

## SILABUS

### 1. Identitas mata kuliah

Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Geografi
Kode	: GG 501
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 6
Kelompok mata kuliah	: MKDP
Jurusan/Program	: Pendidikan Geografi/S1
Status mata kuliah	: Mata kuliah lanjut
Prasyarat	: Telah lulus mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi dan Strategi Pembelajaran Geografi.
Dosen	: Dr. Sri Hayati, M.Pd./1392 Drs. Mamat Ruhimat, M.Pd./0658

### 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan prinsip-prinsip, konsep-konsep, dan teori-teori evaluasi pembelajaran sehingga memiliki wawasan pengetahuan dan keahlian dalam membuat instrumen pengukuran, melaksanakan pengukuran, menganalisis data hasil pengukuran baik dengan prosedur kuantitatif maupun kualitatif serta mengambil keputusan pembelajaran yang efektif, sebagai bekal calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional.

### 3. Deskripsi

Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Geografi merupakan mata kuliah lanjut bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi S1 yang mengkaji tentang prinsip-prinsip pengukuran dan penilaian, pelaksanaan pengukuran, serta pengambilan keputusan berkaitan dengan pembelajaran Geografi. Kompetensi yang diharapkan adalah membentuk penguasaan dalam membuat instrumen pengukuran, melaksanakan pengukuran, menganalisis data hasil pengukuran baik dengan prosedur kuantitatif maupun kualitatif serta mengambil keputusan pembelajaran yang efektif. Materi perkuliahan meliputi pengertian, jenis dan fungsi evaluasi, penilaian bentuk tes dan non tes, penyusunan instrumen penilaian, validitas dan reliabilitas instrumen, cara pengolahan hasil pengukuran, serta cara menentukan hasil belajar untuk pengambilan keputusan dalam pembelajaran Geografi.

### 4. Pendekatan pembelajaran

Untuk memberikan pengalaman belajar yang optimal, maka selama perkuliahan ini dilakukan beberapa metode pembelajaran, yaitu:

- a. Diskusi
- b. Ceramah dan tanya jawab
- c. Latihan terstruktur
- d. Pengumpulan data lapangan

- e. Pembuatan laporan
- f. Penyajian laporan di kelas

## 5. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. kehadiran pada perkuliahan : 10%
- b. partisipasi kegiatan di kelas : 10%
- c. laporan dan penyajian : 20%
- d. UTS : 25%
- e. UAS : 35%

## 6. Rincian materi perkuliahan tiap perkuliahan

- Pertemuan 1 : Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan. Pada pertemuan kali ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara penyelesaian, serta sumber-sumber yang mendukung perkuliahan ini.
- Pertemuan 2 : Hakikat evaluasi pembelajaran Geografi, meliputi: (a) Kedudukan dan peran evaluasi dalam pembelajaran Geografi, (b) Perbedaan penilaian dan pengukuran, (c) aspek-aspek yang dinilai dalam pembelajaran, serta (d) Jenis dan fungsi evaluasi.
- Pertemuan 3 : Alat Evaluasi, meliputi: (1) rasional penggunaan alat dalam evaluasi, (2) macam-macam alat evaluasi/penilaian, serta (3) fungsi dan kebergunaan masing-masing jenis alat evaluasi.
- Pertemuan 4 : Pengembangan alat penilaian tes tertulis bentuk objektif yang meliputi: (1) bentuk-bentuk soal, (2) keunggulan dan kelemahan masing-masing bentuk tes, serta (3) kaidah-kaidah penulisan butir soal tes objektif.
- Pertemuan 5 : Lanjutan pengembangan alat penilaian tes tertulis bentuk objektif yang meliputi: (1) indikator soal yang baik, (2) penyusunan alat penilaian bentuk tes pilihan ganda.
- Pertemuan 6 : Telaah alat penilaian, meliputi kajian terhadap soal yang sudah disusun dengan mengambil beberapa contoh soal yang disusun para guru untuk dikritisi keunggulan dan kelemahan yang ada berdasarkan indikator-indikator soal yang baik.
- Pertemuan 7 : Ujian Tengah Semester

- Pertemuan 8 : Pengembangan alat penilaian tes perbuatan (praktik) pembelajaran Geografi, meliputi: (1) bentuk-bentuk penilaian untuk berbagai praktik seperti pemetaan, praktik lapangan, dan partisipasi di kelas, (2) jenis alat penilaian praktik, (3) cara penyusunan alat praktik, serta (4) validitas dan reliabilitas alat praktik.
- Pertemuan 9 : Pengembangan alat penilaian tes bentuk essay, meliputi: (1) keunggulan dan kelemahan penilaian essay, (2) cara mengantisipasi kelemahan penilaian bentuk essay, serta (3) cara penyusunan tes bentuk essay.
- Pertemuan 10: Pengembangan penilaian non tes, meliputi: (1) wawancara, (2) observasi, (3) sikap dan minat, serta (4) penilaian portofolio.
- Pertemuan 11: Validitas dan reliabilitas alat, meliputi: (1) pentingnya validitas dan reliabilitas alat evaluasi, (2) jenis validitas dan reliabilitas, (3) cara-cara perhitungan validitas dan reliabilitas alat evaluasi.
- Pertemuan 12: Sistem penilaian, meliputi: (1) Penilaian Acuan Normatif (PAN) dan Patokan (PAP), (2) fungsi PAN dan PAP, serta (3) Penggunaan PAN dan PAP.
- Pertemuan 13: Penentuan nilai akhir dan pelaporan hasil belajar, meliputi: (1) fungsi nilai akhir, (2) faktor-faktor yang menentukan nilai akhir, (3) perhitungan nilai akhir, serta (4) cara penyusunan pelaporan hasil belajar.
- Pertemuan 14: Praktik validitas dan reliabilitas alat penilaian dengan menggunakan program komputer Excel, SPSS, dan Itean.
- Pertemuan 15: Lanjutan praktik validitas dan reliabilitas alat penilaian dengan menggunakan program Excel, SPSS, dan Itean.
- Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester

## 7. Referensi

- Awan Mutakin dkk. (1988). *Penilaian Dalam Pendidikan*, Bandung: IKIP Bandung.
- Gable K, Robert. (1966). *Instrument Development in Affective Domain*, Boston: Kluwer-Nijhoff Pub.
- Gronlund, Norman E. (1970). *Measurement and Evaluation in Teaching*, N.Y.: MacMillan Pub. Co.
- Popham, James. (1981). *Modern Educational Measurement*. London: Prentice-Hall Inc.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes: Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*, Jakarta Depdikbud.
- Suharsimi. (1987). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Aksara.

**Sumber dan Dokumen :**

- Jurnal
- Internet

**Dosen yang dapat dihubungi:**

1. Dr. Sri Hayati, M.Pd. melalui HP. 0811239914 – [hayati\\_2001id@yahoo.com](mailto:hayati_2001id@yahoo.com)
2. Drs. Mamat Ruhimat, M.Pd. melalui HP. 08122146415 – [mat-ruhimat\\_2002@ssc.bdg.net](mailto:mat-ruhimat_2002@ssc.bdg.net)