas berupa:

- 1) tugas terstruktur tingkatan pengalaman yang dikembangkan Edgar Dale sekaitan dengan *media audio visual method in teaching*
- 2) tugas kelompok membuat alat peraga dua dimensi, misalnya bagan, poster karikatur, grafika

Bacaan lebih lanjut:

Diknas. (2004). **Kurikulum Berbasis Kompetensi**. Jakarta: Puskur.

Hidayat, Kosadi, S. (1991). **Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia: Media**. Bandung: Bina Cipta.

## **Pertemuan XII**

Membahas:

- 1) prinsip dan prosedur pengembangan media;
- 2) tokoh-tokoh penting dalam pendidikan dan peragaan atau media
- 3) merencanakan bahan ajar dalam media elektronika

Tugas

Bentuk tugas berupa:

Tugas kelompok membuat bahan ajar atau teks pembelajaran dalam media CD

Bacaan lebih lanjut:

Diknas. (2004). **Kurikulum Berbasis Kompetensi**. Jakarta: Puskur.

Hidayat, Kosadi, S. (1991). **Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia: Media**. Bandung: Bina Cipta.

Richards, C. Jack. (1987). **The Language Teaching Matrix**. Melbourne, Australia: Press Syndicate of the University of Cambridge.

## **Pertemuan XIII**

Membahas:

- 1) perencanaan pembelajaran melalui internet;
- 2) langkah-langkah memasang internet;

Tugas

Bentuk tugas berupa:

Tugas terstruktur dalam bentuk latihan penggunaan internet di UPI Net

Bacaan lebih lanjut:

Pardosi, Mico (2004) **Bimbingan Belajar Internet**. Surabaya: Indah

Richards, C. Jack. (1987). **The Language Teaching Matrix**. Melbourne, Australia: Press Syndicate of the University of Cambridge.



## **Pertemuan XIV**

Membahas:

- 1) perencanaan pemasangan internet dengan komputer;
- 2) cara menggunakan Radnet Internet Package

Tugas

Bentuk tugas berupa:

- 1) Tugas terstruktur dalam bentuk latihan penggunaan internet di UPI Net
- 2) Tugas kelompok berupa laporan buku tentang perencanaan sistem pembelajaran jarak jauh.

Bacaan lebih lanjut:

Pardosi , Mico (2004) **Bimbingan Belajar Internet**. Surabaya: Indah

Richards, C. Jack. (1987). **The Language Teaching Matrix**. Melbourne, Australia: Press  
Syndicate of the University of Cambridge.

Universtas Pendidikan Indonesia ( 2006). **Pedoman Sistem Belajar Jarak Jauh (SBJJ)** .  
Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI

## **Pertemuan XV**

Membahas:

Reviu materi perkuliahan perencanaan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Tugas

Bentuk tugas berupa:

Tugas terstruktur membuat persiapan mengajar dalam bentuk satpel untuk siswa SMA

Bacaan lebih lanjut:

Diknas. (2004). **Kurikulum Berbasis Kompetensi**. Jakarta: Puskur.

Hidayat, Kosadi, S. (1991). **Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia: Media** .Bandung: Bina  
Cipta

Pardosi , Mico (2004) **Bimbingan Belajar Internet**. Surabaya: Indah

Richards, C. Jack. (1987). **The Language Teaching Matrix**. Melbourne, Australia: Press  
Syndicate of the University of Cambridge.

Universtas Pendidikan Indonesia ( 2006). **Pedoman Sistem Belajar Jarak Jauh (SBJJ) .**

Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI

## **Pertemuan XVI**

**Ujian Akhir Semester dilaksanakan secara tertulis**

## **7. Daftar Buku**

### **a. Buku Utama**

Davis, G. Rusell. (1980). **Planning Education Education for Development.**  
Massachusetts: Cambridge.

Depdikbud. (1984). **Kurikulum dan GBPP SMA dan Suplemen GBPP 1999.** Jakarta.

Diknas. (2001). **Kurikulum Berbasis Kompetensi.** Jakarta: Puskur.

Diknas. (2004). **Kurikulum Berbasis Kompetensi.** Jakarta: Puskur.

Hidayat, Kosadi, S. (1980). **Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia.** Bandung: Bina  
Cipta.

Hidayat, Kosadi, S. (1987). **Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia.** Bandung: Bina  
Cipta.

Universtas Pendidikan Indonesia ( 2006). **Pedoman Sistem Belajar Jarak Jauh (SBJJ) .**  
Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI

Walter, Dick, and Lou, Carey (1985). **The Systematic Design of Instruction.** Glenview III:  
Scot, Foresman and Company.

### **b. Referensi**

Bloom, Benyamin, S. (1975). **Texbook of Educatiaon Objective,** Hand Book I,II, III. New  
York: David, Mckay, Co.

Davis, G. Rusell. (1980). **Planning Education Education for Development.**  
Massachusetts: Cambridge.

Gaffar, Fakry, Mohammad. ( 1987). **Perencanaan Pendidikan: Teori dan Metodologi.**  
Jakarta: Depdikbud.

Savignon, T., Sandra. (1983). **Communication Competence: Theory and Classroom  
Practice.** Massachusetts, USA: Wessley, Publissing Co.

