

Dr. Epon Ningrum

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS
PANDUAN PRAKTIS
DAN
CONTOH**

KATA PENGANTAR

Permasalahan muncul sejak manusia menjadi penghuni planet bumi, baik yang bersumber dari gejala alam maupun sosial. Demi kelangsungan hidup, manusia dituntut kreativitasnya untuk selalu berusaha mengatasi permasalahan tersebut. Sejalan dengan perkembangan pengetahuan, maka berkembang pula cara-cara mengatasi permasalahan, mulai dari *trial and error* sampai berhipotesis dan eksperimen. Cara mengatasi permasalahan yang dilakukan secara sistematis kemudian dikenal dengan penelitian

Penelitian merupakan suatu kegiatan ilmiah dalam upaya mengembangkan ilmu. Dengan demikian, maka kegiatan penelitian merupakan katalisator bagi lahirnya inovasi dalam berbagai aspek kehidupan dan perkembangan ilmu. Untuk itu, sangat penting dilaksanakannya penelitian, karena dengan penelitian dapat diperoleh manfaat secara teoretis dan praktis. Demikian juga halnya Penelitian Tindakan Kelas memiliki kedua manfaat tersebut.

Buku **Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis dan Contoh** ini disusun sebagai respons penulis terhadap permasalahan-permasalahan yang dihadapi guru di kelas dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga profesional. Guru memiliki tugas dan tanggung jawab atas terselenggaranya pembelajaran yang berkualitas. Dengan melaksanakan PTK, guru dapat mengatasi permasalahan dan meningkatkan kualitas pembelajaran, baik proses maupun hasil belajar siswa.

Buku ini dapat dijadikan sebagai salah satu panduan praktis bagi guru untuk melaksanakan PTK. Selain itu, memberi pengetahuan dan keterampilan bagi calon guru dalam melaksanakan PTK.

Ucapan terima kasih, penulis haturkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam penyelesaian buku ini. Dengan fasilitasi berbagai pihak, akhirnya buku ini dapat dihadirkan ke hadapan Anda.

Penulis menyadari buku ini masih banyak kekurangan, baik secara substansial maupun tata bahasa, dan sistematikanya. Untuk itu, sangat diharapkan sumbang saran dan kritik Anda bagi perbaikannya. Akhirnya, penulis persembahkan buku ini kepada semua pembaca dengan penuh harapan semoga bermanfaat.

Amin.

Bandung, Januari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

PENDAHULUAN

BAB I : HAKIKAT PTK

- A. Pengertian**
- B. Karakteristik**
- C. Prinsip-Prinsip**
- D. Tujuan dan Manfaat**
- E. Rangkuman**
- F. Latihan**

BAB II : MODEL DAN BENTUK PTK

- A. Model- Model PTK**
- B. Bentuk-Bentuk PTK**
- C. Rangkuman**
- D. Latihan**

BAB III : PROSEDUR PTK

- A. Langkah-langkah PTK**
- B. Perencanaan**
- C. Pelaksanaan**
- D. Observasi**
- E. Refleksi**
- F. Rangkuman**
- G. Latihan**

BAB IV : METODOLOGI PTK

- A. Objek Kajian**
- B. Melaksanakan PTK**
- C. Menetapkan Masalah**

- D. Hipotesis Tindakan**
- E. Mendesain Tindakan**
- F. Rangkuman**
- G. Latihan**

BAB V : USULAN DAN LAPORAN PTK

- A. Sistematisan Usulan PTK**
- B. Contoh Usulan PTK**
- C. Sistematisasi Laporan PTK**
- D. Rangkuman**
- E. Latihan**

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Hal.
1.1	A Spiral of Steps	
1.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	
2.1	Model Ebbut	
2.2	Model Spiral	
2.3	Model Elliot	
2.4	Model Mc Kernan	
2.5	Model Hopkins	
2.6	Model Raka Joni	
3.1	Prosedur PTK	
3.2	Alur Hubungan Fungsional Persiapan PTK	