

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| | |
|----------------------|--|
| MATA KULIAH | : GEOGRAFI BUDAYA/GEO 518 |
| SEMESTER | : VIII / 2 SKS |
| DOSEN/KODE | : Prof.Dr. Awan Mutakin, M.Pd. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971 |
| POKOK BAHASAN | : Evolusi dan Difusi Kebudayaan |
| PERTEMUAN KE | : 1, 2, dan 3 |

1. Tujuan Pembelajaran Umum :

Menguraikan bahwa kebudayaan berkembang semenjak manusia ada di mukabumi sampai sekarang dan berkembang ke berbagai daerah

2. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Menyebutkan pengertian kebudayaan
- 2.2 Menyebutkan pengertian geografi budaya
- 2.3 Membedakan manusia dengan hewan
- 2.4 Menjelaskan hakekat kebudayaan
- 2.5 Menyebutkan perkembangan manusia sebelum Homo sapiens
- 2.6 Menjelaskan peranan komunikasi dalam perubahan kebudayaan
- 2.7 Menyebutkan pusat-pusat kebudayaan dunia lama
- 2.8 Menjelaskan peranan inovasi dalam perkembangan kebudayaan
- 2.9 Menjelaskan pola difusi kebudayaan berdasarkan pola ekspansi dan relokasi
- 2.10 Menjelaskan culture area
- 2.11 Menjelaskan culture lanscape
- 2.12 Menjelaskan klasifikasi kebudayaan

3. Kegiatan :

- 3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit
 - a. Membaca buku sumber
 - b. Mempelajari kehidupan masyarakat dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa
- 3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

4. Uraian Materi

Pertemuan 1 :

- 4.1 Kebudayaan adalah
- 4.2 Geografi budaya adalah
- 4.3 Perbedaan manusia dengan hewan
- 4.4 Hakekat kebudayaan adalah

Pertemuan 2 :

- 4.5 Perkembangan manusia sebelum Homo sapiens

- 4.6 Peranan komunikasi dalam perubahan kebudayaan
- 4.7 Pusat-pusat kebudayaan dunia lama
- 4.8 Peranan inovasi dalam perkembangan kebudayaan

Pertemuan 3 :

- 4.9 Pola difusi kebudayaan berdasarkan pola ekspansi dan relokasi
- 4.10 Culture area
- 4.11 Landscape
- 4.12 Klasifikasi kebudayaan

5. Kegiatan Tatap Muka

| No | Dosen | Mahasiswa |
|-----|---|--|
| 1. | Memberikan ceramah tentang pengertian kebudayaan | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 2. | Memberikan ceramah tentang pengertian geografi budaya | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 3. | Memberikan ceramah tentang perbedaan manusia dengan hewan | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 4. | Memberikan ceramah tentang hakekat kebudayaan | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 5. | Memberikan ceramah tentang perkembangan manusia sebelum Homo sapiens | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 6. | Memberikan ceramah tentang peranan komunikasi dalam perubahan kebudayaan | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 7. | Memberikan ceramah tentang pusat-pusat kebudayaan dunia lama | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 8. | Memberikan ceramah tentang peranan inovasi dalam perkembangan kebudayaan | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 9. | Memberikan ceramah tentang pola difusi kebudayaan berdasarkan pola ekspansi dan relokasi | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 10. | Memberikan ceramah tentang culture area dan Landscape | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 11. | Memberikan ceramah tentang klasifikasi kebudayaan | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 12. | Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah diberikan | Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi |

6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

7. Sumber Pembelajaran

Broek, Jan O.M. 1968. *A Geography of Mankind*. New York : Mc Graw-Hill Book Company.

