

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : **MJ 211, Teori Pengambilan Keputusan**  
 Topik Bahasan : Pendahuluan  
 Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tujuan, ruang lingkup, silabus, dan konsep pengambilan keputusan  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami silabus, kontrak belajar, dan membentuk kelompok</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali Teori Pengambilan Keputusan: konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup</li> <li>3. Mahasiswa dapat membedakan Teori Pengambilan Keputusan : Pendekatan Ilmu (<i>science</i>) dan Seni (<i>art</i>)</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali <i>milestone</i> perkembangan dan peran Teori Pengambilan Keputusan dalam aktifitas <i>Management Science</i></li> <li>5. Mahasiswa dapat menyebutkan contoh topik-topik utama Teori Pengambilan Keputusan pada abad 21</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silabus, kontrak belajar, dan pembagian kelompok</li> <li>2. Teori Pengambilan Keputusan: konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup</li> <li>3. Teori Pengambilan Keputusan : Pendekatan Ilmu (<i>science</i>) dan Seni (<i>art</i>)</li> <li>4. <i>Milestone</i> perkembangan dan peran Teori Pengambilan Keputusan dalam aktifitas <i>Management Science</i></li> <li>5. Topik-topik utama Teori Pengambilan Keputusan pada abad 21</li> <li>6. Model dalam Teori Pengambilan Keputusan: <i>kualitative model dan kuantitative model</i></li> <li>7. Teori Pengambilan</li> </ol>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Studi literatur tentang proses pengambilan keputusan dalam e-business environment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD dan OHP</li> <li>- Rizki Derma wan, 2005</li> <li>- Robert T. Clemen, 1991</li> </ul>

	<p>6. Mahasiswa dapat membedakan model dalam Teori Pengambilan Keputusan: <i>kualitative model dan kuantitative model</i></p> <p>7. Mahasiswa dapat menyebutkan peranan teknologi informasi dalam Pengambilan Keputusan</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan Teori Pengambilan Keputusan dalam keputusan-keputusan manajemen (<i>Managerial decision</i> )</p>	<p>Keputusan dan teknologi informasi</p> <p>8. Penggunaan Teori Pengambilan Keputusan dalam keputusan-keputusan manajemen (<i>Managerial decision</i> )</p>			
--	--	---	--	--	--

Topik Bahasan : Proses Pengambilan Keputusan (*decision making*)  
 Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami proses dan pola dasar penyelesaian masalah dengan pendekatan teori pengambilan keputusan  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali proses Pengambilan Keputusan ( <i>a decision-analysis process</i> ) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali elemen dasar pengambilan keputusan : <i>multiple objectives scarcity, uncertain &amp; risk,, complexity, alternative solution, decision analysis models, and consequences</i> 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali dan memberi contoh model dan pola dasar penyelesaian masalah dengan pendekatan Teori Pengambilan Keputusan	1. Proses Pengambilan Keputusan ( <i>a decision-analysis process</i> ) 2. Elemen dasar pengambilan keputusan : <i>multiple objectives scarcity, uncertain &amp; risk,, complexity, alternative solution, decision analysis models, and consequences</i> 3. Model dan pola dasar penyelesaian masalah dengan pendekatan Teori Pengambilan Keputusan	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Studi literatur contoh proses pengambilan keputusan dan identifikasi semua elemen dasar yang terdapat dalam pengambilan keputusan tersebut	- LCD dan OHP - Rizki Dermawan, 2005 - Robert T. Clemen, 1991

Topik Bahasan : *Influence Diagram*

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan membuat struktur pengambilan keputusan dengan menggunakan *Influence Diagram*

