

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah	:	IS 305 Pengantar Ekonomi Makro (3SKS)
Topik bahasan	:	Ekonomi Makro dalam Perspektif Filsafat Ilmu
Tujuan pembelajaran umum (Kompetensi)	:	Mahasiswa memahami dan mendiskripsikan pengertian, ciri dan fungsi ilmu; tiga masalah pokok ilmu; perkembangan Ilmu Ekonomi dan Ekonomi Makro.
Jumlah pertemuan	:	1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas & evaluasi	Media & buku sumber
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ciri dan fungsi ilmu. 2. mahasiswa dapat menjelaskan tiga masalah pokok ilmu (aspek ontologi, epistemologi, aksiologi) 3. mahasiswa dapat mendeskripsikan perkembangan ilmu ekonomi dan ilmu ekonomi makro 	<p>Ekonomi Makro dalam Perspektif Filsafat Ilmu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian, ciri dan fungsi ilmu. 2. tiga masalah pokok ilmu <ol style="list-style-type: none"> a. Aspek Ontologi <ul style="list-style-type: none"> - Aspek studi ilmu ekonomi dan ekonomi makro - Pembagian ilmu ekonomi. - Tiga persoalan dasar organisasi ekonomi - Sistem Ekonomi dan Sistem Ekonomi Indonesia - Keunggulan kompetitif, perdagangan, uang dan modal. - Mekanisme pasar - Peranan pemerintah b. Aspek Epistemologi <ul style="list-style-type: none"> - Metode ilmiah sebagai cara pandang dan cara berpikir ekonomi - Kaitan antara teori, variabel, dan model ekonomi makro. 	Mengikuti kuliah, diskusi, mengerjakan tugas mandiri, dan mengikuti kuis	Tugas mandiri dan nilai kuis	<ul style="list-style-type: none"> - LCD & OHP - Samuelson, 2001 Pratama Rahardja, 2004 McEachern, William A, 2000 Sukirno, 2002 Slavin, 1999 Begg, David, 2001 Reksoprayitno, 1997

		<p>c. Aspek Aksiologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Tujuan ekonomi makro baik secara positif dan normatif.- Kebijakan ekonomi makro- Ekonomi makro sebagai sistem. <p>3. perkembangan Ilmu Ekonomi dan Ekonomi Makro</p> <ul style="list-style-type: none">- perkembangan ilmu ekonomi- perkembangan ilmu ekonomi makro.			
--	--	---	--	--	--

Topik bahasan : Penawaran dan Permintaan Agregat

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Penawaran dan Permintaan Agregate (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas & evaluasi	Media & buku sumber
2	<ol style="list-style-type: none">1. mahasiswa dapat menjelaskan konsep fungsi produksi agregat2. mahasiswa dapat menjelaskan pengertian penawaran agregat3. mahasiswa dapat menjelaskan pengertian permintaan agregat4. mahasiswa dapat menggambarkan kurva permintaan dan penawaran agregat.	<ol style="list-style-type: none">a. konsep dan fungsi produksi agregatb. pengertian penawaran agregatc. pengertian permintaan agregatd. menggambarkan kurva penawaran dan permintaan agregat	Mengikuti kuliah, diskusi, mengerjakan tugas mandiri, dan mengikuti kuis	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none">- LCD & OHP- Samuelson, 2001Pratama Rahardja, 2004McEachern, William A, 2000Sukirno, 2002Slavin, 1999Begg, David, 2001Reksoprayitno, 1997

Topik bahasan : Pendapatan Nasional, Pengangguran dan Inflasi

Tujuan pembelajaran umum : mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Pendapatan Nasional, (Kompetensi) Pengangguran, dan Inflasi

Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas & evaluasi	Media & buku sumber
3&4	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa dapat menjelaskan siklus aliran pendapatan dan pengeluaran 2. mahasiswa dapat menghitung pendapatan nasional 3. mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan konsep PDB, PNB, PNN, PN, PP, dan PPD. 4. mahasiswa dapat mendeskripsikan identitas ekonomi makro dasar. 5. mahasiswa dapat menjelaskan konsep pengangguran. 6. mahasiswa dapat menjelaskan konsep inflasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapatan Nasional <ol style="list-style-type: none"> a. pelaku dan pasar dalam ekonomi makro b. siklus aliran pendapatan dan dan pengeluaran c. tiga pendekatan dalam perhitungan pendapatan nasional d. hal-hal penting dalam perhitungan pendapatan nasional e. perbedaan konsep antara: PDB, PNB, PNN, PN, PP, dan PD f. Identitas ekonomi makro dasar. 2. Pengangguran <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep ketenagakerjaan b. Konsep penawaran dan permintaan tenaga kerja c. Konsep pengangguran d. Jenis – jenis pengangguran e. Menghitung tingkat pengangguran 3. Inflasi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian inflasi b. Jenis – jenis inflasi c. Menghitung tingkat inflasi 	Mengikuti kuliah, diskusi, mengerjakan tugas mandiri, dan mengikuti kuis	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - LCD & OHP - Samuelson, 2001 Pratama Rahardja, 2004 McEachern, William A, 2000 Sukirno, 2002 Slavin, 1999 Begg, David, 2001 Reksoprayitno, 1997

