

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata kuliah	: Ruang tempat dan Sistem Sosial
Kode	: GD311
Bobot SKS	: 4 SKS
Program	: S-1 PGSD
Tim Penyusun	: Dr. Epon Ningrum, M.Pd. Dra. Susilawati, M.Pd Bagja Waluya, S.Pd

Pertemuan 1: Pengantar Mata Kuliah

1. Tujuan Pembelajaran Umum

Mahasiswa memahami deskripsi umum tentang tempat ruang dan sistem sosial.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat mengetahui tujuan mata kuliah;
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan garis besar materi perkuliahan;

3. Uraian Materi:

- a. Membahas dan mendiskusikan silabus mata kuliah
- b. Deskripsi materi perkuliahan

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Silabus dan Deskripsi umum materi perkuliahan	mengemukakan pendapat
c. Penutup:	menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

a. Media: Peta konsep materi umum perkuliahan

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

7. Penilaian dan Alat

a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.

b. Evaluasi hasil pembelajaran secara lisan.

Pertemuan 2 dan 3: Konsep Dasar Ruang dan Tempat

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami hakikat ruang dan tempat.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ruang dan manfaatnya.

b. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tempat dan cara memilihnya.

c. Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antara ruang, tempat dan ilmu geografi.

3. Uraian Materi:

a. Konsep ruang dan pemanfaatannya

b. Konsep tempat dan cara memilihnya

c. Sistem keruangan sebagai suatu pendekatan geografi

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi.

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Konsep ruang dan pemanfaatannya Konsep tempat dan cara memilihnya Sistem keruangan	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

- a. Media: - Bagan ruang dalam perspektif geografi
 - Bagan cara pemilihan tempat
 - Peta konsep keruangan

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Bintarto, R dan Hadisumarno,S. 1987. *Metode Analisa Geografi*. Jakarta: LP3ES.

Marbum, M.A. 1993. *Kamus Geografi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sumaatmadja, N. 1981. *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: Alumni.

7. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 4 dan 5: Peta, Globe, dan Atlas

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang hakikat peta, globe, dan atlas.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hakikat peta, globe, dan atlas.
- b. Mahasiswa dapat membuat dan membaca peta.
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan penginderaan jauh.

3. Uraian Materi:

- a. Mengetahui peta, globe, dan atlas.
- b. Membuat dan membaca peta.
- c. Penginderaan jauh.

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi dan tugas

6. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Mengenal peta, globe, dan atlas. Membuat dan membaca peta. Penginderaan jauh.	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

7. Media dan Sumber

- a. Media: - Peta, Atlas, dan globe
- Bagan/skema penginderaan jauh

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Dulbahri. 1996. *Sistem Informasi Geografis*. Yogyakarta: UGM Press.

Sinaga, I. 1995. *Pengetahuan tentang Peta*. Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM.

8. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 6 dan 7: Persebaran Penduduk dalam Ruang

1. Tujuan Pembelajaran Umum:
Mahasiswa memahami tentang persebaran penduduk dalam ruang .
2. Tujuan Pembelajaran Khusus:
 - a. Mahasiswa dapat menjelaskan pertumbuhan dan persebaran penduduk.
 - b. Mahasiswa dapat menjelaskan komposisi penduduk dan ukuran komponen demografi.
 - c. Mahasiswa dapat menjelaskan mobilitas penduduk.
3. Uraian Materi:
 - a. Pertumbuhan dan persebaran penduduk
 - b. Komposisi penduduk dan ukuran komponen demografi.
 - c. Mobilitas penduduk.
4. Pendekatan dan Metode
 - a. Pendekatan keterampilan proses.
 - b. Metode diskusi dan tugas
5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Pertumbuhan dan persebaran penduduk Komposisi penduduk dan ukuran komponen demografi. Mobilitas penduduk	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan,tugas, dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

- a. Media: - Peta persebaran penduduk

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Bintarto, R. 1987. *Urbanisasi dan Permasalahannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Mantra, I.B. 2000. *Demografi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

7. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 8 dan 9: Persebaran Gejala Alam

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang persebaran gejala alam.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran gejala atmosfer.
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran gejala litosfer
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran gejala hidrosfer.