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
3,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali <i>influence Diagram</i> : konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup.</li> <li>2. Mahasiswa dapat membedakan bentuk <i>Influence Diagram</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The basic risky decision</i></li> <li>• <i>Imperfect Information</i></li> <li>• <i>Deterministic Nodes</i></li> <li>• <i>Multiple Objectives &amp;Trade-offs</i></li> <li>• <i>Sequential Decision</i></li> </ul> </li> <li>3. Mahasiswa dapat membuat struktur pengambilan keputusan dengan <i>Influence Diagram</i></li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan asumsi dasar dan kesalahan yang terjadi dlm pengambilan keputusan dgn <i>Influence Diagram</i></li> <li>5. Mahasiswa dapat menggunakan <i>Influence Diagram</i> dalam pengambilan keputusan manajerial</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Influence Diagram</i> : konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup.</li> <li>2. Bentuk <i>Influence Diagram</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The basic risky decision</i></li> <li>• <i>Imperfect Information</i></li> <li>• <i>Deterministic Nodes</i></li> <li>• <i>Multiple Objectives and Trade-offs</i></li> <li>• <i>Sequential Decision</i></li> </ul> </li> <li>3. Pembuatan Struktur pengambilan keputusan dengan <i>Influence Diagram</i></li> <li>4. Asumsi dasar dan kesalahan yang terjadi dalam pengambilan keputusan dengan <i>Influence Diagram</i></li> <li>5. Penggunaan <i>Influence Diagram</i> dalam pengambilan keputusan manajerial</li> </ol>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Analisis kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD dan OHP</li> <li>- Robert T. Clemen, 1991</li> <li>- Rowe, Alan, 1992</li> </ul>

Topik Bahasan : KUIS 1  
 Tujuan Pembelajaran umum : Mengetahui tingkat keberhasilan PBM pada pertemuan 1-4  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
5	Mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran : Pendahuluan, Keputusan ( <i>decision making</i> ), dan <i>Influence diagram</i>	1. Pendahuluan, 2. Keputusan ( <i>decision making</i> ), 3. <i>Influence diagram</i>	Mahasiswa melakukan tes tertulis terdiri dari soal teori dan kasus	Tes tertulis	Lembar tes

Topik Bahasan : Pohon Keputusan (*decision tree*)

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa memahami konsep dasar, tujuan, dan membuat struktur pengambilan keputusan dengan *Decision Tree*

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
6,7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pohon keputusan : konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup.</li> <li>Mahasiswa dapat membedakan bentuk <i>Decision Tree</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li><i>The basic risky decision</i></li> <li><i>Imperfect Information</i></li> <li><i>Deterministic Nodes</i></li> <li><i>Multiple Objectives and Trade-offs</i></li> <li><i>Sequential Decision</i></li> </ul> </li> <li>Mahasiswa dapat membuat struktur pengambilan keputusan dengan <i>Decision Tree</i></li> <li>Mahasiswa dapat memberi contoh asumsi dasar dan kesalahan yang terjadi dalam pengambilan keputusan dengan <i>Decision Tree</i></li> <li>Mahasiswa dapat membedakan <i>Influence Diagram</i> dan <i>Decision Tre</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pohon Keputusan : konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup.</li> <li>Bentuk <i>Decision Tree</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li><i>The basic risky decision</i></li> <li><i>Imperfect Information</i></li> <li><i>Deterministic Nodes</i></li> <li><i>Multiple Objectives and Trade-offs</i></li> <li><i>Sequential Decision</i></li> </ul> </li> <li>Pembuatan Struktur pengambilan keputusan dengan <i>Decision Tree</i></li> <li>Asumsi dasar dan kesalahan yang terjadi dalam pengambilan keputusan dengan <i>Decision Tree</i></li> <li><i>Influence Diagram</i> dan <i>Decision Tree : Compared</i></li> <li>Identifikasi faktor-faktor penting dalam <i>Decision Tree</i> dengan menggunakan <i>The Clarity Test</i></li> </ol>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Analisis kasus Pohon Keputusan ( <i>decision tree</i> )	<p>LCD dan OHP</p> <p>J. Supranto, 2005</p> <p>Levin, Richard I, et, al, 2002</p>

