

**PETA/MATRIKS NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA
(ANALISIS SKL, SK, DAN KD)**

SEMANGAT KEBANGSAAN; CINTA TANAH AIR; MENGHARGAI PRESTASI; BERSAHABAT/KOMUNIKATIF; CINTA DAMAI; SENANG MEMBACA; PEDULI SOSIAL; PEDULI LINGKUNGAN; RELIGIUS; JUJUR; TOLERANSI; DISIPLIN; KERJA KERAS; KREATIF; MANDIRI; DEMOKRATIS; RASA INGIN TAHU

MATA PELAJARAN	JENJANG KELAS			
	1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 – 12
Geografi SMA/MA				<p>Semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cintai damai, senang membaca, peduli sosial, peduli lingkungan, religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kretaif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu</p> <p>SKL :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami hakikat, obyek, ruang lingkup, struktur dan pendekatan geografi (rasa ingin tahu, senang membaca, semangat kebangsaan dan cinta tanah air) 2. Mempraktekan keterampilan dasar peta dan memanfaatkannya dalam mengkaji geosfer (rasa ingin tahu, senang membaca, religius, jujur, semangat kebangsaan dan cinta tanah air) 3. Memahami pemanfaatan citra dan SIG sebagai wahana memvisualisasikan geosfer (rasa ingin tahu, senang membaca, religius, jujur, semangat kebangsaan dan cinta tanah air) 4. Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan unsur-unsur geosfer serta dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi (rasa ingin tahu, senang membaca, religius, jujur, semangat kebangsaan dan

				<p>cinta tanah air, peduli sosial, peduli lingkungan serta demokratis)</p> <ol style="list-style-type: none">5. Memahami pola dan aturan tata surya dan jagad raya dalam kaitannya dengan kehidupan di muka bumi (rasa ingin tahu, senang membaca, religius, jujur, peduli lingkungan dan peduli sosial)6. Memahami sumberdaya alam dan pemanfaatannya secara arif (religius, peduli lingkungan, peduli sosial, cinta tanah air, dan jujur)7. Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan (religius, cinta tanah air, semangat kebangsaan, jujur, peduli lingkungan dan peduli sosial, serta demokratis)8. Menganalisis konsep wilayah dan pewilayahan dalam kaitannya dengan perencanaan pembangunan wilayah pedesaan dan perkotaan serta negara maju dan berkembang (rasa ingin tahu, cinta tanah air, cintai damai, peduli lingkungan, peduli sosial, demokratis)
--	--	--	--	--

INDIKATOR MATA PELAJARAN : GEOGRAFI SMA/MA
 PENGEMBANG : MAMAT RUHIMAT

SEMANGAT KEBANGSAAN; CINTA TANAH AIR; MENGHARGAI PRESTASI; BERSAHABAT/KOMUNIKATIF; CINTA DAMAI; SENANG MEMBACA; PEDULI SOSIAL; PEDULI LINGKUNGAN; RELIGIUS; JUJUR; TOLERANSI; DISIPLIN; KERJA KERAS; KREATIF; MANDIRI; DEMOKRATIS; RASA INGIN TAHU

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	NILAI	INDIKATOR BERDASARKAN JENJANG			
			1 – 3	4 – 6	7 – 9	10 - 12
1. Menganalisis gejala alam fisik dan perkembangan bentuk muka bumi serta pelestariannya	1.1.Menyimpulkan hakekat geografi	Rasa ingin tahu dan senang membaca, peduli lingkungan				Mengidentifikasi contoh fenomena geosfera di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan geografi Mencari sumber bacaan tentang peristiwa di lingkungan sekitar yang terkait dengan geografi Menyimpulkan bahwa geografi itu pada dasarnya merupakan studi lingkungan Mendeskripsikan bahwa geografi itu sangat terkait dengan kehidupan manusia
	1.2.Menafsirkan pola dan ciri kenampakan alam dan budaya pada berbagai peta dan media citra	Peduli lingkungan, peduli sosial, semangat kebangsaan dan toleran				Mengidentifikasi keadaan fisik wilayah Indonesia melalui peta Mengidentifikasi keadaan sosial budaya Indonesia melalui peta Menggambar peta mengenai keragaman potensi fisik dan sosial budaya Indonesia