Jackson, WA. Douglas. 1985. *A Human and Cultural Geography*. New York : John Wiley & Sons

Mutakin, Awan. 1995. *Pengantar Geografi Budaya*. Diktat kuliah Jurusan Pendidikan Geografi. UPI Bandung

8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| | |
|----------------------|--|
| MATA KULIAH | : GEOGRAFI BUDAYA/GEO 518 |
| SEMESTER | : VIII / 2 SKS |
| DOSEN/KODE | : Prof.Dr. Awan Mutakin, M.Pd. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971 |
| POKOK BAHASAN | : Hubungan Manusia dengan Alam |
| PERTEMUAN KE | : 4 dan 5 |

1. Tujuan Pembelajaran Umum :

Membahas dan menunjukkan hubungan manusia dengan lingkungannya

2. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Menjelaskan hubungan manusia dengan alam melalui faham fisis determinis dan posibilis
- 2.2 Menjelaskan kedudukan lingkungan di dalam kajian geografi
- 2.3 Menjelaskan tiga jenis lingkungan manusia
- 2.4 Menjelaskan munculnya peradaban kota
- 2.5 Menjelaskan pandangan geografi terhadap hubungan manusia dengan alam
- 2.6 Menjelaskan hubungan mitologi dengan fenomena alam

3. Kegiatan :

- 3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit
 - a. Membaca buku sumber
 - b. Mempelajari kehidupan masyarakat agraris terdapat di sekitar kampus atau sekitar kota
- 3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit
Membuat makalah sebagai pengembangan hasil kuliah yang telah diterima

4. Uraian Materi

Pertemuan 4 :

- 4.1 Hubungan manusia dengan alam melalui faham fisis determinis dan posibilis
- 4.2 Kedudukan lingkungan di dalam kajian geografi
- 4.3 Tiga jenis lingkungan manusia

Pertemuan 5 :

- 4.4 Munculnya peradaban kota
- 4.5 Pandangan geografi terhadap hubungan manusia dengan alam
- 4.6 Hubungan mitologi dengan fenomena alam

5. Kegiatan Tatap Muka

| No | Dosen | Mahasiswa |
|----|---|--|
| 1. | Memberikan ceramah tentang hubungan manusia dengan alam melalui faham fisis determinis dan possibilis | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 2. | Memberikan ceramah tentang kedudukan lingkungan di dalam kajian geografi | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 3. | Memberikan ceramah tentang tiga jenis lingkungan manusia | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 4. | Memberikan ceramah tentang munculnya peradaban kota | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 5. | Memberikan ceramah tentang pandangan geografi terhadap hubungan manusia dengan alam | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 6. | Memberikan ceramah tentang hubungan mitologi dengan fenomena alam | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 7. | Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah diberikan | Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi |

6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

7. Sumber Pembelajaran

Broek, Jan O.M. 1968. *A Geography of Mankind*. New York : Mc Graw-Hill Book Company.

Jackson, WA. Douglas. 1985. *A Human and Cultural Geography*. New York : John Wiley & Sons

Mutakin, Awan. 1995. *Pengantar Geografi Budaya*. Diktat kuliah Jurusan Pendidikan Geografi. UPI Bandung

8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruktur dan tugas membuat makalah sebagai hasil kegiatan Mandiri

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : GEOGRAFI BUDAYA/GEO 518
SEMESTER : VIII / 2 SKS
DOSEN/KODE : Prof.Dr. Awan Mutakin, M.Pd.
Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971
POKOK BAHASAN : Keanekaragaman Kebudayaan
PERTEMUAN KE : 6 dan 7

1. Tujuan Pembelajaran Umum :

Menguraikan keanekaragaman kebudayaan yang tersebar di permukaan bumi

2. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Menjelaskan pandangan Ilmu pengetahuan terhadap ras
- 2.2 Menjelaskan ras sebagai warisan genetik
- 2.3 Menjelaskan seleksi alam
- 2.4 Menjelaskan seleksi sosial
- 2.5 Menjelaskan persebaran golongan darah O dan A
- 2.6 Menjelaskan persebaran ras manusia di permukaan bumi

3. Kegiatan :

- 3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit
 - a. Membaca buku sumber
 - b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa
- 3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

4. Uraian Materi

Pertemuan 6 :

- 4.1 pandangan Ilmu pengetahuan terhadap ras
- 4.2 ras sebagai warisan genetik
- 4.3 seleksi alam
- 4.4 seleksi sosial

Pertemuan 7 :

- 4.5 persebaran golongan darah O dan A
- 4.6 persebaran ras manusia di permukaan bumi

