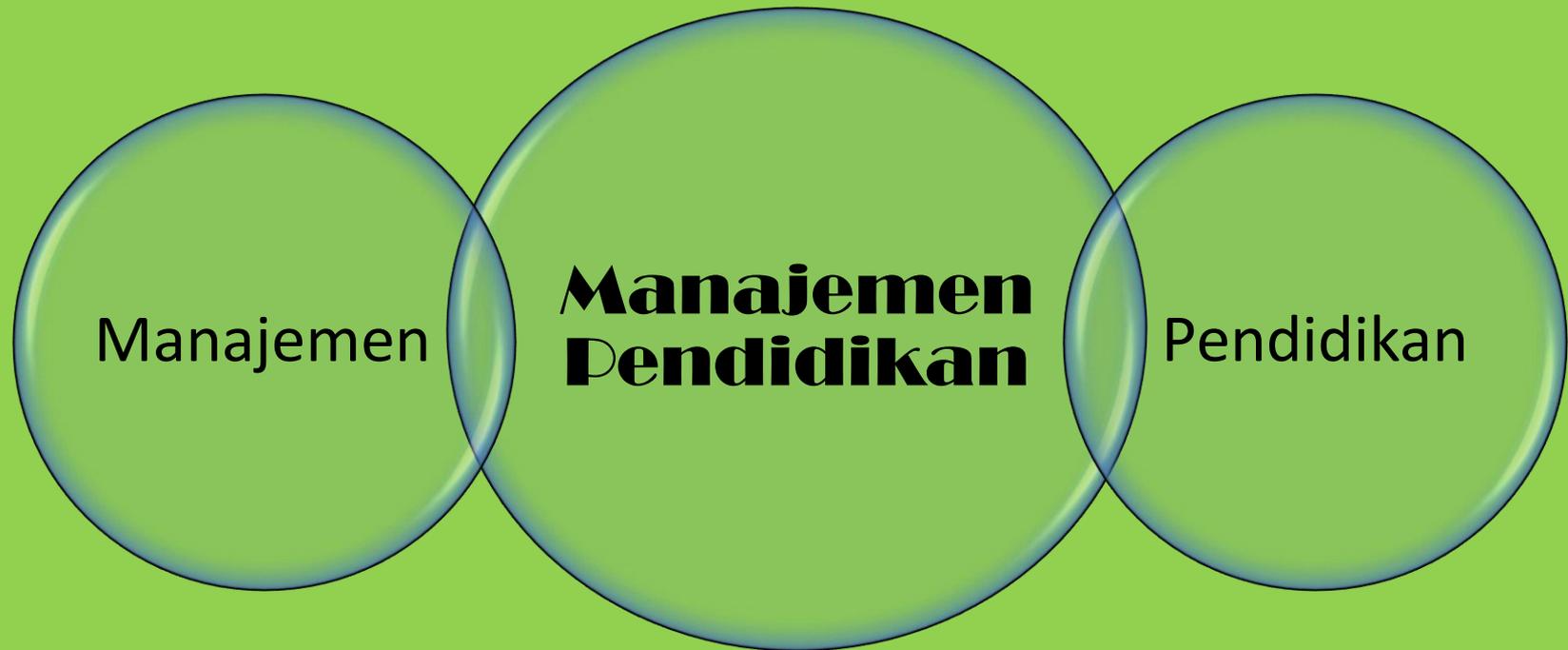


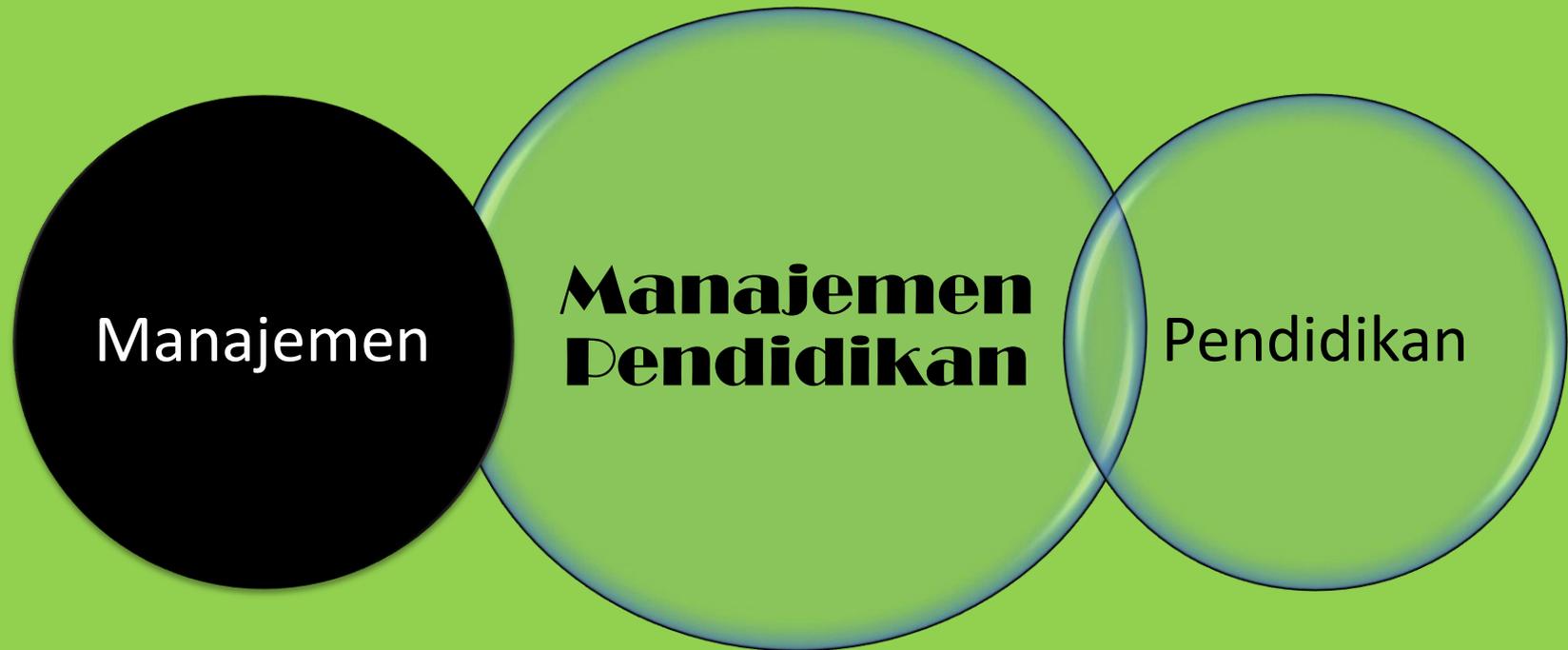
PENGANTAR MANAJEMEN PENDIDIKAN



Manajemen

**Manajemen
Pendidikan**

Pendidikan





KONSEP DASAR MANAJEMEN

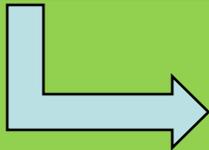
4 Pertanyaan Dasar Pengertian Manajemen

1. Apa asal kata manajemen?



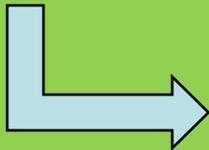
To manage = mengelola

