

A. Identifikasi Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Tempat, Ruang, dan Sistem Sosial
Kode Mata Kuliah	: GD311
Bobot	: 4 SKS
Tim Penulis	: Dr. Epon Ningrum, M.Pd. Dra. Susilawati, M.Pd Bagja Waluya, S.Pd

B. Deskripsi

Tempat Ruang dan Sistem Sosial adalah salah satu mata kuliah yang memberi dasar kemampuan, pengertian, dan pemahaman tentang Ilmu Pengetahuan Sosial terutama mengenai ruang tempat dan sistem sosial. Selain itu, membekali keterampilan sosial bagi mahasiswa Program Strata 1 (S-1) PGSD. Perkuliahan ini merupakan upaya mempersiapkan mahasiswa sebagai calon guru IPS SD dengan pengetahuan IPS sebagai upaya membekali kompetensi, terutama pada aspek kompetensi profesional. Para mahasiswa dibimbing dan dikembangkan pengetahuannya agar memiliki pengetahuan dan pemahaman secara komprehensif dan integratif tentang materi IPS.

Perkuliahan ini terdiri atas 12 bahan belajar mandiri yang menjadi materi pokok pembahasan utama. Ke 12 bahan belajar mandiri tersebut berkenaan dengan konsep ruang, peta, penduduk, gejala alam, bentang alam dan budaya, region, dan sistem sosial.

C. Prasyarat

Mahasiswa telah mengikuti dan dinyatakan lulus pada mata kuliah semester sebelumnya.

D. Garis-Garis Besar Bahan Belajar Mandiri

1. Konsep dasar ruang dan tempat;
2. Peta, globe, dan atlas;
3. Persebaran penduduk dalam runag;
4. Persebaran gejala alam;
5. Persebarab bentang alam dan budaya;
6. Konsep region dan pewilayahan;
7. Geografi regional Indonesia;
8. Geografi regional dunia;
9. Interaksi sosial;
10. Pranata sosial;
11. Perubahan sosial; dan
12. Konflik dan integrasi sosial.

E. Bentuk Kegiatan Belajar

1. Sistem pembelajaran mandiri
2. Sistem pembelajaran tatap muka

F. Sumber Pustaka

1. Pustaka Utama

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

2. Pustaka Penunjang

Bintarto, R. 1987. *Urbanisasi dan Permasalahannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Bintarto, R dan Hadisumarno,S. 1987. *Metode Analisa Geografi*. Jakarta: LP3ES.

Daldjoeni, N. 1982. *Pengantar Geografi*. Bandung: Alumni.

Mantra, I.B. 2000. *Demografi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Marbum, M.A. 1993. *Kamus Geografi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nasikun. 1992. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: Rajawali.

Sumaatmadja, N. 1981. *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: Alumni.

Sinaga, I. 1995. *Pengetahuan tentang Peta*. Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM.

Strahler, A.N. & Strahler, A.H. 1987. *Modern Physical Geography*. New York. John Wiley & Son.

Susanto, S. Astrid. 1985. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Bandung: Binatjipta.

Suwarsono dan Alvin, Y. 1991. *Perubahan Sosial dan Pembangunan di Indonesia*. Jakarta: LP3ES.

G. Waktu Perkuliahan

Sistem pembelajaran tatap muka 4 SKS a 50 menit.

H. Evaluasi

1. Test formatif pada setiap kegiatan pembelajaran
2. Ujian Tengan Smester
3. Ujian Akhir Smester

I. Tugas

Sistem pembelajaran mandiri mewajibkan mahasiswa untuk belajar mandiri sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Selain itu, mahasiswa wajib membuat dan menyerahkan (bila diminta) setiap tugas yang terdapat pada setiap kegiatan pembelajaran.