

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata kuliah	: Ruang tempat dan Sistem Sosial
Kode	: GD311
Bobot SKS	: 4 SKS
Program	: S-1 PGSD
Tim Penyusun	: Dr. Epon Ningrum, M.Pd. Dra. Susilawati, M.Pd Bagja Waluya, S.Pd

### **Pertemuan 1: Pengantar Mata Kuliah**

#### 1. Tujuan Pembelajaran Umum

Mahasiswa memahami deskripsi umum tentang tempat ruang dan sistem sosial.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat mengetahui tujuan mata kuliah;
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan garis besar materi perkuliahan;

#### 3. Uraian Materi:

- a. Membahas dan mendiskusikan silabus mata kuliah
- b. Deskripsi materi perkuliahan

#### 4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi

## 5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Silabus dan Deskripsi umum materi perkuliahan	mengemukakan pendapat
c. Penutup:	menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

## 6. Media dan Sumber

a. Media: Peta konsep materi umum perkuliahan

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

## 7. Penilaian dan Alat

a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.

b. Evaluasi hasil pembelajaran secara lisan.

## **Pertemuan 2 dan 3: Konsep Dasar Ruang dan Tempat**

### 1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami hakikat ruang dan tempat.

### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ruang dan manfaatnya.

b. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tempat dan cara memilihnya.

c. Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antara ruang, tempat dan ilmu geografi.

### 3. Uraian Materi:

a. Konsep ruang dan pemanfaatannya

b. Konsep tempat dan cara memilihnya

c. Sistem keruangan sebagai suatu pendekatan geografi

### 4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi.

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Konsep ruang dan pemanfaatannya Konsep tempat dan cara memilihnya Sistem keruangan	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

- a. Media: - Bagan ruang dalam perspektif geografi
  - Bagan cara pemilihan tempat
  - Peta konsep keruangan

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Bintarto, R dan Hadisumarno,S. 1987. *Metode Analisa Geografi*. Jakarta: LP3ES.

Marbum, M.A. 1993. *Kamus Geografi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sumaatmadja, N. 1981. *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: Alumni.

7. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

**Pertemuan 4 dan 5:** Peta, Globe, dan Atlas

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang hakikat peta, globe, dan atlas.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hakikat peta, globe, dan atlas.
- b. Mahasiswa dapat membuat dan membaca peta.
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan penginderaan jauh.

3. Uraian Materi:

- a. Mengetahui peta, globe, dan atlas.
- b. Membuat dan membaca peta.
- c. Penginderaan jauh.

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi dan tugas

6. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Mengenal peta, globe, dan atlas. Membuat dan membaca peta. Penginderaan jauh.	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

7. Media dan Sumber

- a. Media: - Peta, Atlas, dan globe  
- Bagan/skema penginderaan jauh

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Dulbahri. 1996. *Sistem Informasi Geografis*. Yogyakarta: UGM Press.

Sinaga, I. 1995. *Pengetahuan tentang Peta*. Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM.

8. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

**Pertemuan 6 dan 7: Persebaran Penduduk dalam Ruang**

1. Tujuan Pembelajaran Umum:  
Mahasiswa memahami tentang persebaran penduduk dalam ruang .
2. Tujuan Pembelajaran Khusus:
  - a. Mahasiswa dapat menjelaskan pertumbuhan dan persebaran penduduk.
  - b. Mahasiswa dapat menjelaskan komposisi penduduk dan ukuran komponen demografi.
  - c. Mahasiswa dapat menjelaskan mobilitas penduduk.
3. Uraian Materi:
  - a. Pertumbuhan dan persebaran penduduk
  - b. Komposisi penduduk dan ukuran komponen demografi.
  - c. Mobilitas penduduk.
4. Pendekatan dan Metode
  - a. Pendekatan keterampilan proses.
  - b. Metode diskusi dan tugas
5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Pertumbuhan dan persebaran penduduk Komposisi penduduk dan ukuran komponen demografi. Mobilitas penduduk	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan,tugas, dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

- a. Media: - Peta persebaran penduduk

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Bintarto, R. 1987. *Urbanisasi dan Permasalahannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Mantra, I.B. 2000. *Demografi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

7. Penilaian dan Alat

a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.

b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 8 dan 9: Persebaran Gejala Alam

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang persebaran gejala alam.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

a. Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran gejala atmosfer.

b. Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran gejala litosfer

c. Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran gejala hidrosfer.