2. Apa yang di *manage*?



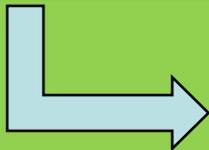
Sumber daya organisasi

3. Bagaimana cara *me-manage*?



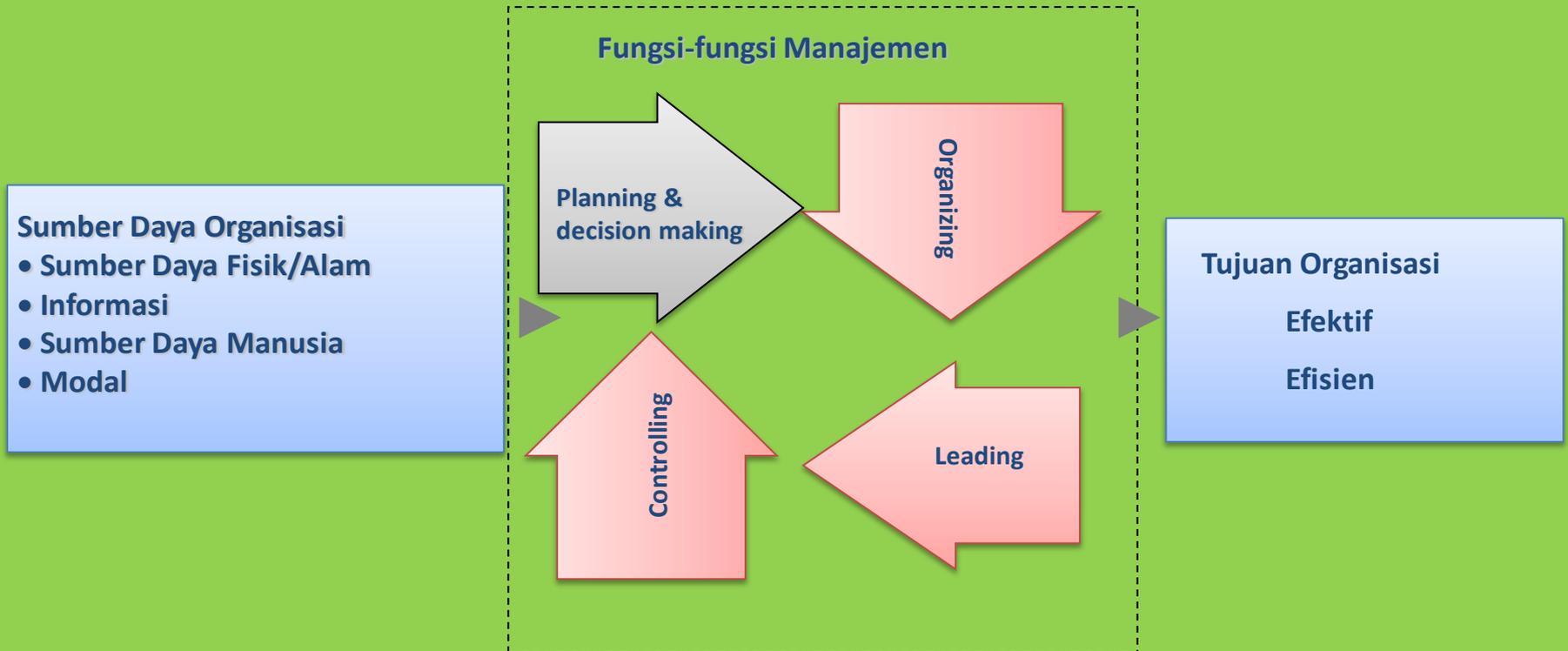
Menggunakan fungsi manajemen

4. Apa tujuan manajemen?

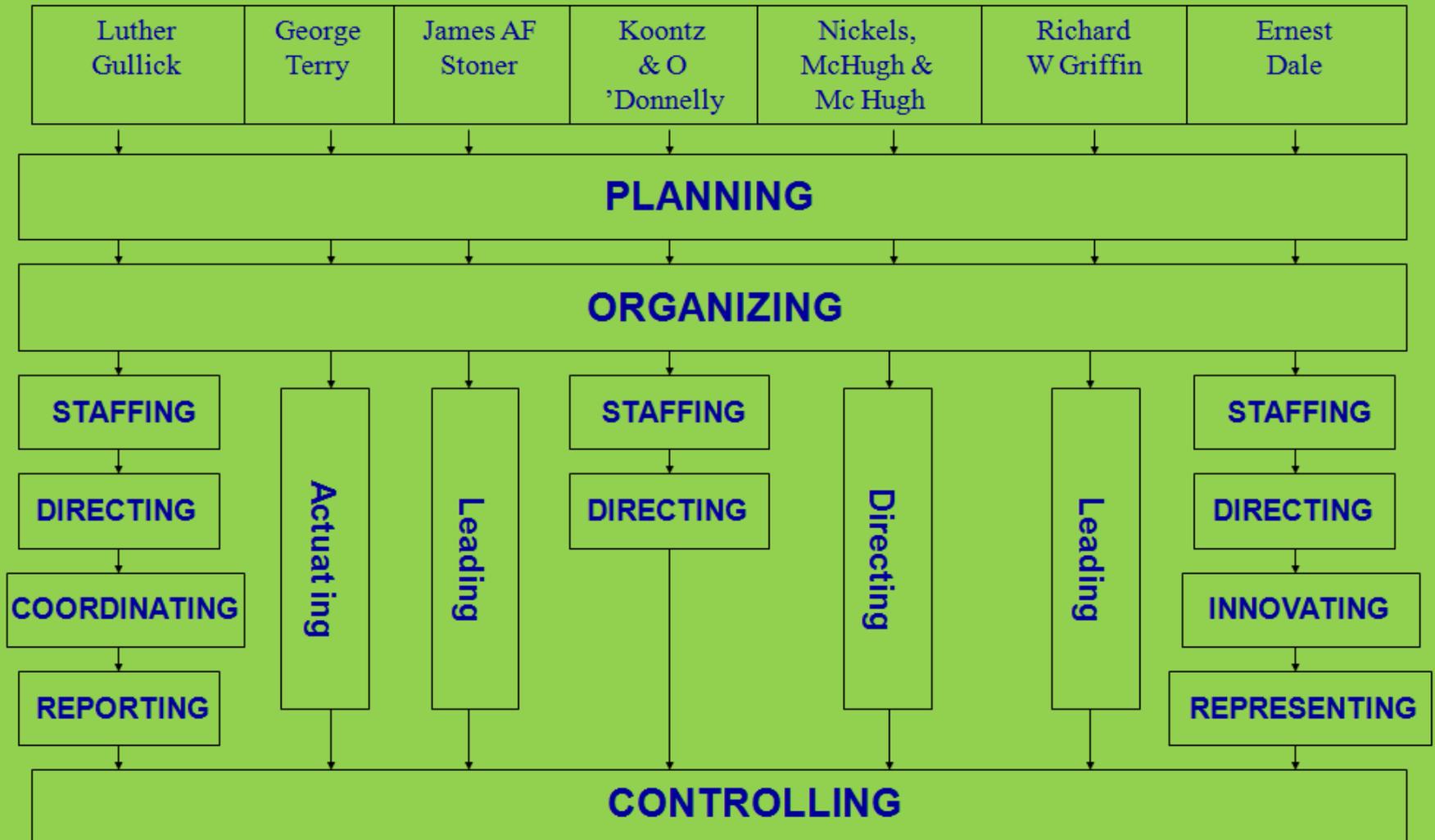


Tujuan organisasi → Efektif dan efisien

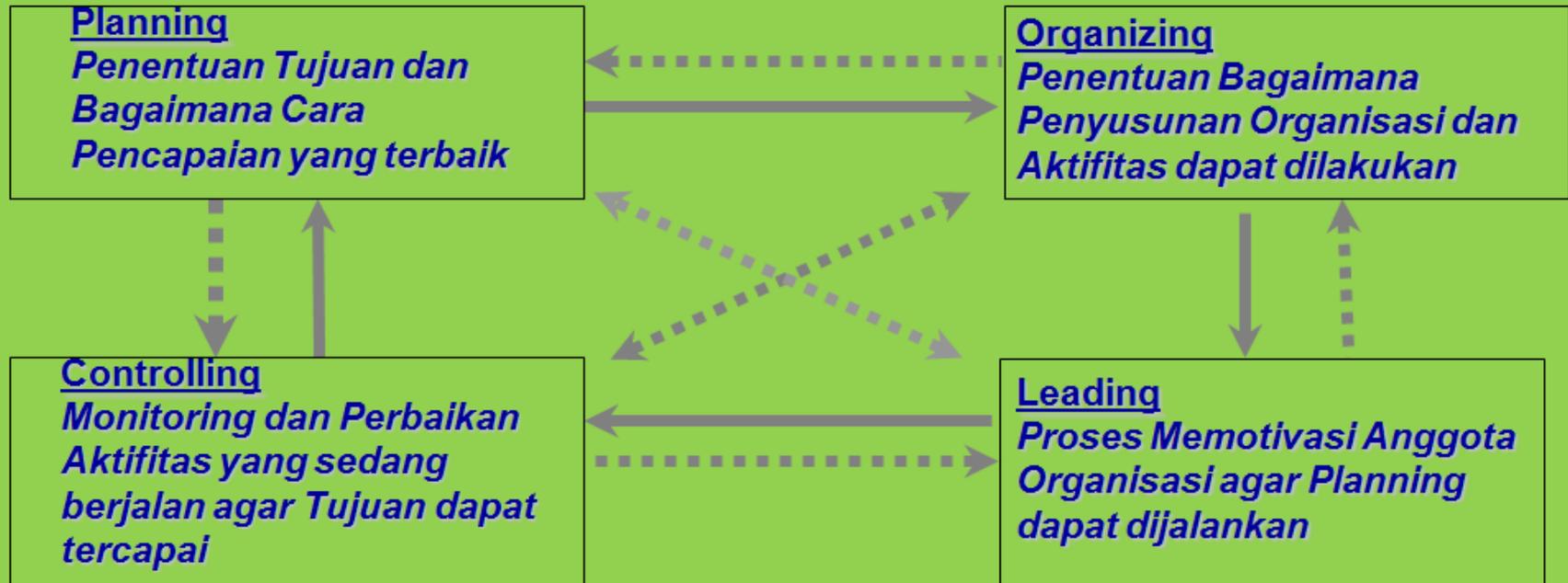