5. Kegiatan Tatap Muka

| No | Dosen | Mahasiswa |
|----|--|--|
| 1. | Memberikan ceramah tentang pandangan Ilmu pengetahuan terhadap ras | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | Memberikan ceramah tentang ras sebagai warisan genetik | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 3. | Memberikan ceramah tentang seleksi alam | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 4. | Memberikan ceramah tentang seleksi sosial | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 5. | Memberikan ceramah tentang persebaran golongan darah O dan A | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 6. | Memberikan ceramah tentang persebaran ras manusia di permukaan bumi | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 7. | Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah diberikan | Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi |

6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart
- Peta

7. Sumber Pembelajaran

Broek, Jan O.M. 1968. *A Geography of Mankind*. New York : Mc Graw-Hill Book Company.

Jackson, WA. Douglas. 1985. *A Human and Cultural Geography*. New York : John Wiley & Sons

Mutakin, Awan. 1995. *Pengantar Geografi Budaya*. Diktat kuliah Jurusan Pendidikan Geografi. UPI Bandung

8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| | |
|----------------------|--|
| MATA KULIAH | : GEOGRAFI BUDAYA/GEO 518 |
| SEMESTER | : VIII / 2 SKS |
| DOSEN/KODE | : Prof.Dr. Awan Mutakin, M.Pd. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971 |
| POKOK BAHASAN | : UJIAN TENGAH SEMESTER |
| PERTEMUAN KE | : 8 |

Tujuan Pembelajaran Umum

Menyelesaikan jawaban dari soal-soal yang diberikan dengan tingkat kebenaran sekurang-kurangnya 80 %

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

- 1.1 Menyebutkan pengertian geografi budaya
- 1.2 Membedakan manusia dengan hewan
- 1.3 Menjelaskan pola difusi kebudayaan berdasarkan pola ekspansi dan relokasi
- 1.4 Menjelaskan pandangan geografi terhadap hubungan manusia dengan alam
- 1.5 Menjelaskan seleksi sosial dan seleksi alam

2. Kegiatan

- 2.1 Mahasiswa beberapa hari sebelumnya harus telah membaca buku sumber dan catatan hasil kuliah Geografi Budaya
- 2.2 Sebelum ujian dilaksanakan merapikan dahulu kursi
- 2.3 Ujian dilaksanakan harus tertib dengan bekerja sendiri
- 2.4 Ujian dilaksanakan 2 X 50 Menit

3. Soal Ujian

- 3.1 Sebutkan pengertian geografi budaya ?
- 3.2 Bedakan manusia dengan hewan ?
- 3.3 Jelaskan pola difusi kebudayaan berdasarkan pola ekspansi dan relokasi ?
- 3.4 Jelaskan pandangan geografi terhadap hubungan manusia dengan alam ?
- 3.5 Jelaskan seleksi sosial dan seleksi alam ?

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| | |
|----------------------|--|
| MATA KULIAH | : GEOGRAFI BUDAYA/GEO 518 |
| SEMESTER | : VIII / 2 SKS |
| DOSEN/KODE | : Prof.Dr. Awan Mutakin, M.Pd. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971 |
| POKOK BAHASAN | : Asal Mula dan Dispersi Agama |
| PERTEMUAN KE | : 9 dan 10 |

1. Tujuan Pembelajaran Umum :

Menguraikan asal mula dan persebaran agama di permukaan bumi

2. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Menjelaskan pusat agama dan proses penyebarannya
- 2.2 Menjelaskan tentang animisme dan ma'na
- 2.3 Menyebutkan agama utama di dunia
- 2.4 Menjelaskan lingkungan tempat munculnya agama

3. Kegiatan :

- 3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit
Membaca buku sumber
Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa
- 3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

4. Uraian Materi

Pertemuan 9 :

- 4.1 Pusat agama dan proses penyebarannya
- 4.2 Tentang animisme dan ma'na

Pertemuan 10 :

- 4.3 Agama utama di dunia
- 4.4 Lingkungan tempat munculnya agama

5. Kegiatan Tatap Muka

| No | Dosen | Mahasiswa |
|----|---|--|
| 1. | Memberikan ceramah tentang pusat agama dan proses penyebarannya | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 2. | Memberikan ceramah tentang animisme dan ma'na | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 3. | Memberikan ceramah tentang agama utama di dunia | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |

| | | |
|----|---|--|
| 4. | Memberikan ceramah tentang lingkungan tempat munculnya agama | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 5. | Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah diberikan | Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi |

6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart
- Peta

7. Sumber Pembelajaran

Broek, Jan O.M. 1968. *A Geography of Mankind*. New York : Mc Graw-Hill Book Company.