3. Uraian Materi:

a. Persebaran gejala atmosfer

b. Persebaran gejala litosfer

c. Persebaran gejala hidrosfer

4. Pendekatan dan Metode

a. Pendekatan keterampilan proses.

b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
----------	-------	-----------

a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Persebaran gejala atmosfer Persebaran gejala litosfer Persebaran gejala hidrosfer	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

## 6. Media dan Sumber

a. Media: - Peta persebaran gejala alam

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Hutabarat, S. dan Evans, S.M. 2000. *Pengantar Oceanografi*. Jakarta: UI Press.

Prawirowardoyo, S. 1996. *Meteorologi*. Bandung: ITP Press.

Strahler, A.N dan Strahler, A.H. 1987. *Modern Physical Geography*. New York: John Wiley & Son.

## 7. Penilaian dan Alat

a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.

b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

## **Pertemuan 10 dan 11: Persebaran Bentang Alam dan Budaya**

### 2. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang persebaran bentang alam dan budaya.

### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi bentang alam dan budaya

b. Mahasiswa dapat menganalisis persebaran bentang alam dan budaya

c. Mahasiswa dapat mengidentifikasi persebaran bentang alam dan budaya melalui peta dan citra.

### 3. Uraian Materi:

a. Bentang alam dan bentang budaya

b. Persebaran bentang alam dan bentang budaya

c. Mengidentifikasi bentang alam dan bentang budaya melalui peta dan citra.

#### 4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi

#### 5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Bentang alam dan bentang budaya Persebaran bentang alam dan bentang budaya Mengidentifikasi bentang alam dan bentang budaya melalui peta dan citra	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

#### 6. Media dan Sumber

- a. Media: - Peta persebaran bentang alam dan bentang budaya  
- Citra persebaran bentang alam dan bentang budaya

#### b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Daldjoeni, N. 1982. *Pengantar Geografi*. Bandung: Alumni.

Freeman, O.W. 1959. *Essentials of Geography*. New York: Mc Graw-Hill Book Company Inc.

#### 8. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

### **Pertemuan 12 dan 13: Konsep Region dan Pewilayahan**

#### 3. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang konsep region dan pewilayahan

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus:



- a. Mahasiswa dapat membedakan wilayah formal dengan wilayah fungsional.
- b. Mahasiswa dapat membuat pewilayahan berdasarkan fenomena geografis
- c. Mahasiswa dapat memberi contoh pewilayahan secara formal dan fungsional
- d. Mahasiswa dapat mengidentifikasi pusat-pusat pertumbuhan
- e. Mahasiswa dapat menentukan batas wilayah pertumbuhan

3. Uraian Materi:

- a. Konsep region (wilayah)
- b. Regionalisasi (pewilayahan)
- c. Pusat-pusat pertumbuhan

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Konsep region (wilayah) Regionalisasi (pewilayahan) Pusat-pusat pertumbuhan	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

- a. Media: - Gambar pusat-pusat pertumbuhan  
- Gambar Model regionalisasi

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Daldjoeni, N. 1982. *Pengantar Geografi*. Bandung: Alumni.

Freeman, O.W. 1959. *Essentials of Geography*. New York: Mc Graw-Hill Book Company Inc.

7. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

**Pertemuan 14: UJIAN TENGAH SEMESTER**

**Pertemuan 15 dan 16: Geografi Regional Indonesia**

- 4. Tujuan Pembelajaran Umum:  
Mahasiswa mendeskripsikan tentang geografi regional Indonesia.
- 2. Tujuan Pembelajaran Khusus:
  - a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kondisi fisik Indonesia
  - b. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kondisi penduduk Indonesia
- 3. Uraian Materi:
  - a. Unsur fisik wilayah Indonesia
  - b. Dinamika penduduk Indonesia
- 4. Pendekatan dan Metode
  - a. Pendekatan keterampilan proses.
  - b. Metode diskusi dan tugas

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
----------	-------	-----------

a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Unsur fisik wilayah Indonesia Dinamika penduduk Indonesia	Diskusi Tugas
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

## 6. Media dan Sumber

a. Media: - Peta Indonesia

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Sandy,I.M. 1985. *Geografi Regional Indonesia*. Jakarta: Puri Margasari.