	<p>1.3.Menafsirkan sejarah pembentukan muka bumi dan perkembangannya</p>	<p>Rasa ingin tahu, peduli lingkungan dan semangat kebangsaan</p>			<p>Memberi contoh perilaku yang harus dilakukan dalam menyikapi keragaman potensi fisik dan sosial budaya Indonesia</p> <p>Mendeskripsikan salah satu pola budaya masyarakat lain di luar pola budaya masyarakat setempat</p> <p>Mendeskripsikan proses pembentukan bumi</p> <p>Mencari sumber yang relevan mengenai sejarah geologi wilayah Indonesia</p> <p>Membuat peta wilayah Indonesia berdasarkan data yang akurat</p> <p>Mendeskripsikan keragaman potensi wilayah Indonesia</p> <p>Mendeskripsikan hubungan antara posisi wilayah geologis Indonesia dengan potensi kebencanaan</p> <p>Mendeskripsikan tenaga dan proses geologi dalam pembentukan wilayah Indonesia</p>
	<p>1.4.Memprediksi dinamika perubahan</p>	<p>Rasa ingin tahu, peduli lingkungan,</p>			<p>Mencari data unsur-unsur cuaca lingkungan setempat dari</p>

	<p>atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi</p> <p>1.5.Memprediksi dinamika perubahan litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi</p>	<p>semangat kebangsaan dan cinta tanah air</p> <p>Rasa ingin tahu, peduli lingkungan, semangat kebangsaan dan cinta tanah air</p>			<p>lembaga atau media yang relevan</p> <p>Mendeskripsikan hubungan antara kondisi cuaca dan iklim terhadap keragaman corak kehidupan masyarakat setempat</p> <p>Menganalisis berbagai perilaku penduduk dan dampaknya terhadap perubahan iklim global</p> <p>Memberikan contoh perilaku arif dari masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap atmosfer</p> <p>Mendeskripsikan hubungan antara perilaku penduduk di satu tempat akan berpengaruh terhadap wilayah lain yang lebih luas</p> <p>Membuat peta zonifikasi iklim di Indonesia</p> <p>Membuat zonifikasi hubungan antara ketinggian tempat, suhu udara dan jenis tumbuhan</p> <p>Mencari sumber relevan mengenai litosfer dan dinamikanya</p> <p>Membuat peta geologis dalam kaitannya dengan potensi gempa bumi di Indonesia</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>1.6.Memprediksi dinamika perubahan hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi</p>	<p>Rasa ingin tahu, peduli lingkungan, semangat kebangsaan dan cinta tanah air</p>			<p>Membuat peta penyebaran gunungapi di Indonesia Mendeskrripsikan fenomena pra vulkanik dan pascavulkanik Menganalisis berbagai perilaku penduduk dan dampaknya terhadap penurunan kualitas lahan</p> <p>Membuat gambar siklus hidrologi Mengidentifikasi badan-badan air yang terdapat di lingkungan siswa dalam bentuk peta dan atau tabel Mendeskrripsikan contoh pemanfaatan air yang terdapat di lingkungan siswa Mendeskrripsikan kualitas air yang layak digunakan untuk air minum Menganalisis berbagai perilaku penduduk dan dampaknya terhadap penurunan kualitas air Mendeskrripsikan upaya konservasi sumberdaya air Mengukur langsung kadar COD dan BOD di salah satu badan air lingkungan setempat Mempraktekan mengukur kedalaman sumur penduduk</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>1.7. Memprediksi dinamika perubahan pedosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi</p> <p>1.8. Membedakan morfologi pesisir dan laut serta ciri-cirinya</p>	<p>Rasa ingin tahu, peduli lingkungan, semangat kebangsaan, cinta tanah air, dan religius</p> <p>Rasa ingin tahu, peduli lingkungan, peduli sosial, cinta tanah air dan semangat kebangsaan</p>			<p>Membuat peta jenis tanah di Indonesia Mendeskripsikan proses pembentukan tanah Mengidentifikasi jenis tanah yang terdapat di lingkungan tempat tinggal siswa Mendeskripsikan contoh pemanfaatan lahan yang mempertimbangkan upaya konservasi Menganalisis berbagai perilaku penduduk dalam memanfaatkan tanah dan dampaknya terhadap ancaman penurunan kualitas tanah</p> <p>Mencari sumber lain yang relevan mengenai pesisir dan laut Membuat zonifikasi wilayah pantai, pesisir dan laut Mengunjungi/observasi kehidupan nelayan Mengidentifikasi kondisi dan potensi wilayah pesisir, pantai dan laut Mengidentifikasi pemanfaatan laut secara bertanggung jawab untuk sebesar-besar</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>1.9.Mendeskrripsikan kualitas lingkungan hidup dan pembangunan berwawasan lingkungan</p>	<p>Rasa ingin tahu, peduli lingkungan, peduli sosial, cinta tanah air</p>			<p>kesejahteraan masyarakat Indonesia Mendeskrripsikan hasil komoditas ekspor dari wilayah laut Indonesia Membuat peta wilayah perairan laut Indonesia Mengidentifikasi jenis-jenis judul lagu yang berkaitan dengan tema-tema bahari</p> <p>Mendeskrripsikan pengertian lingkungan Mengkalsikasikan jenis-jenis lingkungan Memberikan contoh pemanfaatan lingkungan Mendeksripsikan tata hubungan ekologis dalam lingkungan Mendeskrripsikan dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali terhadap kualitas ruang dan lingkungan hidup Memberikan contoh jenis kerusakan lingkungan hidup di wilayah tempat tinggal siswa Memberikan contoh penataan lingkungan sekolah Berpatisipasi dalam penataan</p>
--	---	---	--	--	--