Jackson, WA. Douglas. 1985. *A Human and Cultural Geography*. New York : John Wiley & Sons

Mutakin, Awan. 1995. *Penganatar Geografi Budaya*. Diktat kuliah Jurusan Pendidikan Geografi. UPI Bandung

8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| | |
|----------------------|--|
| MATA KULIAH | : GEOGRAFI BUDAYA/GEO 518 |
| SEMESTER | : VIII / 2 SKS |
| DOSEN/KODE | : Prof.Dr. Awan Mutakin, M.Pd. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971 |
| POKOK BAHASAN | : Wilayah-Wilayah Kebudayaan |
| PERTEMUAN KE | : 11, 12, dan 13 |

1. Tujuan Pembelajaran Umum :

Menunjukkan wilayah-wilayah kebudayaan di permukaan bumi

2. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Menyebutkan beberapa masalah yang muncul dalam klasifikasi dan pemetaan kebudayaan
- 2.2 Menjelaskan sesuatu fenomena yang dapat dijadikan batas wilayah kebudayaan
- 2.3 Menyebutkan pengertian culture ecumene
- 2.4 Menyebutkan ekspansi peradaban Eropa selama empat abad lampau
- 2.5 Menjelaskan wilayah kebudayaan Islam
- 2.6 Menjelaskan wilayah kebudayaan Asia Tenggara

3. Kegiatan :

- 3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit
 - a. Membaca buku sumber
 - b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa
- 3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

4. Uraian Materi

Pertemuan 11 :

- 4.1 Masalah yang muncul dalam klasifikasi dan pemetaan kebudayaan
- 4.2 Fenomena yang dapat dijadikan batas wilayah kebudayaan

Pertemuan 12 :

- 4.3 Culture ecumene
- 4.4 Ekspansi peradaban Eropa selama empat abad lampau

Pertemuan 13 :

- 4.5 Wilayah kebudayaan Islam
- 4.6 Wilayah kebudayaan Asia Tenggara

5. Kegiatan Tatap Muka

| No | Dosen | Mahasiswa |
|----|---|--|
| 1. | Memberikan ceramah tentang beberapa masalah yang muncul dalam klasifikasi dan pemetaan kebudayaan | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 2. | Memberikan ceramah tentang fenomena yang dapat dijadikan batas wilayah kebudayaan | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 3. | Memberikan ceramah tentang pengertian culture ecumene | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 4. | Memberikan ceramah tentang ekspansi peradaban Eropa selama empat abad lampau | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 5. | Memberikan ceramah tentang wilayah kebudayaan Islam | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 6. | Memberikan ceramah tentang wilayah kebudayaan Asia Tenggara | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 7. | Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah diberikan | Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi |

6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart
- Peta

7. Sumber Pembelajaran

Broek, Jan O.M. 1968. *A Geography of Mankind*. New York : Mc Graw-Hill Book Company.

Jackson, WA. Douglas. 1985. *A Human and Cultural Geography*. New York : John Wiley & Sons

Mutakin, Awan. 1995. *Pengantar Geografi Budaya*. Diktat kuliah Jurusan Pendidikan Geografi. UPI Bandung

8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| | |
|----------------------|--|
| MATA KULIAH | : GEOGRAFI BUDAYA/GEO 518 |
| SEMESTER | : VIII / 2 SKS |
| DOSEN/KODE | : Prof.Dr. Awan Mutakin, M.Pd. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971 |
| POKOK BAHASAN | : Bangsa-Bangsa dan Kawasan Industri |
| PERTEMUAN KE | : 14 dan 15 |

