

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI
 FPIPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi
 Kode Mata Kuliah : KP 501
 SKS / Semester : 3 / IV
 Dosen : Dr. Sumartini, MP.
 Leni Permana, S.Pd.

Pertemuan: 1-2

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar media pembelajaran ekonomi dan koperasi	Hakekat media pembelajaran	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media sebagai komponen sistem pembelajaran • Pengertian media pembelajaran dan alat bantu • Fungsi media pembelajaran <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ikhtisar yang berhubungan dengan pokok bahasan <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mengkaji buku referensi • Membaca majalah ilmiah populer 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem; Oemar Hamalik • Teaching Economics: Content and Strategies; Ronald A. Banaszak & Dennis C. Brennan • Pengantar Filsafat Pendidikan; Uyoh Sadulloh 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis

Pertemuan: 3

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan media dalam pembelajaran	Perkembangan media dalam pembelajaran	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurikulum – pengajar – peserta didik• Kurikulum – pengajar – alat bantu - peserta didik• Kurikulum – pengajar – alat bantu + media - peserta didik• Kurikulum – media – peserta didik <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat ikhtisar yang berhubungan dengan pokok bahasan <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visual	<ul style="list-style-type: none">• Handout Pembelajaran; Abdulhak dan Djaenudin Harun• Perencanaan Berdasarkan Pendekatan Sistem; Oemar Hamalik <p>Media Ishak</p> <p>Pengajaran Pendekatan</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Pertemuan: 4-5

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat menjelaskan dan memanfaatkan teori media pembelajaran	Teori media pembelajaran	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teori semiotic• Teori kognitif• Teori konstektual <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat ikhtisar yang berhubungan dengan pokok bahasan <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi• Membaca majalah ilmiah populer• Membaca jurnal	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visual	<p>• Handout Pembelajaran; Abdulhak dan Djaenudin Harun</p> <p>• Beberapa Pengembangan Belajar; Sudjarwo S</p> <p>Media Ishak dan Djaenudin Harun</p> <p>Aspek Sumber</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Pertemuan: 6

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan prosedur	Pemilihan media pembelajaran	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prosedur pemilihan media pembelajaran• Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan media pembelajaran <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat ikhtisar yang berhubungan dengan pokok bahasan <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi• Membaca majalah ilmiah populer	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Diskusi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visual	<ul style="list-style-type: none">• Handout Pembelajaran; Ishak Abdulhak dan Djaenudin Harun• Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem; Oemar Hamalik• Teaching Economics: Content and Strategies; Ronald A. Banaszak & Dennis C. Brennan• Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar; Sudjarwo S	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Pertemuan: 7

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis media pembelajaran	Klasifikasi media pembelajaran	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdasarkan sifat dan jenis• Berdasarkan teknik pemakaian• Berdasarkan daya jangkau <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengklasifikasikan media-media pembelajaran beserta contohnya <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi• Membaca majalah ilmiah populer	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Diskusi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visual	<ul style="list-style-type: none">• Sumber Belajar Anak Cerdas; Sri Joko Yunanto• Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar; Sudjarwo S	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Pertemuan: 9-10

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat membuat dan menggunakan media grafis serta menilai kelebihan dan kelemahannya	Media grafis	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gambar/foto• Sketsa• Diagram• Bagan/chart• Grafik• Kartun• Poster• Peta dan globe• Papan flannel• Papan buletin <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat macam-macam media grafis <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi• Membaca majalah ilmiah populer	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Diskusi• Tugas dan Resitasi• Demonstrasi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grafis• Visual	<ul style="list-style-type: none">• Handout Pembelajaran; Abdulhak dan Djaenudin Harun• Sumber Belajar Anak Cerdas; Sri Joko Yunanto• Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar; Sudjarwo S	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Pertemuan: 11-12

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat membuat dan menggunakan media audio serta menilai kelebihan dan kelemahannya	Media audio	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Radio• Alat perekam pita magnetic• Laboratorium bahasa <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat macam-macam media audio <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi• Membaca majalah ilmiah populer	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Diskusi• Tugas dan Resitasi• Demonstrasi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Audio• Visual	<ul style="list-style-type: none">• Handout Pembelajaran; Abdulhak dan Djaenudin Harun• Sumber Belajar Anak Cerdas; Sri Joko Yunanto• Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar; Sudjarwo S	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Pertemuan: 13-14

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat membuat dan menggunakan media visual serta menilai kelebihan dan kelemahannya	Media visual	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Film• Televisi• Video• Komputer• Slide• OHP <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat macam-macam media visual <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi• Membaca majalah ilmiah populer	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Diskusi• Tugas dan Resitasi• Demonstrasi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visual	<ul style="list-style-type: none">• Handout Pembelajaran; Abdulhak dan Djaenudin Harun• Sumber Belajar Anak Cerdas; Sri Joko Yunanto• Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar; Sudjarwo S	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Pertemuan: 15

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat menganalisis kekuatan dan kelemahan ekonomi Indonesia pada masa sebelum orde baru	Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teknologi informasi• Manfaat• Fungsi• Pemanfaatan dalam pembelajaran <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat ikhtisar yang berhubungan dengan pokok bahasan <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi• Membaca majalah ilmiah populer• Membaca jurnal	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Diskusi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visual	<ul style="list-style-type: none">• Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem; Oemar Hamalik• Teaching Economics: Content and Strategies; Ronald A. Banaszak & Dennis C. Brennan• Sumber Belajar Anak Cerdas; Sri Joko Yunanto• Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar; Sudjarwo S	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Catatan: Pertemuan 8 dan 16 untuk UTS dan UAS