					<p>lingkungan sekolah Melakukan observasi di TPA (Tempat Pembuangan Akhir) Menganalisis berbagai perilaku penduduk dalam memanfaatkan lingkungan setempat serta implikasinya terhadap eksistensi lingkungan dalam menunjang kehidupan masa depan</p>
<p>1. Menganalisis gejala sosial di muka bumi, interaksinya dan pengaruhnya terhadap kehidupan dan perkembangan wilayah</p>	<p>1.1.Kemampuan memprediksi dinamika perubahan biosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi</p>	<p>Rasa ingin tahu, peduli lingkungan, semangat kebangsaan, cinta tanah air, jujur dan religius</p>			<p>Mencari gambar/foto mengenai jenis-jenis biosfer khas Indonesia Mengidentifikasi potensi biosfer Indonesia Mengidentifikasi pola pemanfaatan biosfer secara aktual Mendeskrripsikan keterkaitan antar unsur-unsur biosfer Mendeskrripsikan peranan flora dan fauna dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia Membuat peta penyebaran flora dan fauna di Indonesia Mengidentifikasi jenis flora dan fauna Indonesia yang dilindungi undang-undang Menganalisis dampak pemanfaatan biosfer yang tidak mengindahkan kaidah-</p>

	<p>1.2.Kemampuan memprediksi dinamika perubahan antroposfera dan dampaknya terhadap kehidupan</p>	<p>Rasa ingin tahu, peduli lingkungan, semangat kebangsaan, cinta tanah air, religius dan toleransi</p>			<p>kaidah lingkungan terhadap ancaman kehidupan di masa depan</p> <p>Mendeskripsikan unsur-unsur dinamika penduduk Mengidentifikasi pola dinamika kependudukan di masing-masing wilayah Indonesia Menganalisis dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali terhadap ruang dan lingkungan hidup Membuat peta penyebaran penduduk Indonesia Membuat peta tematik penyebaran suku bangsa di Indonesia Memberikan contoh perilaku masyarakat yang cenderung antinatalis dan pronatalis Membuat grafik pertumbuhan penduduk di lingkungan tempat tinggal siswa Menganalisis keterkaitan antara persebaran penduduk dengan kondisi fisik wilayah Membuat karangan tentang peran penduduk dalam memanfaatkan lingkungani</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>1.3. Kemampuan menyimpulkan informasi tentang persebaran, pola dan hubungan antar obyek geografi melalui peta dan citra penginderaan jauh.</p>	<p>Rasa ingin tahu, peduli lingkungan, semangat kebangsaan, cinta tanah air, toleransi dan jujur</p>			<p>Mengidentifikasi unsur-unsur suatu citra Mendeskripsikan pentingnya citra dalam mengungkap potensi wilayah Mengidentifikasi pola penyebaran potensi geosfera di Indonesia Menghubungkan antara kecenderungan pola sebaran potensi geosfera dengan kecenderungan fisik wilayah Indonesia Menyimpulkan keanekaan berbagai potensi fisik dan nonfisik wilayah Indonesia melalui peta dan citra penginderaan jauh</p>
