

DESKRIPSI MATA KULIAH TELAAH KURIKULUM GEOGRAFI (2 SKS)

DESKRIPSI:

Mata kuliah ini mengkaji tentang kurikulum dan model pembelajaran Geografi yang berkaitan dengan analisis terhadap pengembangan dan implementasi kurikulum yang sedang berlaku saat ini juga sebelumnya. Perbandingan kurikulum Geografi dikaji baik antar kurikulum dari waktu ke waktu maupun antar-negara. Inovasi kurikulum Geografi menjadi kajian dalam perkuliahan ini untuk membangun *innovativeness* mahasiswa berkaitan dengan relevansi kebutuhan masyarakat lokal, nasional maupun dengan kehidupan global dan kemajuan teknologi yang memberikan konsekuensi terhadap kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki tidak hanya kompetensi-kompetensi yang berorientasi kepada kehidupan masyarakat sekitarnya saja tetapi juga dengan kehidupan yang lebih luas.

TUJUAN:

Melalui mata kuliah analisis kurikulum dan model pembelajaran diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk: (1) menganalisis dan mengevaluasi secara kritis berkaitan dengan pengembangan serta implementasi kurikulum Geografi dan (2) melakukan inovasi kurikulum dan pembelajaran Geografi.

MATERI YANG DIKAJI:

Materi yang dikaji dalam mata kuliah ini adalah: konsep dan prinsip-prinsip Geografi, model, inovasi, dan evaluasi kurikulum, perbandingan kurikulum Geografi, serta implementasi dan permasalahan kurikulum Geografi.

REFERENSI:

Miller and Seller, (1985), *Curriculum perspectives and practice*. N. Y.: Longman.
Gredler, Margaret E. (1992). *Learning and Instruction: Theory Into Practice*, N.Y.: Macmillan Pub. Co.
Marsden, W.E. (1976). *Evaluating Geography Curriculum*, N.Y.: Longman Inc.