

SILABUS

Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Geografi
Kode Mata Kuliah	: GG501
SKS	: 2 SKS
Dosen	: Dr. Sri Hayati, M.Pd. (1392) Drs. Mamat Ruhimat, M.Pd. (0658)
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Prasyarat	: Telah lulus mata kuliah: (1) Perencanaan Pembelajaran Geografi dan (2) Strategi Pembelajaran Geografi.
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Geografi merupakan kajian mengenai prinsip-prinsip pengukuran dan penilaian, pelaksanaan pengukuran, serta pengambilan keputusan berkaitan dengan pembelajaran Geografi. Kompetensi yang diharapkan adalah membentuk penguasaan dalam membuat instrumen pengukuran, melaksanakan pengukuran, menganalisis data hasil pengukuran baik dengan prosedur kuantitatif maupun kualitatif serta mengambil keputusan pembelajaran yang efektif. Materi perkuliahan meliputi pengertian, jenis dan fungsi evaluasi, penilaian bentuk tes dan non tes, penyusunan instrumen penilaian, validitas dan reliabilitas instrumen, cara pengolahan hasil pengukuran, serta cara menentukan hasil belajar untuk pengambilan keputusan dalam pembelajaran Geografi.

Pengalaman Belajar:

Untuk memberikan pengalaman belajar yang optimal, maka selama perkuliahan ini dilakukan beberapa metode pembelajaran, yaitu:

- a. Diskusi
- b. Ceramah dan tanya jawab
- c. Latihan terstruktur
- d. Pengumpulan data lapangan
- e. Pembuatan laporan
- f. Penyajian laporan di kelas

Tujuan Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, pengolahan, dan publikasi hasil belajar Geografi.

Evaluasi Hasil Belajar:

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- | | |
|----------------------------------|-------|
| a. kehadiran pada perkuliahan | : 10% |
| b. partisipasi kegiatan di kelas | : 10% |
| c. laporan dan penyajian | : 20% |
| d. UTS | : 25% |
| e. UAS | : 35% |

Uraian Pokok Bahasan Setiap Perkuliahan:

1. Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan. Pada pertemuan kali ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara penyelesaian, serta sumber-sumber yang mendukung perkuliahan ini.
2. Hakikat evaluasi pembelajaran Geografi, meliputi: (a) Kedudukan dan peran evaluasi dalam pembelajaran Geografi, (b) Perbedaan penilaian dan pengukuran, (c) aspek-aspek yang dinilai dalam pembelajaran, serta (d) Jenis dan fungsi evaluasi.
3. Alat Evaluasi, meliputi: (1) rasional penggunaan alat dalam evaluasi, (2) macam-macam alat evaluasi/penilaian, serta (3) fungsi dan kebergunaan masing-masing jenis alat evaluasi.
4. Pengembangan alat penilaian tes tertulis bentuk objektif yang meliputi: (1) bentuk-bentuk soal, (2) keunggulan dan kelemahan masing-masing bentuk tes, serta (3) kaidah-kaidah penulisan butir soal tes objektif.
5. Lanjutan pengembangan alat penilaian tes tertulis bentuk objektif yang meliputi: (1) indikator soal yang baik, (2) penyusunan alat penilaian bentuk tes pilihan ganda.
6. Telaah alat penilaian, meliputi kajian terhadap soal yang sudah disusun dengan mengambil beberapa contoh soal yang disusun para guru untuk dikritisi keunggulan dan kelemahan yang ada berdasarkan indikator-indikator soal yang baik.
7. UTS
8. Pengembangan alat penilaian tes perbuatan (praktik) pembelajaran Geografi, meliputi: (1) bentuk-bentuk penilaian untuk berbagai praktik seperti pemetaan, praktik lapangan, dan partisipasi di kelas, (2) jenis alat penilaian praktik, (3) cara penyusunan alat praktik, serta (4) validitas dan reliabilitas alat praktik.
9. Pengembangan alat penilaian tes bentuk essay, meliputi: (1) keunggulan dan kelemahan penilaian essay, (2) cara mengantisipasi kelemahan penilaian bentuk essay, serta (3) cara penyusunan tes bentuk essay.

10. Pengembangan penilaian non tes, meliputi: (1) wawancara, (2) observasi, (3) sikap dan minat, serta (4) penilaian portofolio.
11. Validitas dan reliabilitas alat, meliputi: (1) pentingnya validitas dan reliabilitas alat evaluasi, (2) jenis validitas dan reliabilitas, (3) cara-cara perhitungan validitas dan reliabilitas alat evaluasi.
12. Sistem penilaian, meliputi: (1) Penilaian Acuan Normatif (PAN) dan Patokan (PAP), (2) fungsi PAN dan PAP, serta (3) Penggunaan PAN dan PAP.
13. Penentuan nilai akhir dan pelaporan hasil belajar, meliputi: (1) fungsi nilai akhir, (2) faktor-faktor yang menentukan nilai akhir, (3) perhitungan nilai akhir, serta (4) cara penyusunan pelaporan hasil belajar.
14. Praktik validitas dan reliabilitas alat penilaian dengan menggunakan program komputer Excel, SPSS, dan Iteman.
15. Lanjutan praktik validitas dan reliabilitas alat penilaian dengan menggunakan program Excel, SPSS, dan Iteman.
16. UAS

Sumber Dokumen:

- Awan Mutakin dkk. (1988). *Penilaian Dalam Pendidikan*, Bandung: IKIP Bandung.
- Gable K, Robert. (1966). *Instrument Development in Affective Domain*, Boston: Kluwer-Nijhoff Pub.
- Gronlund, Norman E. (1970). *Measurement and Evaluation in Teaching*, N.Y.: MacMillan Pub. Co.
- Popham, James. (1981). *Modern Educational Measurement*. London: Prentice-Hall Inc.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes: Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*, Jakarta Depdikbud.
- Suharsimi. (1987). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Aksara.

Dosen yang dapat dihubungi:

1. Dr. Sri Hayati, M.Pd. – 0811239914 – hayati_2001id@yahoo.com
2. Drs. Mamat Ruhimat, M.Pd. – 08122146415 – mat-ruhimat_2002@ssc.bdg.net