	<p>6. Mahasiswa dapat menyebutkan faktor-faktor penting dalam <i>Decision Tree</i> dengan menggunakan <i>The Clarity Test</i></p> <p>7. Mahasiswa dapat menggunakan <i>Decision Tree</i> dalam pengambilan keputusan manajerial</p>	<p>7. Penggunaan <i>Decision Tree</i> dalam pengambilan keputusan manajerial</p>			
--	---	--	--	--	--

Topik Bahasan : *Risk profile*

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar, tujuan, ruang lingkup, dan menggunakan *Risk Profile* dalam pengambilan keputusan manajerial

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
8	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali <i>risk Profile</i> : konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup</li><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali resiko sebagai kriteria penting dalam pengambilan keputusan</li><li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali <i>Cumulative Risk Profiles</i> : Konsep Dominasi</li><li>4. Mahasiswa dapat menggunakan <i>Risk Profile</i> dalam pengambilan keputusan manajerial</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Risk Profile</i> : konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup</li><li>2. Resiko sebagai kriteria penting dalam pengambilan keputusan</li><li>3. <i>Cumulative Risk Profiles</i> : Konsep Dominasi</li><li>4. Penggunaan <i>Risk Profile</i> dalam pengambilan keputusan manajerial</li></ol>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Analisis kasus <i>Risk Profile</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- LCD dan OHP</li><li>- Levin, Richard I, et, al, 2002</li><li>- Robert T. Clemen, 1991</li></ul>



Topik Bahasan : UJIAN TENGAH SEMESTER  
 Tujuan Pembelajaran umum : Mengetahui tingkat keberhasilan PBM pada pertemuan 1-8  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
9	Mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran : Pendahuluan, Keputusan ( <i>decision making</i> ), dan <i>Influence diagram</i> , dan pohon keputusan	1. Pendahuluan, 2. Keputusan ( <i>decision making</i> ), 3. <i>Influence diagram</i> 4. Pohon keputusan	Mahasiswa melakukan tes tertulis terdiri dari soal teori dan kasus	Tes tertulis	Lembar tes

Topik Bahasan : *Sensitivity Analysis*

Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar, tujuan, ruang lingkup, dan menggunakan *sensitivity analysis* dalam proses pengambilan keputusan

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
10,11	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali <i>sensitivity Analysis</i>: konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup.</li><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali <i>sensitivity Analysis</i> : Pendekatan Model</li><li>3. Mahasiswa dapat melakukan identifikasi masalah dan struktur</li><li>4. Mahasiswa dapat menggunakan diagram Tornado (<i>tornado diagrams</i>)</li><li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan analisis sensitivitas dua arah</li><li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan sensitivitas untuk peluang</li><li>7. Mahasiswa dapat menggunakan <i>Sensitivity Analysis</i> dalam pengambilan keputusan manajerial</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Sensitivity Analysis</i>: konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup. <i>Sensitivity Analysis</i>: konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup.</li><li>2. <i>Sensitivity Analysis</i> : Pendekatan Model</li><li>3. Identifikasi Masalah dan struktur</li><li>4. Diagram Tornado (<i>tornado diagrams</i>)</li><li>5. Analisis Sensitivitas dua arah</li><li>6. Sensitivitas untuk peluang</li><li>7. Penggunaan <i>Sensitivity Analysis</i> dalam pengambilan keputusan manajerial</li></ol>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Analisis kasus	<ul style="list-style-type: none"><li>- LCD dan OHP</li><li>- Robert T. Clemen, 1991</li><li>- Zulian Yamit, 2004</li></ul>