Topik bahasan : Konsumsi, Tabungan dan Investasi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Konsumsi, Tabungan, dan Investasi (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas & evaluasi	Media & buku sumber
5&6	<ol style="list-style-type: none">1. mahasiswa konsep konsumsi, tabungan, dan investasi2. mahasiswa dapat menjelaskan ciri utama ekonomi sisi permintaan3. mahasiswa dapat menjelaskan determinan pengeluaran konsumsi sektor rumah tangga4. mahasiswa dapat menghitung APC, APS, MPC, dan MPS5. mahasiswa dapat memperkirakan MEC6. mahasiswa dapat menjelaskan konsep akselerasi.	<ol style="list-style-type: none">1. konsep ekonomi sisi permintaan, konsumsi, dan investasi2. ciri utama ekonomi sisi permintaan3. determinan pengeluaran konsumsi sector rumah tangga4. fungsi konsumsi dan tabungan5. menghitung APC, APS, MPC, dan MPS6. determinan pengeluaran investasi7. menghitung MEC8. konsep akselerasi	Mengikuti kuliah, diskusi, mengerjakan tugas mandiri, dan mengikuti kuis	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none">- LCD & OHP- Samuelson, 2001PratamaRahardja, 2004McEachern, William A, 2000Sukirno, 2002Slavin, 1999Begg, David, 2001Reksoprayitno, 1997

Topik bahasan : Pendapatan Nasional Keseimbangan

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Pendapatan Nasional (Kompetensi) Keseimbangan

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas & evaluasi	Media & buku sumber
7	<ol style="list-style-type: none">1. mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep Analisis Silang Keynesian.2. Mahasiswa mampu menggambarkan dan menghitung pendapatan nasional keseimbangan3. mahasiswa dapat menjelaskan konsep multiplier.	<ol style="list-style-type: none">1. konsep Analisis Silang Keynesian2. menggambar dan menghitung Pendapatan Nasional Keseimbangan3. Konsep multiplier	Mengikuti kuliah, diskusi, mengerjakan tugas mandiri, dan mengikuti kuis	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none">- LCD & OHP- Samuelson, 2001Pratama Rahardja, 2004McEachern, William A, 2000Sukirno, 2002Slavin, 1999Begg, David, 2001Reksoprayitno, 1997

Topik bahasan : UJIAN TENGAH SEMESTER

Perte- muan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas & evaluasi	Media & buku sumber
8					

Topik bahasan : Peranan Pemerintah dalam Ekonomi Makro

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Peranan Pemerintah dalam Ekonomi Makro (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas & evaluasi	Media & buku sumber
9	<ol style="list-style-type: none">1. mahasiswa dapat mendeskripsikan model ekonomi tiga sektor2. mahasiswa dapat menjelaskan APBN3. mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan fiskal dalam kaitannya dengan pendapatan nasional keseimbangan4. mahasiswa dapat menjelaskan multiplier dalam ekonomi tiga sektor	<ol style="list-style-type: none">1. model ekonomi tiga sektor2. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)3. kebijakan fiskal dalam kaitannya dengan pendapatan nasional keseimbangan4. multiplier dalam ekonomi tiga sektor	Mengikuti kuliah, diskusi, mengerjakan tugas mandiri, dan mengikuti kuis	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none">- LCD & OHP- Samuelson, 2001PratamaRahardja, 2004McEachern, William A, 2000Sukirno, 2002Slavin, 1999Begg, David, 2001Reksoprayitno, 1997

Topik bahasan : Perdagangan Internasional dan Pendapatan Nasional

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perdagangan Internasional Dan Pendapatan Nasional Keseimbangan (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas & evaluasi	Media & buku sumber
10&11	<ol style="list-style-type: none">1. mahasiswa dapat mendeskripsikan model ekonomi empat sektor2. mahasiswa dapat menjelaskan nilai tukar dan neraca pembayaran3. mahasiswa dapat menjelaskan pandangan tentang perdagangan internasional4. mahasiswa dapat mendeskripsikan penentuan pendapatan nasional keseimbangan dalam ekonomi empat sektor5. mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan ekonomi internasional	<p>Peranan perdagangan internasional dalam ekonomi makro.</p> <ol style="list-style-type: none">1. model ekonomi empat sektor2. nilai tukar dan neraca pembayaran3. pandangan tentang perdagangan internasional4. menentukan pendapatan nasional dalam ekonomi empat sektor5. multiplier dalam ekonomi empat sektor6. kebijakan ekonomi internasional	Mengikuti kuliah, diskusi, mengerjakan tugas mandiri, dan mengikuti kuis	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none">- LCD & OHP- Samuelson, 2001Pratama Rahardja, 2004McEachern, William A, 2000Sukirno, 2002Slavin, 1999Begg, David, 2001Reksoprayitno, 1997

Topik bahasan : Uang dan Bank

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan uang dan bank dalam ekonomi makro (Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas & evaluasi	Media & buku sumber
12&13	<ol style="list-style-type: none">1. mahasiswa dapat menjelaskan jenis dan komponen jumlah uang beredar.2. mahasiswa dapat menjelaskan proses penciptaan jumlah uang beredar3. mahasiswa dapat menjelaskan peranan bank sentral dalam ekonomi makro4. mahasiswa dapat menjelaskan konsep permintaan uang5. mahasiswa dapat menjelaskan hubungan uang dan tingkat bunga	<p>peranan uang dan bank dalam ekonomi makro</p> <ol style="list-style-type: none">1. jenis dan komponen jumlah uang beredar2. proses penciptaan jumlah uang beredar3. peranan bank sentral dalam ekonomi makro4. konsep permintaan uang5. hubungan uang dan tingkat bunga	Mengikuti kuliah, diskusi, mengerjakan tugas mandiri, dan mengikuti kuis	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none">- LCD & OHP- Samuelson, 2001Pratama Rahardja, 2004McEachern, William A, 2000Sukirno, 2002Slavin, 1999Begg, David, 2001Reksoprayitno, 1997

Topik bahasan : UJIAN AKHIR SEMESTER

Perte- muan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas & evaluasi	Media & buku sumber
14					