

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Geografi
Kode Mata Kuliah : GG 583
Bobot : 4 SKS
Dosen : Prof. Dr. darsiharjo, M.Si
Dr. Epon Ningrum, M.Pd.

Pokok bahasan: Perkembangan pengetahuan, ilmu dalam konteksitas metodologi penelitian

Pertemuan 1, 2, dan 3

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami perkembangan ilmu dalam konteksitas metodologi penelitian .

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa mengetahui perbedaan ilmu dengan pengetahuan
- b. Mahasiswa dapat membedakan geografi sebagai pengetahuan dengan geografi sebagai ilmu
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan metodologi penelitian

3. Uraian Materi:

- a. Pengertian penelitian, ilmu, dan pengetahuan
- b. Persaratan penelitian
- c. Perkembangan metodologi penelitian

4. Kegiatan perkuliahan:

- a. Tatap muka di dalam kelas
- b. Kegiatan berstruktur: Mahasiswa membuat matrik perbedaan ilmu dengan pengetahuan.

c. Mandiri: mahasiswa mencari sumber atau referensi lain yang terkait

5. Media dan sumber

a. Media OHP

b. Sumber: Arikunto, S., Suharjono, dan Supardi. *Manajemen Penelitian* 2000.

Kartini Kartono. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. 1985

Prabundu, Tika, M.. *Metode Penelitian Geografi*. 1997.

6. Evaluasi

Proses dan hasil melalui test lisan

Pokok bahasan: Hakikat ilmu dalam konteksitas penelitian geografi

Pertemuan 4, 5 dan 6

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami cara berpikir ilmiah dalam latar penelitian sebagai dasar perkembangan keilmuan.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

a. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan berfikir ilmiah

b. Mahasiswa dapat mengetahui sifat-sifat ilmiah

c. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik penelitian geografi

3. Uraian Materi:

a. langkah-langkah berfikir ilmiah

b. Sifat-sifat ilmiah dan sifat-sifat peneliti

c. Karakteristik penelitian geografi

4. Kegiatan perkuliahan:

a. Tatap muka di dalam kelas

b. Kegiatan berstruktur: Mahasiswa membuat rangkuman hasil perkuliahan

c. Mandiri: mahasiswa mencari sumber atau referensi lain yang terkait materi

5. Media dan sumber

- a. Media OHP
- b. Sumber: Arikunto, S., Suharjono, dan Supardi. *Manajemen Penelitian* 2000.
Kartini Kartono. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. 1985.

6. Evaluasi

Proses dan hasil melalui test lisan

Pokok Bahasan: Konsep dasar penelitian geografi
Pertemuan 7, 8, dan 9

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami beberapa konsep dasar dalam penelitian geografi

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa konsep dasar penelitian
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian setiap konsep dasar penelitian
- c. Mahasiswa dapat mengemukakan contoh-contoh konsep dasar terkait penelitian

3. Uraian Materi:

- a. Judul
- b. Masalah
- c. Definisi operasional
- d. Kerangka teoritis
- e. Anggapan dasar, postulat, dan asumsi
- f. Hipotesis
- g. Metode penelitian
- h. populasi dan sampel
- i. Variabel
- j. Teknik dan instrumen penelitian
- k. Analisis data
- l. Kesimpulan
- m. Abstrak

4. Kegiatan perkuliahan:

- a. Tatap muka di dalam kelas
- b. Kegiatan berstruktur: Mahasiswa membuat rangkuman hasil perkuliahan
- c. Mandiri: mahasiswa mencari sumber atau referensi lain yang terkait materi

5. Media dan sumber

- a. Media OHP
- b. Sumber: Sumaatmadja, N. *Studi Geografi Suatu Pendekatan Keruangan*. 1983.
Prabundu, Tika, M. *Metode Penelitian Geografi*. 1997

6. Evaluasi

Poses dan hasil tes secara lisan dan tugas

Pokok Bahasan: Permasalahan Penelitian

Pertemuan 10, 11, dan 12

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat mengetahui sumber masalah dalam kajian geografi

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masalah
- b. Mahasiswa dapat membuat peta masalah
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber masalah
- d. Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber masalah
- e. Mahasiswa dapat merumuskan masalah penelitian

3. Uraian Materi:

- a. Pengertian masalah
- b. Kriteria masalah geografi:
- c. Peta masalah
- d. Sumber masalah
- e. Rumusan masalah penelitian

4. Kegiatan perkuliahan:

- a. Tatap muka di dalam kelas
- b. Kegiatan berstruktur: Mahasiswa merumuskan masalah penelitian
- c. Mandiri: mahasiswa mencari sumber atau referensi lain yang terkait materi

5. Media dan sumber

- a. Media OHP
- b. Sumber: Singarimbun, M. *Metode Penelitian Survei*. 1982.
Surachmad, W. *Dasar-Dasar Teknik Riset*. 1978.
Arikunto, S., Suharjono, dan Supardi. *Manajemen Penelitian* 2000.

