

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Bantu
Kode Mata Kuliah	: IN215
Bobot SKS	: 2
Semester/Jenjang	: 4/S1
Kel. Mata Kuliah	: MKK
Jurusan/Prog. Studi	: Bahasa dan Sastra Indonesia (Nondik)
Status Mata Kuliah	: Wajib
Dosen/Kode Dosen	: Drs. H. Makmur sa'adie, M.Pd. Afi Fadlilah, M.Hum. Rika Widawati, S.S., M.Pd.

2. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas mengenai sejarah perkembangan bahasa Indonesia, kedudukannya, berbagai rupa bahasa di dunia, dan dalam pertumbuhan dan perkembangan bahasa Indonesia, serta ikhwal penyerapan kata dari unsur fonologi, morfologi dan sintaksisnya terutama dari B.Arab, B. Inggris dan B.Belanda. Untuk memahami pembahasan tersebut, dalam perkuliahan ini, mahasiswa diperkenalkan suatu rumus tertentu dan bimbingan untuk melakukan penelitian kecil yang bertujuan untuk mengungkapkan unsur-unsur serapan dari seluruh unsur kebahasaannya.

3. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami hakekat bahasa, menyadari pentingnya kontak bahasa di antara masyarakat pemakai bahasa yang satu dengan yang lain dan dapat mengkaji etimologis suatu bahasa baik dari segi kata maupun sintaksis. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dan materi bahasa-bahasa yang memberikan sumbang dalam perkembangan bahasa Indonesia.

4. Organisasi materi Perkuliahan

No	Pertemuan ke-	Pokok Bahasan
1	1	Pengantar Perkuliahan

2	2	Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia
3	3	Morfologi dan Sintaksis Bahasa Arab
4	4	Perubahan Unsur Serapan dari Bahasa Arab
5	5	Morfologi dan Sintaksis Bahasa Inggris
6	6	Pengantar Ikhwal Perubahan unsur Serapan dari Bahasa Inggris
7	7	Pengantar Ikhwal Perubahan unsur Serapan dari Bahasa Inggris
8	8	Perubahan Unsur Serapan dari Bahasa Inggris dari segi Fonologi, Morfologi dan Semantiknya
9	9	UTS
10	10	Studi Kasus
11	11	Studi Kasus
12	12	Studi Kasus
13	13	Presentasi Hasil Studi Kasus di Lapangan
14	14	Presentasi Hasil Studi Kasus di Lapangan
15	15	Review
16	16	Review
		UAS

5. Metode/Teknik Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dilakukan melalui berbagai bentuk untuk mendorong mahasiswa agar aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan, yaitu ceramah, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah. Adapun rincian pembelajaran adalah:

- a. Melaksanakan perkuliahan berupa presentasi dari dosen dengan mengadakan berbagai konsep dan permasalahan yang berkaitan dengan sejarah perkembangan bahasa Indonesia dan perubahan unsur serapan dari bahasa asing terutama bahasa Arab, bahasa Inggris dan bahasa Belanda ke dalam bahasa Indonesia. Hal tersebut dimaksudkan agar mahasiswa merespon dan melakukan tanya jawab.
- b. Membaca bacaan, mahasiswa diharapkan telah membaca bahan bacaan yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
- c. Membuat laporan, mahasiswa membuat laporan perkuliahan berdasarkan materi yang telah disampaikan.
- d. Memberikan presentasi, mahasiswa mempresentasikan makalah yang disusun oleh kelompok-kelompoknya berdasarkan studi kasus.
- e. Melakukan review
- f. Melaksanakan ujian

6. Media Perkuliahan

Media penunjang perkuliahan berupa OHP, LCD, *tape recorder*, kaset, dan laboratorium bahasa.

7. Evaluasi Perkuliahan

Komponen penilaian dalam perkuliahan ini adalah:

- a. UUA (35 %)
- b. UTS (20 %)
- c. Laporan Penelitian (30 %)
- d. Kehadiran mengikuti perkuliahan dengan kehadiran minimal 80 % (normatif) (15 %).

8. Buku Sumber

Bandung, Februari 2010
Penanggungjawab Mata Kuliah

Drs. H. Makmur sa'adie, M.Pd.