	<p>1.4. Kemampuan memprediksi persebaran lokasi sumberdaya alam di Indonesia dan pemanfaatannya</p>	<p>Rasa ingin tahu, peduli lingkungan, religius, toleransi dan jujur</p>			<p>Mengidentifikasi potensi sumberdaya alam Indonesia Menganalisis keberadaan sumberdaya alam Indonesia dalam hubungannya dengan proses dan tenaga geologi Mendeskripsikan peran sumberdaya alam dalam memenuhi kebutuhan penduduk Menganalisis kebijaksanaan</p>

					<p>pemanfaatan sumberdaya alam untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat Indonesia</p> <p>Membuat tabel potensi dan kondisi kuantitas serta kualitas sumberdaya alam yang terdapat di lingkungan kabupaten siswa</p> <p>Membuat peta persebaran barang tambang di Indonesia</p> <p>Menjelaskan tujuan pengembangan wilayah</p> <p>Mengidentifikasi potensi wilayah setempat yang dapat dikembangkan</p> <p>Menganalisis pola pengembangan wilayah di wilayah tempat tinggal siswa</p> <p>Membuat peta rencana pengembangan wilayah di lingkungan provinsi siswa</p> <p>Membuat peta pewilayahan pembangunan di Indonesia</p>
	1.5.Kemampuan menerapkan konsep dasar perwilayahan	Rasa ingin tahu, cinta tanah air, religius dan jujur			
1. Menggunakan konsep wilayah dan grafikasi dalam memahami lokasi, pola, penyebaran dan hubungan antar	1.1.Kemampuan menerapkan sistem informasi geografis dalam kajian geografi	Rasa ingin tahu, senang membaca, jujur, religius dan semangat meneliti/observasi			<p>Mengidentifikasi berbagai cara memperoleh data geosfer di Indonesia</p> <p>Mendeskripsikan latar belakang penggunaan/pemanfaatan SIG</p> <p>Mendeskripsikan peranan SIG dalam rencana dan evaluasi</p>

<p>obyek</p>	<p>1.2.Kemampuan mengevaluasi lokasi industri dan persebarannya</p>	<p>Rasa ingin tahu, cinta tanah air, religius, jujur dan semangat observasi</p>			<p>pembangunan Indonesia Memberikan contoh pemanfaatan SIG yang telah dilakukan pemerintah daerah setempat Membuat tumpang susun/ overlay peta sebagai salah satu contoh aplikasi SIG secara sederhana Membuat peta wilayah setempat berdasarkan hasil pengamatan data skunder dan primer Membuat tabulasi data hasil pengamatan geosfer di lingkungan setempat Membuat interpretasi hasil pengamatan suatu citra</p> <p>Mengidentifikasi potensi wilayah Indonesia untuk pengembangan industri Membuat peta penyebaran Industri di Indonesia Menganalisis lokasi industri yang telah ada serta keterkaitannya dengan potensi wilayah Mendeskripsikan tujuan pengembangan Industri dalam</p>
--------------	---	---	--	--	--

