

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

| | |
|----------------------|--|
| Nama Mata Kuliah | : Statistik I |
| Kode/SKS | : KP416/ 2 SKS |
| Kelompok Mata Kuliah | : MKU/MKDP/MKKP/MKKF/MKKPS/MKPP *) |
| Status Mata Kuliah | : Wajib |
| Prasyarat | : - |
| Dosen/Kode | : Dr.H.Eeng Ahman,MS Dr. Ikaputera Waspada,MM |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar (wajib) pada Program S-1 Pendidikan Ekonomi dan Koperasi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai teknik-teknik dasar pengolahan data. Dalam perkuliahan ini dibahas cara-cara pengolahan data dengan menggunakan statistika deskriptif, teori peluang, penafsiran parameter dan pengujian hipotesis. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, penugasan observasi lapangan pengumpulan data, diskusi, pemecahan masalah yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, LCD. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa dilakukan evaluasi melalui UTS, UAS, makalah, latihan soal, penyajian, dan diskusi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya statistik dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa dapat menggunakan statistic ini dalam penyajian deskriptip untuk kebutuhan hidup sekarang dan masa datang.

C. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Jumlah Jam dan Pembagiannya

| NO | JENIS KEGIATAN | JUMLAH KEGIATAN | WAKTU |
|----|----------------|---------------------------|------------|
| 1 | Tatap muka | 12 kali | |
| 2 | Praktikum | Menyesuaikan dengan tema | 4 x 24 jam |
| 3 | Tugas Mandiri | Menyesuaiakan dengan tema | 24 jam |
| 4 | UTS | 1 kali | 90 menit |
| 5 | UAS | 1 kali | 90 menit |

2. Jadwal Kegiatan Mingguan

| Pertemuan ke | Kompetensi | Materi Pokok | Sub Materi | Kegiatan Pembelajaran | | | Pendekatan, Metode, Media Pembelajaran | Evaluasi/Tagihan | | Alokasi waktu/Pertemuan ke |
|--------------|---|-------------------------------|---|---|------------------------------------|------------------|--|------------------|--------------------|----------------------------|
| | | | | Tatap Muka | Praktikum | Mandiri | | Bentuk | Teknik | |
| 1 | Memahami konsep dasar empirikal | Statistika dan kehidupan | Konsep Statistika | Mengkaji konsep statistik | - | - | Ceramah dan diskusi Spidol dan LCD | - | - | 3X50' |
| 2 | | Kebutuhan hidup dan statistik | Penting statistik dalam kehidupan | Ulasan materi | - | - | Ceramah dan diskusi Spidol dan LCD | Tes lisan | | 3X50' |
| 3 | Memahami data dan pengelolaan dari hasil empirikal | Data | Macam-macam data | Ulasan materi tentang data | Praktikum mencari data ke lapangan | Laporan kelompok | | | Observasi lapangan | 6 X50' |
| 4 | | Penyajian data | Sumber dan mengelola data | Ulasan materi | - | - | | | Latihan | 3X50' |
| 5 | | | Tabel, grafik dan diagram | Latihan membuat table, grafik dan diagram | Mengelola data lapangan | Laporan kelompok | | | Latihan | 3 X 50' |
| 6 | | Disitibusi frekuensi | Disitibusi frekuensi, interval, range, relative dan kumulatif | Ulasan materi | | | | | | 3 X 50' |
| 7 | | Ukuran gejala pusat | Rerata, modus dan median dakam tunggal dan kelompok | Ulasan materi | Mengelola data lapangan | Laporan kelompok | | Kertas kerja | Latihan | 3 X 50' |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa memahami dasar-dasar penilaian | Ukuran perbandingan | Indeks | Ulasan materi | | | | | | 3 X 50' |
| 10 | | Ukuran perbandingan | Indeks | Latihan data sekunder | Mengelola data sekunder BPS | Laporan kelompok | | Kertas kerja | Latihan | 3 X 50' |
| 11 | Mahasiswa memahami gejala dan fenomena dalam kehidupan sekarang dan masa datang | Trend | Analisis trend dalam waktu | Ulasan materi | | Laporan kelompok | | Kertas kerja | | 3 X 50' |
| 12 | Ujian Akhir Semester | | | | | | | | | |

3. Sumber Belajar/Referensi

Cryer, Jonathan D. & Miller, Robert B. (1991). *Statistics for Bussiness: Analysis and Modelling*;

Iman, Ronald L. & Conover, W.J (1982). *Modern Bussiness Statistics*;

Sudjana. (1993). *Metode Statistika*, TARSITO, Bandung

Sudjana. (2000). *Metode Statistika*. TARSITO, Bandung

4. Kriteria Evaluasi Hasil Pembelajaran

Kriteria penilaian yang dilakukan untuk mengetahui keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran

| No | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|----|-------------------------------------|-----------|
| 1 | Kehadiran (80%) | 5 |
| 2 | Keaktifan di kelas | 5 |
| 3 | Penyelesain laporan | 15 |
| 4 | Praktikum pengumpulan data lapangan | 45 |
| 5 | UTS | 15 |
| 6 | UAS | 15 |
| | JUMLAH | 100 |

Selanjutnya jumlah skor yang dicapai mahasiswa dikonversirkan ke dalam huruf A, B, C, D, E dengan ketentuan sebagai berikut:

| Skor yang dicapai | Nilai |
|-------------------|-------|
| ≥ 80 | A |
| 65 - 79 | B |
| 51 - 64 | C |
| 40 - 50 | D |
| < 40 | E |

D. PERENCANAAN MONITORING DAN UMPAN BALIK

1. Rencana Dokumen Kegiatan Mingguan

| Pertemuan ke | Materi | Jenis kegiatan | Target | Capaian (%) | | | Kendala | Solusi |
|--------------|---|-------------------------------|--------|-------------|-------|-----|---------|--------|
| | | | | >75 | 50-75 | <50 | | |
| 1 | Konsep Statistika | Penjelasan materi | | | | | | |
| 2 | Penting statistik dalam kehidupan | Penjelasan materi | | | | | | |
| 3 | Macam-macam data | Praktikum pengumpulan data | | | | | | |
| 4 | Sumber dan mengelola data | Penjelasan materi | | | | | | |
| 5 | Tabel, grsfik dan diagram | Latihan | | | | | | |
| 6 | Disitibusi frekuensi, interval, range, relative dan kumulatif | latihan | | | | | | |
| 7 | Rerata, modus dan median dakam tunggal dan kelompok | | | | | | | |
| 8 | UTS | | | | | | | |
| 9 | Indeks | Penjelasan materi dan latihan | | | | | | |
| 10 | Indeks | | | | | | | |
| 11 | Trend | Penjelasan materi dan latihan | | | | | | |
| 12 | UAS | | | | | | | |

2. Umpan Balik dari Mahasiswa

Bentuk umpan balik dari mahasiswa akan dilakukan dengan memberikan kuestioner yang wajib diisi mahasiswa pada saat UAS sebagai tolak ukur keberhasilan.

| No | Aspek yang dinilai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Ketersediaan sumber belajar | | | | | |
| 2 | Silabus | | | | | |
| 3 | Penguasaan materi dosen | | | | | |
| 4 | Kehadiran dosen | | | | | |
| 5 | Strategi mengajar dosen | | | | | |
| 6 | Kejelasan dalam penyampaian materi | | | | | |
| 7 | Daya serap mahasiswa terhadap materi | | | | | |
| 8 | Kesesuaian soal ujian | | | | | |

Keterangan : 1. Sangat kurang, 2. Kurang, 3. Cukup, 4. Baik, 5. Sangat Baik