Sumber Daya Organisasi, Tujuan, dan Fungsi-fungsi Manajemen



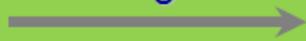
Perbedaan pandangan dalam Fungsi-fungsi Manajemen



Kegiatan dalam Fungsi-fungsi Manajemen



Keterangan:

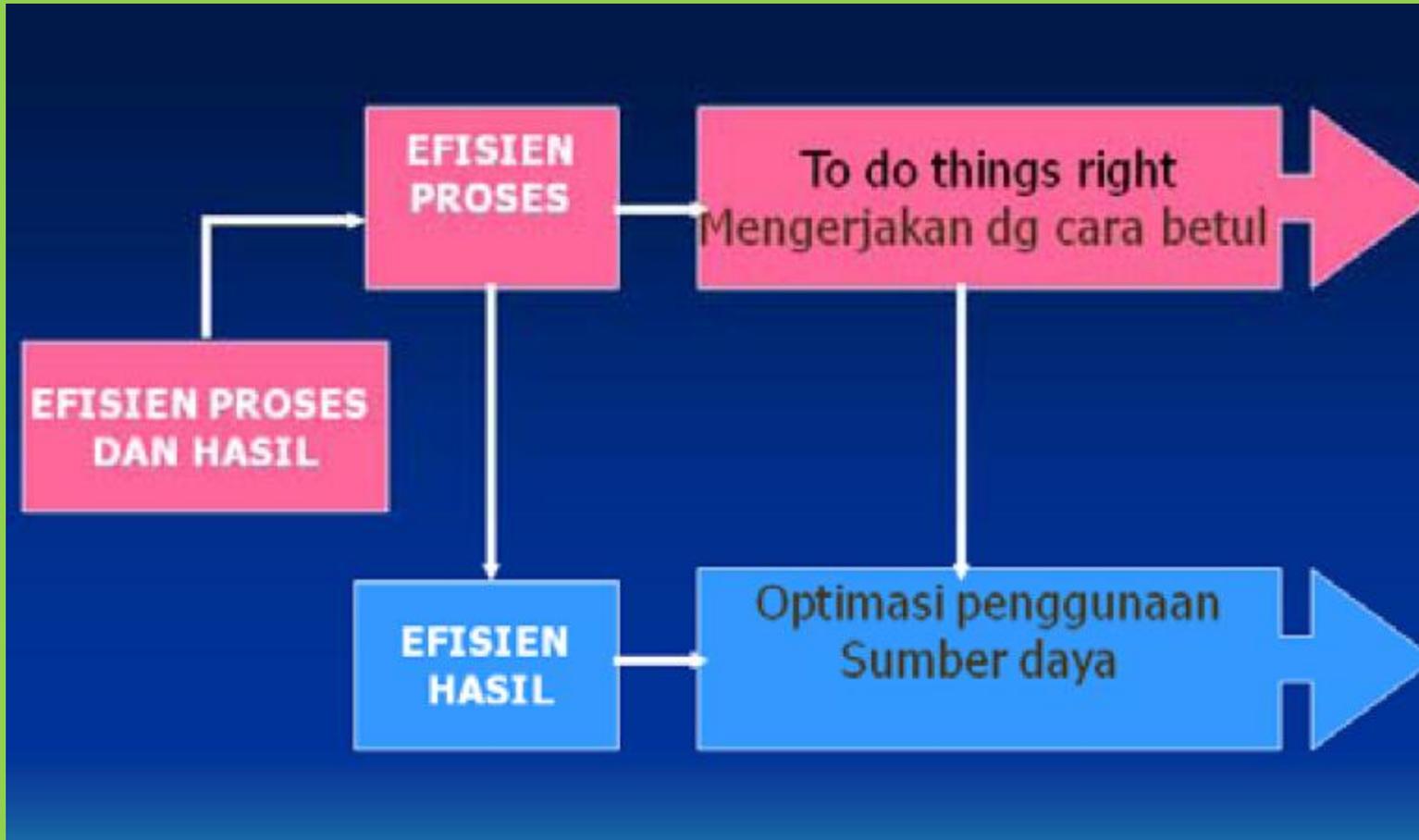


Menunjukkan Arah Tahapan dari setiap fungsi manajemen



Menunjukkan keterkaitan timbal balik antar fungsi manajemen





Manajemen yang benar adalah:

Mengerjakan pekerjaan yang benar dengan cara yang benar

Mengerjakan pekerjaan yang benar

Tahu apa yang dikerjakan

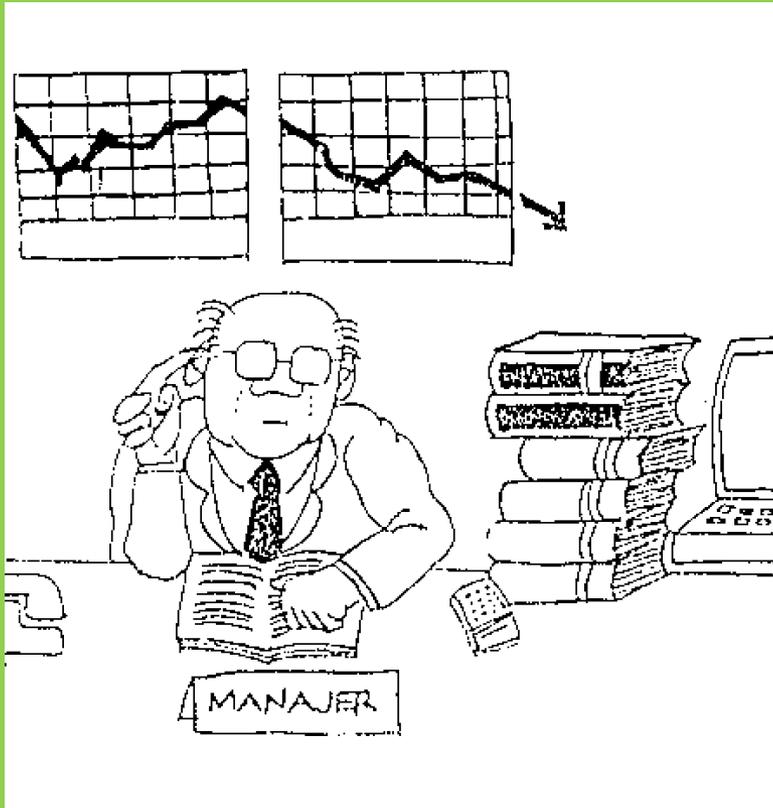
Mengerjakan dengan cara yang benar

Profesional

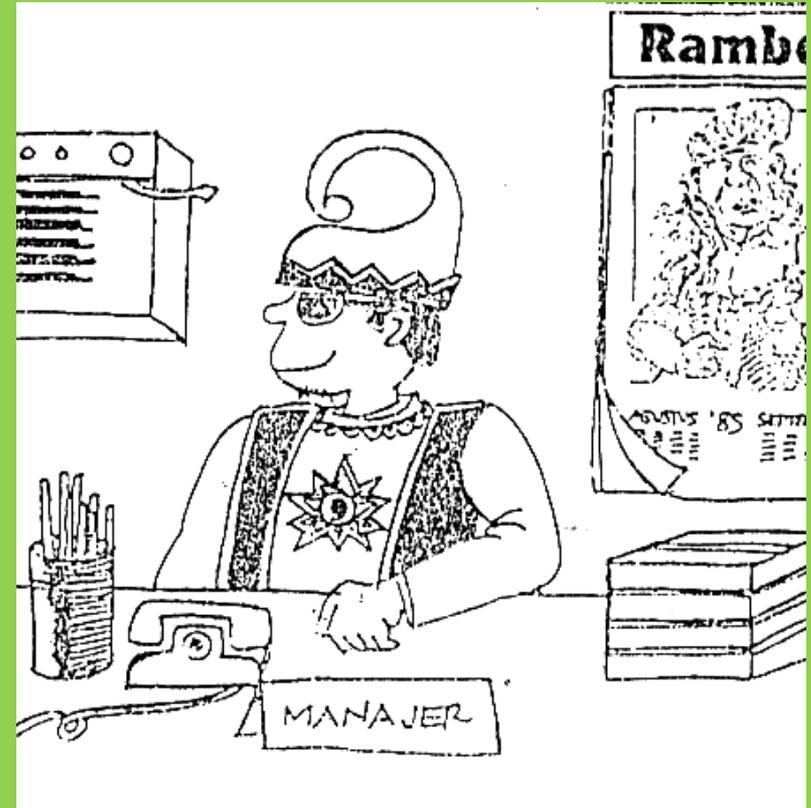


MANAJEMEN SEBAGAI ILMU DAN SENI

Manajemen sebagai Ilmu



Manajemen sebagai Seni



MANAJEMEN

ILMU

Yaitu:

(1) Adanya objek pengenalan; (2) Disusun secara sistematis; (3) Menggunakan metode keilmuan; (4) Dapat dipelajari dan diajarkan secara universal.

Didasarkan kepada:

Pembuktian, Disamakan, Dirumuskan, Diukur, dan Dibandingkan

Dikembangkan dengan:

Pengetahuan

SENI

Yaitu:

(1) Daya cipta yang timbul dari dalam diri seseorang untuk mewujudkan sesuatu; (2) kemahiran yang diperoleh dari praktek atau pengalaman

Didasarkan kepada:

Perasaan, terkaan, diuraikan, opini, pendapat

Dikembangkan dengan:

Latihan

Manajemen sebagai Ilmu

Pengetahuan (Knowledge)

Keseluruhan dari fakta-fakta, nilai-nilai,, asas-asas dan keterangan-keterangan yang diperoleh melalui, belajar, penelaahan, ilham, intuisi dan pengalaman

Ilmu (Science)

Suatu kumpulan pengetahuan yang telah diorganisasikan secara sistematis dan telah diuji kebenarannya melalui pengamatan atau percobaan dengan cermat dan teliti

Kapan Pengetahuan disebut ilmu?

Ciri/syaratnya :

- Punya Objek Pengenal
- Punya Metode
- Punya Sistematika
- Bersifat Umum (Universal)



Objek Materi

Manusia, alam

Objek Forma

Titik pusat perhatian dari objek materi secara khusus yg akan dapat membedakan suatu ilmu dengan yang lainnya

Metode

Cara kerja atau alat dan prosedur untuk mengungkapkan suatu objek sehingga memperoleh pengetahuan yang benar

Sistematika

Semua keterangan/fenomena dari objek yang meterinya disusun urutannya secara teratur/runtut harmonis dan terpadu dalam satu kesatuan

Universal

Konsep, teori, prinsip, tekniknya dapat dipakai dan diterapkan pada setiap organisasi kerja sama yang memerlukannya



Ilmu Murni (Pure Science)

Bersifat menciptakan teori-teori dasar yang merupakan tujuan pokoknya, sementara kemungkinan pemanfaatannya dalam kehidupan praktis merupakan persoalan kedua atau bahkan dianggap berada di luar relevansi ilmu-ilmu jenis ini.c

Ilmu Terapan (Applied Science)

Berpusat pada relevansi teori-teori dasar tersebut dengan bidang terapan tertentu.



Manajemen ... Ilmu Murni atau Terapan ?

- Sebagai suatu disiplin ilmu yang bertugas mencari kebenaran yang disandang dalam predikat dimensi teoritis dan metodologi, yang harus diuji dan dibuktikan berdasarkan fakta/data secara objektif akan kebenarannya.
Oleh karena itu manajemen sebagai ilmu penting untuk dikembangkan, agar didapatkan kebenaran ilmu.
- Sebagai ilmu terapan, manajemen harus peduli dengan fungsi sosialnya di masyarakat (Mempunyai kegunaan yang dapat dipakai dalam setiap organisasi untuk mencapai tujuannya).

