

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHSA DAN SENI**

**SILABUS MATA KULIAH**

**1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah	: Sociolinguistik
Kode	:
Bobot SKS	: 2 sks
Semester/jenjang	: 3/S-1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Prodi
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Nonkependidikan)
Dosen/Kode Dosen	: Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd Afi Fadlilah,SS.,M.Hum (2509)

**2. Tujuan Mata Kuliah**

Tujuan perkuliahan ini adalah untuk memberikan pemahaman bahwa bahasa itu disamping mempunyai struktur, mempunyai pula sangkut paut dengan masyarakatnya. Secara terperinci tujuan ini sebagai berikut.

Setelah perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

- 1) memahami pengertian sociolinguistik,
- 2) mengetahui dan memahami pandangan sociolinguistik terhadap bahasa,
- 3) memahami konsep masyarakat bahasa,
- 4) mengetahui dan memahami variasi bahasa dan tipologi bahasa,
- 5) mengetahui dan memahami kedwibahasaan dan diglosia,
- 6) mengetahui dan memahami hubungan bahasa dengan konteks sosial, mengetahui dan memahami bahasa baku dan nonbaku,
- 7) mengetahui dan memahami pengembangan dan pembinaan bahasa,
- 8) mengetahui dan memahami sumbangan sociolinguistik terhadap bahasa,
- 9) mengetahui dan memahami keadaan sociolinguistik di Indonesia

**PERTEMUAN KE -1**

**POKOK BAHASAN** :Pengertian Sociolinguistik

**TUJUAN INSTRUKSIONAL**:

Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian sociolinguistik;
2. Menjelaskan keterkaitan sociologi dengan linguistik.

**SUMBER**

**A. UTAMA**

1. Fishman, Joshua A.1972. *The Sociolinguistics of Language*. Massachusetts: Newbury House Publisher. Bab 1
2. Hudson, R.A.1980. *Sociolinguistics*. London.: Cambridge University Press

**B. PENGAYAAN**

1. Alwasilah, A. Chaedar. 1986. *Sociologi bahasa*. Bandung: Angkasa. Bagian Pendahuluan.

2. Nababan, P.W.J. 1984. *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Gramedia. Bab II
3. Pateda, Mansur. 1987. *Sosiolinguistik*. Bandung: Angkasa. Bab 1

#### TAGIHAN

##### 1. TUGAS TERSTRUKTUR

Mahasiswa mengumpulkan pengertian sosiolinguistik dari berbagai sumber

##### 2. TUGAS MANDIRI

Mahasiswa membaca berbagai sumber buku untuk mencari pengertian sosiolinguistik

#### **PERTEMUAN KE -2**

**POKOK PEMBAHASAN:** Pandangan Sosiolinguistik terhadap Bahasa

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar- mengajar, mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan pandangan sosiologi terhadap bahasa;
2. Menjelaskan pandangan linguistik terhadap bahasa;
3. Menjelaskan pandangan sosiolinguistik terhadap bahasa.

#### SUMBER

##### A. UTAMA

1. Fishman, Joshua A.1972 *The Sociology of Language*. Massachussetts: Newbury House Publisher. Bab 1
2. Hudson, R.A.1980. *Sosiolinguistics*. London.: Cambridg University Press

##### B. PENGAYAAN

Suwito.1983. *Sosiolinguistik: Teori dan Problema*. Surakarta: fakultas Sastra Universitas Sebelas Maret Surakarta. Bab 1

#### TAGIHAN

##### 1. TUGAS INSTRUKTUR

Mahasiswa membaca sumber buku pengayaan

##### 2. TUGAS MANDIRI

Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca

#### **PERTEMUAN KE- 3**

**POKOK BAHASAN :** Masyarakat Bahasa

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar- mengajar, mahasiswa dapat:

- 1) Menjelaskan pengertian masyarakat bahasa;
- 2) Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat bahasa;
- 3) Menjelaskan terbentuknya masyarakat bahasa.

#### SUMBER

##### A. UTAMA

1. Fishman, Joshua A.1972. *The Sociology of Language*. Massachussetts: Newbury House Publisher. Bab 1
2. Hudson, R.A.1980. *Sosiolinguistics*. London.: Cambridg University Press

##### B. PENGAYAAN

##### A. TUGAS TERSTRUKTUR

- Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan
- B. TUGAS MANDIRI
- Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca buku sumber pengayaan.