3. Uraian Materi:

- a. Persebaran gejala atmosfer
- b. Persebaran gejala litosfer
- c. Persebaran gejala hidrosfer

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
----------	-------	-----------

a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Persebaran gejala atmosfer Persebaran gejala litosfer Persebaran gejala hidrosfer	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

a. Media: - Peta persebaran gejala alam

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Hutabarat, S. dan Evans, S.M. 2000. *Pengantar Oceanografi*. Jakarta: UI Press.

Prawirowardoyo, S. 1996. *Meteorologi*. Bandung: ITP Press.

Strahler, A.N dan Strahler, A.H. 1987. *Modern Physical Geography*. New York: John Wiley & Son.

7. Penilaian dan Alat

a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.

b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 10 dan 11: Persebaran Bentang Alam dan Budaya

2. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang persebaran bentang alam dan budaya.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi bentang alam dan budaya

b. Mahasiswa dapat menganalisis persebaran bentang alam dan budaya

c. Mahasiswa dapat mengidentifikasi persebaran bentang alam dan budaya melalui peta dan citra.

3. Uraian Materi:

a. Bentang alam dan bentang budaya

b. Persebaran bentang alam dan bentang budaya

c. Mengidentifikasi bentang alam dan bentang budaya melalui peta dan citra.

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Bentang alam dan bentang budaya Persebaran bentang alam dan bentang budaya Mengidentifikasi bentang alam dan bentang budaya melalui peta dan citra	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

- a. Media: - Peta persebaran bentang alam dan bentang budaya
- Citra persebaran bentang alam dan bentang budaya

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Daldjoeni, N. 1982. *Pengantar Geografi*. Bandung: Alumni.

Freeman, O.W. 1959. *Essentials of Geography*. New York: Mc Graw-Hill Book Company Inc.

8. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 12 dan 13: Konsep Region dan Pewilayahan

3. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang konsep region dan pewilayahan

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat membedakan wilayah formal dengan wilayah fungsional.
- b. Mahasiswa dapat membuat pewilayahan berdasarkan fenomena geografis
- c. Mahasiswa dapat memberi contoh pewilayahan secara formal dan fungsional
- d. Mahasiswa dapat mengidentifikasi pusat-pusat pertumbuhan
- e. Mahasiswa dapat menentukan batas wilayah pertumbuhan

3. Uraian Materi:

- a. Konsep region (wilayah)
- b. Regionalisasi (pewilayahan)
- c. Pusat-pusat pertumbuhan

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Konsep region (wilayah) Regionalisasi (pewilayahan) Pusat-pusat pertumbuhan	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

- a. Media: - Gambar pusat-pusat pertumbuhan
- Gambar Model regionalisasi

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Daldjoeni, N. 1982. *Pengantar Geografi*. Bandung: Alumni.

Freeman, O.W. 1959. *Essentials of Geography*. New York: Mc Graw-Hill Book Company Inc.

7. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 14: UJIAN TENGAH SEMESTER

Pertemuan 15 dan 16: Geografi Regional Indonesia

- 4. Tujuan Pembelajaran Umum:
Mahasiswa mendeskripsikan tentang geografi regional Indonesia.
- 2. Tujuan Pembelajaran Khusus:
 - a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kondisi fisik Indonesia
 - b. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kondisi penduduk Indonesia
- 3. Uraian Materi:
 - a. Unsur fisik wilayah Indonesia
 - b. Dinamika penduduk Indonesia
- 4. Pendekatan dan Metode
 - a. Pendekatan keterampilan proses.
 - b. Metode diskusi dan tugas

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
----------	-------	-----------

a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Unsur fisik wilayah Indonesia Dinamika penduduk Indonesia	Diskusi Tugas
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

a. Media: - Peta Indonesia

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Sandy,I.M. 1985. *Geografi Regional Indonesia*. Jakarta: Puri Margasari.

Daldjoeni,N. 1981. *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.

7. Penilaian dan Alat

a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.

b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 17 dan 18: Geografi Regional Dunia

5. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa mendeskripsikan tentang geografi regional dunia

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi negara-negara maju

b. Mahasiswa dapat mengidentifikasi negara-negara berkembang

3. Uraian Materi:

a. Negara maju

b. Negara berkembang

4. Pendekatan dan Metode

a. Pendekatan keterampilan proses.

b. Metode diskusi dan tugas

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Negara maju Negara berkembang	Diskusi Tugas
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

a. Media: - Peta dunia

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Sandy, I.M. 1985. *Geografi Regional Indonesia*. Jakarta: Puri Margasari.