Sebagai ilmu, manajemen merupakan objek studi

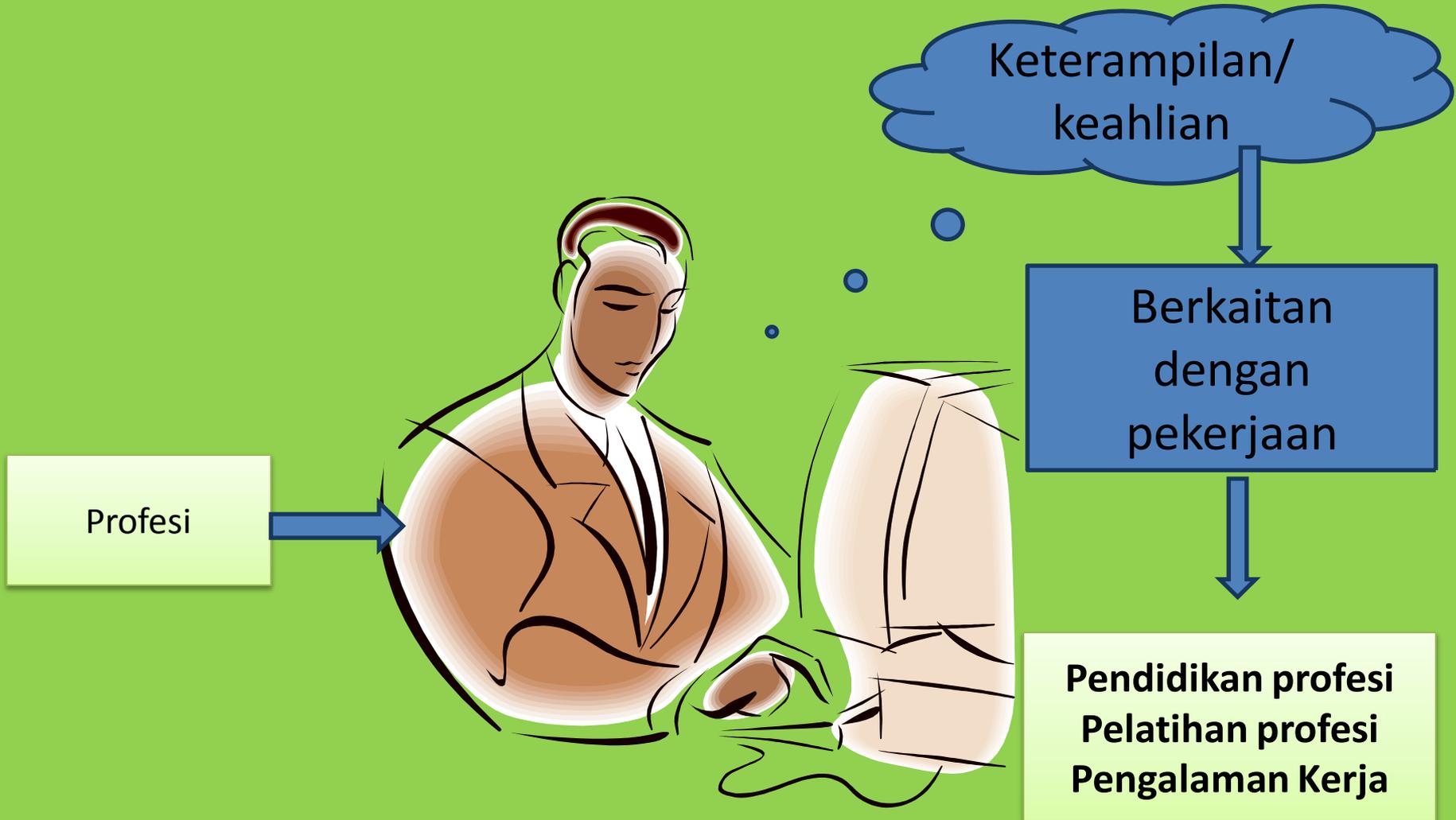
Manajemen sebagai Seni

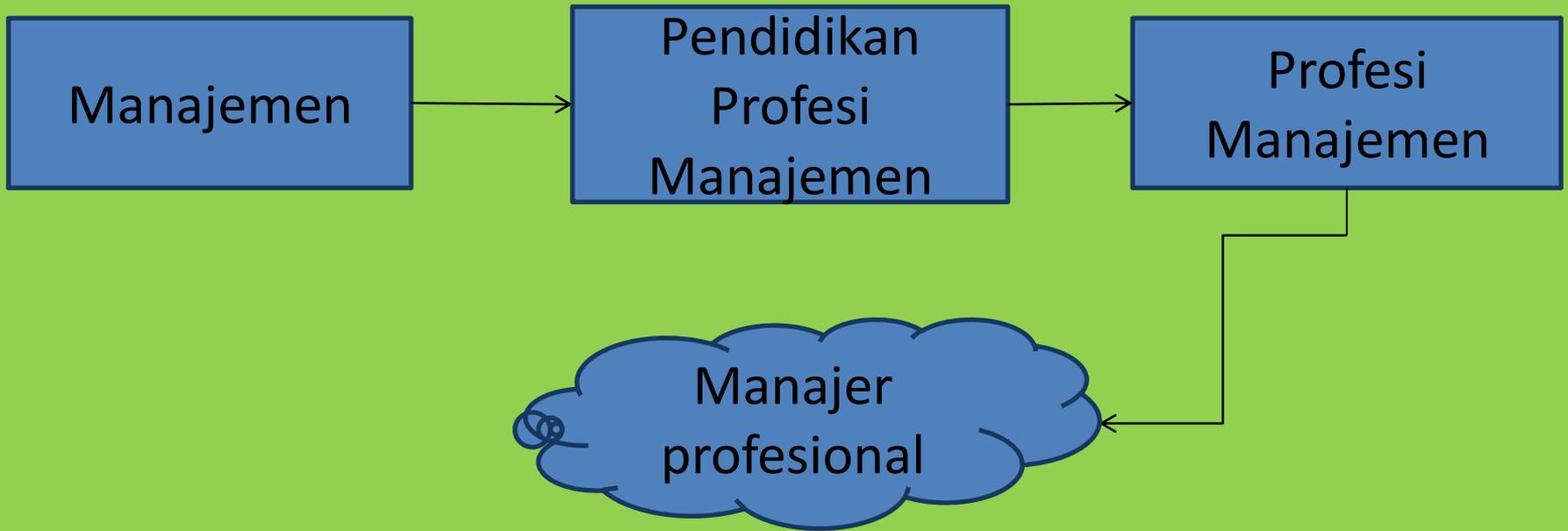
Ilmu manajemen akan dapat dipelajari dan diaplikasikan dengan daya lenting penyesuaiannya sebagai suatu keahlian, kemahiran atau keterampilan yang dapat dipakai dalam kehidupan manusia.

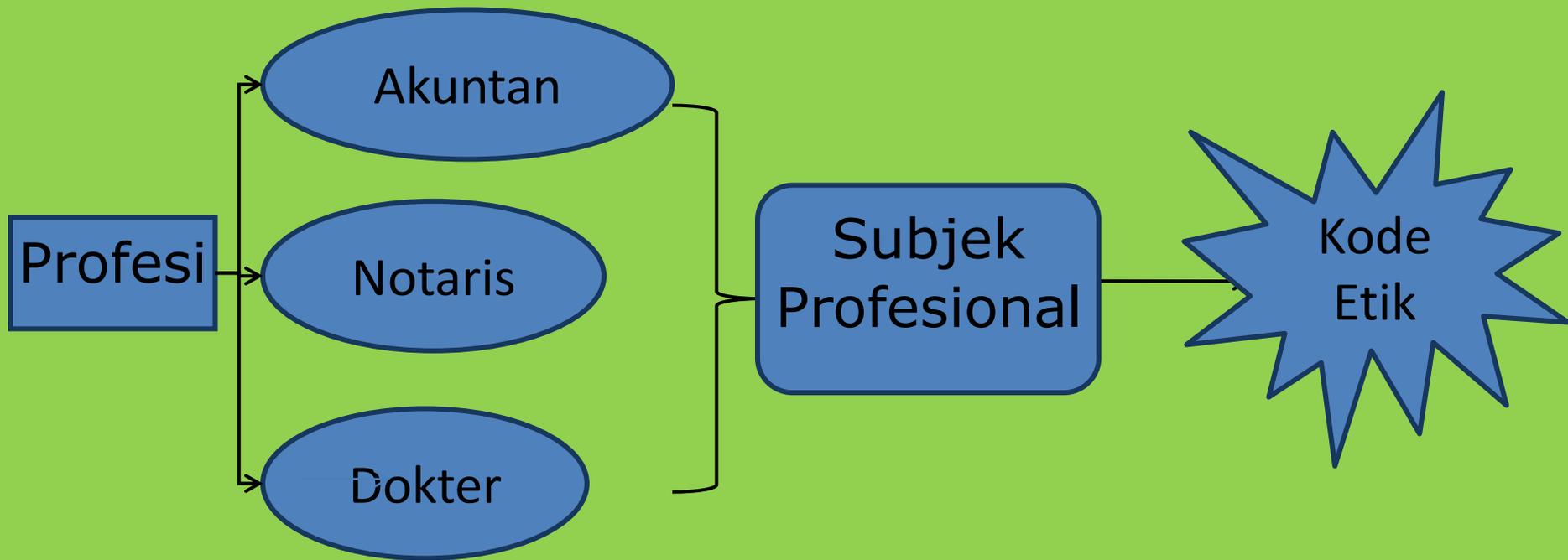
Sebagai suatu seni, manajemen merupakan suatu siasat dan usaha tata kerjasama untuk mencapai tujuan tertentu.