#### **PERTEMUAN KE- 4**

POKOK PEMBAHASAN : Variasi Bahasa (1)

TUJUAN INSTRUKSIONAL:

Setelah proses belajar-mengajar, mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian variasi bahasa;
2. Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya variasi bahasa

SUMBER

A. UTAMA

1. Fishman, Joshua A.1972. *The Sociology of Language*. Massachussetts: Newbury House Publisher. Bab 1
2. Hudson, R.A.1980. *Sociolinguistics*. London.: Cambridg University Press

B. PENGAYAAN

1. Alwasilah, A. Chaedar.1986. *Sosiologi Bahasa*. Bandung. Angkasa. Bagian Pendahuluan
2. Rusyana, Yus. 1984. *Bahasa dan Sastra dalam .... Kependidikan* . Bandung . CV Diponegoro. Bab.II

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca buku sumber pengayaan

B. TUGAS MANDIRI

Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca buku sumber pengayaan

#### **PERTEMUAN KE- 5**

POKOK BAHASAN : Variasi Bahasa (2)

TUJUAN INSTRUKSIONAL:

Setelah proses belajar- mengajar, mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan bentuk-bentuk variasi bahasa;
2. Memberikan contoh dari bentuk-bentuk variasi bahasa yang berasal dari suatu bahasa

SUMBER

A. UTAMA

1. Fishman, Joshua A.1972. *The Sociology of Language*. Massachussetts: Newbury House Publisher. Bab 1
2. Hudson, R.A.1980. *Sociolinguistics*. London.: Cambridg University Press

B. PENGAYAAN

1. Alwasilah, A. Chaedar.1986. *Sosiologi Bahasa*. Bandung. Angkasa. Bagian Pendahuluan
2. Rusyana, Yus. 1984. *Bahasa dan sastra dalam..... Kependidikan* . Bandung . CV Diponegoro. Bab....

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

- Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan
- B. TUGAS MANDIRI**  
Mahasiswa mencari contoh variasi bahasa ada pembahasannya

### **PERTEMUAN KE -6**

**POKOK BAHASAN :** Tipologi Bahasa

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar- mengajar, mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan tipologi bahasa menurut J. Schmidt;
2. Menjelaskan tipologi bahasa menurut W. Humbolt;
3. Menjelaskan tipologi bahasa menurut W.A. Stewart

**SUMBER**

**A. UTAMA**

Hudson, R.A. 1980. *Sociolinguistics*. London. Cambridge University Press. Bab II

**B. PENGAYAAN**

1. Alwasilah, A. Chaedar. 1986. *Sosiologi Bahasa*. Bandung Angkasa. Bab. II
2. Kundjono, Djoko (ed). 1982. *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Jakarta: Fakultas Sastra Universitas .....Bab.7

**TAGIHAN**

**A. TUGAS TERSTRUKTUR**

Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan

**B. TUGAS MANDIRI**

Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca sumber pengayaan

### **PERTEMUAN KE- 7**

**POKOK BAHASAN :** Kedwibahasaan (1)

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar- mengajar, mahasiswa dapat:

1. Membedakan pengertian bilingualisme dengan bilingual
2. Menjelaskan latar belakang terjadinya kedwibahasaan
3. Mengidentifikasi faktor-faktor pendorong terjadinya kedwibahasaan

**SUMBER**

**A. UTAMA**

1. Appel, Rene dan Pieter Muysken. 1988. *Language Contact and Bilingualism*. London: Edward.....
2. Weinrich, Uriel. 1970. *Language in Contact*.....
3. Rusyana, Yus. 1989. *Perihal Kebahasaan*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lemabaga Pendiakan Guru Kependidikan. Bab. 2

**B. PENGAYAAN**

Nababan, P.W.J. 1984. *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Gramedia. Bab III

**TAGIHAN**

**A. TUGAS TERSTRUKTUR**

Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan

## B. TUGAS MANDIRI

Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca buku sumber pengayaan

### **PERTEMUAN KE- 8**

**POKOK BAHASAN:** Kedwibahasaan (2)

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa dapat:

1. Membedakan pengertian alih kode dengan campur kode;
2. Menjelaskan latar belakang terjadinya alih kode;
3. Menjelaskan latar belakang terjadinya campur kode;
4. Memberikan contoh bentuk-bentuk campur kode

**SUMBER**

#### A. UTAMA

1. Appel, Rene dan Pieter Muysken. 1988. *Language Contact and Bilingualism*. London: Edward.....
2. Weinrich, Uriel. 1970. *Language in Contact*.....
3. Rusyana, Yus. 1989. *Perihal Kebahasaan* .Jakarta: Proyek Pengembangan Lemabaga Pendiidikan ... Kependidikan. Bab. II