Daldjoeni,N. 1981. *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.

## 7. Penilaian dan Alat

a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.

b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

## **Pertemuan 17 dan 18:** Geografi Regional Dunia

### 5. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa mendeskripsikan tentang geografi regional dunia

### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi negara-negara maju

b. Mahasiswa dapat mengidentifikasi negara-negara berkembang

### 3. Uraian Materi:

a. Negara maju

b. Negara berkembang

### 4. Pendekatan dan Metode

a. Pendekatan keterampilan proses.

b. Metode diskusi dan tugas

## 5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Negara maju Negara berkembang	Diskusi Tugas
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

## 6. Media dan Sumber

a. Media: - Peta dunia

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Sandy, I.M. 1985. *Geografi Regional Indonesia*. Jakarta: Puri Margasari.

Daldjoeni, N. 1981. *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.

## 7. Penilaian dan Alat

a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.

b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

## **Pertemuan 19 dan 20: Interaksi sosial**

### 6. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang interaksi sosial

### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tindakan sosial

b. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep interaksi sosial

c. Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial

### 3. Uraian Materi:

a. Tindakan sosial

- b. Interaksi sosial
  - c. Bentuk interaksi sosial
4. Pendekatan dan Metode
- a. Pendekatan keterampilan proses.
  - b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Tindakan sosial Interaksi sosial Bentuk interaksi sosial	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

a. Media: - OHP

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Nasikun. 1992. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: rajawali.

Kamanto, S. 1993. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: FE-UI.

7. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

**Pertemuan 21 dan 22: Pranata Sosial**

7. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang pranata sosial

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pranata sosial beserta ciri dan fungsinya

- b. Mahasiswa dapat menganalisis proses pertumbuhan pranata sosial
- c. Mahasiswa dapat mengidentifikasi pranata sosial di masyarakat

3. Uraian Materi:

- a. Ciri dan fungsi pranata sosial
- b. Proses pertumbuhan pranata sosial
- c. Pranata sosial dalam kehidupan masyarakat

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Ciri dan fungsi pranata sosial Proses pertumbuhan pranata sosial Pranata sosial dalam kehidupan masyarakat	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

a. Media: - OHP

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Nasikun. 1992. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: rajawali.

Kamanto, S. 1993. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: FE-UI.

8. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

## **Pertemuan 23 dan 24: Perubahan Sosial**

1. Tujuan Pembelajaran Umum:  
Mahasiswa memahami tentang perubahan sosial
2. Tujuan Pembelajaran Khusus:
  - a. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor terjadinya perubahan sosial
  - b. Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk dan arah perubahan sosial
  - c. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh perubahan sosial
3. Uraian Materi:
  - a. Faktor perubahan sosial
  - b. Bentuk dan arah perubahan sosial
  - c. Pengaruh perubahan sosial
4. Pendekatan dan Metode
  - a. Pendekatan keterampilan proses.
  - b. Metode diskusi
5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Faktor perubahan sosial Bentuk dan arah perubahan sosial Pengaruh perubahan sosial	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

## 6. Media dan Sumber

- a. Media: - OHP
- b. Sumber:  
Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.  
Nasikun. 1992. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: rajawali.

Kamanto, S. 1993. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: FE-UI.

Polak, M. 1985. *Sosiologi: Suatu Buku Pengantar Ringkasan*. Jakarta: Ichtiar Baru-Van Hoeven.

Susanto, S. Astrid. 1985. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Bandung: Binatjipta.

7. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

**Pertemuan 25 dan 26: Konflik dan integrasi sosial**

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang konflik dan integrasi sosial

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep konflik sebagai proses sosial
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak konflik sosial
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan integrasi sosial

3. Uraian Materi:

- a. Konflik sebagai proses sosial
- b. Konflik sosial
- c. Integrasi sosial

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
----------	-------	-----------



a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Konflik sebagai proses sosial Konflik sosial Integrasi sosial	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

## 6. Media dan Sumber

a. Media: - OHP

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Nasikun. 1992. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: rajawali.

Kamanto, S. 1993. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: FE-UI.

Susanto, S. Astrid. 1985. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Bandung: Binatjipta.

Soekanto,S. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.

## 7 Penilaian dan Alat

a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.

b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

## **Pertemuan 27: UJIAN AKHIR SEMESTER**