Topik Bahasan : Teori Permainan (*games theory*)  
 Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar, tujuan, dan menggunakan Teori Permainan dalam pengambilan keputusan manajerial  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali teori Permainan: konsep dasar, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup</li> <li>2. Mahasiswa dapat membedakan beberapa jenis Teori Permainan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Two-person zero sum game theory</i></li> <li>b. <i>Two-person constant sum game theory</i></li> <li>c. <i>Two-person non constant sum game theory</i></li> <li>d. <i>n-person game theory</i></li> </ol> </li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali <i>two-person zero sum games</i> : kriteria maximin dan minimax, konsep dominasi, dan <i>mixed strategy</i></li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali <i>Linear Programming</i> dan <i>Games Theory</i></li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali dilema Tahanan</li> <li>6. Mahasiswa dapat menggunakan Teori Permainan dalam pengambilan keputusan manajerial</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Permainan: konsep dasar, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup</li> <li>2. Beberapa jenis Teori Permainan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Two-person zero sum game theory</i></li> <li>b. <i>Two-person constant sum game theory</i></li> <li>c. <i>Two-person non constant sum game theory</i></li> <li>d. <i>n-person game theory</i></li> </ol> </li> <li>3. <i>Two-person zero sum games</i> : kriteria maximin dan minimax, konsep dominasi, dan <i>mixed strategy</i></li> <li>4. <i>Linear Programming</i> dan <i>Games Theory</i></li> <li>5. Dilema Tahanan Penggunaan Teori Permainan dalam pengambilan keputusan manajerial</li> </ol>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Analisis kasus Teori Permainan ( <i>games theory</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD dan OHP</li> <li>- Robert T. Clemen, 1991</li> <li>- Sri Mulyo no, 2004</li> </ul>



Topik Bahasan : KUIS 2

Tujuan Pembelajaran umum : Mengetahui tingkat keberhasilan PBM pada pertemuan 10-12

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
13	Mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran : <i>Sensitivity Analysis</i> dan Teori Permainan ( <i>games theory</i> )	1. Sensitivity analysis 2. Teori permainan ( <i>games theory</i> )	Mahasiswa melakukan tes tertulis terdiri dari soal teori dan kasus	Tes tertulis	Lembar tes

Topik Bahasan : Model Proses Analitis Berjenjang (*analytic hierarchy process*)  
 Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar, tujuan, dan menggunakan AHP dalam pengambilan keputusan manajerial  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
14,15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali model Proses Analitis Berjenjang: konsep dasar, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali klasifikasi utama hirarkhi dan langkah pembentukan hirarkhi</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali konsep Proses AHP dan prinsip konsistensi</li> <li>4. Mahasiswa dapat melakukan proses pengambilan keputusan dalam AHP</li> <li>5. Mahasiswa dapat memberi contoh asumsi dan kesalahan yang sering terjadi dalam pengambilan keputusan dengan AHP</li> <li>6. Mahasiswa dapat menggunakan AHP dalam pengambilan keputusan manajerial</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model Proses Analitis Berjenjang: konsep dasar, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup.</li> <li>2. Klasifikasi utama hirarkhi dan langkah pembentukan hirarkhi</li> <li>3. Konsep Proses AHP dan prinsip konsistensi</li> <li>4. Proses pengambilan keputusan dalam AHP</li> <li>5. Asumsi dan kesalahan yang sering terjadi dalam pengambilan keputusan dengan AHP</li> <li>6. Penggunaan AHP dalam pengambilan keputusan manajerial</li> </ol>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	analisis kasus Model Proses Analitis Berjenjang ( <i>analytic hierarchy process</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD dan OHP</li> <li>- J Supranto, 2005</li> <li>- Rizki Dermawan, 2005</li> </ul>

Topik Bahasan : UJIAN AKHIR SEMESTER  
 Tujuan Pembelajaran umum : Mengetahui tingkat keberhasilan PBM pada pertemuan 10-15  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan buku sumber
16	Mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran : Sensitivity analysis, Teori permainan ( <i>games theory</i> ), dan Model Proses Analitis Berjenjang ( <i>analytic hierarchy process</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensitivity analysis</li> <li>– Teori permainan (<i>games theory</i>)</li> <li>– Model Proses Analitis Berjenjang (<i>analytic hierarchy process</i>)</li> </ul>	Mahasiswa melakukan tes tertulis terdiri dari soal teori dan kasus	Tes tertulis	Lembar tes