

**SILABUS MATA KULIAH**  
**METODE PENELITIAN PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**Oleh:**  
**Dr. Epon Ningrum, M.Pd**  
**Nanin Trianawati, ST., MT**

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2010**

### A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan Geografi
Kode Mata Kuliah	: GG588
Bobot	: 3 SKS
Dosen/Asisten	: Dr. Epon Ningrum, M.Pd. Nanin Trianawati, ST., MT

### B. Deskripsi

Metode Penelitian Pendidikan Geografi adalah salah satu mata kuliah yang termasuk ke dalam rumpun MKPBM. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar penelitian, mulai dari pengertian konsep dasar penelitian sampai kemampuan menyusun proposal penelitian dan membuat laporan penelitian. Kemampuan meneliti merupakan kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa, baik untuk kepentingan akademis maupun peningkatan profesionalitas calon guru Geografi. Melalui mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Geografi, mahasiswa dikembangkan kemampuan memecahkan permasalahan dan kemampuan mencari solusi alternatif bagi pemecahan masalah pembelajaran. Para mahasiswa dibimbing dan dikembangkan pengetahuan dan kemampuannya untuk memahami dan mampu menyusun proposal penelitian dan membuat laporan penelitian. Kompetensi meneliti menjadi wajib dimiliki oleh mahasiswa untuk tercapainya pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas.

Materi perkuliahan ini dibagi atas dua dua kelompok pembahasan, yaitu: Pertama, hakekat penelitian, ilmu, dan pengajaran; unsur-unsur penelitian dan unsur-unsur peneliti serta Penelitian Tindakan Kelas (PTK); Kedua, membahas tentang materi penelitian pendidikan geografi yang meliputi: masalah penelitian pendidikan, anggapan dasar, hipotesis, tinjauan pustaka, dan metodologi penelitian serta penulisan laporan penelitian.

### C. Prasyarat

Mahasiswa telah mengikuti seluruh Mata kuliah dasar Kependidikan, Perencanaan Pembelajaran Geografi, Media pembelajaran geografi, Belajar dan Pembelajaran Geografi.

### D. Garis-Garis Besar Program Perkuliahan

#### 1. Topik /Materi Mata Kuliah

1. hakekat penelitian, ilmu, dan pengajaran;
2. prosedur penelitian tindakan kelas,
3. kajian pustaka,
4. instrumen penelitian,
5. perencanaan tindakan,
6. melaksanakan tindakan,
7. evaluasi dan refleksi,
8. penulisan laporan.

#### 2. Bentuk Kegiatan

1. diskusi, tanya-jawab
2. Observasi lapangan
3. Tanya jawab
4. Tugas
5. Tugas dan tanya jawab
6. tugas
7. diskusi
8. tugas

#### 3. Sumber

- Best, J.W. 1977. *Research in Education*. New Delhi. Prentice Hall of India Private Limited.
- Suharsimi Arikunto. 1989. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Bina Aksara.
- Best, J.W. 1977. *Research in Education*. New Delhi. Prentice Hall of India Private Limited.

- Kemmis and Taggart. 1990. *The action Research Planner*. Victoria. Deakin Univ. Press.
- Masri Singarimbun. 1982. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta. LP3ES. Limited.
- Hopkins, D. 1993. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia. Open University Press.
- Noffke and Stevenson B. Robert. 1995. *Educational Action Research*. New York. Teachers College. Collumbia University.

#### 4. Waktu

1. 6x 50 mt
2. 3x 50 mt
3. 6x 50 mt
4. 3 x 50 mt
5. 6x 50 mt
6. 3x 50 mt
7. 3x 50 mt
8. 6x 50 mt

#### 5. Evaluasi

1. Lisan dan tulisan
2. Lisan dan tulisan
3. Lisan dan tulisan
4. Lisan dan tulisan
5. Lisan dan tulisan
6. Lisan dan tulisan
7. Lisan dan tulisan
8. Lisan dan tulisan

#### **E. Tugas**

Mahasiswa wajib menyerahkan setiap tugas yang terdiri atas:

1. Hasil observasi lapangan
2. Kegiatan terstruktur
3. Wajib mengikuti ujian tengah semester dan ujian akhir smester.