

SILABUS MATA KULIAH

A. Identifikasi Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Belajar Pembelajaran Geografi
Kode Mata Kuliah	: GG 583
Bobot	: 2 SKS
Dosen/Asisten	: Dr. Epon Ningrum, M.Pd.

B. Deskripsi

Belajar dan Pembelajaran Geografi adalah termasuk salah satu mata kuliah proses belajar mengajar yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa pada jurusan pendidikan Geografi, terutama bagi mereka yang berada pada semester enam.

Mata kuliah ini memberi dasar-dasar kemampuan atau kompetensi dasar pada calon guru geografi. Seorang guru wajib memiliki kompetensi pada empat kawasan, yakni kompetensi pedagogi, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Melalui mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Geografi ini, dapat memupuk dan menumbuhkembangkan kompetensi profesional bagi mahasiswa sebagai calon guru. Pada mata kuliah ini dibahas tentang: konsep dan prinsip belajar pembelajaran, sikap profesionalitas, peran guru dalam kegiatan pembelajaran, dan keterampilan dasar pembelajaran geografi. Keterampilan dasar pembelajaran meliputi metodologi pembelajaran, terutama keterkaitannya dengan kurikulum, silabus, standar kompetensi, dan kompetensi dasar, pada jenjang pendidikan SMP dan SMA.

Mahasiswa dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan tentang kegiatan pembelajaran, sehingga mereka dapat memahami dan memiliki kompetensi profesional pelaksanaan pembelajaran, mengembangkan kreativitas dan improvisasi, sehingga dapat tercipta suasana kegiatan pembelajaran yang kondusif bagi tercapainya efektivitas dan efisiensi pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran geografi.

C. Tujuan

Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Geografi bertujuan untuk menanamkan dan membina kemampuan mahasiswa calon guru geografi dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuan tersebut meliputi:

1. Menanamkan dan membangun konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran geografi agar memiliki sikap profesional dalam membimbing siswa belajar serta melaksanakan pembelajaran yang kondusif bagi tercapainya efektif-efisien;
2. Menanamkan dan mengembangkan kemampuan berperan dalam kegiatan pembelajaran agar guru dapat membimbing dan mengarahkan siswa melaksanakan belajar, sehingga mendapatkan pengalaman belajar; dan
3. Membekali dan mengembangkan pengetahuan dan menguasai keterampilan dasar pembelajaran geografi yang meliputi kompetensi metodologi pembelajaran, terutama keterkaitannya dengan kurikulum, silabus, standar kompetensi, dan kompetensi dasar, pada jenjang pendidikan SMP dan SMA.

D. Prasyarat

Mahasiswa pada semester lima dan telah lulus mata kuliah dasar kependidikan serta mata kuliah bidang studi Geografi (Pengantar Geografi, Geologi, Meteorologi dan klimatologi, Kartografi).

E. Garis-Garis Besar Program Pembelajaran

1. Topik /Materi Mata Kuliah

- a. Hakikat strategi, belajar dan pembelajaran;
- b. Peran guru dalam pembelajaran;
- c. Keterampilan dasar pembelajaran (metodologi pembelajaran); dan
- d. Analisis standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran.

2. Bentuk Kegiatan Perkuliahan

- a. Diskusi dan tanya-jawab;
- b. Tugas dan presentasi;
- c. Observasi lapangan dan diskusi hasil; dan
- d. Simulasi kegiatan pembelajaran.

3. Sumber Belajar

- a. Topik Hakikat strategi, belajar dan pembelajaran

- (1) Killen, *Effective Teaching Strategies*, 1998, h. I – 10
- (2) Nasution, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, 1986, hl. 5-15
- (3) Mohamad Ali, *Prinsip-Prinsip Belajar Mengajar*, 1986, hl. 18-32

- b. Topik Peran guru dalam pembelajaran
 - (1) Uzer Usman, Menjadi Guru Profesional, 1999, hl. 1-3
 - (2) Tilaar, Agenda Reformasi Pendidikan, 2000, hl. 63- 71
 - (3) Conny Semiawan, Pendekatan Keterampilan Proses, 1998, hl. 15-26
- c. Topik Keterampilan dasar pembelajaran (metodologi pembelajaran)
 - (1) Uzer Usman, Menjadi Guru Profesional, 1999, hl. 1-3
 - (2) Conny Semiawan, Pendekatan Keterampilan Proses, 1998, hl. 15-26
 - (3) Dept. Pendidikan Nasional, Pendekatan Kontekstual, 2005, hl. 2-20.
 - (4) Joyce, Models of Teaching, 1967, hl. 59-178.
- d. Topik Analisis standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran
 - (1) Kurikulum IPS SMP dan Kurikulum Geografi SMA
 - (2) Vastenhouw, Metode Pengajaran Proyek, 1983, h. 53-79

4. Waktu

Setiap pertemuan dua 100 menit

5. Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan melalui test tulisan, tugas, presentasi, dan simulasi.

6. Tugas

Mahasiswa wajib menyerahkan setiap tugas, yakni: hasil observasi lapangan, kegiatan terstruktur, presentasi, simulasi, wajib mengikuti ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.