MANAJEMEN SEBAGAI PROFESI

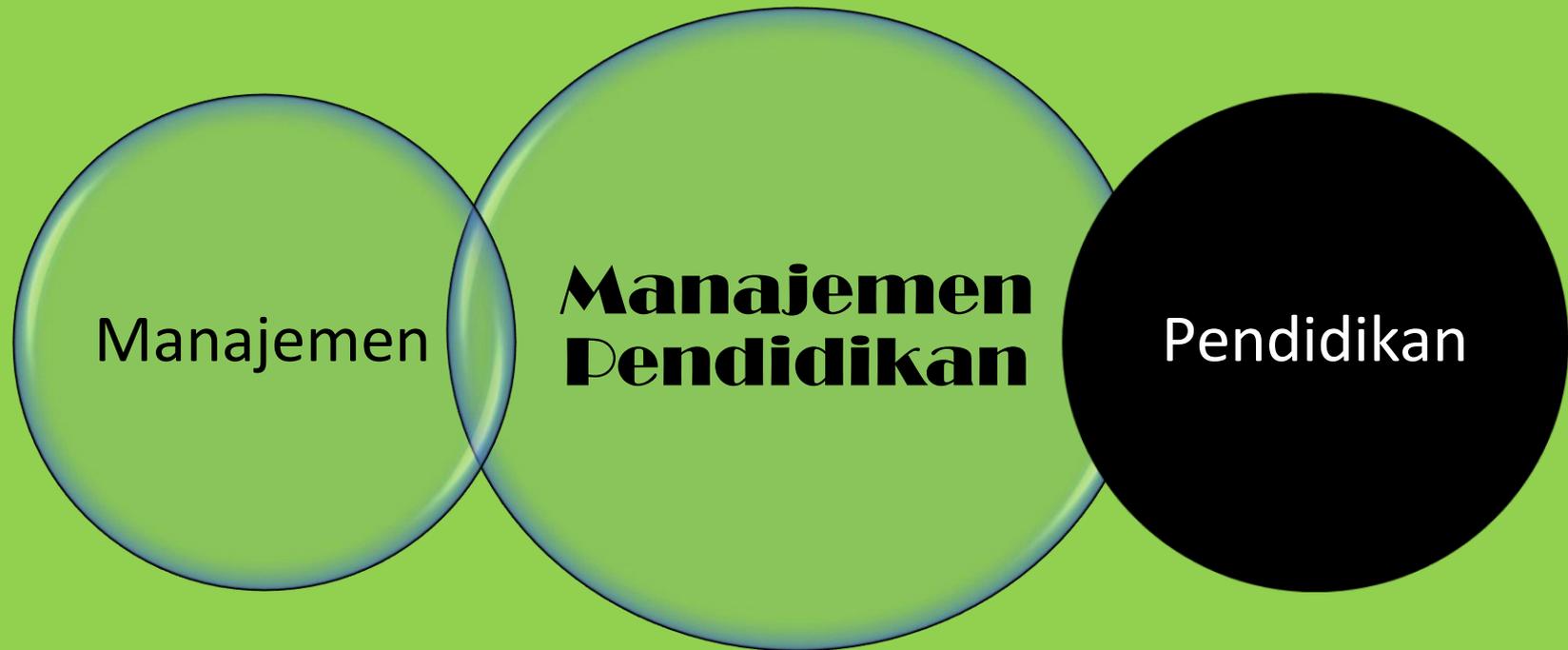








Manajemen Sebagai Suatu Profesi Harus Dapat Memberikan Pelayanan Kepada Masyarakat Sesuai Dengan Fungsi Dan Proses Lembaga-lembaganya

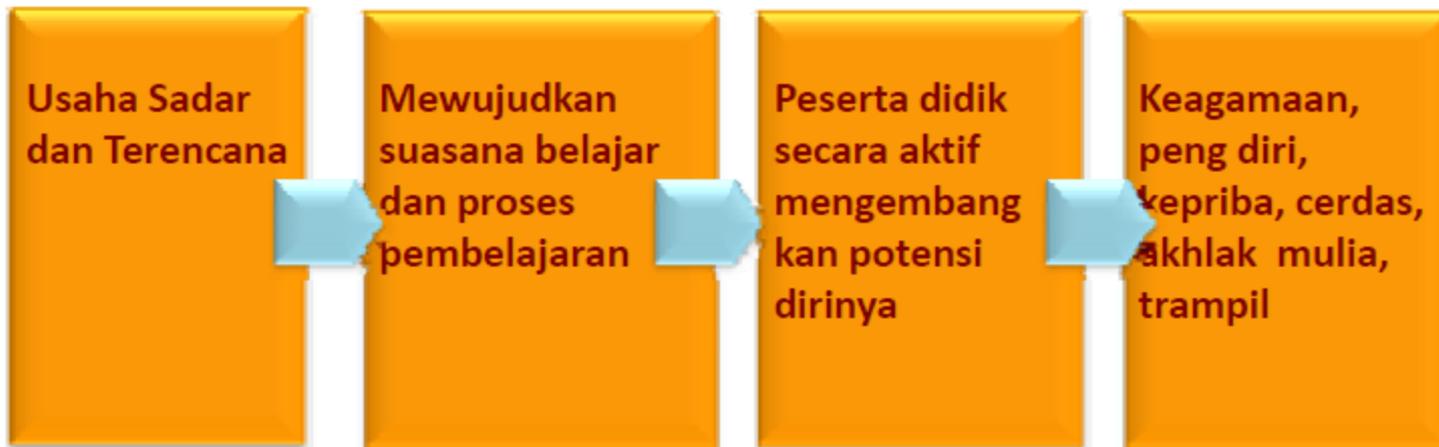


PENGERTIAN PENDIDIKAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara



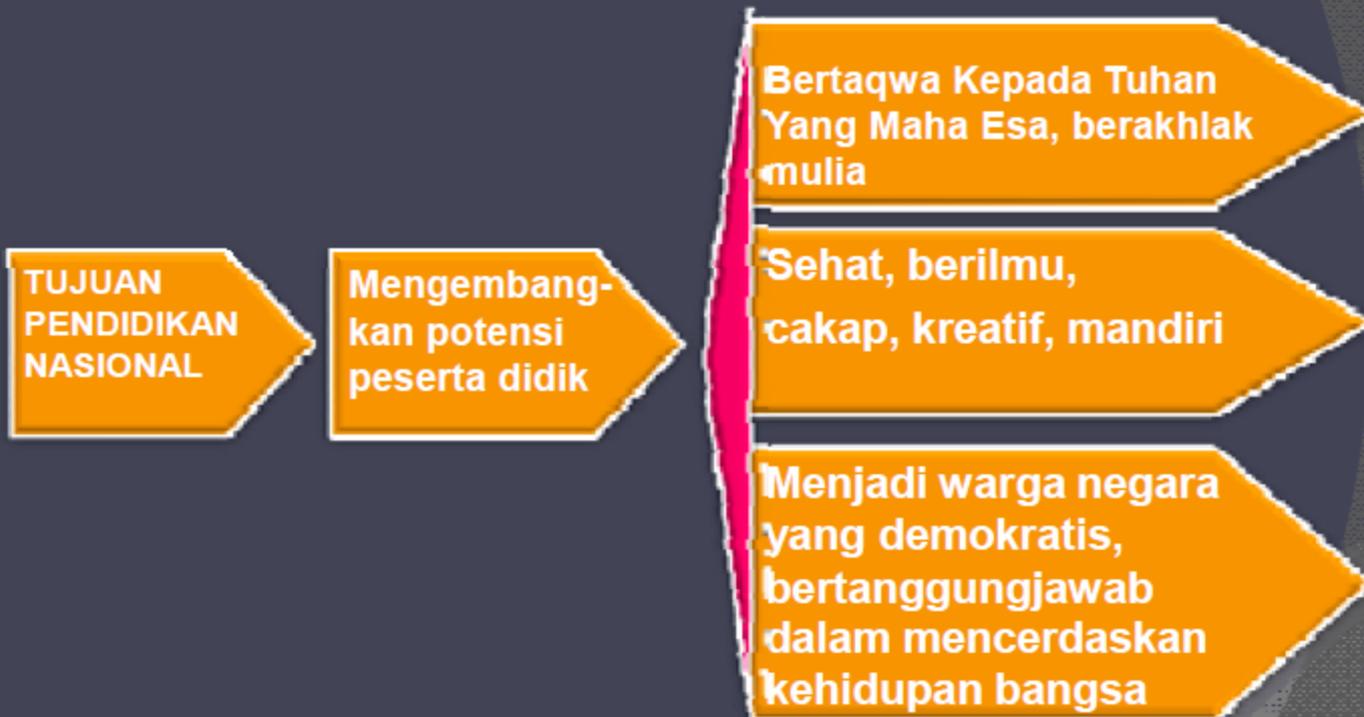
BUTIR-BUTIR PENTING DALAM PENDIDIKAN



Tujuan Pendidikan (UU Sisdiknas Pasal 3)