#### B. PENGAYAAN

1. Rusyana, Yus. 1984. *Bahasa dan Sastra dalam .... Kependidikan* . Bandung . CV Diponegoro. Bab.5
2. Suwito. 1983. *Sosiolinguistik: Teori dan Problema*. Surakarta: Fakultas Sastra Universitas Sebelas Maret Surakarta. Bab VI

**TAGIHAN**

#### A. TUGAS TERSTRUKTUR

Mahasiswa memabaca buku sumber pengayaan

#### B. TUGAS MANDIRI

Mahasiswa mencari contoh bentuk-bentuk campur dalam bahasanya

### **PERTEMUAN KE- 9**

**POKOK BAHASAN :** Diglosia

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa dapat :

- 1). Menjelaskan pengertian diglosia;
- 2). Menjelaskan latar belakang situasi diglosia;
- 3). Menjelaskan situasi diglosia di bebebrapa Negara;
- 4). Menjelaskan ituasi diglosia di Indonesia.

**SUMBER**

#### A. UTAMA

1. Ferguson. "Diglosia" dalam Joshua A. Fishman. 1972. *Readings in the Sociology of Language*.....
2. Hudson, R.A. 1980. *Sociolinguistics*. London: Cambridge University Press. Bab II

#### B. PENGAYAAN

Alwasilah, A. Chaedar. 1986. *Sosiologi bahasa*. Bandung. Angkasa. Bab V dan Bab VI

## TAGIHAN

### A. TUGAS TERSTRUKTUR

Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan

### B. TUGAS MANDIRI

Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca buku sumber pengayaan

## **PERTEMUAN KE -10**

**POKOK BAHASAN:** Hubungan Bahasa dengan Konteks Sosial (1)

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar- mengajar, mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan keterkaitan bahasa dengan masyarakatnya
2. Menjelaskan keterkaitan bahasa dengan budaya

## SUMBER

### A. UTAMA

1. Fishman, Joshua A.1972. *The Sociology of Language*. Massachusetts: Newbury House Publisher.
2. Hudson, R.A.1980. *Sociolinguistics*. London.: Cambridg University Pres
3. Trudgill, Peter. 1974. *Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society* ..... penguin books. Bab.III

### B. PENGAYA

1. Alwasilah, A. Chaedar.1986. *Sosiologi Bahasa*. Bandung: Angkasa.Bab 3
2. Rusyana, Yus. 1984. *Bahasa dan Sastra dalam ..... Kependidikan* . Bandung . CV Diponegoro. Bab.8

## TAGIHAN

### A. TUGAS TERSTRUKTUR

Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan

### B. TUGAS MANDIRI

Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca sumber pengayaan

## **PERTEMUAN KE -11**

**POKOK BAHASAN:** Hubungan bahasa dengan konteks sosial (2)

**UJIAN TERSTRUKTUR:**

Setelah proses belajar- mengajar, mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan keterkaitan bahasa dengan jenis kelamin
2. Menjelaskan keterkaitan bahasa dengan .....

## SUMBER

### A. UTAMA

Trudgill, Peter. 1974. *Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society*. Hadmondswart Penguin Books Bab 4

### B. PENGAYAAN

Suwito. 1983. *Sociolinguistik: Teori dan Problema*. Surakarta: Fakultas Sastra Univesitas sebelas maret Bab III

## TAGIHAN

### A. TUGAS TERSTRUKTUR

- Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan
- B. TUGAS MANDIRI**  
Mahasiswa membaca rangkuman hasil membaca buku sumber pengayaan

**PERTEMUAN KE -12**

**POKOK BAHASAN :** Hubungan bahasa dengan konteks social (3)

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar- mengajar, mahasiswa dapat:

1. menjelaskan keterkaitan bahasa dengan kelas sosial
2. menjelaskan keterkaitan bahasa dengan komunikasi

**SUMBER**

**A. UTAMA**

1. Fishman, Joshua A. 1972 *The Sociology of Language*. Massachussetts: Newbury House Publisher. Bab 1
2. Trudgill, Peter. 1974. *Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society*. Hadmondswart Penguin Books Bab 2

**B. PENGAYAAN**

Suwito. 1983. *Sosiolinguistik: Teori dan Problema*. Surakarta: Fakultas Sastra Univesitas Sebelas Maret Bab II