6. Evaluasi

Poses dan hasil tes secara lisan dan tugas

Pokok Bahasan: Metodologi penelitian geografi

Pertemuan 13, 14, dan 15

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami beberapa konsep dasar metodologi penelitian

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan metodologi penelitian dan metode penelitian
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan ragam pendekatan penelitian
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan populasi dengan sampel
- d. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik penarikan sampel
- e. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dan instrumen penelitian
- f. Mahasiswa dapat menjelaskan analisis data

3. Uraian Materi:

- a. Pengertian metodologi penelitian dan metode penelitian
- b. Pendekatan penelitian
- b. Metode penelitian
- c. Populasi dengan sampel
- d. Variabel penelitian
- e. Teknik penarikan sampel
- f. Teknik dan instrumen penelitian
- g. Analisis data

4. Kegiatan perkuliahan:

- a. Tatap muka di dalam kelas
- b. Kegiatan berstruktur: Mahasiswa membuat rangkuman hasil perkuliahan
- c. Mandiri: mahasiswa mencari sumber atau referensi lain yang terkait materi

5. Media dan sumber

a. Media OHP

b. Sumber: Prabundu, Tika, M.. *Metode Penelitian Geografi*. 1997.

Kartini Kartono. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. 1985.

Maleong, L. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 1989.

Dixon, C. And Leach, B. *Sampling Methods for Geographycal Research*. 1977

6. Evaluasi

Poses dan hasil tes secara lisan dan tugas

Pertemuan 16: UJIAN TENGAH SEMESTER

Pokok Bahasan: Penyusunan proposal penelitian geografi

Pertemuan 17 dan 18

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat mengetahui sistimatika dan kaidah-kaidah dalam pembuatan proposal penelitian geografi

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan sistematika proposal penelitian geografi
- b. Mahasiswa dapat membuat proposal penelitian geografi

3. Uraian Materi:

Sistematika proposal penelitian geografi

4. Kegiatan perkuliahan:

- a. Tatap muka di dalam kelas
- b. Kegiatan berstruktur: Mahasiswa membuat proposal penelitian
- c. Mandiri: mahasiswa mencari sumber atau referensi lain yang terkait materi

5. Media dan sumber

- a. Media OHP
- b. Sumber: Prabundu, Tika, M.. *Metode Penelitian Geografi*. 1997.
Kartini Kartono. Pengantar Metodologi Research Sosial. 1985.
Arikunto, S., Suharjono, dan Supardi. *Manajemen Penelitian* 2000.

6. Evaluasi

Tugas Proposal penelitian geografi

Pertemuan 19 sampai 26 :Presentasi Proposal Penelitian dan Diskusi

Pokok Bahasan: Pendekatan dan analisis geografi

Pertemuan 27, 28, dan 29

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan dan analisis geografi

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan ragam pendekatan geografi
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan ragam analisis geografi

- c. Mahasiswa dapat menjelaskan pembahasan hasil penelitian dengan menggunakan analisis geografi

3. Uraian Materi:

- a. Pendekatan geografi
- b. Analisis geografi

4. Kegiatan perkuliahan:

- a. Tatap muka di dalam kelas
- b. Kegiatan berstruktur: Mahasiswa membuat rangkuman hasil perkuliahan
- c. Mandiri: mahasiswa mencari sumber atau referensi lain yang terkait materi

5. Media dan sumber

- a. Media OHP
- b. Sumber: Bintarto, R. dan Surastopo, H. *Metode Analisa Geografi*. 1979.
Sumaatmadja, N.. *Studi Geografi Suatu Pendekatan Keruangan*. 1983.

6. Evaluasi

Proses dan hasil test lisan

Pokok Bahasan: Penyusunan laporan penelitian

Pertemuan: 30 dan 31

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa mengetahui sistematika dan kaidah-kaidah dalam membuat laporan penelitian.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan sistematika laporan
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan persyaratan abstraksi penelitian
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan kaidah penyusunan laporan penelitian

3. Uraian Materi:

- a. Sistematika laporan penelitian
- b. Persyaratan abstraksi
- c. Kaidah-kaidah penyusunan laporan penelitian

4. Kegiatan perkuliahan:

- a. Tatap muka di dalam kelas
- b. Kegiatan berstruktur: Mahasiswa membuat rangkuman hasil perkuliahan
- c. Mandiri: mahasiswa mencari sumber atau referensi lain yang terkait materi

5. Media dan sumber

- a. Media OHP
- b. Sumber: Prabundu, Tika, M.. *Metode Penelitian Geografi*. 1997.
Arikunto, S., Suharjono, dan Supardi. *Manajemen Penelitian* 2000.
Surachmad, W. *Dasar-Dasar Teknik Riset*. 1978.

6. Evaluasi

Proses dan hasil test lisan

Pertemuan 32: UJIAN AKHIR SEMESTER