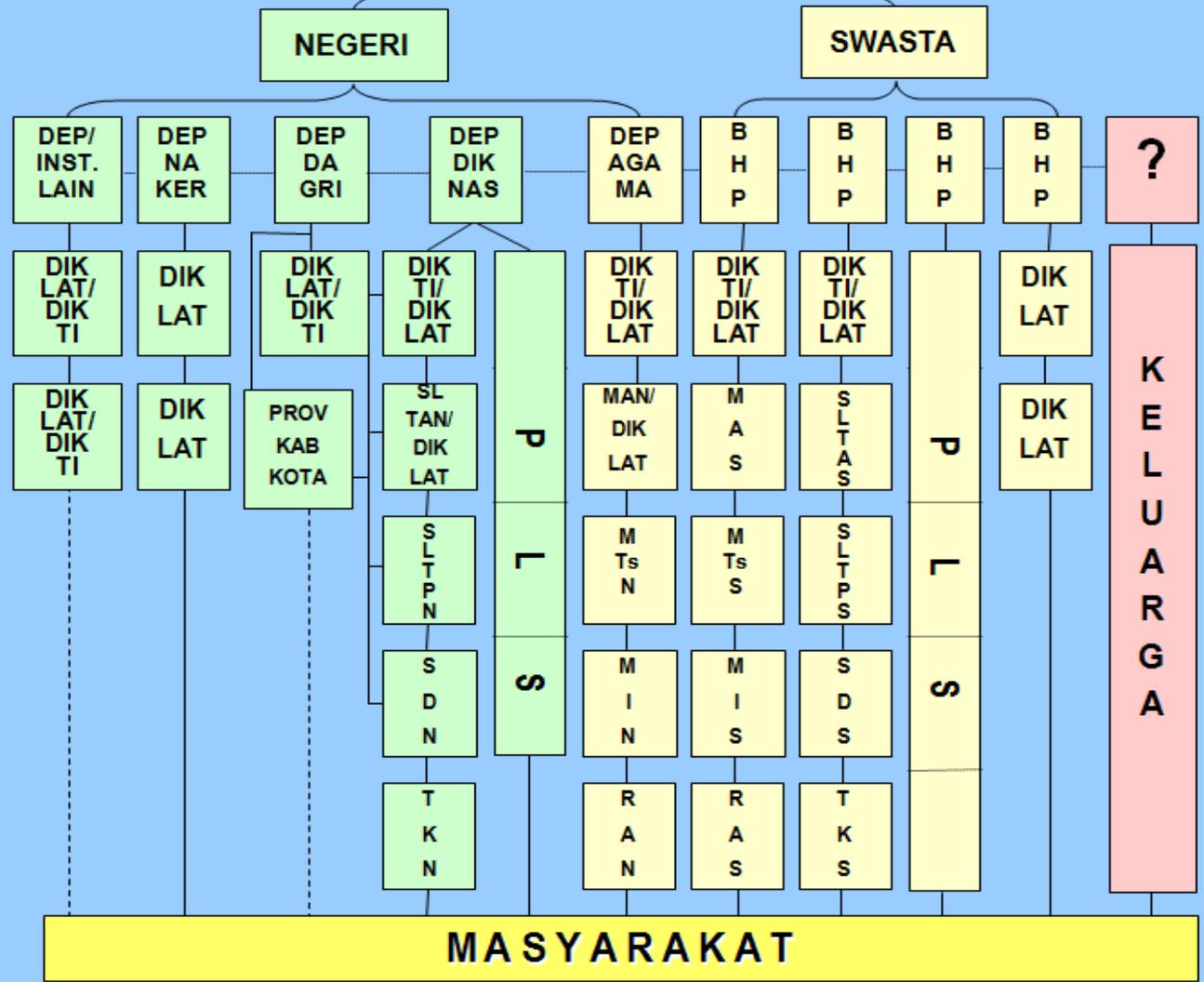
Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab

BUTIR-BUTIR PENTING DALAM TUJUAN PENDIDIKAN



Badan Pertimbangan Pendidikan Nasional (BPPN)

**SPEKTRUM
KELEMBAGAAN
PENYELENGGARA
PENDIDIKAN**





PENGERTIAN MANAJEMEN PENDIDIKAN

Manajemen Pendidikan adalah suatu kegiatan atau rangkaian kegiatan yang berupa proses pengelolaan usaha kerjasama sekelompok manusia yang tergabung dalam organisasi pendidikan, untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya, agar efektif dan efisien.

Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan

Menurut Wilayah Kerja

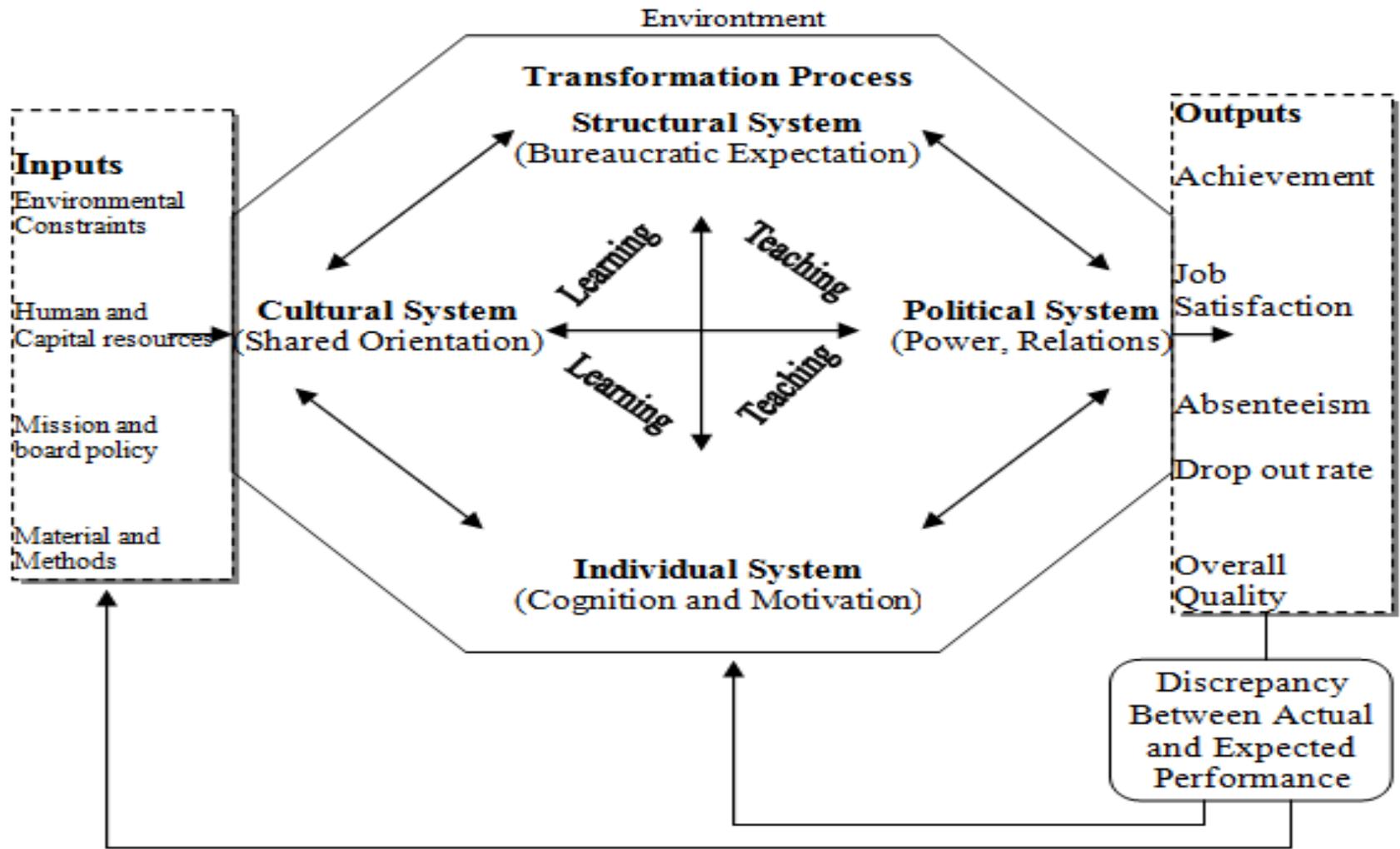
- Manajemen Seluruh Negara
- Manajemen Satu Propinsi
- Manajemen Satu Unit Kerja
- Manajemen kelas