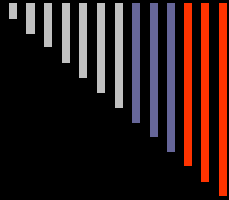
	<p>1.3.Kemampuan menafsirkan pola keruangan desa dan kota serta dampak perkembangannya</p>	<p>Rasa ingin tahu, cinta tanah air, religius, jujur, peduli lingkungan dan senang meneliti</p>			<p>peningkatan kesejahteraan masyarakat Indonesia Membuat tabel jenis industri yang terdapat di lingkungan siswa Menganalisis kecenderungan penempatan lokasi industri berdasarkan keberadaan komponen-komponen industri di wilayah tempat tinggal siswa Membuat peta tematik kelompok penyebaran industri strategis di Indonesia</p> <p>Mendeskrripsikan unsur-unsur pedesaan Mengidentifikasi karakteristik fisik wilayah pedesaan dan perkotaan Mengidentifikasi karakteristik sosial budaya wilayah pedesaan dan perkotaan Mendeskrripsikan faktor pendorong terjadinya interaksi wilayah Menganalisis pentingnya interaksi antara wilayah perkotaan dengan pedesaan Menganalisis berbagai contoh interaksi kota dengan desa di Indonesia saat ini</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>1.4. Kemampuan menggeneralisasikan pengembangan wilayah di negara maju dan negara berkembang</p>	<p>Rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, peduli lingkungan, jujur, senang membaca dan meneliti</p>			<p>Menghitung indeks interaksi antar wilayah Menghitung kecenderungan titik henti antar dua wilayah di lingkungan setempat Membuat peta kecenderungan pola persebaran permukiman penduduk di lingkungan setempat Mendeskrripsikan faktor penyebab dan dampak migrasi penduduk desa - kota</p> <p>Mengidentifikasi faktor determinan pengelompokan negara maju dan berkembang Mengidentifikasi karakteristik negara-negara maju dan berkembang Membuat peta negara-negara maju dan berkembang di dunia Menganalisis pentingnya kerjasama antara negara maju dengan negara berkembang secara bijaksana dan berkeadilan Memberi contoh beberapa bentuk kerjasama formal antara negara-negara maju dan negara berkembang Memberi contoh bentuk</p>
--	---	---	--	--	--

						<p>organisasi kerjasama antara Indonesia dengan negara-negara lain</p> <p>Memberi contoh bentuk keterlibatan aktif Indonesia dalam forum-forum internasional</p> <p>Membuat karangan tentang peranan Indonesia dalam forum internasional</p>

Catatan:

Semakin tinggi jenjang semakin tinggi perilaku suatu nilai yang didemonstrasikan/yang jadi indikator



NILAI TERIDENTIFIKASI

- ❑ RELIGIUS
- ❑ JUJUR
- ❑ TOLERANSI
- ❑ DISIPLIN
- ❑ KERJA KERAS
- ❑ KREATIF
- ❑ MANDIRI
- ❑ DEMOKRATIS
- ❑ RASA INGIN TAHU
- ❑ SEMANGAT KEBANGSAAN
- ❑ CINTA TANAH AIR
- ❑ MENGHARGAI PRESTASI
- ❑ BERSAHABAT/KOMUNIKATIF
- ❑ CINTA DAMAI
- ❑ SENANG MEMBACA
- ❑ PEDULI SOSIAL
- ❑ PEDULI LINGKUNGAN