

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	ix
PENDAHULUAN	1
BAB 1 : PROFESI GURU REALITA DAN HARAPAN	7
A. Tantangan Dunia Pendidikan	7
B. Profesi dan Pengembangan Diri	16
C. Profil Guru Profesional	22
D. Rangkuman	29
E. Latihan	30
BAB II : MENGENBANGKAN STRATEGI PEMBELAJARAN	31
A. Kegiatan Pembelajaran	31
B. Peran dan Tugas Guru	42
C. Mengembangkan Pembelajaran Dialogis dan Reflektif	55
D. Rangkuman	62
E. Latihan	63
BAB III : STRATEGI PEMBELAJARAN BAGI PENGEMBANGAN POTENSI SISWA	64
A. Pengertian Strategi	64
B. Strategi Bertanya	70
C. Strategi Penguasaan Konsep	75
D. Strategi Pembinaan Nilai	80
E. Strategi Pengembangan Keterampilan	84
F. Strategi Pengembangan Berfikir kritis	90
G. Rangkuman	91

H. Latihan	92
BAB IV: KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI	93
A. Kompetensi Dasar	93
B. Kompetensi Guru sebagai Pendidik	97
C. Kompetensi Guru sebagai Pengajar	101
D. Kompetensi Guru Geografi	121
E. Rangkuman	127
F. Latihan	128
BAB V: LINGKUNGAN GEOGRAFIS SEBAGAI SUMBER BELAJAR	129
A. Lingkungan Geografis	129
B. Sumber Belajar	133
C. Pemanfaatan Lingkungan dalam Pembelajaran	140
D. Strategi Penggunaan Lingkungan dalam Pembelajaran	145
E. Kompetensi Guru Mendayagunakan Lingkungan	146
F. Rangkuman	157
G. Latihan	158
BAB VI : KETERAMPILAN PROSES	159
A. Pengertian Keterampilan Proses	159
B. Pembelajaran Keterampilan Proses	162
C. Bentuk-Bentuk Keterampilan Proses	182
D. Strategi Keterampilan Proses	195
E. Rangkuman	200
F. Latihan	201
BAB VII : PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)	202

A. Pengertian Pendekatan Kontekstual	203
B. Pendekatan Kontekstual	205
C. Bentuk-Bentuk Pembelajaran Kontekstual	211
D. Strategi Pembelajaran Kontekstual	216
E. Rangkuman	221
G. Latihan	221
BAB VIII : EVALUASI DAN REFLEKSI DALAM	223
PEMBELAJARAN	
A. Pengertian Evaluasi	223
B. Tujuan dan Manfaat Evaluasi	229
C. Efektivitas Evaluasi	230
D. Evaluasi dan Refleksi	233
E. Rangkuman	243
F. Latihan	244
DAFTAR PUSTAKA	245
RIWAYAT HIDUP PENELITI	247

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar:	1.1	Tantangan dunia Pendidikan dan Profesi Guru	23
	2.1	Hubungan Antar Komponen Pembelajaran	41
	3.1	Faktor-Faktor Putusan Strategi Pembelajaran	67
	4.1	Kompetensi Guru Geografi	121
	5.1	Jenis-Jenis Sumber Belajar	136
	6.1	Diagram Vee	163
Tabel :	6.1	Acuan Penerapan Keterampilan Memproseskan Perolehan dari SD sd SMA	197
	6.2	Pembelajaran Proses Bagi Siswa SD - SMA	198
	7.1	Perbandingan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Konvensional	206