Menurut Obyek Garapan

- Manajemen Siswa
- Manajemen Ketenagaan pendidikan
- Manajemen Sarana Prasarana
- Manajemen tata laksana pendidikan
- Manajemen pembiayaan
- Manajemen hubungan masyarakat

Menurut Fungsi Kegiatan

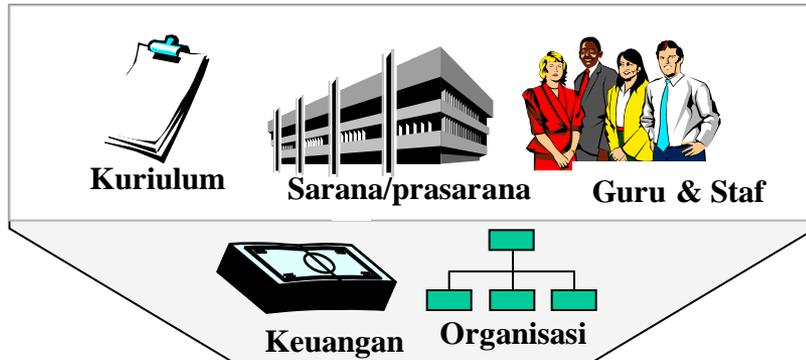
- Merencanakan
- Mengorganisasikan
- Mengarahkan
- Mengkoordinasikan
- Mengkomunikasikan
- Mengawasi/mengevaluasi



Sumber: Hoy, Wayne K. dan Miskel, Cecil G. (2001). *Educational Administration Theory, Research, And Practice* 6th ed., International Edition, Singapore: McGraw-Hill Co.

SISTEM MANAJEMEN PENDIDIKAN (SEKOLAH)

MASUKAN INSTRUMENTAL



IQ, EQ, SQ

Kognitif
Afektif
Psikomotor
Hubungan Personal



Melanjutkan Pendidikan



MASUKAN MENTAH (Siswa)



KELUARAN

HASIL



Bekerja

MASUKAN LINGKUNGAN



Dukungan Pemerintah

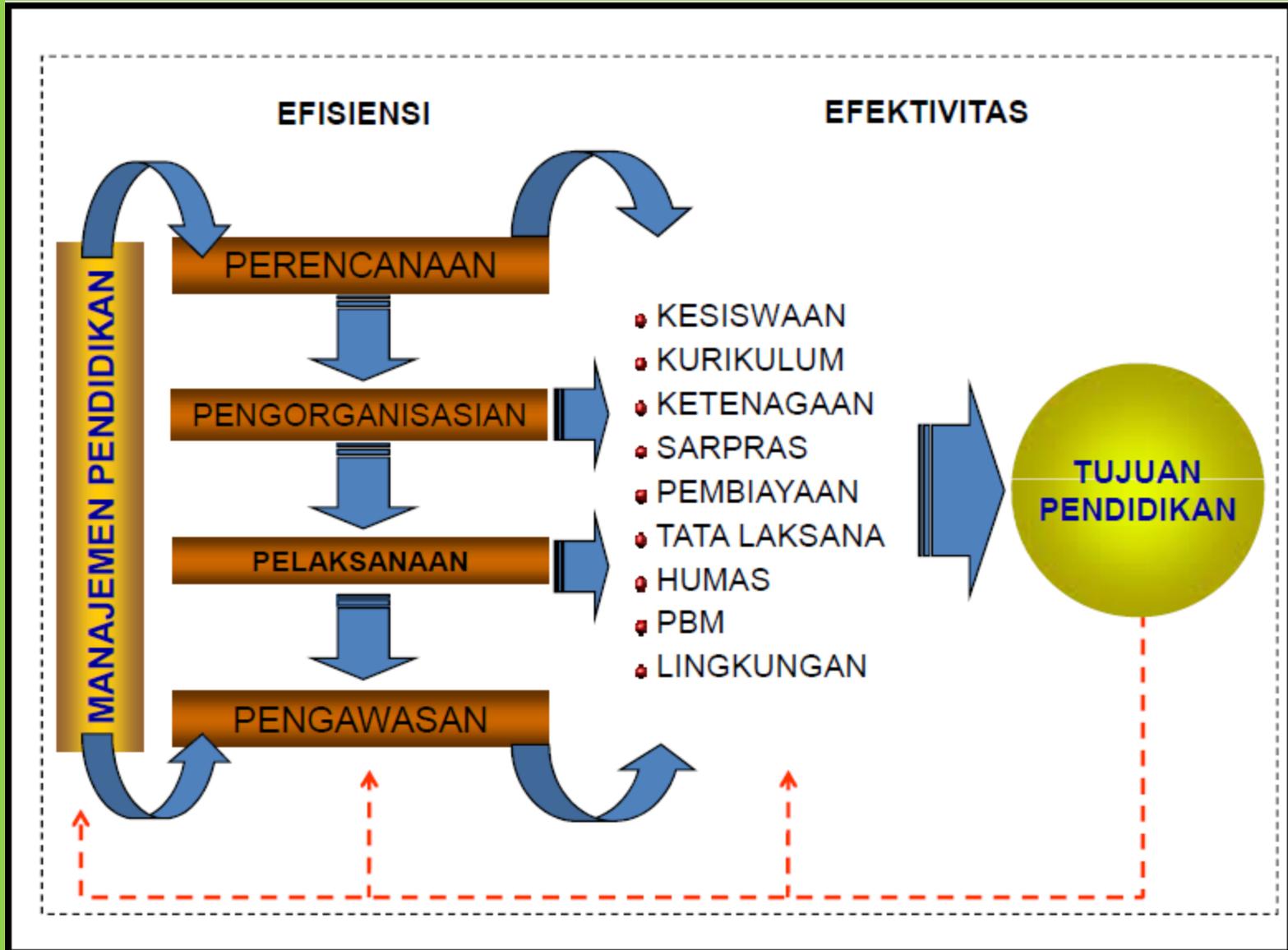


Dukungan Orangtua



Dukungan Masyarakat





Ciri Khas Manajemen Pendidikan

1. Tujuan:

- Bermuara pada tujuan pendidikan.
- Mendukung kegiatan pendidikan dalam upaya mencapai tujuan pendidikan

2. Proses:

- Dilandasi sifat edukatif (mendidik).

3. Orientasi:

- Berpusat pada peserta didik.
- Bermuara pada kesuksesan perkembangan peserta didik.

Terima Kasih

