

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Nama Mata Kuliah	: Media Pembelajaran Ekonomi
Kode/SKS	: KP 503 / 3
Semester	: 4
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Dosen/Kode	: Dr. Sumartini, MP Leni Permana, S.Pd.

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar, fungsi, dan jenis-jenis media pembelajaran, memilih dan menentukan media pembelajaran, serta membuat dan menggunakan media pembelajaran.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu:

- (1) Menjelaskan kedudukan media dalam sistem pembelajaran
- (2) Memerinci unsur-unsur, manfaat dan fungsi media pembelajaran
- (3) Menganalisis teori-teori tentang media
- (4) Mengkategorikan taksonomi media pembelajaran
- (5) Menciptakan sumber belajar
- (6) Mengklasifikasikan media pembelajaran
- (7) Menyusun tahapan pemilihan media pembelajaran
- (8) Membuat media visual
- (9) Membuat media audial
- (10) Membuat *projected still media* dan *projected motion media*
- (11) Menyusun rencana pemanfaatan dan produksi media dalam proses pembelajaran

C. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Jumlah Jam dan Pembagiannya

No	Jenis Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Jumlah Jam
1	Tatap muka	14 kali	14 x 100'
2	Praktikum	6 kali	6 x 100'
3	Tugas Mandiri	11 kali	11 x 100'
4	UTS	1 kali	90 menit
5	UAS	1 kali	90 menit

2. Jadwal Kegiatan Mingguan

Pertemuan Ke-	Kompetensi	Materi Pokok	Sub Materi	Kegiatan Pembelajaran			Pendekatan, Metode, Media Pembelajaran	Evaluasi/Tagihan		Alokasi waktu
				Tatap Muka	Praktikum	Mandiri		Bentuk	Teknik	
1	Menjelaskan kedudukan media dalam sistem pembelajaran	Media dalam Proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proses pembelajaran sebagai proses komunikasi ▪ Kedudukan media dalam sistem pembelajaran ▪ Perkembangan media dalam pembelajaran 	Pemaparan materi	-	Mengerjakan tugas/ latihan dari buku ajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konstruktivisme ▪ Perolehan konsep, ceramah, tanya jawab ▪ Gambar proses komunikasi, gambar proses pembelajaran, gambar sistem pembelajaran, bagan perkembangan media 	Tes Lisan	Uraian	2 x 50'
2	Memerinci unsur-unsur, manfaat dan fungsi media pembelajaran	Hakikat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian media pembelajaran ▪ Unsur-unsur media pembelajaran ▪ Perbedaan media dengan alat bantu pembelajaran ▪ Manfaat media pembelaj ▪ Fungsi media pembelaj 	Diskusi unsur-unsur, manfaat dan fungsi media pembelajaran	-	Mengerjakan LKM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontekstual ▪ Penemuan, perolehan konsep, diskusi, tanya jawab ▪ Kliping koran, LKM 	Tes Lisan	Uraian	2 x 50'
3	Menganalisis teori-teori tentang media	Teori media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori semiotic ▪ Teori kognitif ▪ Teori kontekstual 	Pemaparan materi	-	Mengerjakan LKM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konstruktivisme ▪ Penemuan, perolehan konsep, tanya jawab ▪ Bagan teori ttg media, LKM 	Tes Tertulis	Uraian	2 x 50'
4	Mengategorikan taksonomi media pembelajaran	Taksonomi media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdasarkan rangsangan belajar ▪ Berdasarkan fungsi pembelajaran ▪ Berdasarkan hirarki pemanfaatan ▪ Berdasarkan indera yang terlibat 	Diskusi taksonomi media pembelajaran	-	Mengerjakan LKM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konstruktivisme ▪ Penemuan, perolehan konsep, tanya jawab ▪ Bagan taksonomi media pembelajaran, LKM 	Tes Tertulis	Uraian	2 x 50'