**TAGIHAN**

**A. TUGAS TERSTRUKTUR**

Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan

**B. TUGAS MANDIRI**

Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca buku sumber pengayaan

**PERTEMUAN KE -13**

**POKOK BAHASAN :** Bahasa Baku dan Nonbaku

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa dapat:

- 1). Menjelaskan proses pembakuan bahasa;
- 2). Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa baku;
- 3). Mengidentifikasi bahasa nonbaku

**SUMBER**

**A. UTAMA**

1. Fishman, Joshua A. 1972 *The Sociology of Language*. Massachussetts: Newbury House Publisher. Bab 1
2. Moeliono, Anton M. 1981. *Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. Jakarta. Djambatan. Bab IV

**B. PENGAYAAN**

1. Alwasilah, A. Chaedar. 1986. *Sosiologi Bahasa*. Bandung: Angkasa. Bab IV
2. Suwito. 1983. *Sosiolinguistik: Teori dan Problema*. Surakarta: Fakultas Sastra Univesitas Sebelas Maret . Bagian 2 Bab II dan bab III

3. Kridalaksana, Harimurti. 1975. “.....*Ciri Bahasa Indonesia Standar*” dalam Pengajaran Bahasa Sastra. Tahun 1 No. 1. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

#### TAGIHAN

##### A. TUGAS TERSTRUKTUR

Mahasiswa menganalisis kalimat baku .....

##### B. TUGAS MANDIRI

Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan

#### **PERTEMUAN KE -14**

**POKOK BAHASAN:** Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa dapat:

- 1). Menjelaskan usaha pengembangan dan pembinaan bahasa;
- 2). Menjelaskan proses pengembangan dan pembinaan bahasa.

#### SUMBER

##### A. UTAMA

1. Appel, Rene dan Pieter Muysken. 1988. *Language Contact and Bilingualism*. London: Edward.....
2. Fishman, Joshua A.1972 *The Sociology of Language*. Massachussetts: Newbury House Publisher. Bab 1
3. Moeliono, Anton M. 1981. Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Jakarta. Djambatan. Bab III

##### B. PENGAYAAN

1. Alwasilah, A. Chaedar.1986. *Sosiologi Bahasa*. Bandung: Angkasa. Bab III
2. Nababan, P.W.J. 1984. *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Gramedia. Bab IV
3. Rusyana, Yus. 1990. “*Baku Peran Antara Pendidikan Bahasa dengan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia dalam Upaya Mencerdaskan Bangsa*” Pidatao Pengukuhan Guru Besar IKIP Bandung.

#### TAGIHAN

##### A. TUGAS TERSTRUKTUR

Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan

##### B. TUGAS MANDIRI

Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca buku sumber pengayaan

#### **PERTEMUAN KE- 15**

**POKOK BAHASAN:** Sumbangan Sosiolinguistik Terhadap Penajaran Bahasa

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar-mengajar, mahasiswa dapat menjelaskan sumbangan sosiolinguistik terhadap pengajaran bahasa

#### SUMBER

##### A. UTAMA



1. Cordu, S. Pit. 1975. *Introducing Applied Linguistics* . Harmondsworth: Penguin Books
2. Fishman, Joshua A. 1972 *The Sociology of Language*. Massachussetts: Newbury House Publisher.
3. Rusyana, Yus. 1990. “*Baku Peran Antara Pendidikan Bahasa dengan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia dalam Upaya Mencerdaskan Bangsa*” Pidato Pengukuhan Guru Besar IKIP Bandung

**B. PENGAYAAN**

Suwito. 1983. *Sosiolinguistik: Teori dan Problema*. Surakarta: Fakultas sastra Univesitas Sebelas Maret Bab VIII

**TAGIHAN**

**A. TUGAS TERSTRUKTUR**

Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan

**B. TUGAS MANDIRI**

Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca buku sumber pengayaan

**PERTEMUAN KE -16**

**POKOK BAHASAN :** Keadaan Sosiolinguistik di Indonesia

**TUJUAN INSTRUKSIONAL:**

Setelah proses belajar-mengajar, mahasiswa dapat menjelaskan keadaan sosiolinguistik di Indonesia

**SUMBER**

**A. UTAMA**

Nababan, P.W.J. 1984. *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Gramedia. Bab 1

**B. PENGAYAAN**

Hasil penelitian sosiolinguistik pusat bahasa dan disertasi pada bidang sosiolinguistik di Indonesia

**TAGIHAN**

**A. TUGAS TERSTRUKTUR**

Mahasiswa membaca buku sumber pengayaan

**B. TUGAS MANDIRI**

Mahasiswa membuat rangkuman hasil membaca buku sumber pengayaan