1. Tujuan Pembelajaran Umum :

Menguraikan kehidupan bangsa-bangsa di kawasan industri

2. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Menyebutkan indikator derajat keindustrian suatu kawasan
- 2.2 Menyebutkan pengertian aglomerasi industri
- 2.3 Menyebutkan faktor-faktor yang memengaruhi penempatan lokasi industri
- 2.4 Menyebutkan wilayah-wilayah industri utama di permukaan bumi

3. Kegiatan :

- 3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit
 - a. Membaca buku sumber
 - b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa
- 3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

4. Uraian Materi

Pertemuan 14 :

- 4.1 indikator derajat keindustrian suatu kawasan
- 4.2 pengertian aglomerasi industri

Pertemuan 15 :

- 4.3 faktor-faktor yang mempengaruhi penempatan lokasi industri
- 4.4 wilayah-wilayah industri utama di permukaan bumi

5. Kegiatan Tatap Muka

| No | Dosen | Mahasiswa |
|----|---|--|
| 1. | Memberikan ceramah tentang indikator derajat keindustrian suatu kawasan | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 2. | Memberikan ceramah tentang pengertian aglomerasi industri | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 3. | Memberikan ceramah tentang faktor- | Mendengarkan ceramah dan menca- |

| | | |
|----|---|--|
| | faktor yang memengaruhi penempatan lokasi industri | tat materi yang diperlukan |
| 4. | Memberikan ceramah tentang wilayah-wilayah industri utama di permukaan bumi | Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan |
| 5. | Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah diberikan | Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi |

6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

7. Sumber Pembelajaran

Broek, Jan O.M. 1968. *A Geography of Mankind*. New York : Mc Graw-Hill Book Company.

Jackson, WA. Douglas. 1985. *A Human and Cultural Geography*. New York : John Wiley & Sons

Mutakin, Awan. 1995. *Penganatar Geografi Budaya*. Diktat kuliah Jurusan Pendidikan Geografi. UPI Bandung

8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| | |
|----------------------|--|
| MATA KULIAH | : GEOGRAFI BUDAYA/GEO 518 |
| SEMESTER | : VIII / 2 SKS |
| DOSEN/KODE | : Prof.Dr. Awan Mutakin, M.Pd. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971 |
| POKOK BAHASAN | : UJIAN AKHIR SEMESTER |
| PERTEMUAN KE | : 16 |

1. Tujuan Pembelajaran Umum

Menyelesaikan jawaban dari soal-soal yang diberikan dengan tingkat kebenaran sekurang-kurangnya 80 %

2. Tujuan Pembelajaran Khusus

- 2.1 Menyebutkan pengertian geografi budaya
- 2.2 Menjelaskan munculnya peradaban kota
- 2.3 Menjelaskan persebaran ras manusia di permukaan bumi
- 2.4 Menjelaskan pusat agama dan proses penyebarannya
- 2.5 Menjelaskan lingkungan tempat munculnya agama
- 2.6 Menjelaskan sesuatu fenomena yang dapat dijadikan batas wilayah kebudayaan
- 2.7 Menyebutkan ekspansi peradaban Eropa selama empat abad lampau
- 2.8 Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi penempatan lokasi industri

3. Kegiatan

- 3.1 Mahasiswa beberapa hari sebelumnya harus telah membaca buku sumber dan catatan hasil kuliah Geografi Budaya
- 3.2 Sebelum ujian dilaksanakan merapikan dahulu kursi
- 3.3 Ujian dilaksanakan harus tertib dengan bekerja sendiri
- 3.4 Ujian dilaksanakan 2 X 60 Menit

4. Soal Ujian

- 4.1 Sebutkan pengertian geografi budaya ?
- 4.2 Jelaskan munculnya peradaban kota ?
- 4.3 Jelaskan persebaran ras manusia di permukaan bumi ?
- 4.4 Jelaskan pusat agama dan proses penyebarannya ?
- 4.5 Jelaskan lingkungan tempat munculnya agama ?
- 4.6 Jelaskan sesuatu fenomena yang dapat dijadikan batas wilayah kebudayaan?
- 4.7 Sebutkan ekspansi peradaban Eropa selama empat abad lampau ?
- 4.8 Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi penempatan lokasi industri ?