5	Menciptakan sumber belajar	Sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian sumber belajar ▪ Sumber belajar dan perkembangan peserta didik ▪ Macam sumber belajar ▪ Pemilihan sumber belajar 	Pemaparan materi dan diskusi macam sumber belajar	Menyusun sumber-sumber belajar	Mengerjakan LKM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontekstual ▪ Penemuan, perolehan konsep, diskusi, tanya jawab ▪ Gambar sumber-sumber belajar, LKM 	Tes Tertulis	Uraian	2 x 50'
6	Mengklasifikasikan media pembelajaran	Klasifikasi media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdasarkan sifat dan jenis ▪ Berdasarkan teknik pemakaian ▪ Berdasarkan daya jangkau 	Diskusi klasifikasi media pembelajaran	-	Mengerjakan LKM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan proses ▪ Penemuan, ceramah, Tanya jawab ▪ Gambar media-media pembelajaran, LKM 	Tes Lisan	Uraian	2 x 50'
7	Menyusun tahapan pemilihan media pembelajaran	Memilih dan menentukan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar pemilihan media pembelajaran ▪ Prosedur pemilihan media pembelajaran 	Pemaparan materi	-	Mengerjakan LKM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan proses ▪ Penemuan, ceramah, Tanya jawab ▪ Bagan prosedur pemilihan media pembelajaran, LKM 	Tes Lisan	Uraian	2 x 50'
8	UTS									
9-10	Membuat media visual	Membuat dan menggunakan media visual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian media visual ▪ Karakteristik media visual ▪ Gambar/foto ▪ Sketsa ▪ Diagram ▪ Bagan/chart ▪ Grafik ▪ Kartun ▪ Poster ▪ Peta, globe ▪ Papan flannel ▪ Papan bulletin 	Pemaparan materi dan demonstrasi media visual	Pembuatan media visual	Mengerjakan LKM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan proses ▪ Penugasan, demonstrasi, ceramah, Tanya jawab, diskusi ▪ Contoh media visual 	Tes Tertulis	Uraian	4 x 50'
11-12	Membuat media audial	Membuat dan menggunakan media audial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian media audial ▪ Karakteristik media audial ▪ Radio ▪ Tape recorder ▪ Laboratorium bahasa 	Pemaparan materi dan demonstrasi media audial	Pembuatan media audial	Mengerjakan LKM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan proses ▪ Penugasan, demonstrasi, ceramah, Tanya jawab, diskusi ▪ Contoh media audial 	Tes Tertulis	Uraian	4 x 50'

13-14	Membuat <i>projected still media</i> dan <i>projected motion media</i>	Membuat dan menggunakan <i>projected still media</i> dan <i>projected motion media</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian <i>projected still media</i> dan <i>projected motion media</i> ▪ Karakteristik <i>projected still media</i> dan <i>projected motion media</i> ▪ <i>projected still media</i>: slide, OHP, LCD ▪ <i>projected motion media</i>: film, televise, video, komputer 	Pemaparan materi dan demonstrasi <i>projected still media</i> dan <i>projected motion media</i>	Pembuatan <i>projected still media</i> dan <i>projected motion media</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengerjaka LKM 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan proses ▪ Penugasan, demonstrasi, ceramah, Tanya jawab, diskusi ▪ Contoh <i>projected still media</i> dan <i>projected motion media</i> 	Tes Tertulis	Uraian	4 x 50'
15	Menyusun rencana pemanfaatan dan produksi media dalam proses pembelajaran	Rencana pemanfaatan dan produksi media dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan rencana pemanfaatan media dalam proses pembelajaran ▪ Penyusunan rencana produksi media 	Pemaparan materi dan pemberian contoh	Penyusunan rencana pemanfaatan dan produksi media dalam proses pembelaj	Mengerjakan LKM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan proses ▪ Penugasan, ceramah, Tanya jawab, diskusi ▪ Contoh Rencana pemanfaatan dan produksi media dalam proses pembelajaran 	Tes Tertulis	Uraian	2 x 50'
16	UAS									

3. Kriteria Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran (min 80%)	5
2	Partisipasi di kelas	5
3	Penyelesaian tugas	20
4	Praktikum	20
5	UTS	20
6	UAS	30
	Jumlah	100

Selanjutnya nilai yang dicapai mahasiswa dikonversikan :