Daldjoeni, N. 1981. *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.

7. Penilaian dan Alat

a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.

b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 19 dan 20: Interaksi sosial

6. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang interaksi sosial

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tindakan sosial

b. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep interaksi sosial

c. Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial

3. Uraian Materi:

a. Tindakan sosial

- b. Interaksi sosial
 - c. Bentuk interaksi sosial
4. Pendekatan dan Metode
- a. Pendekatan keterampilan proses.
 - b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Tindakan sosial Interaksi sosial Bentuk interaksi sosial	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

a. Media: - OHP

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Nasikun. 1992. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: rajawali.

Kamanto, S. 1993. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: FE-UI.

7. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 21 dan 22: Pranata Sosial

7. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang pranata sosial

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pranata sosial beserta ciri dan fungsinya

- b. Mahasiswa dapat menganalisis proses pertumbuhan pranata sosial
- c. Mahasiswa dapat mengidentifikasi pranata sosial di masyarakat

3. Uraian Materi:

- a. Ciri dan fungsi pranata sosial
- b. Proses pertumbuhan pranata sosial
- c. Pranata sosial dalam kehidupan masyarakat

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Ciri dan fungsi pranata sosial Proses pertumbuhan pranata sosial Pranata sosial dalam kehidupan masyarakat	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

a. Media: - OHP

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Nasikun. 1992. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: rajawali.

Kamanto, S. 1993. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: FE-UI.

8. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 23 dan 24: Perubahan Sosial

1. Tujuan Pembelajaran Umum:
Mahasiswa memahami tentang perubahan sosial
2. Tujuan Pembelajaran Khusus:
 - a. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor terjadinya perubahan sosial
 - b. Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk dan arah perubahan sosial
 - c. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh perubahan sosial
3. Uraian Materi:
 - a. Faktor perubahan sosial
 - b. Bentuk dan arah perubahan sosial
 - c. Pengaruh perubahan sosial
4. Pendekatan dan Metode
 - a. Pendekatan keterampilan proses.
 - b. Metode diskusi
5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Faktor perubahan sosial Bentuk dan arah perubahan sosial Pengaruh perubahan sosial	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

- a. Media: - OHP
- b. Sumber:
Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.
Nasikun. 1992. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: rajawali.

Kamanto, S. 1993. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: FE-UI.

Polak, M. 1985. *Sosiologi: Suatu Buku Pengantar Ringkasan*. Jakarta: Ichtiar Baru-Van Hoeven.

Susanto, S. Astrid. 1985. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Bandung: Binatjipta.

7. Penilaian dan Alat

- a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.
- b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 25 dan 26: Konflik dan integrasi sosial

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa memahami tentang konflik dan integrasi sosial

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep konflik sebagai proses sosial
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak konflik sosial
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan integrasi sosial

3. Uraian Materi:

- a. Konflik sebagai proses sosial
- b. Konflik sosial
- c. Integrasi sosial

4. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan keterampilan proses.
- b. Metode diskusi

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dosen	Mahasiswa
----------	-------	-----------

a. Pendahuluan:	Apersepsi dan motivasi	Tanya-jawab
b. Penyajian:	Konflik sebagai proses sosial Konflik sosial Integrasi sosial	Diskusi
c. Penutup:	Menyimpulkan materi, memberi tugas dan evaluasi	Menyimpulkan dan evaluasi.

6. Media dan Sumber

a. Media: - OHP

b. Sumber:

Ningrum, E. dkk. 2006. *Tempat Ruang dan Sistem Sosial*. Bandung: UPI Press.

Nasikun. 1992. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: rajawali.

Kamanto, S. 1993. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: FE-UI.

Susanto, S. Astrid. 1985. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Bandung: Binatjipta.

Soekanto,S. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.

7 Penilaian dan Alat

a. Evaluasi proses pembelajaran secara lisan.

b. Evaluasi hasil pembelajaran menggunakan tes formatif yang terdapat pada modul.

Pertemuan 27: UJIAN AKHIR SEMESTER