Rentang Nilai	Nilai Huruf
≥ 80	A
65 - 79	B
51 - 64	C
40 - 50	D
≤ 39	E

4. Sumber Belajar / Referensi

No	Penulis	Judul	Penerbit	Tahun
1	Sri Joko Yunanto	Sumber Belajar Anak Cerdas	Grasindo	2004
2	Ronald A. Banaszak Dennid C. Brennan	<i>Teaching Economics: Content and Strategies.</i>	Addison-Wesley Publishing Co.	1983
3	Yudhi Munadi	Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru	Gaung Persada Press	2008
4	Nana Sudjana Ahmad Rivai	Media Pengajaran	Sinar Baru Algensindo	2007
5	William C. Bruce Jean K. Bruce	<i>Learning Social Studies Through Discrepant Event Inquiry</i>	Alpha Publishing Co.	1992
6	Uyoh Sadulloh	<i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>	Alfabeta	2003
7	Oemar Hamalik	<i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.</i>	Bumi Aksara	2003
8	Abdorrhakman Gintings	Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran	Humaniora	2008
9	Nanang Hanafiah Cucu Suhana	Konsep Strategi Pembelajaran	Reflika Aditama	2009
10	E.Mulyasa	Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan	Rosda	2005
11	E.Mulyasa	Implementasi Kurikulum 2004: Panduan Pembelajaran KBK	Rosda	2005
12	C.Asri Budiningsih	Belajar dan Pembelajaran	Rineka Cipta	2005
13	Syaiful Bahri Djamarah Aswan Zain	Strategi Belajar Mengajar	Rineka Cipta	2002
14	R. Ibrahim Nana Syaodih S	Perencanaan Pengajaran	Rineka Cipta	2003

D. PERENCANAAN MONITORING DAN UMPAN BALIK

1. Rencana Dokumen Kegiatan Mingguan

Pertemuan ke-	Materi	Jenis Kegiatan	Target	Capaian (%)			Kendala	Solusi
				>75	50-75	<50		
1	Media dalam Proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perolehan konsep ▪ Ceramah ▪ Tanya jawab 	Menjelaskan kedudukan media dalam sistem pembelajaran					
2	Hakikat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penemuan ▪ Perolehan konsep ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab 	Memerinci unsur-unsur, manfaat dan fungsi media pembelajaran					
3	Teori media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penemuan ▪ Perolehan konsep ▪ Tanya jawab 	Menganalisis teori-teori tentang media					
4	Taksonomi media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penemuan ▪ Perolehan konsep ▪ Tanya jawab 	Mengategorikan taksonomi media pembelajaran					
5	Sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penemuan ▪ Perolehan konsep ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab 	Menciptakan sumber belajar					
6	Klasifikasi media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penemuan ▪ Ceramah ▪ Tanya jawab 	Mengklasifikasikan media pembelajaran					
7	Memilih dan menentukan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penemuan ▪ Ceramah ▪ Tanya jawab 	Menyusun tahapan pemilihan media pembelajaran					
8	UTS							
9-10	Membuat dan menggunakan media visual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penugasan ▪ Demonstrasi ▪ Ceramah ▪ Tanya jawab ▪ Diskusi 	Membuat media visual					

11-12	Membuat dan menggunakan media audial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penugasan ▪ Demonstrasi ▪ Ceramah ▪ Tanya jawab ▪ Diskusi 	Membuat media audial					
13-14	Membuat dan menggunakan <i>projected still media</i> dan <i>projected motion media</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penugasan ▪ Demonstrasi ▪ Ceramah ▪ Tanya jawab ▪ Diskusi 	Membuat <i>projected still media</i> dan <i>projected motion media</i>					
15	Rencana pemanfaatan dan produksi media dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penugasan ▪ Ceramah ▪ Tanya jawab ▪ Diskusi 	Menyusun rencana pemanfaatan dan produksi media dalam proses pembelajaran					
16	UAS							

2. Umpan Balik Dari Mahasiswa

No	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4	5
1	Penyampaian rencana perkuliahan					
2	Penguasaan materi perkuliahan					
3	Penggunaan pendekatan dan metode pembelajaran					
4	Penggunaan media pembelajaran					
5	Pelaksanaan evaluasi perkuliahan					
6	Pengelolaan kelas					
7	Kehadiran dosen					

Keterangan : 1 sangat kurang; 2 kurang; 3 cukup; 4 baik; 5 sangat baik